



สภามหาวิทยาลัยบูรพา
อนุมัติหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่

27 ธ.ย. 2562



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (6 ปี)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

คณะแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (6 ปี)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

คณะแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
รหัสและชื่อหลักสูตร	1
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
รูปแบบของหลักสูตร	1
สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	2
สถานที่จัดการเรียนการสอน	6
สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	7
ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย	8
ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	9
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	10
แผนพัฒนาปรับปรุง	11
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	
ระบบการจัดการศึกษา	14
การดำเนินการหลักสูตร	14
หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	16
แผนการศึกษา	27
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	53
การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	55
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	62
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	
กฎ ระเบียบ หรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	63
กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	63
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร	65
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	
การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	66
การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	66
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
การกำกับมาตรฐาน	67

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
บัณฑิต	73
นิสิต	74
อาจารย์	74
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	75
หมวดที่ 8 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	
การประเมินประสิทธิผลของการสอน	77
การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	77
การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	78
รายการเอกสารแนบ	79
เอกสารแนบหมายเลข 1	80
เอกสารแนบหมายเลข 2	126
เอกสารแนบหมายเลข 3	132
เอกสารแนบหมายเลข 4	146
เอกสารแนบหมายเลข 5	148
เอกสารแนบหมายเลข 6	164
เอกสารแนบหมายเลข 7	173
เอกสารแนบหมายเลข 8	188
เอกสารแนบหมายเลข 9	193
เอกสารแนบหมายเลข 10	196
เอกสารแนบหมายเลข 11	199
เอกสารแนบหมายเลข 12	204
เอกสารแนบหมายเลข 13	212
เอกสารแนบหมายเลข 14	254
เอกสารแนบหมายเลข 15	274
เอกสารแนบหมายเลข 16	285
เอกสารแนบหมายเลข 17	318
เอกสารแนบหมายเลข 18	321
เอกสารแนบหมายเลข 19	324
เอกสารแนบหมายเลข 20	329
เอกสารแนบหมายเลข 21	331
เอกสารแนบหมายเลข 22	334

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (6 ปี)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะแพทยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัส 25490191104202
ภาษาไทย: หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (6 ปี)
ภาษาอังกฤษ: Doctor of Medicine Program (6 Years)

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อปริญญาภาษาไทย: แพทยศาสตรบัณฑิต
ชื่อปริญญาภาษาอังกฤษ: Doctor of Medicine
อักษรย่อภาษาไทย: พ.บ.
อักษรย่อภาษาอังกฤษ: M.D.

3. วิชาเอก ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 255 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาตรี 6 ปี ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ

5.3 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ(เฉพาะโครงการพิเศษซึ่งนิสิตต่างชาติต้องสามารถสื่อสารและมีทักษะการอ่านเขียนภาษาไทยได้ดี)

5.5 ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่น

เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 เปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2563
ปรับปรุงจากหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556
- สภาวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่5/2562....
วันที่.....21..... เดือน..พฤษภาคม.. พ.ศ.2562...
- สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่6/2562..
วันที่.....27..... เดือน..มิถุนายน.. พ.ศ.2562.....
- สภาวิชาชีพ.....เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่
วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563 มีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2561 ในปีการศึกษา 2566

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

แพทย์ผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมที่สามารถปฏิบัติงานในภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับระบบการบริการสุขภาพ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน รวมถึงสถาบันวิจัยทางการแพทย์ และสามารถศึกษาต่อเพื่อเป็นแพทย์เฉพาะทาง อาจารย์แพทย์ แพทย์นักวิจัย ผู้บริหาร หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง

9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

9.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(1) นายทวิลาภ ตันสวัสดิ์ เลขประจำตัวประชาชน 3-2001-0051x-xx-x

คุณวุฒิ วว. กุมารเวชศาสตร์โรคภูมิแพ้และภูมิคุ้มกัน แพทยสภา พ.ศ. 2552
 อว. เวชศาสตร์ครอบครัว แพทยสภา พ.ศ. 2546
 วว. กุมารเวชศาสตร์ แพทยสภา พ.ศ.2539
 ป.บัณฑิตชั้นสูง สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (กุมารเวชศาสตร์)
 มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2537
 พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ.2533

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

(2) นางสาวมร แยมประทุม เลขประจำตัวประชาชน 3-2001-0109x-xx-x

คุณวุฒิ วว. กุมารเวชศาสตร์พัฒนาการและพฤติกรรม แพทยสภา พ.ศ. 2553
 อว. เวชศาสตร์ครอบครัว แพทยสภา พ.ศ. 2546
 วว. กุมารเวชศาสตร์ แพทยสภา พ.ศ. 2543
 ป.บัณฑิตชั้นสูง สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (กุมารเวชศาสตร์)
 มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2541
 พ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2537

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

(3) นายสมชาย ยงศิริ เลขประจำตัวประชาชน 3-2401-0031x-xx-x
 คุณวุฒิ วว. อายุรศาสตร์โรคไต แพทยสภา พ.ศ. 2549
 วว. อายุรกรรม แพทยสภา พ.ศ. 2545
 พ.บ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2541
 ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

(4) นายกิตติ กรุงไกรเพชร เลขประจำตัวประชาชน 3-2099-0002x-xx-x
 คุณวุฒิ อว. เวชศาสตร์ครอบครัว แพทยสภา พ.ศ. 2546
 วว. สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา แพทยสภา พ.ศ. 2539
 ป.บัณฑิตชั้นสูง สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา)
 ราชวิทยาลัยสูตินรีแพทย์แห่งประเทศไทย พ.ศ. 2537
 พ.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ.2534
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

(5) นางศรสุภา ลิ่มเจริญ เลขประจำตัวประชาชน 3-7005-0085x-xx-x
 คุณวุฒิ วว. รังสีวิทยาทั่วไป แพทยสภา พ.ศ. 2536
 ป.บัณฑิตชั้นสูง สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (รังสีวิทยา)
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2534
 พ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2533
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

(6) นายยศศักดิ์ สกุลไชยกร เลขประจำตัวประชาชน 3-1022-0057x-xx-x
 คุณวุฒิ วว. ศัลยศาสตร์ยูโรวิทยา แพทยสภา พ.ศ. 2553
 ป.บัณฑิตชั้นสูง สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (ศัลยศาสตร์)
 วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า พ.ศ. 2551
 พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2547
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

9.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

(1) นายทวีลาภ ตันสวัสดิ์ เลขประจำตัวประชาชน 3-2001-0051x-xx-x
 คุณวุฒิ วว. กุมารเวชศาสตร์โรคภูมิแพ้และภูมิคุ้มกัน แพทยสภา พ.ศ. 2552
 อว. เวชศาสตร์ครอบครัว แพทยสภา พ.ศ. 2546
 วว. กุมารเวชศาสตร์ แพทยสภา พ.ศ.2539
 ป.บัณฑิตชั้นสูงสาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (กุมารเวชศาสตร์)
 มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2537
 พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ.2533
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

- (2) นางสาวรณมร แยมประทุม เลขประจำตัวประชาชน 3-2001-0109x-xx-x
 คุณวุฒิ วว. กุมารเวชศาสตร์พัฒนาการและพฤติกรรม แพทยสภา พ.ศ. 2553
 อว. เวชศาสตร์ครอบครัว แพทยสภา พ.ศ. 2546
 วว. กุมารเวชศาสตร์ แพทยสภา พ.ศ. 2543
 ป.บัณฑิตชั้นสูง สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (กุมารเวชศาสตร์)
 มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2541
 พ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2537
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- (3) นายสมชาย ยงศิริ เลขประจำตัวประชาชน 3-2401-0031x-xx-x
 คุณวุฒิ วว. อายุรศาสตร์โรคไต แพทยสภา พ.ศ. 2549
 วว. อายุรกรรม แพทยสภา พ.ศ. 2545
 พ.บ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2541
 ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
- (4) นายกิตติ กรงไกรเพชร เลขประจำตัวประชาชน 3-2099-0002x-xx-x
 คุณวุฒิ อว. เวชศาสตร์ครอบครัว แพทยสภา พ.ศ. 2546
 วว. สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา แพทยสภา พ.ศ. 2539
 ป.บัณฑิตชั้นสูง สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา)
 ราชวิทยาลัยสูตินรีแพทย์แห่งประเทศไทย พ.ศ. 2537
 พ.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ.2534
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- (5) นางศรสุภา ลิ้มเจริญ เลขประจำตัวประชาชน 3-7005-0085x-xx-x
 คุณวุฒิ วว. รังสีวิทยาทั่วไป แพทยสภา พ.ศ. 2536
 ป.บัณฑิตชั้นสูง สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (รังสีวิทยา)
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2534
 พ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2533
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- (6) นายยศศักดิ์ สุกุลไชยกร เลขประจำตัวประชาชน 3-1022-0057x-xx-x
 คุณวุฒิ วว. ศัลยศาสตร์ยูโรวิทยา แพทยสภา พ.ศ. 2553
 ป.บัณฑิตชั้นสูง สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (ศัลยศาสตร์)
 วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า พ.ศ. 2551
 พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2547
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

- (7) นายภุติณ กิตติกรชัยชาญ เลขประจำตัวประชาชน 3-3199-0007X-XX-X
 คุณวุฒิ วว. วิสัณญ์วิทยา คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาริบัติ มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2551
 พ.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2544
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- (8) นางสาวมยุรี พิทักษ์ศิลป์ เลขประจำตัวประชาชน 3-2404-0065X-XX-X
 คุณวุฒิ วว. เวชศาสตร์ครอบครัว มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2547
 พ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2541
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
- (9) นางเพ็ชรงาม ไชยวานิช เลขประจำตัวประชาชน 3-5099-0144X-XX-X
 คุณวุฒิ วว. อนุสาขาอายุรศาสตร์โรคต่อมไร้ท่อและเมตะบอลิสม คณะแพทยศาสตร์
 โรงพยาบาลรามาริบัติ มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2555
 วว. อายุรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2551
 พ.บ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2545
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
- (10) นายธนศักดิ์ ยะคำป้อ เลขประจำตัวประชาชน 3-5101-0039X-XX-X
 คุณวุฒิ วว. ออร์โธปิดิกส์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2552
 พ.บ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2547
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
- (11) นายกิตติ อรุณจรัสธรรม เลขประจำตัวประชาชน 3-1015-0085X-XX-X
 คุณวุฒิ วว. ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ โรงพยาบาลรามาริบัติ มหาวิทยาลัยมหิดล
 พ.ศ. 2551
 พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2544
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
- (12) นายพร้อมพงศ์ อนุชิตชาญชัย เลขประจำตัวประชาชน 3-5799-0002X-XX-X
 คุณวุฒิ วว. ออร์โธปิดิกส์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2552
 พ.บ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2545
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
- (13) นายสุริยา โปร่งน้ำใจ เลขประจำตัวประชาชน 3-2099-0040X-XX-X
 คุณวุฒิ วว. อายุรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2551
 พ.บ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2544
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

- (14) นายปราโมทย์ ธนาศุกรกุล เลขประจำตัวประชาชน 3-1009-0307X-XX-X
 คุณวุฒิ วว. ออร์โธปิดิกส์ โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า พ.ศ. 2554
 พ.บ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2547
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
- (15) นางสาวปองทิพย์ อุ่นประเสริฐ เลขประจำตัวประชาชน 3-1014-0071X-XX-X
 คุณวุฒิ วว. ศัลยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. 2554
 พ.บ. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. 2549
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
- (16) นายจักรพันธ์ ศรีบริรักษ์ เลขประจำตัวประชาชน 3-8001-0018X-XX-X
 คุณวุฒิ วว. อนุสาขากุมารเวชศาสตร์โรคติดเชื้อ พ.ศ. 2561
 วว. กุมารเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2555
 พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2549
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
- (17) นางสาวชนิพร ชื่นสุวรรณ เลขประจำตัวประชาชน 3-1009-0500X-XX-X
 คุณวุฒิ วว. อนุสาขาอายุรศาสตร์โรคระบบทางเดินอาหาร โรงพยาบาลราชวิถี พ.ศ. 2553
 วว. อายุรศาสตร์ โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า พ.ศ. 2550
 พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2544
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
- (18) นางจรรุวรรณ กิตติวรารุณี เลขประจำตัวประชาชน 3-5106-0010X-XX-X
 คุณวุฒิ วว. เวชศาสตร์ฟื้นฟู มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2551
 พ.บ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2544
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
- (19) นางสาวอลิสรา วงศ์สุทธิเลิศ เลขประจำตัวประชาชน 3-1014-0200X-XX-X
 คุณวุฒิ วว. เวชศาสตร์นิวเคลียร์ มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2554
 พ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2542
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ในสถานที่ตั้ง

ระดับชั้นปรีคลินิก (ชั้นปีที่ 1-3) จัดการเรียนการสอนที่มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี และ
 จัดการเรียนการสอนในระดับชั้นคลินิก(ชั้นปีที่ 4-6) ณ โรงพยาบาลร่วมผลิตตามบันทึกข้อตกลงความ
 ร่วมมือการผลิตแพทย์ 2 แห่ง ได้แก่

- (1) โรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูเบศร จังหวัดปราจีนบุรี (สถาบันร่วมผลิต)
- (2) โรงพยาบาลสมเด็จพระปิ่นเกล้า กรมแพทย์ทหารเรือ กระทรวงกลาโหม
 กรุงเทพมหานคร (สถาบันร่วมผลิต)

นอกสถานที่ตั้ง

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์และการพัฒนาเศรษฐกิจ

ประเทศไทยมีการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจอย่างรวดเร็วและเชื่อมโยงไปกับสถานการณ์โลก ประเทศไทยเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน สร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ สร้างอำนาจต่อรอง และการพัฒนาในทางเศรษฐกิจ การแข่งขันด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม ทั่วโลก เพื่อตอบสนองความเป็นสากลตามทิศทางการพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560–2564) และเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor, EEC) ซึ่งเป็นแผนยุทธศาสตร์ภายใต้นโยบายไทยแลนด์ 4.0 เป็นส่วนผลักดันให้มีการยกระดับการพัฒนา กลุ่มอุตสาหกรรม ระบบขนส่งทั้งทางบก ทางเรือ และทางอากาศ การแพทย์ครบวงจร เพิ่มศักยภาพการท่องเที่ยวทางทะเลเชื่อมโยงอ่าวไทยฝั่งตะวันออกและตะวันตก ส่งผลให้จำนวนนักท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น รวมทั้งประชากรที่ย้ายถิ่นฐานเข้ามาในภูมิภาคตะวันออกเพื่อประกอบอาชีพจะมีจำนวนเพิ่มขึ้น

11.2 สถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม

มีการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมอย่างรวดเร็ว มีการการผันเปลี่ยนจากสังคมชนบท เป็นสังคมเมือง สังคมผู้สูงอายุ ความหลากหลายของประชากรในพื้นที่ ทั้งเชื้อชาติ เศรษฐฐานะ มีประเด็นให้เตรียมพร้อมสำหรับตอบสนองดังนี้

11.2.1 กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ พ.ศ.2561

11.2.2 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดมาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียนให้มี 3 ข้อ ดังนี้

- เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ และความรอบรู้ด้านต่าง ๆ ในการสร้างสัมมาอาชีพ ความมั่นคงและคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยเป็นผู้มีคุณธรรม ความเพียร มุ่งมั่น มานะ บากบั่น และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

- เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก สามารถสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับตนเอง ชุมชนสังคม และประเทศ

- เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้องรู้คุณค่าและรักษาความเป็นไทย ร่วมมือร่วมพลังเพื่อสร้างสรรค์การพัฒนาและเสริมสร้างสันติสุขอย่างยั่งยืนทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และประชาคมโลก

11.2.3 ข้อเสนอแนะจากที่ประชุมแพทยศาสตรศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 9 การปรับเปลี่ยนการศึกษแพทยศาสตรเพื่อผลิตแพทย์สู่สังคมในอนาคต เกี่ยวกับการผลิตแพทย์เพื่อตอบสนองความต้องการที่หลากหลายทุกภาคส่วน ได้แก่ แพทย์ผู้ให้บริการสุขภาพระดับต้นและระดับกลาง แพทย์ผู้ให้บริการผู้ป่วยซับซ้อน และแพทย์ผู้พัฒนาองค์ความรู้ การศึกษา และเทคโนโลยี

11.2.4 มีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งในด้านการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนการสอน การศึกษาด้วยตนเอง ปฏิสัมพันธ์ของคนในสังคม และภาวะสุขภาพ เช่น precision medicine, genomic medicine, robotic surgery, simulation system เป็นต้น

11.2.5 ระบบสุขภาพมีการพัฒนาทั้งของรัฐและเอกชน ประชากรสามารถเข้าถึงได้รวดเร็ว และมีความคาดหวังสูง รวมทั้งมีการพัฒนาระบบการร้องทุกข์เมื่อเกิดความไม่พึงพอใจในการดูแลรักษา

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

คณะแพทยศาสตร์จำเป็นต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องไปกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ดังนี้

12.1.1 การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพาควรหาความร่วมมือกับหน่วยงานของรัฐและ/หรือเอกชนเพิ่มมากขึ้น ในขณะที่มีการยกระดับอุตสาหกรรมหลายประเภทและระบบการขนส่งในแถบภาคตะวันออกเฉียงเหนือ การเรียนการสอนในเนื้อหาเกี่ยวกับชีวเวชศาสตร์ เวชศาสตร์การเดินทาง และการท่องเที่ยวสามารถให้นักศึกษาได้เรียนรู้ในสถานการณ์จริงและเชิญผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานของภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องมาร่วมสอน

ปัจจุบันแพทย์มีจำนวนมากขึ้น อัตราส่วนแพทย์ต่อประชากรดีขึ้น แต่ยังมีปัญหาเรื่องการกระจายแพทย์โดยเฉพาะในพื้นที่ชนบท ดังนั้นหากแพทย์ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในพื้นที่ที่สามารถเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยบูรพา จะช่วยเรื่องการกระจายแพทย์ได้ ซึ่งทางคณะแพทยศาสตร์และมหาวิทยาลัยบูรพาควรมีวิธีช่วยการสนับสนุนค่าใช้จ่ายแก่นักศึกษาที่มีเศรษฐกิจฐานะไม่ดีแต่มีความสามารถ

12.1.2 การเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม

การปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ ต้องปรับให้เกิดมาตรฐานผลการเรียนรู้ของบัณฑิตไม่ต่ำกว่ามาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ พ.ศ.2561 และสอดคล้องกับผลลัพธ์ผู้เรียนตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 ซึ่งเป็นการกำหนดผลลัพธ์ ให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเป็นผู้มีคุณธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ สร้างสรรค์นวัตกรรม การบูรณาการศาสตร์ความรู้ต่าง ๆ มีทักษะศตวรรษที่ 21 ยึดมั่นในความถูกต้อง รู้คุณค่าและรักความเป็นไทย ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์การพัฒนาและเสริมสร้างสันติสุขอย่างยั่งยืนในทุกกระดับ ซึ่งคณะแพทยศาสตร์ปรับการเรียนรู้ออกมาตอบสนองความต้องการเหล่านั้น

ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีการผลิตบัณฑิตแพทย์จากสถาบันต่าง ๆ ดังนั้นจึงต้องปรับกลยุทธ์แนวทางการพัฒนา เช่น พัฒนาอาจารย์แพทย์ให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางและด้านแพทยศาสตร์ ศึกษาควบคู่กันอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งหาความร่วมมือใหม่ที่จะช่วยผลิตบัณฑิตแพทย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การผลิตแพทย์เพื่อตอบสนองความต้องการที่หลากหลาย ซึ่งได้แก่ แพทย์ผู้ให้บริการบริการสุขภาพระดับต้นและระดับกลาง แพทย์ผู้ให้บริการบริบาลผู้ป่วยซับซ้อน และ แพทย์ผู้พัฒนาองค์ความรู้ การศึกษา และเทคโนโลยี คณะแพทยศาสตร์ปรับเพิ่มหน่วยกิตเกี่ยวกับวิชาเลือกเสรี เพื่อให้บัณฑิตแพทย์ได้มีโอกาสลงศึกษาเพิ่มเติมในด้านที่สนใจ เพื่อเป็นการเตรียมพร้อมเมื่อจบการศึกษา รวมทั้งร่วมพัฒนาแหล่งฝึกประสบการณ์ที่หลากหลายและตอบสนองความต้องการของชุมชน และได้เรียนรู้เกี่ยวกับระบบสุขภาพ และประกันคุณภาพของประเทศไทย

การเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว คณะแพทยศาสตร์พัฒนาสื่อการเรียนการสอนแบบออนไลน์ พัฒนาแนวทางการเรียนรู้ด้วยตนเอง พัฒนาแนวทางการเรียนการสอนแบบห้องเรียนกลับทาง (Flipped Classroom) หาข้อมูลให้ค้นคว้าได้อย่างหลากหลายในระบบอินเทอร์เน็ต

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)

13.1 รายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น ดังนี้

13.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จัดการเรียนการสอนโดยมหาวิทยาลัย (เอกสารแนบหมายเลข 10)

13.1.2 หมวดวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน จัดการเรียนการสอนโดย คณะสหเวชศาสตร์
คณะวิทยาศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ (เอกสารแนบหมายเลข 10)

13.2 รายวิชาในหลักสูตรนี้มีผู้เรียนในสาขาอื่นเรียนด้วยหรือไม่

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

-ปรัชญา-

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตแพทย์ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานแพทยสภาและเทียบเท่ามาตรฐานสากล เหมาะสมกับระบบสาธารณสุขของประเทศและสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองทางการแพทย์ได้อย่างต่อเนื่อง

-ความสำคัญ-

ตามสภาวะทางภูมิศาสตร์ และสังคมของชายฝั่งภาคตะวันออก ประกอบกับการขาดแคลนแพทย์ในพื้นที่ชนบท ร่วมกับประเทศไทยลงนามเข้าร่วมในข้อตกลงทางการค้าเสรีในอาเซียน Asean Free Trade Area (AFTA) ซึ่งจะมีผลต่อสินค้าและบริการทั้งหมดรวมทั้งการบริการทางการแพทย์ ทำให้ต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรและกลไกการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นที่ยอมรับและเป็นสากล เพื่อรองรับการแข่งขันอย่างเสรีในภูมิภาคอาเซียน และมีความเป็นเอกลักษณ์ในด้านเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว

ในปัจจุบันยังมีการขาดแคลนแพทย์ในพื้นที่ชนบท รวมทั้งภูมิภาคนี้มีการจัดตั้งเป็นเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor, EEC) รวมถึงการบริการทางการแพทย์ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของ ศูนย์กลางทางการแพทย์ (Medical Hub) ที่เป็นอุตสาหกรรมที่ได้รับการส่งเสริมในการเป็นเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก จึงมีการปรับปรุงหลักสูตรและกลไกการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นที่ยอมรับและเป็นสากล มีความเป็นเอกลักษณ์ในด้านเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว

-เหตุผลในการปรับปรุง-

เนื่องจากหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ได้ดำเนินการเปิดสอนมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 โดยผลิตบัณฑิตมาอย่างต่อเนื่องเป็นระยะเวลา 6 ปี ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ พ.ศ.2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 เกี่ยวกับผลลัพธ์ของผู้เรียน รวมทั้งมีเรื่องการเสริมจุดเน้นซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ในด้านเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว อาชีวเวชศาสตร์ และเวชศาสตร์ทางทะเล และปรับให้มีการเรียนรู้แบบบูรณาการมากขึ้น จึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงหลักสูตร สอดคล้องต่อกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ทั้งนี้ได้นำข้อเสนอแนะจากทุกภาคส่วน ได้แก่ คณะกรรมการบริหารคณะแพทยศาสตร์ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ผู้แทนผู้บริหารมหาวิทยาลัย ผู้แทนแพทยสภา ผู้แทนบุคลากร ผู้แทนนิสิต คณาจารย์ ผู้ใช้บัณฑิต บัณฑิต ผู้แทนบุคลากร ผู้แทนชุมชน มาพิจารณาดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรโดยปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยและทันต่อการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21 และตรงต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในปัจจุบัน

-วัตถุประสงค์-

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตแพทย์ที่มีคุณลักษณะ ดังนี้

1. ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์และตัดสินใจอย่างมีเหตุผลตามหลักเวชจริยศาสตร์ มีความรับผิดชอบต่อผู้ป่วยและงานที่ได้รับมอบหมาย เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ ความเพียร มุ่งมั่น มานะ บากบั่น และยึดมั่นในจรรยาบรรณแพทย์
2. มีความรู้และสามารถประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์ แพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์ การคิดเชิงวิพากษ์ ระเบียบวิธีวิจัย ชีวสถิติ และเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ โดยมีความรู้ทางกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ระบบสุขภาพของประเทศไทย หลักการระบบคุณภาพ โรงพยาบาล ความปลอดภัยผู้ป่วย
3. มีทักษะทางปัญญาในการวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคอย่างเป็นระบบ และคัดเลือกการส่งตรวจได้อย่างเหมาะสม เลือกแนวทางการบริหารโดยยึดคนเป็นศูนย์กลาง และประเมินคุณค่าบทความ และแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์อย่างเหมาะสม
4. มีทักษะการสื่อสาร ถ่ายทอดความรู้ สร้างสัมพันธภาพที่ดี และมีความสามารถในการเป็นผู้นำ รวมทั้งความรับผิดชอบในการเรียนรู้และผู้ป่วยอย่างเหมาะสม มีการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ และมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. มีทักษะในการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการจัดทำเอกสารทางการแพทย์ และการใช้สารสนเทศอย่างเหมาะสม
6. มีทักษะพิเศษเฉพาะวิชาชีพแพทย์
7. มีอัตลักษณ์ความรู้ด้านเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว อาชีวเวชศาสตร์ และเวชศาสตร์ทางทะเล

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรโดยคำนึงถึงข้อกำหนดสำคัญของเกณฑ์มาตรฐานสากลสำหรับแพทยศาสตรศึกษา (WFME) ดังนี้

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. พันธกิจและผลลัพธ์ แผนพัฒนาจุดเน้นของสถาบัน ในด้านเวชศาสตร์การเดินทาง และการท่องเที่ยว และด้าน อาชีวเวชศาสตร์	1.1. พัฒนาอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านเวช ศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว และด้านอาชีวเวชศาสตร์เพิ่มขึ้น 1.2 สร้างรายวิชาที่เสริมสร้างสมรรถนะ ตามจุดเน้น และมีกิจกรรม Extra curriculum activity	- จำนวนชั่วโมงที่นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมที่ ตอบสนองต่อจุดเน้นของสถาบัน ทั้งใน รายวิชาและกิจกรรม Extra curriculum activity
2. หลักสูตรแพทยศาสตร บัณฑิต 2.1 แผนการประเมินหลักสูตร ที่ปรับเน้นการเรียนรู้แบบ บูรณาการ	2.1 จัดให้มีระบบการบริหารจัดการ รายวิชาด้วยความมีส่วนร่วมของสาขา ต่าง ๆ เพื่อความเชื่อมโยงองค์ความรู้ 2.2 สัมภาษณ์นิสิตเพื่อนำความเห็นมา ประกอบในการปรับปรุงรายวิชาและ หลักสูตร	- ผลการประเมิน program evaluation - ผลการประเมินประสิทธิผลการบริหาร การศึกษาโดยกรรมการหลากหลาย สาขา

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>3. การประเมินผลนิสิตนักศึกษา</p> <p>3.1 แผนการปรับระบบประเมินสมรรถนะของผู้เรียนให้เป็น authentic assessment (การประเมินตามสภาพจริง) ให้มากขึ้น</p>	<p>3.1 พัฒนาอาจารย์ด้านแพทยศาสตรศึกษา</p> <p>3.2 ออกแบบ มคอ. 3 ในหมวดการวัดผลให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ มคอ. 1 (ข้อ 9.2) มากขึ้น</p>	<p>- ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านการอบรมแพทยศาสตรศึกษาด้านการประเมินผล</p>
<p>4. นิสิตนักศึกษา</p> <p>4.1 แผนประชาสัมพันธ์เชิงรุกแก่นักเรียนและผู้ปกครองเพื่อให้เข้าใจพันธกิจวัตถุประสงค์ และหลักสูตร</p> <p>4.2 แผนการหาแหล่งทุนสนับสนุนนิสิตที่ขาดแคลน</p>	<p>4.1 จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์การเรียนการสอนและการใช้ชีวิตในคณะแพทยศาสตร์ (Open House)</p> <p>4.2 สรรหาทุนการศึกษา</p>	<p>- ผลการประเมินกิจกรรมประชาสัมพันธ์การเรียนการสอนและการใช้ชีวิตในคณะแพทยศาสตร์ (Open House)</p> <p>- จำนวนทุนการศึกษา</p>
<p>5. บุคลากรด้านวิชาการ/คณาจารย์</p> <p>5.1 แผนการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ในด้านที่เป็นจุดเน้นของคณะฯ</p> <p>5.2 แผนการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ในด้านแพทยศาสตรศึกษา</p>	<p>5.1 พัฒนาอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยวและด้านอาชีวเวชศาสตร์เพิ่มขึ้น</p> <p>5.2 พัฒนาอาจารย์ด้านแพทยศาสตรศึกษา</p>	<p>- จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิทาง ด้านเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว ด้านอาชีวเวชศาสตร์ และแพทยศาสตรศึกษา</p>
<p>6. ทรัพยากรทางการศึกษา</p> <p>6.1 แผนพัฒนาศักยภาพโรงพยาบาลเพื่อรองรับนิสิตให้มากขึ้น</p> <p>6.2 แผนพัฒนาสื่อการเรียนรู้ทั้งด้านหัตถการและ patient safety</p> <p>6.3 แผนส่งเสริมการเรียนรู้ทางไกล</p>	<p>6.1 ขยายโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยบูรพาเพื่อรองรับการผลิตบัณฑิตได้มากขึ้น, ขยาย MOU ร่วมกับสถาบันอื่น, ชุมชน</p> <p>6.2 พัฒนาศักยภาพด้านห้องสมุด, ฐานข้อมูลออนไลน์, ฐานข้อมูลต่างประเทศ</p> <p>6.3 สร้างรายวิชาหรือมีกิจกรรมแลกเปลี่ยนนิสิตร่วมกับสถาบันอื่น ทั้งในประเทศและต่างประเทศ, พัฒนาสื่อ online content</p>	<p>- จำนวนนิสิตที่แพทยสภานุมัติให้ผลิตได้ในโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยบูรพาต่อปี</p> <p>- ผลการประเมินศักยภาพฐานข้อมูลทางการศึกษา</p> <p>- จำนวน exchange student ทั้งในและนอกหลักสูตร</p>
<p>7. การประเมินหลักสูตร</p> <p>7.1 แผนการทบทวนผลลัพธ์โดยรวม เช่น ผลการสอบ ศ.ร.ว.</p>	<p>7.1 จัดทำการวิเคราะห์ผลลัพธ์โดยรวม เช่น ผลการสอบ ศ.ร.ว. ในนิสิตหลักสูตรเดิม และหลักสูตรใหม่</p> <p>7.2 วิเคราะห์ผล After Action Review เมื่อจบการศึกษา ของหลักสูตรเก่าและใหม่</p>	<p>- ผลการประเมิน program evaluation โดย สมพ. มาตรวจประเมิน WFME ทุกๆ รอบ 5 ปี</p> <p>- ผลการวิเคราะห์ ผลลัพธ์โดยรวมของแต่ละหลักสูตร แต่ละปี และ After Action Review เมื่อจบการศึกษา</p>

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
8. การบริหารจัดการสถาบัน	8.1 จัดให้มีการบริหารสถาบันอย่างมืออาชีพโดยใช้กรอบมาตรฐาน WFME, EdPEX	- ผลการตรวจประเมินตามเกณฑ์มาตรฐาน
9. การพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	9.1 จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องในทุกๆ ด้าน	- การได้รับรางวัลที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพการบริหารจัดการองค์กร หลักสูตร นิสิต บัณฑิต

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 6 ปี

ปีการศึกษา	2563	2564	2565	2566	2567	2568
จำนวนรับเข้า ปีที่ 1	72	72	72	72	72	72
ปีที่ 2	(48)	72	72	72	72	72
ปีที่ 3	(48)	(48)	72	72	72	72
ปีที่ 4	(48)	(48)	(48)	72	72	72
ปีที่ 5	(47)	(48)	(48)	(48)	72	72
ปีที่ 6	(47)	(47)	(48)	(48)	(48)	72
รวม	72 (238)	144 (191)	216 (144)	288 (96)	360 (48)	432
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	คาดว่าจะมีผู้สำเร็จการศึกษาตลอดหลักสูตรปีละ 72 คนเริ่มจบในปีการศึกษา 2568					

หมายเหตุ: ตัวเลขในวงเล็บหมายถึงจำนวนนิสิตในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

2.6 งบประมาณตามแผน

หน่วย : ล้านบาท

หมวดรายรับ	2563	2564	2565	2566	2567	2568
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	36	72	108	144	180	216

หน่วย : ล้านบาท

หมวดรายจ่าย	2563	2564	2565	2566	2567	2568
1. งบบุคลากร	10.80	12.00	14.00	16.00	18.00	20.00
2. งบดำเนินการ	12.60	25.20	37.80	50.40	63.00	75.60
3. งบลงทุน	1.80	5.00	10.00	20.00	35.00	20.00
4. งบเงินอุดหนุน	10.80	21.60	32.40	43.20	60.00	90.00
รวม	36.00	63.80	94.20	129.60	176.00	205.60

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก (Tele Conference)
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่องการเทียบโอนผลการเรียนของนิสิตระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 (เอกสารแนบหมายเลข 8)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 255 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร	12	หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชาอัตลักษณ์และคุณภาพชีวิตบัณฑิตบูรพา	4	หน่วยกิต
1.3) กลุ่มวิชาทักษะชีวิตและความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	7	หน่วยกิต
1.4) กลุ่มวิชานวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์	4	หน่วยกิต
1.5) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	219	หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาเฉพาะทางการแพทย์	203	หน่วยกิต
2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมสมรรถนะที่เป็นจุดเน้นของสถาบันหรือส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน	16	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต ประกอบด้วย

1.1 ภาษาอังกฤษบังคับ 9 หน่วยกิต จำนวน 3 รายวิชาดังนี้

99910159	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(3-0-6)
99910259	ภาษาอังกฤษระดับมหาวิทยาลัย Collegiate English	3(3-0-6)
99920159	การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English Writing for Communication	3(3-0-6)
22810159	ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai Language Skills for Communication	3(3-0-6)

2) กลุ่มวิชาอัตลักษณ์และคุณภาพชีวิตบูรพา ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

30910359	วิทยาศาสตร์ทางทะเล Marine Science	2(2-0-4)
85111059	การออกกำลังกายเพื่อคุณภาพชีวิต Exercise for Quality of Life	2(1-3-2)

3) กลุ่มวิชาทักษะชีวิตและความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต

40240459	จิตอาสาเพื่อการพัฒนาสังคม Volunteer Spirit for Social Development	2(2-0-4)
41420259	อารมณ์และการจัดการความเครียด Emotion and Stress Management	2(2-0-4)

87519659 ภัยพิบัติทางธรรมชาติ 3(3-0-6)
Natural Disasters

4) กลุ่มวิชานวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

10710259 การคิดเชิงสร้างสรรค์ 2(2-0-4)
Creative Thinking

30110159 ก้าวทันนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ 2(2-0-4)
Contemporary Scientific Innovation

5) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

88510159 ก้าวทันสังคมดิจิทัลด้วยไอซีที 3(2-2-5)
Moving Forward in a Digital Society with ICT

2) หมวดวิชาเฉพาะ 219 หน่วยกิต

2.1) กลุ่มวิชาเฉพาะทางการแพทย์ 203 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

30310963 เคมีทั่วไปสำหรับนิสิตแพทย์ 3(3-0-6)
General Chemistry for Medical Student

30311063 ปฏิบัติการเคมีทั่วไปสำหรับนิสิตแพทย์ 1(0-3-1)
General Chemistry Laboratory for Medical Student

30312763 เคมีอินทรีย์สำหรับนิสิตแพทย์ 3(3-0-6)
Organic Chemistry for Medical Student

30312863 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์สำหรับนิสิตแพทย์ 1(0-3-1)
Organic Chemistry Laboratory for Medical Student

30610363 ชีววิทยาสำหรับแพทย์ 3(3-0-6)
Medical Biology

30610463 ปฏิบัติการชีววิทยาสำหรับแพทยศาสตร์ 1(0-3-1)
Medical Biology Laboratory

30810863 ฟิสิกส์ทางการแพทย์ 3(3-0-6)
Medical Physics

30810963 ปฏิบัติการฟิสิกส์ทางการแพทย์ 1(0-3-1)
Medical Physics Laboratory

31620363 ชีวเคมีทางการแพทย์และโภชนาการ 3(3-0-6)
Medical biochemistry and Nutrition

59930163 วิทยาภูมิคุ้มกันและจุลชีววิทยาทางคลินิก 3(2-3-4)
Clinical immunology & Microbiology

59930263 โลหิตวิทยา ระบบท่อน้ำเหลืองและการติดเชื้อทางกระแสเลือด 3(2-3-4)
Hematopoietic and Lymphoreticular Systems Systemic Infection

59930363 ระบบประสาทส่วนกลางและส่วนปลาย 2(1-3-2)
Central and Peripheral Nervous Systems

59930463 ระบบทางเดินหายใจ 2 2(1-3-2)
Respiratory System II

59930563	ระบบหัวใจและหลอดเลือด 2 Cardiovascular System II	2(1-3-2)
59930663	ระบบทางเดินอาหาร 2 Gastrointestinal System II	3(2-3-4)
59930763	ระบบไตและทางเดินปัสสาวะ Renal and Urinary System	2(1-3-2)
59930863	ระบบผิวหนังและเนื้อเยื่อเกี่ยวพัน Skin and Related Connective Tissue	2(1-3-2)
59930963	ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ Musculoskeletal System and Connective Tissue	1(1-0-2)
59931063	ระบบสืบพันธุ์และปริกำเนิด Reproductive System and Perinatal Period	2(1-3-2)
59931163	ระบบต่อมไร้ท่อ Endocrine System	2(1-3-2)
68020163	เซลล์และชีววิทยาเชิงโมเลกุล Cellular and Molecular Biology	1(1-0-2)
68020263	บทนำและระบบปกคลุมร่างกาย Introduction to Medical Science and Integument System	1(1-0-2)
68020363	พันธุศาสตร์และพัฒนาการของมนุษย์ Human Genetics and Development	3(2-3-1)
68020463	ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก Musculoskeletal System	4(3-3-6)
68020563	ประสาทวิทยาศาสตร์ Neuroscience	3(2-3-4)
68020663	ระบบหัวใจและหลอดเลือด 1 Cardiovascular System I	2(1-3-2)
68020763	ระบบทางเดินหายใจ 1 Respiratory System	2(1-3-2)
68020863	ระบบทางเดินอาหาร 1 Gastrointestinal System I	2(1-3-2)
68020963	ระบบขับถ่ายปัสสาวะและสืบพันธุ์ Urinary and Reproductive System	2(1-3-2)
68021063	ระบบต่อมไร้ท่อและเมตาบอลิซึม Endocrine System and Metabolism	1(1-0-2)
68021163	จุลชีววิทยาทางการแพทย์ Medical Microbiology	3(2-3-4)
68021263	ภูมิคุ้มกันวิทยา Immunology	2(1-3-2)

68021363	พยาธิวิทยาทั่วไป General Pathology	2(1-3-2)
79220163	เภสัชวิทยา Pharmacology	2(1-3-2)

สาขาเวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว 18 หน่วยกิต

56010163	เวชศาสตร์ชุมชน Community Medicine	2(1-3-2)
56030263	เวชศาสตร์ครอบครัว 1 Family Medicine I	1(1-0-2)
56040363	เวชศาสตร์ครอบครัว 2 Family Medicine II	2(1-3-2)
56050463	เวชศาสตร์ครอบครัว 3 Family Medicine III	3(1-6-2)
56050563	เวชศาสตร์ป้องกันและการสร้างเสริมสุขภาพ Preventive Medicine and Health Promotion	2(1-3-2)
56050663	เวชศาสตร์ผู้สูงอายุและการดูแลแบบประคับประคอง Geriatric Medicine and Palliative Care	2(1-3-2)
56060763	เวชปฏิบัติเวชศาสตร์ครอบครัว Clerkship in family Medicine	2(0-6-2)
56060863	เวชปฏิบัติผู้ป่วยนอก Clerkship in Ambulatory Medicine	2(1-3-2)
56060963	ระบบสุขภาพ ระบบคุณภาพและความปลอดภัยของผู้ป่วย Health System Health Quality Systems and Patient Safety	2(1-3-2)

สาขาจิตเวชศาสตร์ 4 หน่วยกิต

56250163	จิตเวชศาสตร์ Psychiatry	4(2-6-4)
----------	----------------------------	----------

สาขาวิชาพื้นฐานทางคลินิกและเวชจริยศาสตร์ 5 หน่วยกิต

57030163	พื้นฐานทางคลินิกและเวชจริยศาสตร์ Foundations of Clinical Practice and Medical Ethics	2(1-3-2)
57030263	พฤติกรรมศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Behavioral Science	1(1-0-2)
57060463	เวชจริยศาสตร์และทักษะการสื่อสารในเวชปฏิบัติ Medical Ethics and Communication Skills in Clinical Practice	2(1-3-2)

สาขาวิชาสหสาขาทางคลินิก 23 หน่วยกิต

56650163	เวชศาสตร์ฟื้นฟู Rehabilitation Medicine	2(1-3-2)
56850163	นิติเวชศาสตร์ Forensic Medicine	3(2-3-4)
57030363	บทนำทางคลินิก Introduction to Clinic	4(2-6-4)
57230163	ระเบียบวิธีวิจัยและวิจัยชุมชน 1 Research Methodology and Community Research I	2(1-3-2)
57230263	ระเบียบวิธีวิจัยและวิจัยชุมชน 2 Research Methodology and Community Research II	1(0-3-1)
57250363	เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ Evidence-based Medicine	1(0-3-1)
57250463	วิทยาการระบาดและการวิจัยทางคลินิก Clinical Epidemiology and Research	2(1-3-2)
57450163	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน Emergency Medicine	2(1-3-2)
57460263	เวชปฏิบัติเวชศาสตร์ฉุกเฉิน Clerkship Emergency Medicine	2(0-6-2)
57650163	วิสัญญีวิทยาพื้นฐาน Basic Anesthesiology	2(1-3-2)
57840163	รังสีวิทยา Radiology	2(1-3-2)

สาขาที่ไม่มีการผ่าตัด 37 หน่วยกิต

58040163	อายุรศาสตร์ 1 Medicine I	4(3-3-6)
58040263	อายุรศาสตร์ 2 Medicine II	3(1-6-2)
58040363	อายุรศาสตร์ 3 Medicine III	3(1-6-2)
58050463	อายุรศาสตร์ 4 Medicine IV	3(2-3-4)
58050563	อายุรศาสตร์ 5 Medicine V	3(2-3-4)
58060663	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 1 Clerkship in Medicine II	3(0-9-3)
58060763	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 2 Clerkship in Medicine II	3(0-9-3)

58240163	กุมารเวชศาสตร์ 1 Pediatrics I	4(4-0-8)
58240263	กุมารเวชศาสตร์ 2 Pediatrics II	1(1-0-2)
58240363	กุมารเวชศาสตร์ 3 Pediatrics III	4(0-12-4)
58260463	เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 1 Clerkship in Pediatrics I	3(0-9-3)
58260563	เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 2 Clerkship in Pediatrics II	3(0-9-3)
สาขาที่มีการผ่าตัด 43 หน่วยกิต		
59040163	ศัลยศาสตร์ 1 Surgery I	4(3-3-6)
59040263	ศัลยศาสตร์ 2 Surgery II	3(1-6-2)
59040463	ศัลยศาสตร์หัตถการ 1 Procedures in Surgery I	3(0-9-3)
59050363	ศัลยศาสตร์ 3 Surgery III	2(1-3-2)
59050563	ศัลยศาสตร์หัตถการ 2 Procedures in Surgery II	2(0-6-2)
59060663	เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 1 Clerkship in Surgery I	3(0-9-3)
59060763	เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 2 Clerkship in Surgery II	3(0-9-3)
59250163	จักษุวิทยา Ophthalmology	2(1-3-2)
59250263	โสต ศอ นาสิกวิทยา Otolaryngology	2(1-3-2)
59450163	ออร์โธปิดิกส์ Orthopedic	2(1-3-2)
59460263	เวชปฏิบัติออร์โธปิดิกส์ Clerkship Orthopedic	2(0-6-2)
59640163	สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 1 Obstetrics and Gynecology I	4(3-3-6)
59640263	สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 2 Obstetrics and Gynecology II	3(1-6-2)

59640363	สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยาหัตถการ Skill in Obstetrics and Gynecology	2(0-6-2)
59660463	เวชปฏิบัติสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 1 Clerkship in Obstetrics and Gynecology I	3(0-9-3)
59660563	เวชปฏิบัติสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 2 Clerkship in Obstetrics and Gynecology II	3(0-9-3)

2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมสมรรถนะที่เป็นจุดเน้นของสถาบันหรือส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน 16 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

55220163	ภาษาอังกฤษทางการแพทย์ English for Medicine	2(2-0-4)
56450163	อาชีพเวชศาสตร์ Occupational Medicine	2(1-3-2)
58820163	สุขภาพการเดินทางและการท่องเที่ยว Travel Health	2(1-3-2)
58860263	เวชศาสตร์การเดินทางท่องเที่ยว Travel Medicine	2(1-3-2)
58860363	เวชศาสตร์ทางทะเล Maritime Medicine	2(1-3-2)
วิชาเฉพาะเพื่อส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน เลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้		6 หน่วยกิต
55060163	ศึกษาและดูงานทางคลินิก Clinical Study & Observation	1(0-3-1)
55060263	ประสบการณ์ทางคลินิก Clinical Experience	2(0-6-2)
55060363	ประสบการณ์ทางคลินิกและชุมชน Clinical and Primary Care Experience	3(0-9-3)
55060463	ประสบการณ์ทางคลินิกในสถาบันต่างประเทศ International Clinical Experience	4(0-12-4)
56061063	การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย End of Life Care	2(1-3-2)
56250263	ปฏิบัติการจิตเวชศาสตร์ในการบริหารปฐมภูมิ Practice in Primary Care Psychiatry	2(0-6-2)
56250363	จิตเวชเด็กและวัยรุ่น Child and Adolescent Psychiatry	2(1-3-2)
56650263	เวชศาสตร์ฟื้นฟูในผู้ป่วยทางระบบประสาท Rehabilitation in Neurological Disorder	2(0-6-2)
56660363	เวชศาสตร์การกีฬาประยุกต์ Applied Sport Medicine	2(1-3-2)

57050563	การจัดการกับความเครียดและการพัฒนาตนเอง Stress Management and Self Development	2(1-3-2)
57260563	ปฏิบัติการวิจัยทางคลินิก Practice in Clinical Research	2(0-6-2)
57460363	ปฏิบัติการหน่วยแพทย์ฉุกเฉินเคลื่อนที่ Practice in Emergency Medical Services	2(0-6-2)
57650263	วิสัญญีวิทยาประยุกต์ : วิสัญญีซับซ้อน Applied Anesthesiology : Complicated Anesthesia	2(0-6-2)
57650363	วิสัญญีวิทยาประยุกต์ : การบำบัดทางระบบหายใจ Applied Anesthesiology : Respiratory Care	2(0-6-2)
57660463	วิสัญญีวิทยาประยุกต์ : การดูแลผู้ป่วยหนัก Applied Anesthesiology : Intensive Care	2(1-3-2)
57660563	วิสัญญีวิทยาประยุกต์ : การระงับปวด Applied Anesthesiology : Pain Management	2(1-3-2)
57850363	รังสีวิทยาคลินิก Clinical Radiology	2(0-6-2)
57860263	รังสีรักษาและเวชศาสตร์นิวเคลียร์ Radiotherapy and Nuclear Medicine	2(1-3-2)
58060863	พฤฒวิทยา Gerontology	2(1-3-2)
58060963	หทัยวิทยา Cardiology	2(0-6-2)
58061063	ประสาทวิทยา Neurology	2(0-6-2)
58061163	โลหิตวิทยา Hematology	2(0-6-2)
58061263	วิทยาทางเดินอาหาร Gastroenterology	2(0-6-2)
58061363	วักกวิทยา Nephrology	2(0-6-2)
58061463	โรคระบบหายใจ Respiratory Disease	2(0-6-2)
58061563	วิทยาต่อมไร้ท่อ Endocrinology	2(0-6-2)
58061663	โรคติดเชื้อ Infectious Disease	2(0-6-2)
58061763	โรคภูมิแพ้ วิทยาภูมิคุ้มกัน และวิทยารوماتิก Allergy, Immunology and Rheumatology	2(0-6-2)

58250663	ทารกแรกเกิด Neonatology	2(0-6-2)
58250763	โรคภูมิแพ้ในเด็ก Allergic Diseases in Childhood	2(1-3-2)
58250863	พัฒนาการและพฤติกรรมเด็ก Developmental and Behavioral Pediatrics	2(1-3-2)
59050863	ประสบการณ์ทางคลินิกผู้ป่วยอุบัติเหตุ Clinical Experience in Traumatic Patient	2(0-6-2)
59050963	ประสบการณ์ทางคลินิกศัลยศาสตร์ระบบปัสสาวะ Clinical Experience in Urology	2(0-6-2)
59051063	ประสบการณ์ทางคลินิกกุมารศัลยศาสตร์ Clinical Experience in Pediatric Surgery	2(0-6-2)
59051163	ประสบการณ์ทางคลินิกศัลยศาสตร์ตกแต่ง Clinical Experience in Plastic Surgery	2(0-6-2)
59051263	ประสบการณ์ทางคลินิกศัลยศาสตร์หัวใจและทรวงอก Clinical Experience in Cardio-thoracic Surgery	2(0-6-2)
59051363	ประสบการณ์ทางคลินิกประสาทศัลยศาสตร์ Clinical Experience in Neurosurgery	2(0-6-2)
59260363	จักษุวิทยาประยุกต์ Applied Ophthalmology	2(0-6-2)
59260463	โสต ศอ นาสิก วิทยาประยุกต์ Applied Otolaryngology	2(0-6-2)
59460363	ประสบการณ์ทางคลินิกออร์โธปิดิกส์ Clinical Experience in Orthopedics	2(0-6-2)
59660663	การตรวจวินิจฉัยด้วยคลื่นความถี่สูงทางสูติศาสตร์ – นรีเวชวิทยา Ultrasonography in Obstetrics and Gynecology	2(1-3-2)
59660763	วิทยามะเร็งทางนรีเวชวิทยา Oncology in Gynecology	2(1-3-2)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ จากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยบูรพา หรือเลือกเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งภายในและภายนอก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ความหมายของรหัสวิชา

ก. <u>เลขรหัส 3 หลักแรก</u>		หมายถึง	สาขาวิชาของรายวิชานั้นๆ ประกอบด้วย
เลขรหัส 107	หมายถึง		สังกัดคณะพยาบาลศาสตร์
เลขรหัส 215	หมายถึง		สังกัดภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
เลขรหัส 222	หมายถึง		สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สังกัดภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
เลขรหัส 228	หมายถึง		สาขาวิชาภาษาไทย สังกัดภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
เลขรหัส 265	หมายถึง		สังกัดภาควิชารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
เลขรหัส 302	หมายถึง		สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สังกัดภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์
เลขรหัส 303	หมายถึง		สาขาวิชาเคมี สังกัดภาควิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์
เลขรหัส 306	หมายถึง		สาขาวิชาชีววิทยา สังกัดภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์
เลขรหัส 308	หมายถึง		สาขาวิชาฟิสิกส์ สังกัดภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์
เลขรหัส 309	หมายถึง		สาขาวิชาดาราศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์
เลขรหัส 316	หมายถึง		สาขาวิชาชีวเคมี สังกัดภาควิชาชีวเคมี คณะวิทยาศาสตร์
เลขรหัส 550	หมายถึง		กลุ่มวิชาประสบการณ์ทางคลินิก คณะแพทยศาสตร์
เลขรหัส 552	หมายถึง		กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ คณะแพทยศาสตร์
เลขรหัส 560	หมายถึง		กลุ่มวิชาเวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน คณะแพทยศาสตร์
เลขรหัส 562	หมายถึง		กลุ่มวิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์

เลขรหัส 564	หมายถึง	กลุ่มวิชาอาชีพเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์
เลขรหัส 566	หมายถึง	กลุ่มวิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู คณะแพทยศาสตร์
เลขรหัส 568	หมายถึง	กลุ่มวิชานิติเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์
เลขรหัส 570	หมายถึง	กลุ่มวิชาพื้นฐานทางคลินิกและเวชจริยศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์
เลขรหัส 572	หมายถึง	กลุ่มวิชาเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ คณะแพทยศาสตร์
เลขรหัส 574	หมายถึง	กลุ่มวิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน คณะแพทยศาสตร์
เลขรหัส 576	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิสัญญีวิทยา คณะแพทยศาสตร์
เลขรหัส 578	หมายถึง	กลุ่มวิชารังสีวิทยา คณะแพทยศาสตร์
เลขรหัส 580	หมายถึง	กลุ่มวิชาอายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์
เลขรหัส 582	หมายถึง	กลุ่มวิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์
เลขรหัส 584	หมายถึง	กลุ่มวิชาพยาธิวิทยา คณะแพทยศาสตร์
เลขรหัส 588	หมายถึง	กลุ่มวิชาเวชศาสตร์ทางทะเล คณะแพทยศาสตร์
เลขรหัส 590	หมายถึง	กลุ่มวิชาศัลยศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์
เลขรหัส 592	หมายถึง	กลุ่มวิชาจักษุวิทยาและโสต ศอ นาสิกวิทยา คณะแพทยศาสตร์
เลขรหัส 594	หมายถึง	กลุ่มวิชาออร์โธปิดิกส์ คณะแพทยศาสตร์
เลขรหัส 596	หมายถึง	กลุ่มวิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา คณะแพทยศาสตร์
เลขรหัส 598	หมายถึง	กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป คณะแพทยศาสตร์
เลขรหัส 599	หมายถึง	กลุ่มวิชาบูรณาการ คณะแพทยศาสตร์
เลขรหัส 651	หมายถึง	คณะกรรมการแพทย์แผนไทยและอภัยภูเบศร
เลขรหัส 671	หมายถึง	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์
เลขรหัส 680	หมายถึง	คณะสหเวชศาสตร์

เลขรหัส 792	หมายถึง	คณะเภสัชศาสตร์
เลขรหัส 850	หมายถึง	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา
เลขรหัส 885	หมายถึง	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาการสารสนเทศ
เลขรหัส 999	หมายถึง	วิชาภาษาอังกฤษ สถาบันภาษา
ข. เลขรหัสหลักที่ 4	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
ค. เลขรหัสหลักที่ 5-6	หมายถึง	อนุปริญญาวิชาที่ภาควิชาหนึ่งรับผิดชอบ
ง. เลขรหัสหลักที่ 7-8	หมายถึง	ปีที่สร้างรายวิชา

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

แผนการศึกษาของนิสิตในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตในชั้นปีที่ 1-3 จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาค (Semester) และใช้การจัดการเรียนการสอนเป็นระบบต่างๆ (Block system) ในชั้นปีที่ 2-3 ชั้นปีที่ 4-6 จัดการเรียนการสอนด้วยระบบการศึกษาตลอดปี (Year course, Block Course) โดย 1 หน่วยกิต เท่ากับการศึกษาเป็นระยะเวลา 1 สัปดาห์ ในแต่ละภาคเรียนของปีการศึกษา ดังนี้

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	99910159	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(3-0-6)
	99910259	ภาษาอังกฤษระดับมหาวิทยาลัย Collegiate English	3(3-0-6)
	22810159	ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai Language Skills for Communication	3(3-0-6)
	30910359	วิทยาศาสตร์ทางทะเล Marine Science	2(2-0-4)
	88510159	ก้าวทันสังคมดิจิทัลด้วยไอซีที Moving Forward in a Digital Society with ICT	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะ	30310963	เคมีทั่วไปสำหรับนิสิตแพทย์ General Chemistry for Medical Student	3(3-0-6)
	30311063	ปฏิบัติการเคมีทั่วไปสำหรับนิสิตแพทย์ General Chemistry Laboratory for Medical Student	1(0-3-1)
	30610363	ชีววิทยาสำหรับแพทย์ Medical Biology	3(3-0-6)
	30610463	ปฏิบัติการชีววิทยาสำหรับแพทยศาสตร์ Medical Biology Laboratory	1(0-3-1)
รวม (Total)			22

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	10710259	การคิดเชิงสร้างสรรค์ Creative Thinking	2(2-0-4)
	30110159	ก้าวทันนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ Contemporary Scientific Innovation	2(2-0-4)
	85111059	การออกกำลังกายเพื่อคุณภาพชีวิต Exercise for Quality of Life	2(1-3-2)
	87519659	ภัยพิบัติทางธรรมชาติ Natural Disasters	3(3-0-6)
	99920159	การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English Writing for Communication	3(3-0-6)
วิชาเฉพาะ	30312763	เคมีอินทรีย์สำหรับนิสิตแพทย์ Organic Chemistry for Medical Student	3(3-0-6)
	30312863	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์สำหรับนิสิตแพทย์ Organic Chemistry Laboratory for Medical Student	1(0-3-1)
	30810863	ฟิสิกส์ทางการแพทย์ Medical Physics	3(3-0-6)
	30810963	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทางการแพทย์ Medical Physics Laboratory	1(0-3-1)
	56010163	เวชศาสตร์ชุมชน Community Medicine	2(1-3-2)
รวม (Total)			22

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	41420259	อารมณ์และการจัดการความเครียด Emotion and Stress Management	2(2-0-4)
วิชาเฉพาะ	68020163	เซลล์และชีววิทยาเชิงโมเลกุล Cell and Molecular Biology	1(1-0-2)
	68020263	บทนำและระบบปกคลุมร่างกาย Introduction to Medical Science and Integument System	1(1-0-2)
	68020363	พันธุศาสตร์และพัฒนาการของมนุษย์ Human Genetics and Development	3(2-3-1)
	31620363	ชีวเคมีทางการแพทย์และโภชนาการ Medical Biochemistry and Nutrition	3(3-0-6)
	68020463	ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก Musculoskeletal System	4(3-3-6)
	68020563	ประสาทวิทยาศาสตร์ Neuroscience	3(2-3-4)
	68020663	ระบบหัวใจและหลอดเลือด 1 Cardiovascular System I	2(1-3-2)
รวม (Total)			19

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	40240459	จิตอาสาเพื่อการพัฒนาสังคม Volunteer Spirit for Social Development	2(2-0-4)
วิชาเฉพาะ	68020763	ระบบทางเดินหายใจ 1 Respiratory system I	2(1-3-2)
	68020863	ระบบทางเดินอาหาร 1 Gastrointestinal System I	2(1-3-2)
	68020963	ระบบขับถ่ายปัสสาวะและสืบพันธุ์ Urinary and Reproductive System	2(1-3-2)
	68021063	ระบบต่อมไร้ท่อและเมตาบอลิซึม Endocrine System and Metabolism	1(1-0-2)
	68021163	จุลชีววิทยาทางการแพทย์ Medical Microbiology	3(2-3-4)
	68021263	ภูมิคุ้มกันวิทยา Immunology	2(1-3-2)
	68021363	พยาธิวิทยาทั่วไป General Pathology	2(1-3-2)
	79220163	เภสัชวิทยา Pharmacology	2(1-3-2)
รวม (Total)			18

ปีที่ 2 ภาคฤดูร้อน

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
กลุ่มวิชาเฉพาะที่ ส่งเสริมสมรรถนะ	55220163	ภาษาอังกฤษทางการแพทย์ English for Medicine	2(2-0-4)
	58820163	สุขภาพการเดินทางและการท่องเที่ยว Travel Health	2(1-3-2)
รายวิชาเลือกเสรี	XXXXXX	เลือกเสรี	2
รวม (Total)			6

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
วิชาเฉพาะ	56030263	เวชศาสตร์ครอบครัว 1 Family Medicine I	1(1-0-2)
	59930163	วิทยาภูมิคุ้มกันและจุลชีววิทยาทางคลินิก Clinical Immunology and Microbiology	3(2-3-4)
	59930263	โลหิตวิทยา ระบบท่อน้ำเหลืองและการติดเชื้อ ทางกระแสเลือด Hematopoietic and Lymphoreticular Systems Systemic Infection	3(2-3-4)
	59930363	ระบบประสาทส่วนกลางและส่วนปลาย Central and Peripheral Nervous Systems	2(1-3-2)
	59930463	ระบบทางเดินหายใจ 2 Respiratory System II	2(1-3-2)
	59930563	ระบบหัวใจและหลอดเลือด 2 Cardiovascular System II	2(1-3-2)
	59930663	ระบบทางเดินอาหาร 2 Gastrointestinal System II	3(2-3-4)
	59930763	ระบบไตและทางเดินปัสสาวะ Renal and Urinary System	2(1-3-2)
	57230163	ระเบียบวิธีวิจัยและวิจัยชุมชน 1 Research Methodology and Community Research I	2(1-3-2)
รวม (Total)			20

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
วิชาเฉพาะ	59930863	ระบบผิวหนังและเนื้อเยื่อเกี่ยวพัน Skin and Related Connective Tissue	2(1-3-2)
	59930963	ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ Musculoskeletal System and Connective Tissue	1(1-0-2)
	59931063	ระบบสืบพันธุ์และปริกำเนิด Reproductive System and Perinatal Period	2(1-3-2)
	59931163	ระบบต่อมไร้ท่อ Endocrine System	2(1-3-2)
	57030263	พฤติกรรมศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Behavioral Science	1(1-0-2)
	57230263	ระเบียบวิธีวิจัยและวิจัยชุมชน 2 Research Methodology and Community Research II	1(0-3-1)
	57030363	บทนำทางคลินิก Introduction to Clinic	4(2-6-4)
	57030163	พื้นฐานทางคลินิกและเวชจริยศาสตร์ Foundation of Clinical Practice and Medical Ethics	2(1-3-2)
รายวิชาเลือกเสรี	XXXXXX	เลือกเสรี	2
รวม (Total)			17

ปีที่ 4

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิชาเฉพาะ	57840163	รังสีวิทยา Radiology	2(1-3-2)
	58040163	อายุรศาสตร์ 1 Medicine I	4(3-3-6)
	58040263	อายุรศาสตร์ 2 Medicine II	3(1-6-2)
	58040363	อายุรศาสตร์ 3 Medicine III	3(1-6-2)
	59040163	ศัลยศาสตร์ 1 Surgery I	4(3-3-6)
	59040263	ศัลยศาสตร์ 2 Surgery II	3(1-6-2)
	59040463	ศัลยศาสตร์หัตถการ 1 Procedures in Surgery I	3(0-9-3)
	59640163	สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 1 Obstetrics and Gynecology I	4(3-3-6)
	59640263	สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 2 Obstetrics and Gynecology II	3(1-6-2)
	59640363	สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยาหัตถการ Skill in Obstetrics and Gynecology	2(0-6-2)
	58240163	กุมารเวชศาสตร์ 1 Pediatrics I	4(4-0-8)
	58240263	กุมารเวชศาสตร์ 2 Pediatrics II	1(1-0-2)
	58240363	กุมารเวชศาสตร์ 3 Pediatrics III	4(0-12-4)
	56040363	เวชศาสตร์ครอบครัว 2 Family Medicine II	2(1-3-2)
กลุ่มวิชาเฉพาะที่ ส่งเสริมสมรรถนะ	XXXXXX	กลุ่มวิชาเฉพาะส่งเสริมศักยภาพตามความ สนใจของผู้เรียน	2
รวม (Total)			44

ปีที่ 5

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
วิชาเฉพาะ	59250163	จักษุวิทยา Ophthalmology	2(1-3-2)
	59250263	โสต ศอ นาสิกวิทยา Otolaryngology	2(1-3-2)
	59450163	ออร์โธปิดิกส์ Orthopedic	2(1-3-2)
	56650163	เวชศาสตร์ฟื้นฟู Rehabilitation Medicine	2(1-3-2)
	56050463	เวชศาสตร์ครอบครัว 3 Family Medicine III	3(1-6-2)
	56050563	เวชศาสตร์ป้องกันและการสร้างเสริมสุขภาพ Preventive Medicine and Health Promotion	2(1-3-2)
	57450163	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน Emergency Medicine	2(1-3-2)
	56850163	นิติเวชศาสตร์ Forensic Medicine	3(2-3-4)
	56250163	จิตเวชศาสตร์ Psychiatry	4(2-6-4)
	58050463	อายุรศาสตร์ 4 Medicine IV	3(2-3-4)
	58050563	อายุรศาสตร์ 5 Medicine V	3(2-3-4)
	59050363	ศัลยศาสตร์ 3 Surgery III	2(1-3-2)
	59050563	ศัลยศาสตร์หัตถการ 2 Procedures in Surgery II	2(0-6-2)
	57650163	วิสัญญีวิทยาพื้นฐาน Basic Anesthesiology	2(1-3-2)
	57250363	เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ Evidence-based Medicine	1(0-3-1)

ปีที่ 5 (ต่อ)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
	57250463	วิทยาการระบาดและการวิจัยทางคลินิก Clinical Epidemiology and Research	2(1-3-2)
	56050663	เวชศาสตร์ผู้สูงอายุและการดูแลแบบ ประคับประคอง Geriatric Medicine and Palliative Care	2(1-3-2)
กลุ่มวิชาเฉพาะที่ ส่งเสริมสมรรถนะ	56450163	อาชีพเวชศาสตร์ Occupational Medicine	2(1-3-2)
	XXXXXX	กลุ่มวิชาเฉพาะส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจ ของผู้เรียน	2
รวม (Total)			43

ปีที่ 6

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
วิชาเฉพาะ	57060463	เวชจริยศาสตร์และทักษะการสื่อสารในเวชปฏิบัติ Medical Ethics and Communication Skills in Clinical	2(1-3-2)
	58060663	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 1 Clerkship in Medicine I	3(0-9-3)
	58060763	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 2 Clerkship in Medicine I	3(0-9-3)
	59060663	เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 1 Clerkship in Surgery I	3(0-9-3)
	59060763	เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 2 Clerkship in Surgery II	3(0-9-3)
	59460263	เวชปฏิบัติออร์โธปิดิกส์ Clerkship in Orthopodic	2(0-6-2)
	57460263	เวชปฏิบัติเวชศาสตร์ฉุกเฉิน Clerkship Emergency Medicine	2(0-6-2)
	59660463	เวชปฏิบัติสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 1 Clerkship in Obstetrics and Gynecology I	3(0-9-3)
	59660563	เวชปฏิบัติสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 2 Clerkship in Obstetrics and Gynecology II	3(0-9-3)
	58260463	เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 1 Clerkship in Pediatrics I	3(0-9-3)
	58260563	เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 2 Clerkship in Pediatrics II	3(0-9-3)
	56060763	เวชปฏิบัติเวชศาสตร์ครอบครัว Clerkship in Family Medicine	2(0-6-2)
	56060863	เวชปฏิบัติผู้ป่วยนอก Clerkship in Ambulatory	2(1-3-2)

ปีที่ 6 (ต่อ)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
วิชาเฉพาะ	56060963	ระบบสุขภาพ ระบบคุณภาพและความปลอดภัย ของผู้ป่วย Health System Health Quality Systems and Patient Safety	2(1-3-2)
กลุ่มวิชาเฉพาะที่ ส่งเสริมสมรรถนะ	58860263	เวชศาสตร์การเดินทางท่องเที่ยว Travel Medicine	2(1-3-2)
	58860363	เวชศาสตร์ทางทะเล Maritime Medicine	2(1-3-2)
	XXXXXX	กลุ่มวิชาเฉพาะส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของ ผู้เรียน	2
วิชาเลือกเสรี	XXXXXX	วิชาเลือกเสรี	2
รวม (Total)			44

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

(เอกสารแนบหมายเลข 1)

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(1) นายทวีลาภ ตันสวัสดิ์ เลขประจำตัวประชาชน 3-2001-0051x-xx-x

คุณวุฒิ

ว. กุมารเวชศาสตร์โรคภูมิแพ้และภูมิคุ้มกัน แพทยสภา พ.ศ. 2552

อว. เวชศาสตร์ครอบครัว แพทยสภา พ.ศ. 2546

ว. กุมารเวชศาสตร์ แพทยสภา พ.ศ.2539

ป.บัณฑิตชั้นสูงสาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (กุมารเวชศาสตร์)

มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2537

พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ.2533

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
580318	การประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางการแพทย์สู่คลินิก	2(1-3-2)
584301	พยาธิวิทยาคลินิก	4(3-3-6)
582401	กุมารเวชศาสตร์ 1	3(2-3-4)
582402	กุมารเวชศาสตร์ 2	3(2-3-4)
582403	กุมารเวชศาสตร์ 3	3(1-6-2)
59810259	สุขภาพด้านการเดินทางและการท่องเที่ยว	2(1-3-2)
680323	วิทยาภูมิคุ้มกันทางการแพทย์	3(2-3-4)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
58240163	กุมารเวชศาสตร์ 1	4(4-0-8)
58240263	กุมารเวชศาสตร์ 2	1(1-0-2)
58240363	กุมารเวชศาสตร์ 3	4(0-12-4)
58260463	เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 1	3(0-9-3)
58260563	เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 2	3(0-9-3)
58860263	เวชศาสตร์การเดินทางท่องเที่ยว	2(1-3-2)
58860363	เวชศาสตร์ทางทะเล	2(1-3-2)

(2) นางสาวมร เยี่ยมประทุม เลขประจำตัวประชาชน 3-2001-0109x-xx-x

คุณวุฒิ

ว. กุมารเวชศาสตร์พัฒนาการและพฤติกรรม แพทยสภา พ.ศ. 2553

อ. เวชศาสตร์ครอบครัว แพทยสภา พ.ศ. 2546

ว. กุมารเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยแพทยสภา พ.ศ.2543

ป.บัณฑิตชั้นสูงสาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (กุมารเวชศาสตร์)

มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2541

พ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2537

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
580318	การประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางการแพทย์สู่คลินิก	2(1-3-2)
582401	กุมารเวชศาสตร์ 1	3(2-3-4)
582402	กุมารเวชศาสตร์ 2	3(2-3-4)
582403	กุมารเวชศาสตร์ 3	3(1-6-2)
59810259	สุขภาพด้านการเดินทางและการท่องเที่ยว	2(1-3-2)
680321	พันธุศาสตร์มนุษย์และพันธุวิศวกรรม	2(2-0-4)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
58240163	กุมารเวชศาสตร์ 1	4(4-0-8)
58240263	กุมารเวชศาสตร์ 2	1(1-0-2)
58240363	กุมารเวชศาสตร์ 3	4(0-12-4)
58260463	เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 1	3(0-9-3)
58260563	เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 2	3(0-9-3)

(3) นายสมชาย ยงศิริ เลขประจำตัวประชาชน 3-2401-0031x-xx-x

คุณวุฒิ วว. อายุรศาสตร์โรคไต แพทยสภา พ.ศ. 2549

วว. อายุรกรรม แพทยสภา พ.ศ. 2545

พ.บ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2541

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
568501	นิติเวชศาสตร์	3(2-3-4)
580318	การประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางการแพทย์สู่คลินิก	2(1-3-2)
584301	พยาธิวิทยาคลินิก	4(3-3-6)
680216	สรีรวิทยาทางการแพทย์ 2	4(3-3-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
56850163	นิติเวชศาสตร์	3(2-3-4)
58040163	อายุรศาสตร์ 1	4(3-3-6)
58040263	อายุรศาสตร์ 2	3(1-6-2)
58040363	อายุรศาสตร์ 3	3(1-6-2)
58050463	อายุรศาสตร์ 4	3(2-3-4)
58050563	อายุรศาสตร์ 5	3(2-3-4)
58060663	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 1	3(0-9-3)
58060763	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 2	3(0-9-3)
59930763	ระบบไตและทางเดินปัสสาวะ	2(1-3-2)

(4) นายกิตติ กรุงไกรเพชร เลขประจำตัวประชาชน 3-2099-0002x-xx-x

คุณวุฒิ อว. เวชศาสตร์ครอบครัว แพทยสภา พ.ศ. 2546

วว. สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา แพทยสภา พ.ศ. 2539

ป.บัณฑิตชั้นสูงสาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา)

ราชวิทยาลัยสูตินรีแพทย์แห่งประเทศไทย พ.ศ. 2537

พ.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ.2534

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
572301	เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ 1	2(1-3-2)
572302	เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ 2	1(0-3-1)
596400	สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 1	4(3-3-6)
596401	สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 2	3(1-6-2)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
57230163	ระเบียบวิธีวิจัยและวิจัยชุมชน 1	2(1-3-2)
57230263	ระเบียบวิธีวิจัยและวิจัยชุมชน 2	1(0-3-1)
59640163	สุติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 1	4(3-3-6)
59640263	สุติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 2	3(1-6-2)
59640363	สุติศาสตร์-นรีเวชวิทยาหัตถการ	2(0-6-2)
59660463	เวชปฏิบัติสุติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 1	3(0-9-3)
59660563	เวชปฏิบัติสุติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 2	3(0-9-3)

(5) นางศรสุภา ลิมเจริญ เลขประจำตัวประชาชน 3-7005-0085x-xx-x

คุณวุฒิ

ว. รังสีวิทยาทั่วไป แพทยสภา พ.ศ. 2536

ป.บัณฑิตชั้นสูงสาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (รังสีวิทยา)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2534

พ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2533

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
578401	รังสีวิทยาวินิจฉัย	2(1-3-2)
578530	รังสีวิทยาคคลินิก	2(0-2-4)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
57840163	รังสีวิทยา	2(1-3-2)
57850363	รังสีวิทยาคคลินิก	2(0-2-4)
59930163	วิทยาภูมิคุ้มกันและจุลชีววิทยาทางคลินิก	3(3-0-6)
59930263	โลหิตวิทยา ระบบท่อน้ำเหลืองและการติดเชื้อทางกระแสเลือด	3(2-3-4)
59930363	ระบบประสาทส่วนกลางและส่วนปลาย	2(1-3-2)
59930463	ระบบทางเดินหายใจ 2	2(1-3-2)
59930563	ระบบหัวใจและหลอดเลือด 2	2(1-3-2)
59930663	ระบบทางเดินอาหาร 2	3(2-3-4)
59930763	ระบบไตและทางเดินปัสสาวะ	2(1-3-2)
59930863	ระบบผิวหนังและเนื้อเยื่อเกี่ยวพัน	2(1-3-2)
59930963	ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ	1(1-0-2)
599310636	ระบบสืบพันธุ์และปรีกำเนิด	2(1-3-2)
59931163	ระบบต่อมไร้ท่อ	2(1-3-2)

(6) นายศศศักดิ์ สกลไชยกร เลขประจำตัวประชาชน 3-1022-0057x-xx-x

คุณวุฒิ วว. ศัลยศาสตร์ยูโรวิทยา แพทยสภา พ.ศ. 2553
 ป.บัณฑิตชั้นสูงสาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (ศัลยศาสตร์)
 วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า พ.ศ. 2551
 พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2547

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
580318	การประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางการแพทย์สู่คลินิก	2(1-3-2)
590511	ศัลยศาสตร์หัตถการ 2	2(0-6-2)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
59940163	ศัลยศาสตร์ 1	4(3-3-6)
59040263	ศัลยศาสตร์ 2	3(1-6-2)
59050363	ศัลยศาสตร์ 3	2(1-3-2)
59040463	ศัลยศาสตร์หัตถการ 1	3(0-9-3)
59050563	ศัลยศาสตร์หัตถการ 2	2(0-6-2)
59060663	เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 1	3(0-9-3)
59060763	เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 2	3(0-9-3)
59930763	ระบบไตและทางเดินปัสสาวะ	2(1-3-2)

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

(1) นายทวิลาภ ตันสวัสดิ์ เลขประจำตัวประชาชน 3-2001-0051x-xx-x

คุณวุฒิ วว. กุมารเวชศาสตร์โรคภูมิแพ้และภูมิคุ้มกัน แพทยสภา พ.ศ. 2552
 อว. เวชศาสตร์ครอบครัว แพทยสภา พ.ศ. 2546
 วว. กุมารเวชศาสตร์ แพทยสภา พ.ศ.2539
 ป.บัณฑิตชั้นสูงสาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (กุมารเวชศาสตร์)
 มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2537
 พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ.2533

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
580318	การประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางการแพทย์สู่คลินิก	2(1-3-2)
584301	พยาธิวิทยาคลินิก	4(3-3-6)
582401	กุมารเวชศาสตร์ 1	3(2-3-4)

582402	กุมารเวชศาสตร์ 2	3(2-3-4)
582403	กุมารเวชศาสตร์ 3	3(1-6-2)
59810259	สุขภาพด้านการเดินทางและการท่องเที่ยว	2(1-3-2)
680323	วิทยานิพนธ์คัมภีร์ทางการแพทย์	3(2-3-4)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
58240163	กุมารเวชศาสตร์ 1	4(4-0-8)
58240263	กุมารเวชศาสตร์ 2	1(1-0-2)
58240363	กุมารเวชศาสตร์ 3	4(0-12-4)
58260463	เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 1	3(0-9-3)
58260563	เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 2	3(0-9-3)
58860263	เวชศาสตร์การเดินทางท่องเที่ยว	2(1-3-2)
58860363	เวชศาสตร์ทางทะเล	2(1-3-2)

(2) นางสาวมร เยี่ยมประทุม เลขประจำตัวประชาชน 3-2001-0109x-xx-x

คุณวุฒิ

ว. กุมารเวชศาสตร์พัฒนาการและพฤติกรรม แพทยสภา พ.ศ. 2553

อ. เวชศาสตร์ครอบครัว แพทยสภา พ.ศ. 2546

ว. กุมารเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยแพทยสภา พ.ศ.2543

ป.บัณฑิตชั้นสูงสาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (กุมารเวชศาสตร์)

มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2541

พ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2537

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
580318	การประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางการแพทย์สู่คลินิก	2(1-3-2)
582401	กุมารเวชศาสตร์ 1	3(2-3-4)
582402	กุมารเวชศาสตร์ 2	3(2-3-4)
582403	กุมารเวชศาสตร์ 3	3(1-6-2)
59810259	สุขภาพด้านการเดินทางและการท่องเที่ยว	2(1-3-2)
680321	พันธุศาสตร์มนุษย์และพันธุวิศวกรรม	2(2-0-4)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
58240163	กุมารเวชศาสตร์ 1	4(4-0-8)
58240263	กุมารเวชศาสตร์ 2	1(1-0-2)

58240363	กุมารเวชศาสตร์ 3	4(0-12-4)
58260463	เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 1	3(0-9-3)
58260563	เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 2	3(0-9-3)

(3) นายสมชาย ยงศิริ เลขประจำตัวประชาชน 3-2401-0031x-xx-x

คุณวุฒิ วว. อายุรศาสตร์โรคไต แพทยสภา พ.ศ. 2549

วว. อายุรกรรม แพทยสภา พ.ศ. 2545

พ.บ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2541

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
568501	นิติเวชศาสตร์	3(2-3-4)
580318	การประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางการแพทย์สู่คลินิก	2(1-3-2)
584301	พยาธิวิทยาคลินิก	4(3-3-6)
680216	สรีรวิทยาทางการแพทย์ 2	4(3-3-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
56850163	นิติเวชศาสตร์	3(2-3-4)
58040163	อายุรศาสตร์ 1	4(3-3-6)
58040263	อายุรศาสตร์ 2	3(1-6-2)
58040363	อายุรศาสตร์ 3	3(1-6-2)
58050463	อายุรศาสตร์ 4	3(2-3-4)
58050563	อายุรศาสตร์ 5	3(2-3-4)
58060663	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 1	3(0-9-3)
58060763	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 2	3(0-9-3)
59930763	ระบบไตและทางเดินปัสสาวะ	2(1-3-2)

(4) นายกิตติ กรุงไกรเพชร เลขประจำตัวประชาชน 3-2099-0002x-xx-x

คุณวุฒิ อว. เวชศาสตร์ครอบครัว แพทยสภา พ.ศ. 2546

วว. สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา แพทยสภา พ.ศ. 2539

ป.บัณฑิตชั้นสูงสาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา)

ราชวิทยาลัยสูตินรีแพทย์แห่งประเทศไทย พ.ศ. 2537

พ.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ.2534

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
572301	เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ 1	2(1-3-2)
572302	เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ 2	1(0-3-1)
596400	สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 1	4(3-3-6)
596401	สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 2	3(1-6-2)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
57230163	ระเบียบวิธีวิจัยและวิจัยชุมชน 1	2(1-3-2)
57230263	ระเบียบวิธีวิจัยและวิจัยชุมชน 2	1(0-3-1)
59640163	สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 1	4(3-3-6)
59640263	สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 2	3(1-6-2)
59640363	สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยาหัตถการ	2(0-6-2)
59660463	เวชปฏิบัติสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 1	3(0-9-3)
59660563	เวชปฏิบัติสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 2	3(0-9-3)

(5) นางศรสุภา ลีเมเจริญ เลขประจำตัวประชาชน 3-7005-0085x-xx-x

คุณวุฒิ

ว. รังสีวิทยาทั่วไป แพทยสภา พ.ศ. 2536

ป.บัณฑิตชั้นสูงสาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (รังสีวิทยา)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2534

พ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2533

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
578401	รังสีวิทยาวินิจฉัย	2(1-3-2)
578530	รังสีวิทยาคคลินิก	2(0-2-4)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
57840163	รังสีวิทยา	2(1-3-2)
57850363	รังสีวิทยาคคลินิก	2(0-2-4)
59930163	วิทยาภูมิคุ้มกันและจุลชีววิทยาทางคลินิก	3(3-0-6)
59930263	โลหิตวิทยา ระบบท่อน้ำเหลืองและการติดเชื้อทางกระแสเลือด	3(2-3-4)
59930363	ระบบประสาทส่วนกลางและส่วนปลาย	2(1-3-2)
59930463	ระบบทางเดินหายใจ 2	2(1-3-2)
59930563	ระบบหัวใจและหลอดเลือด 2	2(1-3-2)
59930663	ระบบทางเดินอาหาร 2	3(2-3-4)
59930763	ระบบไตและทางเดินปัสสาวะ	2(1-3-2)

59930863	ระบบผิวหนังและเนื้อเยื่อเกี่ยวพัน	2(1-3-2)
59930963	ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ	1(1-0-2)
599310636	ระบบสืบพันธุ์และปรีกำเนิด	2(1-3-2)
59931163	ระบบต่อมไร้ท่อ	2(1-3-2)

(6) นายยศศักดิ์ สกฤไชยกร เลขประจำตัวประชาชน 3-1022-0057x-xx-x

คุณวุฒิ วว. ศัลยศาสตร์ยูโรวิทยา แพทยสภา พ.ศ. 2553
 ป.บัณฑิตชั้นสูงสาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (ศัลยศาสตร์)
 วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า พ.ศ. 2551
 พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2547

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
580318	การประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางการแพทย์สู่คลินิก	2(1-3-2)
590511	ศัลยศาสตร์หัตถการ 2	2(0-6-2)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
59940163	ศัลยศาสตร์ 1	4(3-3-6)
59040263	ศัลยศาสตร์ 2	3(1-6-2)
59050363	ศัลยศาสตร์ 3	2(1-3-2)
59040463	ศัลยศาสตร์หัตถการ 1	3(0-9-3)
59050563	ศัลยศาสตร์หัตถการ 2	2(0-6-2)
59060663	เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 1	3(0-9-3)
59060763	เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 2	3(0-9-3)
59930763	ระบบไตและทางเดินปัสสาวะ	2(1-3-2)

(7) นายภฤติน กิตติกรชัยชาญ เลขประจำตัวประชาชน 3-3199-0007X-XX-X

คุณวุฒิ วว. วิสัญญีวิทยา คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2551
 พ.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2544

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
576501	วิสัญญีวิทยาพื้นฐาน	2(1-3-2)
580318	การประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางการแพทย์สู่คลินิก	2(1-3-2)
584301	พยาธิวิทยาคลินิก	4(3-3-6)
680215	สรีรวิทยาทางการแพทย์ 1	4(3-3-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
57650163	วิสัณยวิทยาพื้นฐาน	2(1-3-2)
59930463	ระบบทางเดินหายใจ 2	2(1-3-2)

(8) นางสาวมยุรี พิทักษ์ศิลป์ เลขประจำตัวประชาชน 3-2404-0065X-XX-X

คุณวุฒิ วว. เวชศาสตร์ครอบครัว มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2547

พ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2541

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
560101	เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 1	2(1-3-2)
560202	เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 2	1(0-3-1)
560203	เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 3	2(1-3-2)
560404	เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 4	2(1-3-2)
560505	เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 5	3(1-6-2)
560608	เวชปฏิบัติผู้ป่วยนอกและเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ	2(1-3-2)
560609	การบริหารงานสาธารณสุขและงานบริการสุขภาพ	2(1-3-2)
560610	เวชปฏิบัติเวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน	2(0-6-2)
580318	การประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางการแพทย์สู่คลินิก	2(1-3-2)
59810259	สุขภาพด้านการเดินทางและการท่องเที่ยว	2(1-3-2)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
56010163	เวชศาสตร์ชุมชน	2(1-3-2)
56030263	เวชศาสตร์ครอบครัว 1	1(1-0-2)
56040363	เวชศาสตร์ครอบครัว 2	2(1-3-2)
56050463	เวชศาสตร์ครอบครัว 3	3(1-6-2)
56050563	เวชศาสตร์ป้องกันและการสร้างเสริมสุขภาพ	2(1-3-2)
56050663	เวชศาสตร์ผู้สูงอายุและการดูแลแบบประคับประคอง	2(1-3-2)
56060763	เวชปฏิบัติเวชศาสตร์ครอบครัว	2(0-6-2)
56060863	เวชปฏิบัติผู้ป่วยนอก	2(1-3-2)
56060963	ระบบสุขภาพ ระบบคุณภาพและความปลอดภัยของผู้ป่วย	2(1-3-2)
58820163	สุขภาพการเดินทางและการท่องเที่ยว	2(1-3-2)

- (9) นางเพ็ชรงาม ไชยวานิช เลขประจำตัวประชาชน 3-5099-0144X-XX-X
 คุณวุฒิ วว. อนุสาขาอายุรศาสตร์โรคต่อมไร้ท่อและเมตะบอลิซึม คณะแพทยศาสตร์
 โรงพยาบาลรามาริบัติ มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2555
 วว. อายุรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2551
 พ.บ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2545

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
580318	การประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางการแพทย์สู่คลินิก	2(1-3-2)
580403	อายุรศาสตร์ 3	3(1-6-2)
580505	อายุรศาสตร์ 5	3(2-3-4)
580606	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 1	3(0-9-3)
584301	พยาธิวิทยาคลินิก	4(3-3-6)
792334	เภสัชวิทยาทางการแพทย์ 1	3(2-3-4)
792335	เภสัชวิทยาทางการแพทย์ 2	2(1-3-2)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
58040363	อายุรศาสตร์ 3	3(1-6-2)
58050563	อายุรศาสตร์ 5	3(2-3-4)
58060663	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 1	3(0-9-3)
59931163	ระบบต่อมไร้ท่อ	2(1-3-2)

- (10) นายธนศักดิ์ ยะคำป้อ เลขประจำตัวประชาชน 3-5101-0039X-XX-X

คุณวุฒิ วว. ออร์โธปิดิกส์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2552
 พ.บ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2547

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
580318	การประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางการแพทย์สู่คลินิก	2(1-3-2)
59810259	สุขภาพด้านการเดินทางและการท่องเที่ยว	2(1-3-2)
792335	เภสัชวิทยาทางการแพทย์ 2	2(1-3-2)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
58820163	สุขภาพการเดินทางและการท่องเที่ยว	2(1-3-2)
59450163	ออร์โธปิดิกส์	2(1-3-2)

(11) นายกิตติ อรุณจรัสธรรม เลขประจำตัวประชาชน 3-1015-0085X-XX-X

คุณวุฒิ ว. ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ โรงพยาบาลรามาริบัติ มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2551

พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2544

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
572301	เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ 1	2(1-3-2)
572302	เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ 2	1(0-3-1)
580318	การประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางการแพทย์สู่คลินิก	2(1-3-2)
594501	ออร์โธปิดิกส์	2(1-3-2)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
57230163	ระเบียบวิธีวิจัยและวิจัยชุมชน 1	2(1-3-2)
57230263	ระเบียบวิธีวิจัยและวิจัยชุมชน 2	1(0-3-1)
59450163	ออร์โธปิดิกส์	2(1-3-2)

(12) นายพร้อมพงศ์ อนุชิตชาญชัย เลขประจำตัวประชาชน 3-5799-0002X-XX-X

คุณวุฒิ ว. ออร์โธปิดิกส์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2552

พ.บ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2545

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
572301	เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ 1	2(1-3-2)
572302	เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ 2	1(0-3-1)
580318	การประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางการแพทย์สู่คลินิก	2(1-3-2)
594602	เวชปฏิบัติออร์โธปิดิกส์	2(0-6-2)
680203	พัฒนาการกายวิภาคศาสตร์	3(3-0-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
57230163	ระเบียบวิธีวิจัยและวิจัยชุมชน 1	2(1-3-2)
57230263	ระเบียบวิธีวิจัยและวิจัยชุมชน 2	1(0-3-1)
59460263	เวชปฏิบัติออร์โธปิดิกส์	2(0-6-2)
59930963	ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ	1(1-0-2)

(13) นายสุริยา โปร่งน้ำใจ เลขประจำตัวประชาชน 3-2099-0040X-XX-X

คุณวุฒิ วว. อาจารย์ ว. ภาควิชาการศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2551

พ.บ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2544

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
580401	อายุรศาสตร์ 1	4(3-3-6)
580403	อายุรศาสตร์ 3	3(1-6-2)
680216	สรีรวิทยาทางการแพทย์ 2	4(3-3-6)
584301	พยาธิวิทยาคลินิก	4(3-3-6)
580318	การประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางการแพทย์สู่คลินิก	2(1-3-2)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
58040163	อายุรศาสตร์ 1	4(3-3-6)
58040363	อายุรศาสตร์ 3	3(1-6-2)

(14) นายปราโมทย์ ธนาศุภกรกุล เลขประจำตัวประชาชน 3-1009-0307X-XX-X

คุณวุฒิ วว. ออร์โธปิดิกส์ โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า พ.ศ. 2554

พ.บ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2547

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
580318	การประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางการแพทย์สู่คลินิก	2(1-3-2)
59810259	สุขภาพด้านการเดินทางและการท่องเที่ยว	2(1-3-2)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
58820163	สุขภาพการเดินทางและการท่องเที่ยว	2(1-3-2)

(15) นางสาวปองทิพย์ อุ่นประเสริฐ เลขประจำตัวประชาชน 3-1014-0071X-XX-X

คุณวุฒิ วว. ศัลยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. 2554

พ.บ. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. 2549

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
550201	ภาษาอังกฤษทางการแพทย์	3(3-0-6)
574501	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน	2(1-3-2)
574602	เวชปฏิบัติเวชศาสตร์ฉุกเฉิน	2(0-6-2)
580318	การประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางการแพทย์สู่คลินิก	2(1-3-2)
590400	ศัลยศาสตร์ 1	4(3-3-6)
590401	ศัลยศาสตร์ 2	3(1-6-2)
590410	ศัลยศาสตร์หัตถการ 1	3(0-9-3)
59810259	สุขภาพด้านการเดินทางและการท่องเที่ยว	2(1-3-2)
680203	พัฒนาการกายวิภาคศาสตร์	3(3-0-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
55220163	ภาษาอังกฤษทางการแพทย์	2(2-0-4)
57450163	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน	2(1-3-2)
57460263	เวชปฏิบัติเวชศาสตร์ฉุกเฉิน	2(0-6-2)
58820163	สุขภาพการเดินทางและการท่องเที่ยว	2(1-3-2)
59040163	ศัลยศาสตร์ 1	4(3-3-6)
59040263	ศัลยศาสตร์ 2	3(1-6-2)
59040463	ศัลยศาสตร์หัตถการ 1	3(0-9-3)

(16) นายจักรพันธ์ ศิริบริรักษ์ เลขประจำตัวประชาชน 3-8001-0018X-XX-X

คุณวุฒิ วว. อนุสาขากุมารเวชศาสตร์โรคติดเชื้อ พ.ศ. 2561

วว. กุมารเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2555

พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2549

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
580318	การประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางการแพทย์สู่คลินิก	2(1-3-2)
582401	กุมารเวชศาสตร์ 1	3(2-3-4)
582402	กุมารเวชศาสตร์ 2	3(2-3-4)

582403	กุมารเวชศาสตร์ 3	3(1-6-2)
584301	พยาธิวิทยาคลินิก	4(3-3-6)
584302	พยาธิวิทยาระบบ	4(3-3-6)
59810259	สุขภาพด้านการเดินทางและการท่องเที่ยว	2(1-3-2)
680326	จุลชีววิทยาทางคลินิก	3(2-3-4)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
58240163	กุมารเวชศาสตร์ 1	4(4-0-8)
58240263	กุมารเวชศาสตร์ 2	1(1-0-2)
58240363	กุมารเวชศาสตร์ 3	4(0-12-4)
58820163	สุขภาพการเดินทางและการท่องเที่ยว	2(1-3-2)

(17) นางสาวรัชณีพร ชื่นสุวรรณ เลขประจำตัวประชาชน 3-1009-0500X-XX-X

คุณวุฒิ วว. อนุสาขาอายุรศาสตร์โรคระบบทางเดินอาหาร โรงพยาบาลราชวิถี พ.ศ. 2553
 วว. อายุรศาสตร์ โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า พ.ศ. 2550
 พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2544

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
580318	การประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางการแพทย์สู่คลินิก	2(1-3-2)
580606	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 1	3(0-9-3)
584301	พยาธิวิทยาคลินิก	4(3-3-6)
680216	สรีรวิทยาทางการแพทย์ 2	4(3-3-6)
792334	เภสัชวิทยาทางการแพทย์ 1	3(2-3-4)
792335	เภสัชวิทยาทางการแพทย์ 2	2(1-3-2)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
58060663	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 1	3(0-9-3)
59930663	ระบบทางเดินอาหาร 2	3(2-3-4)

(18) นางจรรุวรรณ กิตติวรารุณี เลขประจำตัวประชาชน 3-5106-0010X-XX-X

คุณวุฒิ วว. เวชศาสตร์พื้นฟู มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2551
 พ.บ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2544

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
566501	เวชศาสตร์ฟื้นฟู	2(1-3-2)
680215	สรีรวิทยาทางการแพทย์ 1	4(3-3-6)
580318	การประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางการแพทย์สู่คลินิก	2(1-3-2)
550201	ภาษาอังกฤษทางการแพทย์	3(3-0-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
55220163	ภาษาอังกฤษทางการแพทย์	2(2-0-4)
56650163	เวชศาสตร์ฟื้นฟู	2(1-3-2)

(19) นางสาวอติสรา วงศ์สุทธิเลิศ เลขประจำตัวประชาชน 3-1014-0200X-XX-X

คุณวุฒิ วว. เวชศาสตร์นิวเคลียร์ มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2554

พ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2542

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
572503	เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ 3	1(0-3-1)
572504	วิทยาการระบาดและการวิจัยทางคลินิก	2(1-3-2)
580318	การประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางการแพทย์สู่คลินิก	2(1-3-2)
59810259	สุขภาพด้านการเดินทางและการท่องเที่ยว	2(1-3-2)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
57250363	เวชศาสตร์เชิงประจักษ์	1(0-3-1)
57250463	วิทยาการระบาดและการวิจัยทางคลินิก	2(1-3-2)
58820163	สุขภาพการเดินทางและการท่องเที่ยว	2(1-3-2)

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยอาจารย์พิเศษ พ.ศ. 2556

และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ถ้ามี) (เอกสารแนบหมายเลข 9)

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

ไม่มี

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษของนิสิตแพทย์ของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ตามค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กรของคณะ คือ “ACTIVE” ดังนี้

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
<p>A “Achievement” มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความสามารถในการพัฒนาตนเองเพื่อประสบความสำเร็จ และมีองค์ความรู้ด้านเวชศาสตร์การเดินทางการท่องเที่ยว และ อาชีวเวชศาสตร์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.เพิ่มระยะเวลาเพื่อให้ให้นิสิตได้เลือกเรียนเสรีตามความชอบหรือสมรรถนะของผู้เรียน 2.จัดการเรียนการสอนองค์ความรู้ด้านเวชศาสตร์การเดินทางการท่องเที่ยวและอาชีวเวชศาสตร์ เพื่อเปิดโอกาสให้นิสิตได้เรียนรู้เพื่อสามารถนำไปต่อยอดในอนาคต โดยรายวิชาสุขภาพการเดินทางการท่องเที่ยวเรียนในชั้นปรีคลินิก และรายวิชาเวชศาสตร์การเดินทางการท่องเที่ยวและรายวิชาอาชีวเวชศาสตร์ เรียนในระดับชั้นคลินิก 3.จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร (Extracurricular Activities)
<p>C “CQI” คิดพัฒนา มีความสามารถในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.มีการเรียนการสอนที่ให้ความสำคัญกับผู้เรียนและเน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อเป็นฐานในการเรียนรู้ด้วยตัวเองตลอดชีวิต เช่น การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) การเรียนแบบใช้ทีมเป็นฐาน (Team-Based Learning) การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม (Technology-Enhanced Learning) 2.มีรายวิชาที่สอนให้นิสิตสามารถคิดวิเคราะห์ปัญหา ตั้งคำถามเป็น สืบค้นข้อมูลเชิงประจักษ์ด้วยตนเอง และวางแผนการทำวิจัยเพื่อตอบคำถามตัวเองได้ เช่น ระเบียบวิธีวิจัยและวิจัยชุมชน เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ 3.สนับสนุนให้ร่วมกิจกรรมวิชาการทั้งภายในและภายนอกคณะเพื่อเสริมหลักสูตร (Extracurricular Activities) 4.สนับสนุนให้นิสิตมีส่วนร่วมในการประกวดผลงานที่เกี่ยวกับกระบวนการคิดพัฒนาองค์ความรู้ นั้น ๆ
<p>T “Teamwork” ประชาพร้อมใจ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นทั้งผู้นำและผู้ตามที่ดี</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.มีการมอบหมายหน้าที่ในการทำงานกลุ่มในการเรียนรู้ด้วยตัวเอง โดยผลัดกันเป็นผู้นำทีมและตำแหน่งต่าง ๆ

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
	2.มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งด้านวิชาการ กิจกรรม นิสิต บริการวิชาการสู่ชุมชน และงานวิจัย เปิด โอกาสให้นิสิตได้มีประสบการณ์ในการทำงานเป็น ทีม
I “Innovation” สร้างสรรค์สิ่งใหม่ มีความคิดสร้างสรรค์ มีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์ สิ่งใหม่	1.สนับสนุนให้นิสิตมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์ นวัตกรรมด้านสุขภาพ การเรียนรู้ และด้านอื่นๆ 2.มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งด้านวิชาการ กิจกรรม นิสิต บริการวิชาการสู่ชุมชน และงานวิจัย เปิด โอกาสให้นิสิตได้มีประสบการณ์ในการมีความคิด สร้างสรรค์ในด้านต่าง ๆ 3.จัดให้นิสิตมีส่วนร่วมในงานวิจัยต้นฉบับหรือ งานวิจัยเชิงลึกในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง 4.สนับสนุนให้นิสิตมีส่วนร่วมในการประกวด ผลงานที่เกี่ยวกับการสร้างสรรค์นั้นๆ
V “Volunteer” ใจอาสา มีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม	1.การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของครูต้นแบบ (Role Model) 2.มีกิจกรรมเสริมหลักสูตร เปิดโอกาสให้นิสิตได้มี โอกาสมีจิตอาสาในการทำความดีเพื่อส่วนรวม 3.มีการประเมินคุณธรรมจริยธรรมด้วยการใช้สมุด บันทึกเหตุการณ์คุณธรรมจริยธรรม (Log Book คุณธรรมจริยธรรม)
E “Ethics” มีจรรยาวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรมเหมาะสมกับการเป็นแพทย์ หรือ นิสิตแพทย์	1.การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของครูต้นแบบ (Role Model) 2.จัดให้มีการเรียนการสอนในรายวิชาพื้นฐานทาง คลินิกและเวชจริยศาสตร์ในชั้นปีที่ 3 ก่อนขึ้นชั้น คลินิกและสอดแทรกในรายวิชาทุกรายวิชาใน หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต 3.มีการประเมินคุณธรรมจริยธรรมด้วยการใช้สมุด บันทึกเหตุการณ์คุณธรรมจริยธรรม (Log Book คุณธรรมจริยธรรม)

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับ ความเป็นแพทย์หรือนิสิตแพทย์</p> <p>1.2 ตัดสินใจโดยใช้เหตุผลเวชจริยศาสตร์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของครูต้นแบบ (Role Model) - การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive Lecture) - การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) - การเรียนข้างเตียง (Bedside Learning) - การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (Practice in Simulated Setting) - การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์ (Practice Under Supervision) - การฝึกปฏิบัติการบริบาลผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีม (Practice in Patient Care Team) - การฝึกปฏิบัติในชุมชน (Practice in Community) - การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) - การเรียนแบบใช้ทีมเป็นฐาน (Team-Based Learning) - การสะท้อนคิดทบทวนประสบการณ์ (Reflection) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับ ความเป็นแพทย์ - การประเมินคุณธรรมจริยธรรมด้วยการใช้สมุด บันทึกเหตุการณ์คุณธรรมจริยธรรม (Log Book คุณธรรมจริยธรรม) - การประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิก (Clinical Performance Assessment) - การประเมินโดยผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง (Multisource Feedback) - การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน (Portfolio Assessment) - การรายงานทบทวนประสบการณ์ (Reflective Report) - การประเมินโดยเพื่อน (Peer Assessment) 2. การให้เหตุผลและตัดสินใจโดยใช้หลักเวชจริย ศาสตร์ - ข้อสอบชนิดเลือกคำตอบ (Selected Response Questions) - ข้อสอบชนิดสร้างคำตอบ (Constructed Response Questions)

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
		<ul style="list-style-type: none"> - การสอบรายสั้นหรือรายยาว (Short Case / Long Case Examination) - การประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิก (Clinical Performance Assessment) - การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน (Portfolio Assessment) - การรายงานทบทวนประสบการณ์ (Reflective Report)
<p>2. ด้านความรู้</p> <p>2.1 มีความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ รวมทั้งการแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือกและเทคโนโลยีทางการแพทย์</p> <p>2.2 คิดเชิงวิพากษ์ ระเบียบวิธีวิจัย ชีวสถิติ และเวชศาสตร์เชิงประจักษ์</p> <p>2.3 มีความรู้ทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรม</p> <p>2.4 เข้าใจหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม</p> <p>2.5 เข้าใจระบบสุขภาพของประเทศไทย</p> <p>2.6 เข้าใจหลักการพื้นฐานด้านระบบคุณภาพโรงพยาบาล และความปลอดภัยของผู้ป่วย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive Lecture) - การสอนแบบบรรยาย (Lecture) - การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) - การเรียนแบบใช้โครงการเป็นฐาน (Project-Based Learning) - การเรียนในห้องปฏิบัติการ (Laboratory Study) - ห้องเรียนกลับทาง (Flipped Classroom) - การเรียนแบบใช้ทีมเป็นฐาน (Team-Based Learning) - การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) 	<ul style="list-style-type: none"> - ข้อสอบชนิดเลือกคำตอบ (Selected Response Questions) - ข้อสอบชนิดสร้างคำตอบ (Constructed Response Questions)

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
	<ul style="list-style-type: none"> - การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม (Technology-Enhanced Learning) - การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Directed Learning) 	
<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 วินิจฉัยและการวินิจฉัยแยกโรคอย่างเป็นระบบ</p> <p>3.2 ตัดสินใจเลือกการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การตรวจทางรังสีวิทยา และการตรวจพิเศษอื่นอย่างสมเหตุผล และการแปลผลการตรวจตามเกณฑ์วิชาชีพที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3.3 ตัดสินใจเลือกแนวทางการบริหารและการใช้ยาอย่างสมเหตุผล โดยยึดคนเป็นศูนย์กลาง (people-centered health care)</p> <p>3.4 ประเมินคุณค่าบทความและแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของครูต้นแบบ (Role Model) - การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive Lecture) - การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) - การเรียนข้างเตียง (Bedside Learning) - การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (Practice in Simulated Setting) - การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์ (Practice Under Supervision) - การฝึกปฏิบัติการบริหารผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีม (Practice in Patient Care Team) - การฝึกปฏิบัติในชุมชน (Practice in Community) - การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) - การเรียนแบบใช้ทีมเป็นฐาน (Team-Based Learning) 	<ul style="list-style-type: none"> - ข้อสอบชนิดเลือกคำตอบ (Selected Response Questions) - ข้อสอบชนิดสร้างคำตอบ (Constructed Response Questions) - การสอบรายสั้นและรายยาว (Short Case / Long Case Examination) - Mini-Clinical Evaluation Exercise (Mini-CEX) - Case-based Discussion (CbD) - การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน (Portfolio Assessment) - การประเมินโดยผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง (Multisource Feedback) - การประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิก (Clinical Performance Assessment)

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
	<ul style="list-style-type: none"> - การฝึกเขียนรายงานผู้ป่วย (Written Case Report) - การใช้แฟ้มสะสมงาน (Portfolio) - การเรียนแบบใช้โครงการเป็นฐาน (Project-Based Learning) - การเรียนรู้จากการทำงานวิจัย (Research-Based Learning) - การสะท้อนคิดทบทวนประสบการณ์ (Reflection) 	
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>(1) ความสัมพันธ์แบบมีส่วนร่วมระหว่างบุคคล</p> <p>4.1 มีทักษะในการเข้าใจความเจ็บป่วยของผู้ป่วย และสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน</p> <p>4.2 มีทักษะในการทำงานเป็นทีม สามารถปรับตัว และปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4.3 มีทักษะการบริหารจัดการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ที่เหมาะสม มีการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ</p> <p>(2) ความรับผิดชอบ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสอนสาธิต (Demonstration) - การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (Practice in Simulated Setting) - การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์ (Practice Under Supervision) - การฝึกปฏิบัติการบริหารผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีม (Practice in Patient Care Team) - การเรียนข้างเตียง (Bedside Learning) - การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) - การเรียนแบบใช้ทีมเป็นฐาน (Team-Based Learning) - การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) - การใช้แฟ้มสะสมงาน (Portfolio) 	<ul style="list-style-type: none"> - การใช้สมุดบันทึกเหตุการณ์ (Logbook) - การประเมินโดยเพื่อน (Peer Assessment) - การประเมินโดยผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง (Multisource Feedback) - การประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิก (Clinical Performance Assessment) - การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน (Portfolio Assessment) - การรายงานทบทวนประสบการณ์ (Reflective Report) - การประเมินตนเอง (Self Assessment)

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>4.4 มีความรับผิดชอบต่อผู้ป่วยและงานที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม สิ่งแวดล้อม</p> <p>4.5 มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ และมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	<p>- การเรียนรู้จากกิจกรรมเสริมหลักสูตร (Extracurricular Activities)</p>	
<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข เลือกและประยุกต์ใช้สถิติทางวิทยาศาสตร์การแพทย์</p> <p>5.2 สามารถให้ข้อมูลด้านสุขภาพและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วย ญาติ และประชาชน</p> <p>5.3 สามารถบันทึกเวชระเบียนและจัดทำเอกสารทางการแพทย์ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูลทางการแพทย์</p> <p>5.5 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอข้อมูลอย่างเหมาะสมกับวิชาชีพ</p>	<p>- การเรียนรู้จากการทำงานวิจัย (Research-Based Learning)</p> <p>- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive Lecture)</p> <p>- ห้องเรียนกลับทาง (Flipped Classroom)</p> <p>- การเรียนในห้องปฏิบัติการ (Laboratory Study)</p> <p>- การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion)</p> <p>- การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning)</p> <p>- การเรียนแบบใช้ทีมเป็นฐาน (Team-Based Learning)</p> <p>- การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม (Technology-Enhanced learning)</p> <p>- การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (Practice in Simulated Setting)</p>	<p>1. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข</p> <p>- ข้อสอบชนิดเลือกคำตอบ (Selected Response Questions)</p> <p>- ข้อสอบชนิดสร้างคำตอบ (Constructed Response Questions)</p> <p>- การรายงานทบทวนประสบการณ์ (Reflective Report)</p> <p>- การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย (Evaluation of Work Assignment)</p> <p>2. การสื่อสาร</p> <p>- การสอบทักษะทางคลินิกายสถานี (Objective Structured Clinical Examination: OSCE)</p> <p>- การสอบรายสั้นหรือรายยาว (Short Case / Long Case Examination)</p> <p>- Mini-Clinical Evaluation Exercise (Mini-CEX)</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
	<ul style="list-style-type: none"> - การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์ (Practice Under Supervision) - การฝึกปฏิบัติการบริหารผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีม (Practice in Patient Care Team) - การฝึกปฏิบัติในชุมชน (Practice in Community) 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน (Portfolio Assessment) - การรายงานทบทวนประสบการณ์ (Reflective Report) - การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย (Evaluation of Work Assignment) - การประเมินโดยเพื่อน (Peer Assessment) - การประเมินโดยผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง (Multisource Feedback) - การประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิก (Clinical Performance Assessment) <p>3. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสอบทักษะทางคลินิกกรายสถานี (Objective Structured Clinical Examination: OSCE) - การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน (Portfolio Assessment) - การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย (Evaluation of Work Assignment) - การรายงานทบทวนประสบการณ์ (Reflective Report) - การประเมินโดยเพื่อน (Peer Assessment) - การนำเสนอผลงาน (Presentation)

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>6. ด้านทักษะพิสัยเฉพาะวิชาชีพ</p> <p>6.1 มีความสามารถในการสัมภาษณ์ประวัติและตรวจร่างกายผู้ป่วยได้อย่างครอบคลุมและเหมาะสม</p> <p>6.2 มีความสามารถในการตรวจและแปลผลโดยเครื่องมือพื้นฐาน และการตรวจทางห้องปฏิบัติการที่จำเป็นได้ โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าและเหมาะสม</p> <p>6.3 มีทักษะในการให้การดูแลรักษาและทำหัตถการที่จำเป็น รวมทั้งปัญหาสำคัญระดับนานาชาติ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การเรียนในห้องปฏิบัติการ (Laboratory Study) - การเรียนข้างเตียง (Bedside Learning) - การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (Practice in Simulated Setting) - การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์ (Practice Under Supervision) - การฝึกปฏิบัติการบริบาลผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์ (Practice in Patient Care Team) - การฝึกปฏิบัติในชุมชน (Practice in Community) - การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของครูต้นแบบ (Role Model) 	<ul style="list-style-type: none"> - การสอบทักษะทางคลินิกรายสถานี (Objective Structured Clinical examination : OSCE) - การสอบรายสั้นและรายยาว (Short Case / Long Case Examination) - Mini-Clinical Evaluation Exercise (Mini-CEX) - Direct Observation of Procedural Skills (DOPS) - การใช้สมุดบันทึกเหตุการณ์ (Logbook) - การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน (Portfolio Assessment) - การรายงานทบทวนประสบการณ์ (Reflective Report) - การประเมินโดยผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง (Multisource Feedback) - การประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิก (Clinical Performance Assessment)
<p>7. ทักษะที่ส่งเสริมสมรรถนะที่เป็นจุดเน้นของสถาบัน</p> <p>7.1 เวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว</p> <p>7.1.1 มีความรู้ด้านเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive Lecture) - การสอนแบบบรรยาย (Lecture) - การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) 	<ul style="list-style-type: none"> - ข้อสอบชนิดเลือกคำตอบ (Selected Response Questions) - ข้อสอบชนิดสร้างคำตอบ (Constructed Response Questions) - Case-based Discussion (CbD)

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>7.1.2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ บูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ และสามารถแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบทของภูมิภาคนั้นๆ</p> <p>7.1.3 มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ และต่อสังคม</p> <p>7.2 อาชีวเวชศาสตร์</p> <p>7.2.1 มีความรู้ด้านอาชีวเวชศาสตร์</p> <p>7.2.2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ บูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ และสามารถแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบทขององค์กร</p> <p>7.2.3 มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ และต่อสังคม</p> <p>7.3 เวชศาสตร์ทางทะเล</p> <p>7.3.1 มีความรู้ด้านเวชศาสตร์ทางทะเล</p> <p>7.3.2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ บูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ และสามารถแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบทขององค์กร</p> <p>7.3.3 มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ และต่อสังคม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การเรียนแบบใช้โครงการเป็นฐาน (Project-Based Learning) - การเรียนแบบใช้ทีมเป็นฐาน (Team-Based Learning) - การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) - การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม (Technology-Enhanced Learning) - การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Directed Learning) - การเรียนข้างเตียง (Bedside Learning) - การใช้แฟ้มสะสมงาน (Portfolio) - การสะท้อนคิดทบทวนประสบการณ์ (Reflection) - การเรียนรู้จากกิจกรรมเสริมหลักสูตร (Extracurricular Activities) 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน (Portfolio Assessment) - การประเมินโดยผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง (Multisource Feedback) - การประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิก (Clinical Performance Assessment)

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

(เอกสารแนบหมายเลข 3)

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การตัดสินผลเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยบูรพาที่ 2539/2559 เรื่องการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (เอกสารแนบหมายเลข 7)

1.1 ระบบการให้คะแนนของแต่ละรายวิชาแสดงเป็นระดับชั้น ซึ่งมีความหมายแต่ละระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม	4.0
B+	ดีมาก	3.5
B	ดี	3.0
C+	ค่อนข้างดี	2.5
C	พอใช้	2.0
D+	อ่อน	1.5
D	อ่อนมาก	1.0
F	ตก	0

1.2 ระบบการให้คะแนนของแต่ละรายวิชาที่ไม่แสดงเป็นค่าระดับชั้น ให้แสดงด้วยสัญลักษณ์ต่างๆ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผ่านตามเกณฑ์ (Satisfactory)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
U	ไม่ผ่านตามเกณฑ์ (Unsatisfactory)
W	งดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)
Au	ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1. ระดับรายวิชา

ทุกรายวิชาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563) จะดำเนินการในรูปของคณะกรรมการแพทยศาสตรศึกษา โดยคณะกรรมการในระดับสาขาวิชา จะร่วมกันพิจารณากำหนดวิธีและเครื่องมือการประเมินผลในรายวิชา ภายใต้การให้คำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญด้านแพทยศาสตรศึกษา หากมีการประเมินผลโดยการสอบ จะมีการจัดทำตารางสัดส่วนข้อสอบ (table of specification) ก่อนการออกข้อสอบ และจะมีการกลั่นกรองข้อสอบ เพื่อตรวจสอบคุณภาพของข้อสอบก่อนนำไปใช้ เพื่อให้มั่นใจว่ามาตรฐานผลสัมฤทธิ์ที่ได้รับมอบหมายได้รับการประเมินอย่างครบถ้วนและเหมาะสม หากมีการประเมินผลโดยการสังเกตพฤติกรรมของนิสิต หรือการประเมินผลงานของนิสิต จะมีการพิจารณาพัฒนาแบบประเมินที่ตรงกับมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ที่กำหนด มีการอบรมอาจารย์ นอกจากนี้เมื่อการสอบและการประเมินผลเสร็จสิ้น จะมีการวิเคราะห์ข้อสอบ และผลการประเมินต่างๆ ให้คณะกรรมการแพทยศาสตรศึกษาวิเคราะห์ร่วมกับการพิจารณาคะแนนสอบว่า นิสิตที่สอบผ่านบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาหรือไม่ ทั้งนี้ในระหว่างเรียนรายวิชา เฉพาะที่มีช่วงเวลาเรียนมากกว่า 2 สัปดาห์ จะต้องจัดให้มี Formative Assessment ด้วยเสมอ ดังนั้นหลักฐานเพื่อการทวนสอบระดับรายวิชาจึงประกอบด้วย

- (1) ประมวลรายวิชาที่มีการระบุการแบ่งสัดส่วนคะแนนของรายวิชา
- (2) ตารางสัดส่วนข้อสอบ (table of specification)
- (3) หลักฐานการพิจารณาถ่วงน้ำหนักข้อสอบ (ข้อสอบก่อนและหลังการพิจารณา)

- (4) แบบประเมินพฤติกรรมและ/หรือผลงานของนิสิต พร้อมเกณฑ์การให้คะแนน
 - (5) หลักฐานการอบรมอาจารย์
 - (6) การสอบซ่อมให้ดำเนินการได้ในกรณีที่ไม่ผ่านการวัดผลประเมินผลการศึกษาหรือขาดสอบในภาคปกติหรือภาคฤดูร้อน โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 และฉบับเพิ่มเติม (เอกสารแนบหมายเลข 12)
 - (7) รายงานการวิเคราะห์ข้อสอบและการวิเคราะห์ผลการประเมินจากแบบประเมินต่างๆ
 - (8) เกณฑ์การตัดสินผลการสอบ
- โดยหลักฐานเหล่านี้จะถูกตรวจสอบเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถาบัน

2.2 ระดับหลักสูตร

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563) กำหนดให้มีการสอบเพื่อวัดระดับความรู้ในแต่ละช่วงชั้นของแพทยศาสตรบัณฑิต ซึ่งประกอบไปด้วย การสอบความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน การสอบความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก การประเมินสมรรถนะทางคลินิก และการประเมินแฟ้มสะสมงาน ดังนั้นหลักฐานเพื่อการทวนสอบระดับหลักสูตรจึงประกอบด้วย

- (1) การสอบความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน
 - 1.1 ตารางสัดส่วนข้อสอบ
 - 1.2 หลักฐานการพิจารณากลับกรองข้อสอบ
 - 1.3 รายงานการวิเคราะห์ข้อสอบ
 - (2) การสอบความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก
 - 2.1 ตารางสัดส่วนข้อสอบ
 - 2.2 หลักฐานการพิจารณากลับกรองข้อสอบ
 - 2.3 รายงานการวิเคราะห์ข้อสอบ
 - (3) การประเมินสมรรถนะทางคลินิก
 - 3.1 ตารางสัดส่วนข้อสอบ
 - 3.2 หลักฐานการพิจารณากลับกรองข้อสอบ
 - (4) การประเมินแฟ้มสะสมงาน
 - 4.1 คู่มือการจัดเก็บแฟ้มสะสมงานสำหรับนิสิตชั้นปีที่ 1-3
 - 4.2 คู่มือการจัดเก็บแฟ้มสะสมงานสำหรับนิสิตชั้นปีที่ 4-6
 - 4.3 เกณฑ์การประเมินแฟ้มสะสมงานเมื่อจบชั้นปีที่ 1, 3, 5 และ 6
 - 4.4 รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินแฟ้มสะสมงานเมื่อจบชั้นปีที่ 1, 3, 5 และ 6
- นอกจากนี้ยังมีการทวนสอบระดับหลักสูตร ดังนี้
- (1) ผลการสอบเพื่อการประเมินและรับรองความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม ชั้นตอนที่ 1, 2 และ 3
 - (2) มีการประเมินความรู้ความสามารถเพื่อให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นิสิต (formative Assessment)
 - ก. การสอบความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน
 - ข. การสอบความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก
 - ค. การประเมินสมรรถนะทางคลินิก
 - ง. การประเมินทักษะปัญญาขั้นสูง

- (3) ข้อมูลภาวะการได้งานทำของบัณฑิตแพทย์
- (4) ข้อมูลการรายงานการประเมินผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7)
- (5) ข้อมูลการประเมินบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

- 3.1 เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- 3.2 ระดับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมขั้นต่ำ 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)
- 3.3 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยบูรพาที่ 2539/2559 เรื่องการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(เอกสารแนบหมายเลข 7) โดยมีหลักเกณฑ์การให้ปริญญา ดังนี้

- 3.3.1 ปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต นิสิตผู้มีสิทธิได้รับปริญญาบัณฑิตต้องสอบได้จำนวน หน่วยกิตครบตามหลักสูตร และได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00
- 3.3.2 ปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสอง นิสิตผู้มีสิทธิได้รับปริญญา บัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสองต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร 4 ปี หรือ 5 ปี หรือ 6 ปี ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.25 ขึ้นไป และไม่เคยสอบ ได้ D+ D F หรือ U ในรายวิชาใด
- 3.3.3 ปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง นิสิตผู้มีสิทธิได้รับปริญญา บัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร 4 ปี หรือ 5 ปี หรือ 6 ปี ได้ ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.60 ขึ้นไป และไม่เคยสอบ ได้ D+ D F หรือ U ในรายวิชาใด

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 คณะแพทยศาสตร์ จัดปฐมนิเทศแพทย์ใหม่ โดยงานบุคคลและฝ่ายบริหาร เป็นผู้รับผิดชอบงาน มีการให้ชี้แจงนโยบายของมหาวิทยาลัย โครงสร้างของคณะแพทยศาสตร์ กฎระเบียบพนักงานมหาวิทยาลัย บุคลากร สิทธิ และหน้าที่ของพนักงานมหาวิทยาลัย องค์กรแพทย์ รับผิดชอบการชี้แจงบทบาทหน้าที่และจริยธรรมของแพทย์ ฝ่ายวิชาการเป็นผู้รับผิดชอบในการปฐมนิเทศและจัดทำคู่มือเอกสารที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หน้าที่ของอาจารย์ในการบริการวิชาการ การเรียนการสอน การวิจัย ห้องสมุด และการประกันคุณภาพ

1.2 งานแพทยศาสตรศึกษา ฝ่ายวิชาการและวิจัยเป็นผู้รับผิดชอบในการจัดการอบรม หรือส่งอาจารย์แพทย์ใหม่เข้าร่วมฝึกอบรมแพทยศาสตรศึกษาเบื้องต้น ที่อาจารย์แพทย์ใหม่ทุกท่านต้องได้รับการอบรมภายใน 1 ปี

1.3 งานแพทยศาสตรศึกษาและอาจารย์ประจำรายวิชา รับผิดชอบแนะนำอาจารย์พิเศษ ให้เข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร วัตถุประสงค์ คำอธิบายรายวิชา หัวข้อของเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง และการประเมินผล

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 คณะแพทยศาสตร์จัดอบรมหลักสูตรแพทยศาสตรศึกษาเบื้องต้นสำหรับอาจารย์แพทย์ใหม่ และอาจารย์แพทย์จากศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก รวมทั้งหลักสูตรแพทยศาสตรศึกษาในหัวข้อต่าง ๆ ต่อเนื่องตลอดทั้งปี โดยฝ่ายวิชาการแจ้งแผนการจัดการอบรมล่วงหน้า และจัดให้มีขึ้นในทุกปี โดยที่หัวข้อแยกเป็นรายละเอียด เช่น เกี่ยวกับการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.2 ประชาสัมพันธ์การอบรมแพทยศาสตรศึกษาในสถาบันภายนอก

2.1.3 กำหนดให้อาจารย์แพทย์ใหม่ ต้องผ่านการอบรมอย่างน้อย 1 ครั้ง ในระยะเวลา 3 ปี

2.1.4 พัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ในสถาบันร่วมผลิต โดยเชิญคณาจารย์พิเศษจากสถาบันร่วมผลิตเมื่อคณะจัดอบรมแพทยศาสตรศึกษา

2.1.5 สนับสนุนให้มีการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและนวัตกรรมการศึกษา การวิจัยด้านแพทยศาสตรศึกษา จะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษในการให้ทุนวิจัยของคณะแพทยศาสตร์

2.1.6 สนับสนุนให้อาจารย์เสนอผลงานเกี่ยวกับแพทยศาสตรศึกษาและนวัตกรรมการศึกษา ทั้งในและต่างประเทศ

2.1.7 มีการยกย่องชมเชยอาจารย์ที่มีผลงานเด่นทางด้านเรียนการสอนโดยการให้รางวัลของคณะแพทยศาสตร์ ประจำปีการศึกษา

2.1.8 มีการสนับสนุน ส่งเสริมอาจารย์ในการขอตำแหน่งทางวิชาการ

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมหรือประชุมวิชาการในประเทศหรือต่างประเทศ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

2.2.2 สนับสนุนให้อาจารย์จัดอบรม สัมมนาวิชาการทางวิชาชีพ หรือ ด้านประกันคุณภาพอย่างสม่ำเสมอ ทั้งในแต่ละสาขาวิชาหรือในงานวิชาการประจำปีของคณะแพทยศาสตร์ หรือความร่วมมือระหว่างสาขาวิชาของคณะแพทยศาสตร์กับโรงพยาบาลภายนอก

2.2.3 สนับสนุนให้มีการอบรมหรือการประชุมโดยระบบถ่ายทอดสัญญาณ ระหว่างคณะแพทยศาสตร์กับโรงพยาบาลร่วมผลิต

2.2.4 สนับสนุนให้อาจารย์มีการทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรมในสาขาวิชาชีพ มีงบประมาณของคณะแพทยศาสตร์และประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์รับทราบเกี่ยวกับทุนวิจัยจากภายนอก จัดให้มีนักชีวสถิติมาให้ความปรึกษาในการทำวิจัยอย่างสม่ำเสมอ และมีเงินรางวัลให้นักวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ

2.2.5 สนับสนุนให้อาจารย์และอาจารย์พิเศษเข้าถึงระบบสารสนเทศทางการศึกษาของคณะแพทยศาสตร์ และมหาวิทยาลัยบูรพา

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

1.1 การกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

คณะแพทยศาสตร์ มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	ระดับตรี	หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ม.บูรพา
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 5 คนและเป็น อาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่ จัดการศึกษาตามหลักสูตร นั้น	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีจำนวน 6 คน 1. ผศ.นพ.ทวีลาภ ตันสวัสดิ์ 2. ผศ.พญ.รอมร แยมประทุม 3. รศ.นพ.สมชาย ยงศิริ 4. ผศ.นพ.กิตติ กรุงไกรเพชร 5. ผศ.นพ.ยศศักดิ์ สุกุลไชยกร 6. ผศ.พญ.ศรสุภา ลิ้มเจริญ
2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือ เทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน อย่างน้อย 2 คน	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิเทียบเท่าปริญญาเอก โดยมีตำแหน่งทางวิชาการประกอบด้วยรองศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน และผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 5 คน โดยอาจารย์ทุกท่านมีคุณวุฒิตรงตามสาขาที่เปิดสอน
3. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	ต้องไม่เกิน 5 ปี (จะต้อง ปรับปรุงให้เสร็จและอนุมัติ/ให้ ความเห็นชอบโดยสภามหาวิทยาลัย/สถาบัน เพื่อให้ หลักสูตรใช้งานในปีที่ 6) หมายเหตุ สำหรับหลักสูตร 5 ปี ประกาศใช้ในปีที่ 7 หรือ หลักสูตร 6 ปี ประกาศใช้ในปีที่ 8)	หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรที่จัดการศึกษา 6 ปี โดยหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2555 เป็นหลักสูตรที่ใช้จัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2556 และมีการปรับปรุงหลักสูตรในปีการศึกษา 2562 และประกาศใช้ในปีการศึกษา 2563

1.2 การกำกับมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานสากลสำหรับแพทยศาสตรศึกษา ของ World Federation for Medical Education (WFME)

1. พันธกิจ ผลลัพธ์

คณะแพทยศาสตร์ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเผยแพร่พันธกิจให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบ โดยพันธกิจต้องระบุจุดมุ่งหมายและกลยุทธ์ทางการศึกษาที่จะผลิตแพทย์ที่มีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา (เอกสารแนบหมายเลข 15) ผลลัพธ์ทางการศึกษาที่พึงประสงค์ มีพื้นฐานที่เหมาะสมสามารถศึกษาต่อในสาขาต่างๆ ทางการศึกษา มีความพร้อมที่จะศึกษาในระดับหลังปริญญา พันธกิจของคณะครอบคลุมความต้องการที่จำเป็นด้านสุขภาพของชุมชน ระบบสุขภาพ และด้านอื่นๆ ที่คณะจะพึงมีความรับผิดชอบต่อสังคม ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลักมีส่วนร่วมในการกำหนดพันธกิจของคณะแพทยศาสตร์ นอกจากนี้คณะมีอิสระและเสรีภาพในทางวิชาการ ในการกำหนดนโยบายและนำไปปฏิบัติ

2. นิสิต

คณะแพทยศาสตร์ กำหนดนโยบายรับเข้าและการคัดเลือกนิสิตที่ชัดเจน โปร่งใส ยุติธรรมสอดคล้องกับเกณฑ์ของผู้สมัครสอบคัดเลือกเข้าศึกษาคณะแพทยศาสตร์ตามนโยบายและข้อกำหนดของส่วนงานที่เกี่ยวข้อง จำนวนนิสิตตามศักยภาพ ระบบการสนับสนุนและให้คำปรึกษา มีผู้แทนนิสิตมีส่วนร่วมอย่างเหมาะสม ในการกำหนดพันธกิจ การออกแบบบริหารจัดการ และประเมินหลักสูตร คณะมีระบบและทรัพยากรที่ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมของนิสิตและสโมสรนิสิต

มีการจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาโดยมอบหมายให้คณาจารย์ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้คำปรึกษาและแนะแนวด้านวิชาการ ด้านสังคม การปรับตัว จำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาต่อนิสิตในชั้นปรีคลินิก 1:8 คน และในชั้นคลินิก 1:4 คน โดยมีการประชุมสม่ำเสมอในคณะกรรมการกิจการนิสิต ซึ่งคณะกรรมการกิจการนิสิตมีหน้าที่ในการสนับสนุน ควบคุมดูแลกิจกรรมของนิสิต เพื่อส่งเสริมด้านวิชาการ การปรับตัว ทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม รวมถึงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม

ด้านวิชาการ กรณีที่นิสิตมีปัญหาหรือมีความเสี่ยงต่อการเกิดปัญหาการเรียน อาจารย์ที่ปรึกษาจะประสานงานกับฝ่ายวิชาการ ซึ่งประสานงานกับงานทะเบียนและประเมินผลทางการศึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อให้คำแนะนำ และนำประเด็นที่เกี่ยวข้องเข้าพิจารณา/รายงานในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการกิจการนิสิต ต่อไป

3. คณาจารย์

คณะแพทยศาสตร์ กำหนดนโยบาย ดำเนินการสรรหาและคัดเลือก กำหนดภารกิจและการพัฒนา คณาจารย์ ให้มีความสมดุลระหว่างการสอน การวิจัย และการบริการ สอดคล้องกับพันธกิจของคณะ แพทยศาสตร์ รวมทั้งการดำรงรักษาอาจารย์ จำนวนและคุณภาพอาจารย์ให้เป็นไปตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาแพทยศาสตร์ และภาคผนวก ข ของประกาศแพทยสภาที่ 12/2560 เรื่องหลักเกณฑ์การขอ เปิดดำเนินการ/ปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตและรับรองสถาบันผลิตแพทย์ (เอกสารแนบหมายเลข 16)

การคัดเลือกและการรับอาจารย์ใหม่เป็นไปตามข้อบังคับและระเบียบมหาวิทยาลัยบูรพาที่เกี่ยวข้องกับงานบุคคล โดยมีกระบวนการดังนี้

1. คณะแพทยศาสตร์มีจำนวนอาจารย์ที่เหมาะสมในแต่ละสาขาวิชา ให้สอดคล้องกับคุณสมบัติ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา และการเรียนการสอน

2. คุณวุฒิอาจารย์ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

3. แพทย์ผู้มีความสามารถและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย โดยมีทักษะภาษาอังกฤษตามมาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของคณาจารย์ประจำ และในแผนการเรียนมีการทำงานวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษา ยื่นใบสมัครที่คณะแพทยศาสตร์/มหาวิทยาลัยบูรพา และผ่านการพิจารณากลับกรองในแต่ละสาขาวิชา

4. คณะแพทยศาสตร์เสนออธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก ซึ่งจะกำหนดวิธีในการคัดเลือก ประกอบด้วย ทักษะด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ทักษะด้านการวิจัย และประเมินเจตคติ บุคลิกภาพ ความคาดหวังของแพทย์ผู้สมัคร

5. คณะแพทยศาสตร์รายงานผลการคัดเลือกพร้อมคำสั่งบรรจุและแต่งตั้งให้มหาวิทยาลัยทราบ

4. การประเมินหลักสูตร

คณะแพทยศาสตร์ กำหนดให้มีระบบและกลไกการกำกับดูแลกระบวนการและผลลัพธ์ของหลักสูตรอยู่เป็นประจำโดยคำนึงถึงหลักสูตรและองค์ประกอบหลัก ความก้าวหน้าของนิสิต ปัญหาอุปสรรคซึ่งนำไปสู่การวางแผนแก้ไขและพัฒนาโดยอาศัยข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น อาจารย์ นิสิต บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิตและสมรรถนะของนิสิตและบัณฑิตเป็นต้น

5. การบังคับบัญชาและบริหารจัดการ

คณะแพทยศาสตร์กำหนดโครงสร้างและหน้าที่ของการบังคับบัญชา รวมทั้งแสดงความสัมพันธ์เชื่อมโยงที่มีภายในมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษา มีการกำหนดบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้บริหารการศึกษาแต่ละระดับในการบริหารหลักสูตร การจัดการทรัพยากรและงบประมาณให้สอดคล้องกับความจำเป็นทางการศึกษา ไว้อย่างชัดเจน ต้องมีบุคลากรด้านการบริหารและด้านวิชาชีพที่เหมาะสมสำหรับการดำเนินการจัดการศึกษา มีการสรรหาและมีระบบ และกลไกในการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอนที่มีคุณวุฒิและประสบการณ์ด้านการสนับสนุนการเรียนการสอน ตลอดจนมีการบริหารจัดการที่ดีและใช้ทรัพยากรอย่างเหมาะสม รวมทั้งคณะแพทยศาสตร์มีปฏิสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์ร่วมกับภาคสุขภาพและภาคอื่นที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ

คณะกรรมการ	ส่วนประกอบของคณะกรรมการ	หน้าที่
<p>คณะกรรมการประจำ คณะแพทยศาสตร์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - คณบดีเป็นประธาน - กรรมการประกอบด้วย รองคณบดี ประธานสาขาวิชา ผู้แทนอาจารย์ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก - รองคณบดีที่ได้รับมอบหมาย เป็น กรรมการและเลขานุการ - หัวหน้าสำนักงานคณบดี เป็น ผู้ช่วยเลขานุการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. วางนโยบายและแผนงานของ คณะให้สอดคล้องกับนโยบาย ของมหาวิทยาลัย 2. จัดระบบบริหารงานภายใน คณะ โดยไม่ขัดต่อข้อบังคับและ ระเบียบของมหาวิทยาลัย 3. พิจารณาหลักสูตรและ รายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตร สำหรับคณะเสนอต่อสภา วิชาการเพื่อพิจารณาเสนอแนะ ต่อสภามหาวิทยาลัย 4. พิจารณาออกข้อบังคับและ ระเบียบ ตามที่สภามหาวิทยาลัย มอบหมาย หรือเพื่อเสนอต่อ สภามหาวิทยาลัย 5. ดำเนินการให้ได้มาซึ่งแหล่ง ทุนเพื่อสนับสนุนการวิจัย บริการวิชาการ และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม 6. จัดการวัดผล ประเมินผลและ ควบคุมกำกับติดตามการประกัน คุณภาพการศึกษา 7. ให้คำปรึกษาและเสนอ ความเห็นแก่คณบดี 8. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่สภา มหาวิทยาลัย หรืออธิการบดี มอบหมาย หรือมีข้อบังคับหรือ ระเบียบกำหนด 9. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ เกี่ยวกับ กิจการของคณะ
<p>คณะกรรมการบริหาร คณะแพทยศาสตร์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - คณบดีเป็นประธาน - กรรมการประกอบด้วย ที่ปรึกษาคณบดี อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี รองผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดเป้าหมายและทิศทาง ของการบริหารงานของคณะ แพทยศาสตร์ให้สอดคล้องกับ พันธกิจ วิสัยทัศน์ นโยบายของ คณะแพทยศาสตร์และ มหาวิทยาลัย

คณะกรรมการ	ส่วนประกอบของคณะกรรมการ	หน้าที่
	<p>หัวหน้าสำนักงานจัดการศึกษา ประธาน สาขาวิชา</p> <p>- หัวหน้าสำนักงานคณบดี เป็นกรรมการและเลขานุการ</p>	<p>2. วางแผน จัดทำแผนกลยุทธ์ เพื่อใช้เป็นแผนงาน แนวทางในการบริหาร ให้บรรลุตาม วัตถุประสงค์ของคณะ แพทยศาสตร์</p> <p>3. ควบคุม ดูแล และ ประเมินผลการดำเนินงานของ คณะแพทยศาสตร์ให้เป็นตาม แผนงาน</p> <p>4. วางข้อปฏิบัติที่ใช้ภายใน คณะแพทยศาสตร์</p> <p>5. ให้คำปรึกษา พิจารณา เสนอแนะและประสานงานการ บริหารกิจการต่างๆ ของ คณะแพทยศาสตร์ต่อคณบดี คณะแพทยศาสตร์</p> <p>6. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ คณะกรรมการประจำคณะ แพทยศาสตร์มอบหมาย</p> <p>7. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ มหาวิทยาลัยบูรพา มอบหมาย</p>
<p>คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรแพทยศาสตร บัณฑิต (เอกสารแนบ หมายเลข 17)</p>	<p>- คณบดี เป็นที่ปรึกษา</p> <p>- ประธานหลักสูตรเป็นประธาน</p> <p>- กรรมการประกอบด้วย รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย อาจารย์ ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้น คลินิก</p> <p>ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ</p> <p>ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริหาร</p> <p>รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย</p> <p>คณะสหเวชศาสตร์</p> <p>ผู้แทนกลุ่มวิชากายวิภาคศาสตร์</p> <p>สรีรวิทยา พยาธิวิทยา จุลชีววิทยา</p> <p>คณะสหเวชศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์ ผู้แทนนิติแพทย และผู้แทนศิษย์เก่า</p>	<p>1. บริหารหลักสูตรแพทยศาสตร บัณฑิตตามเกณฑ์มาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา</p> <p>2. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาและมาตรฐาน วิชาชีพ</p> <p>3. พิจารณากำหนดแนวปฏิบัติ ระเบียบ และประกาศที่ เกี่ยวข้อง กับการจัดการเรียน การสอนในหลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต</p> <p>4. ปฏิบัติงานอื่นๆ ที่ได้รับ มอบหมาย</p>

คณะกรรมการ	ส่วนประกอบของคณะกรรมการ	หน้าที่
	- อาจารย์ประจำหลักสูตร 1 ท่านเป็น กรรมการและเลขานุการ - หัวหน้างานแพทยศาสตรศึกษาเป็น ผู้ช่วยเลขานุการ	

ทั้งนี้ยังมีคณะกรรมการแพทยศาสตรศึกษา คณะกรรมการวิชาการและวิจัย และคณะกรรมการบริหารโครงการร่วมผลิตแพทย์ (รายละเอียดของคณะกรรมการตามเอกสารแนบหมายเลข 19) ทำหน้าที่ในการบริหารจัดการดูแลการจัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผลในระดับรายวิชา และให้คำปรึกษาในการจัดการศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในระดับหลักสูตรและระดับรายวิชา

คณะแพทยศาสตร์กำหนดให้มีการรวบรวมความคิดเห็นของนิสิตต่อการจัดการเรียนการสอนในระดับรายวิชา และระดับหลักสูตร เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาคณะแพทยศาสตร์ได้เข้านิเทศบัณฑิตแพทย์ที่ปฏิบัติงานขอใช้ทุน ณ โรงพยาบาลที่ปฏิบัติงาน เพื่อนำข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษามาประเมินเพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร นอกจากนี้ยังกำหนดให้ผู้แทนนิสิตเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อออกความคิดเห็นในคณะกรรมการกิจการนิสิต และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

6. การทบทวนและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

คณะแพทยศาสตร์ มีกระบวนการสำหรับการทบทวนและปรับโครงสร้างและหน้าที่ขององค์กรให้เป็นปัจจุบันอย่างสม่ำเสมอ ปรับแก้ข้อบกพร่องที่ตรวจพบ และมีข้อมูลอ้างอิง โดยจัดสรรทรัพยากรให้เพียงพอเพื่อการทบทวนและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

คณะได้ใช้เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ในการพัฒนาองค์กรตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 และมีการริเริ่มกระบวนการสำหรับการทบทวนและปรับปรุงกระบวนการ โครงสร้าง เนื้อหา ผลลัพธ์ และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร รวมถึงการประเมินสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ให้เป็นปัจจุบันอย่างสม่ำเสมอ ในกระบวนการดังกล่าว คณะได้จัดให้มีการบริหารความเสี่ยงทางการศึกษา ใช้ข้อมูลนำเข้าจากกระบวนการดังกล่าวมาปรับแก้ข้อบกพร่องที่ตรวจพบและมีข้อมูลอ้างอิง เพื่อนำไปตัดสินใจในเชิงบริหารเพื่อจัดสรรทรัพยากรให้เพียงพอเพื่อการทบทวนและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้ คณะจะจัดให้มีการกำหนดตัววัดสำคัญของศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกเพื่อติดตามกระบวนการและผลลัพธ์ทางการศึกษาและนำมาวิเคราะห์พัฒนาอย่างสม่ำเสมอ

2. บัณฑิต

2.1 การทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระ

บัณฑิตทุกคนเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วจะต้องปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐตามที่ทำสัญญาไว้ เมื่อครบระยะเวลาในการปฏิบัติงานตามสัญญา บัณฑิตสามารถเลือกศึกษาต่อในสาขาที่สนใจหรือเลือกประกอบวิชาชีพเวชกรรมในหน่วยงานต่าง ๆ ได้อย่างอิสระ

2.2 ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษา

นิสิตที่มีศักยภาพสูง และมีความสนใจในการค้นคว้าองค์ความรู้ด้านต่าง ๆ คณะฯ สนับสนุนทั้งกิจกรรมในและนอกหลักสูตรเพื่อเปิดโอกาสให้นิสิตได้สร้างงานวิจัยของตนเองหรือเป็นผู้ช่วยในทีมวิจัย พร้อมทั้งสนับสนุนการเผยแพร่ความรู้

3. นิสิต

3.1 กระบวนการรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

คณะแพทยศาสตร์ รับสมัครบุคคลเพื่อเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตด้วยช่องทาง การรับเข้า ต่างๆ ดังนี้

1. โครงการผลิตแพทย์เพิ่ม (กระทรวงสาธารณสุข) โดยรับสมัครที่มีคุณสมบัติตามข้อกำหนดของกระทรวงสาธารณสุข

2. โครงการผลิตแพทย์เพิ่ม (กระทรวงศึกษาธิการ) โดยรับสมัครผ่านกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย โดยทางกลุ่มสถาบันได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดสอบคัดเลือกระบบรับตรงของกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย ในแต่ละปีการศึกษา เพื่อกำหนดคุณสมบัติของผู้ที่จะเข้าศึกษา กำหนดการขั้นตอนและวิธีการสมัคร กระบวนการคัดเลือก และออกเป็นประกาศของกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย ในแต่ละปี

3. โครงการอื่นๆ ตามนโยบาย/ข้อกำหนดของคณะแพทยศาสตร์และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เมื่อผู้สมัครผ่านกระบวนการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ของแต่ละโครงการจะต้องเข้ารับการสอบสัมภาษณ์ ตรวจร่างกาย และทดสอบสุขภาพจิต ก่อนเข้าศึกษาโดยผู้เข้าศึกษาจะต้องมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงและปราศจากโรค อากาศของโรค หรือ ความพิการอันเป็นอันตรายต่อผู้ป่วย นิสิตเอง เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และ การประกอบวิชาชีพเวชกรรม และผ่านการสอบสัมภาษณ์โดยมีการประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ทักษะคิด จริยธรรม คุณธรรม และ การสื่อสาร เมื่อผ่านขั้นตอนดังกล่าวจึงมีการทำสัญญาการเป็นนิสิตคณะแพทยศาสตร์ตามเงื่อนไขของโครงการต่าง ๆ

การเตรียมความพร้อมของนิสิต โดยจัดโครงการปรับพื้นฐานนิสิตใหม่หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต เพื่อปรับพื้นฐานด้านวิชาการให้นิสิตได้เข้าใจรูปแบบและวิธีการเรียนการสอนพื้นฐานความรู้วิชาชีพแพทย์ และ ทักษะคิดในวิชาชีพ การปฏิบัติตัวในวิชาชีพและการทำงานร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ ให้กับนิสิตแพทย์ใหม่ที่เข้าศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

4. อาจารย์

การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

คณะแพทยศาสตร์โดยฝ่ายวิชาการและวิจัย ได้เชิญอาจารย์พิเศษจากคณะต่าง ๆ และ/หรือจากภายนอกที่มาร่วมการเรียนการสอนในชั้นปรีคลินิก ส่วนในชั้นคลินิก คณะฯ แต่งตั้งอาจารย์จากโรงพยาบาลร่วมผลิตและ/หรือจากภายนอก เพื่อสอนนิสิตในชั้นคลินิก และมีการทบทวนทุกสิ้นปีการศึกษา (เอกสารแนบหมายเลข 9)

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มีวัตถุประสงค์การศึกษาสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และข้อเสนอแนะจากการประชุมแพทยศาสตร์ศึกษาแห่งชาติ หลักสูตรฯ กำหนดรูปแบบและโครงสร้าง วิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อเตรียมผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบในกระบวนการเรียนรู้ของตนเอง ครอบคลุมเนื้อหาเกี่ยวกับวิธีการ ทางวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน พฤติกรรมศาสตร์ สังคมศาสตร์ เวชจริยศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก และทักษะทางคลินิก นอกจากนี้ยังแสดงความเชื่อมโยงสัมพันธ์กับเวชปฏิบัติและภาคสุขภาพ โดยให้การบริหารจัดการหลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาแพทยศาสตร์

คณะแพทยศาสตร์ จัดให้มีการวัดและประเมินผลนิสิตด้วยรูปแบบและวิธีที่หลากหลายตามหลักการของการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับผลลัพธ์ทางการศึกษาที่พึงประสงค์ และรูปแบบการสอน ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติ วิธีการและผลการประเมินปราศจากผลประโยชน์ทับซ้อน มีความโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้จากผู้เกี่ยวข้องภายนอก รวมทั้งมีระบบอุทธรณ์ผลการประเมิน โดยที่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตแพทย์ที่มีสมรรถนะตามมาตรฐานแพทยสภาเพื่อระบบสาธารณสุขของประเทศ และสามารถพัฒนาตนเองในสาขาต่าง ๆ ทางทางการแพทย์ โดยส่งเสริมการเรียนการสอนให้เป็นตามมาตรฐานการอุดมศึกษาด้านผลลัพธ์ผู้เรียน

กรณีที่นิสิตมีข้อสงสัยเกี่ยวกับการวัดผลและตัดสินผลในรายวิชาใด สามารถยื่นคำร้องเพื่อขอคู่มือรายละเอียดเกี่ยวกับการสอบและตัดสินผลได้โดยผ่านงานแพทยศาสตรศึกษา คณะแพทยศาสตร์ ตามขั้นตอนการอุทธรณ์คะแนนและผลการศึกษา หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (เอกสารแนบหมายเลข 20)

คณะแพทยศาสตร์มีการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เชื่อมั่นได้ว่าบรรลุมาตรฐานที่กำหนดไว้ อย่างครบถ้วน โดยมีทั้งการประเมินผลความก้าวหน้าและมีการให้ข้อมูลป้อนกลับ (formative assessment and feedback) เช่น การประเมิน clinical performance และมีการให้ข้อมูลเพื่อพัฒนาตนเอง และการประเมินแบบตัดสินผลการศึกษา (summative assessment)

การประเมินการเรียนรู้ มีการประเมินครอบคลุมทุกด้าน อย่างหลากหลายวิธี ทั้งด้านความรู้ เช่น MCQ (multiple choice question) การประยุกต์ใช้ความรู้ เช่น MCQ, MEQ (modified essay question) การประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรม ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี ความสามารถด้านทักษะพิสัยเฉพาะวิชาชีพ เช่น การสอบทักษะทางคลินิกรายสถานี OSCE (Objective Structured Clinical Examination) การฝึกปฏิบัติการบริบาลผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีม (practice in patient care team) การเรียนข้างเตียงผู้ป่วย (bedside learning) การฝึกปฏิบัติในชุมชน (practice in community) เป็นต้น

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

คณะแพทยศาสตร์จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกด้านกายภาพ และเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างเพียงพอ เพื่อให้เชื่อมั่นได้ว่าสามารถดำเนินการได้ตามหลักสูตร ต้องจัดสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ที่มีความปลอดภัย ทันสมัย สอดคล้องกับการพัฒนาทางการศึกษา จัดเตรียมอาคารสถานที่และเทคโนโลยีให้พร้อมและเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอนรูปแบบต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร จัดเตรียมหอพักสวัสดิการ สโมสรนิสิต สถานที่สำหรับกีฬา และนันทนาการให้เหมาะสมกับจำนวนนิสิต (เอกสารแนบหมายเลข 11) โดยเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2554 ในส่วนของทรัพยากรเพื่อการฝึกอบรมทางคลินิกจัดการเรียนการสอนโดยคณะและสถาบันร่วมผลิตแพทย์ตลอดหลักสูตร โดยเป็นไปตามข้อกำหนดในภาคผนวก ข ของประกาศแพทยสภาที่ 12/2560 เรื่องการหลักเกณฑ์การขอเปิดดำเนินการ/ปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตและรับรองสถาบันผลิตแพทย์ (เอกสารแนบหมายเลข 16) คณะแพทยศาสตร์ ใช้การวิจัยและความเชี่ยวชาญทางการแพทย์เป็นพื้นฐานในการจัดการเรียนการสอนโดยกำหนดให้มีช่องทางเข้าถึงผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาได้เมื่อจำเป็น คณะฯ กำหนดนโยบายและแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในระดับชาติและนานาชาติ และการเทียบโอนหน่วยกิตการศึกษา

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา						
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	ปีที่ 6	ปีที่ 7
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	x	x	x	x	x	x	x
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาแพทยศาสตร์	x	x	x	x	x	x	x
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x	x	x
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x	x	x
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	x	x	x	x	x	x	x
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา หรือตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษา กำหนด	x	x	x	x	x	x	x
7. มีระบบและกลไกการอุทธรณ์ผลการประเมินนักศึกษา และประกาศให้นักศึกษาทราบโดยทั่วกัน	x	x	x	x	x	x	x
8. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีการศึกษาที่ผ่านมา		x	x	x	x	x	x
9. อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องได้รับการปฐมนิเทศภายในระยะเวลา 1 ปี และผ่านการฝึกอบรมด้านแพทยศาสตรศึกษา กลยุทธ์การสอน การประเมินผล และการประกันคุณภาพ ภายในระยะเวลา 2 ปี หลังจากเริ่มปฏิบัติหน้าที่อาจารย์		x	x	x	x	x	x
10. อาจารย์ประจำทุกคนต้องได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการและวิชาชีพไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อปี	x	x	x	x	x	x	x
11. อาจารย์ประจำทุกคนต้องได้รับการพัฒนาในด้านแพทยศาสตรศึกษาไม่น้อยกว่า 5 ชั่วโมงต่อปี	x	x	x	x	x	x	x
12. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคนต้องได้รับการพัฒนาตรงตามงานที่รับผิดชอบไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมงต่อปี	x	x	x	x	x	x	x
13. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ด้านการจัดการเรียนการสอน เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0						x	x

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา						
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	ปีที่ 6	ปีที่ 7
14. ผลการประเมินคุณภาพและความพึงพอใจบัณฑิตใหม่ (สำเร็จการศึกษาไม่เกิน 3 ปี) โดยผู้ใช้บัณฑิตได้คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.51 ขึ้นไป จากคะแนนเต็ม 5 (เมื่อ 1 หมายถึงควรปรับปรุงอย่างยิ่ง และ 5 หมายถึงดีมาก)							x
15. มีการติดตามอัตราการคงอยู่ในหลักสูตร และการสำเร็จการศึกษา ของนักศึกษาในหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ และจัดระบบและกลไกเพื่อ ค้นหาสาเหตุของการไม่สำเร็จการศึกษาและแก้ปัญหาที่พบ	x	x	x	x	x	x	x
16. มีการจัดระบบและกลไกในการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา	x	x	x	x	x	x	x
17. มีระบบและกลไกในการติดตามสัมฤทธิ์ผลของนักศึกษาเมื่อ เปรียบเทียบกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดหลักสูตร	x	x	x	x	x	x	x
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	13	15	15	16	16	16	17
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	9	12	12	13	13	13	14

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

คณะแพทยศาสตร์จัดให้มีระบบและกลไกในการกำกับดูแลกระบวนการและผลลัพธ์ของหลักสูตรอยู่เป็นประจำโดยคำนึงถึงหลักสูตรและองค์ประกอบหลัก ความก้าวหน้าของนิสิต คำนึงถึงปัญหาและอุปสรรค และทำให้เชื่อมั่นได้ว่าผลการประเมินมีนัยสำคัญต่อหลักสูตร ทั้งนี้คณะจะแสวงหาข้อมูลป้อนกลับจากอาจารย์ นิสิต ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลักที่เกี่ยวข้องกับพันธกิจและผลลัพธ์ทางการศึกษาที่พึงประสงค์ หลักสูตร และการ จัดหาทรัพยากรด้านการศึกษา เพื่อนำมาวิเคราะห์และตอบสนองอย่างเป็นระบบ

นอกจากนี้ คณะจะดำเนินการประเมินหลักสูตรโดยใช้ข้อมูลนำเข้าด้านอื่นๆ เช่น โครงสร้างองค์กร ทรัพยากร บรรยากาศการเรียนรู้และวัฒนธรรมองค์กร ผลการสอบศูนย์ประเมินและรับรองความรู้ ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม ผลลัพธ์ทางการศึกษาที่พึงประสงค์ การทำงานหรือเรียนต่อของ บัณฑิต

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- มีการประชุมคณาจารย์ในสาขาวิชา ในคณะฯ และคณะกรรมการหลักสูตร เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น คำแนะนำ เกี่ยวกับการประเมินกลยุทธ์การสอน
- มีการประเมินแผนการสอน กลยุทธ์การสอน และผลสัมฤทธิ์รายวิชาในอาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา โดยการจัดทำ มคอ.5 และส่งคณะกรรมการวิชาการและการวิจัย อาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อปรับ การเรียนการสอนให้เหมาะสม และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำไปปรับในปีต่อ ๆ ไป
- ประเมินจากความเห็นนิสิตต่อการเรียนการสอนทุกรายวิชา และนำความเห็นมาพัฒนา กลยุทธ์การสอน
- สนับสนุนให้มีการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อประเมินกลยุทธ์ในการเรียนสอนให้ชัดเจนมากขึ้น เพื่อนำไปปรับปรุง

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- มีการประเมินทักษะการสอนของอาจารย์รายบุคคลโดยนิสิตในทุกรายวิชา เพื่อให้อาจารย์ นำไปพัฒนาทักษะการสอน
- มีการประเมินทักษะการสอนของอาจารย์โดยคณะกรรมการ ในการขอตำแหน่งทางวิชาการ ของอาจารย์
- ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ในแต่ละรายวิชาของนิสิต และ การสอบของศูนย์ประเมินและรับรอง ความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม ซึ่งนำข้อมูลของสถาบันอื่นมาเทียบเคียงกัน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 โดยนิสิตและบัณฑิต

- มีการประเมินหลักสูตรจากนิสิตเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในรายวิชานั้น ๆ และเมื่อบัณฑิต จบใหม่ มีการทำการทบทวนหลังกิจกรรม (After Action Review) อย่างเป็นขั้นตอน เพื่อให้ทราบถึงความเห็น ของบัณฑิตแพทย์ใหม่ต่อหลักสูตรที่ได้เรียนมา
- ผลการประเมินจากบัณฑิตแพทย์ที่จบไปแล้ว โดยคณะกรรมการนิเทศบัณฑิตแพทย์ได้ไป สสำรวจจากตัวบัณฑิตเอง ในสถานที่ทำงานจริง

2.2 ผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก

- เมื่อเริ่มการปรับปรุงหลักสูตร มีขั้นตอนของการประชุมผู้ทรงคุณวุฒิทางแพทยศาสตรศึกษา

และจากแพทยสภา เพื่อมาร่วมออกความเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรอย่างเหมาะสม

- คณะแพทยศาสตร์ดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพที่กำหนด โดยมีการประเมินหลักสูตรและเตรียมเอกสารรายงานตนเองทุกปี และนำความเห็นของผู้ประเมินภายนอกมาปรับปรุง ในการรับรองคุณภาพหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตระดับสากล (WFME) ซึ่งกำหนดให้ต้องดำเนินการทุกอย่างน้อย 5 ปี และเมื่อมีการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งการประเมินจากสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา เพื่อประกันคุณภาพระดับคณะแพทยศาสตร์

2.3 โดยผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

- คณะแพทยศาสตร์จัดให้มีการออกไปนิเทศบัณฑิตหลังปฏิบัติงาน 1 ปี และมีหัวข้อการประเมินหลักสูตรซึ่งสอบถามผู้บริหารโรงพยาบาล แพทย์รุ่นพี่ สหสาขาวิชาชีพ เกี่ยวกับความพึงพอใจต่อความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ เจตคติ คุณธรรมจริยธรรม มนุษยสัมพันธ์ต่อเพื่อนร่วมงาน การทำงานเป็นทีม และจิตอาสา ของบัณฑิตแพทย์จากมหาวิทยาลัยบูรพา

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ที่ระบุไว้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 ซึ่งเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา และตัวบ่งชี้ของมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ และ/หรือ ระเบียบหรือประกาศฯ ที่ปรับปรุงใหม่

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการแพทยศาสตรศึกษาในแต่ละระยะ อาจารย์ประจำหลักสูตร นำข้อมูลการประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยนิสิต/บัณฑิต โดยผู้ทรงคุณวุฒิ/ ผู้ประเมินภายนอก และผู้ใช้บัณฑิตต่าง ๆ รวมทั้งจากมาตรฐานคุณวุฒิในการประเมินแต่ละรายวิชา มคอ.5 และหลักสูตร มคอ.7 มาวิเคราะห์ประเด็นข้อเสนอ ประเด็นปัญหาาร่วมกัน นำไปปรับปรุงทั้งระยะสั้นในปีถัดไป และนำไปปรับปรุงระยะยาวในการพัฒนาหลักสูตรครั้งต่อไป

รายการเอกสารแนบ

เอกสารแนบหมายเลข 1	คำอธิบายรายวิชา (ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ)
เอกสารแนบหมายเลข 2	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
เอกสารแนบหมายเลข 3	แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐาน ผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
เอกสารแนบหมายเลข 4	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
เอกสารแนบหมายเลข 5	ตารางเปรียบเทียบรายวิชาหลักสูตรใหม่และหลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2555)
เอกสารแนบหมายเลข 6	ผลการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
เอกสารแนบหมายเลข 7	ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพาเรื่องการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
เอกสารแนบหมายเลข 8	ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่องการเทียบโอนผลการเรียนของนิสิต ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560
เอกสารแนบหมายเลข 9	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยอาจารย์พิเศษ พ.ศ. 2556 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
เอกสารแนบหมายเลข 10	รายวิชาที่สอนโดยคณะอื่น
เอกสารแนบหมายเลข 11	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
เอกสารแนบหมายเลข 12	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 และฉบับเพิ่มเติม
เอกสารแนบหมายเลข 13	รายชื่ออาจารย์ประจำคณะแพทยศาสตร์และภาควิชาสอน
เอกสารแนบหมายเลข 14	มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2561
เอกสารแนบหมายเลข 15	เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา พ.ศ. 2555
เอกสารแนบหมายเลข 16	ประกาศแพทยสภาที่ 12/2560 เรื่องหลักเกณฑ์การขอเปิดดำเนินการ/ ปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตและรับรองสถาบันผลิตแพทย์ พ.ศ. 2560
เอกสารแนบหมายเลข 17	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
เอกสารแนบหมายเลข 18	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
เอกสารแนบหมายเลข 19	ตารางโครงสร้างกรรมการและอำนาจหน้าที่
เอกสารแนบหมายเลข 20	การอุทธรณ์คะแนนและผลการศึกษาคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
เอกสารแนบหมายเลข 21	ผลการรับรองมาตรฐานการศึกษาแพทยศาสตร์ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล
เอกสารแนบหมายเลข 22	ผลสอบใบประกอบวิชาชีพเวชกรรม ชั้นตอนที่ 1-3

เอกสารแนบหมายเลข 1
คำอธิบายรายวิชา (ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ)

คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร

1.1 ภาษาอังกฤษบังคับ

99910159 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6)

English for Communication

ทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ ศัพท์และโครงสร้างภาษา ทักษะทางภาษา เพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน

Skills in listening, speaking, reading, and writing English; vocabulary and language structure; language skills for communication in daily life

99910259 ภาษาอังกฤษระดับมหาวิทยาลัย 3 (3-0-6)

Collegiate English

ทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ ศัพท์และโครงสร้างภาษา กลยุทธ์ในการเรียน ภาษาอังกฤษ และทักษะทางภาษาเพื่อใช้สื่อสารในระดับมหาวิทยาลัย

Skills in listening, speaking, reading, and writing English; vocabulary and language structure; strategies for English language learning; language skills for communication in college level

99920159 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6)

English Writing for Communication

การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันและในสถานประกอบการ โดยใช้การเรียบเรียงที่เหมาะสม

English writing for daily-life and workplace communication using appropriate organizations

1.2 ภาษาอื่นๆ

22810159 ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6)

Thai Language Skills for Communication

ภาษากับความคิดและเหตุผล บูรณาการทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทและสถานการณ์ทั้งในชีวิตประจำวันและในเชิงวิชาการ

Language, thinking, and reason; integration of language skills for efficient communication suitable with context and situations both in daily life and for academic purposes

2. กลุ่มวิชาอัตลักษณ์และคุณภาพชีวิตบูรพา

30910359 วิทยาศาสตร์ทางทะเล

2 (2-0-4)

Marine Science

ลักษณะทั่วไปของทะเลและมหาสมุทร คุณสมบัติทางกายภาพและเคมีของทะเลและมหาสมุทร ทรัพยากรที่มีชีวิตและไม่มีชีวิตในทะเล การใช้ประโยชน์จากทะเล ระบบนิเวศที่สำคัญในทะเล ผลกระทบจากกิจกรรมของมนุษย์ การประมงและการเพาะเลี้ยง วิทยาศาสตร์ทางทะเลกับชีวิตประจำวันและการอนุรักษ์ทรัพยากรในทะเลอย่างยั่งยืน

General of sea and ocean, physical and chemical properties of sea and ocean, life and non-life marine natural resources, utilization of marine resources, marine ecosystem, impact of human activity, fisheries and aquaculture, marine science in everyday and sustainable conservation of marine natural resources

85111059 การออกกำลังกายเพื่อคุณภาพชีวิต

2 (1-2-3)

Exercise for Quality of Life

ความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักเกี่ยวกับการออกกำลังกายที่สัมพันธ์กับคุณภาพชีวิต การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ธรรมชาติของตนเองในการออกกำลังกายและการเลือกกิจกรรมการออกกำลังกาย กีฬาไทย กีฬาสากล พัฒนาการทางสังคมและการสร้างเสริมพฤติกรรมสังคมที่เหมาะสม ภาษาและการสื่อสารความหมายด้านการออกกำลังกายและกีฬา นักกีฬา คุณธรรมจริยธรรม สมรรถภาพ สุขภาพทั้งร่างกายและจิตใจ การออกกำลังกายที่ปลอดภัยและเหมาะสมสำหรับตน รักษาสุขภาพ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

Knowledge, understanding and awareness about exercise and its relation to quality of life; the nature of our body and exercise for promotion of health; principle of choosing exercise activities; a study of Thai as well as international sports; the practice of social and appropriate behaviors; terminology commonly used for communication in exercise and sports; sportsmanship and ethics in sports; physical and mental fitness; safety in exercise and sports; application of knowledge and understanding in exercise into everyday life

3. กลุ่มวิชาทักษะชีวิตและความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

40240459 จิตอาสาเพื่อการพัฒนาสังคม

2 (2-0-4)

Volunteer Spirit for Social Development

ความหมาย กิจกรรม รูปแบบกิจกรรมจิตอาสาในประเทศ และต่างประเทศ วงจรการดำเนินการ กิจกรรม กลไกในการระดมจิตอาสาสมัคร และสร้างความสามัคคี การสร้างนวัตกรรม การริเริ่มสร้างสรรค์ ในการจัดโครงการจิตอาสา เทคนิคบริหารโครงการที่ดี โดยเน้นโครงการที่สอดคล้องกับการวางแผน การสื่อสารอย่างถูกต้อง และความต่อเนื่องในการทำกิจกรรมจิตอาสา

Definition, activities, models of the volunteer spirit within and outside the country, cycles of activity operation, mechanisms to mobilize volunteer members and promote solidarity, innovation, creativity of volunteer spirit project arrangement, techniques to

manage good projects focusing on particular projects relevant to planning, good communication, and continuity of volunteer spirit activity operation

41420259 อารมณ์และการจัดการความเครียด **2 (2-0-4)**
Emotion and Stress Management

ความหมายของอารมณ์และความเครียด ทฤษฎีและหลักการทางจิตวิทยาเกี่ยวกับความเครียด การประเมินความเครียด บุคลิกภาพกับความเครียด การผ่อนคลายความเครียด การคิดเชิงบวก ทักษะการเผชิญปัญหา การประยุกต์เทคนิคการจัดการความเครียดในการดำเนินชีวิตประจำวันและการทำงาน

Definitions of emotion and stress, psychological theories and principles of stress, stress assessment, personality and stress, stress management, positive thinking, coping skills, the application of stress management techniques to life and life and work

87519659 ภัยพิบัติทางธรรมชาติ **3 (3-0-6)**
Natural Disasters

ภัยพิบัติทางธรรมชาติในประเทศไทย การเตือนภัย การเฝ้าระวังติดตาม ผลกระทบ การประเมินความเสียหาย การบรรเทาและการฟื้นฟู การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภัยแล้ง ไฟป่า น้ำท่วม ดินถล่ม แผ่นดินไหว สึนามิ การกัดเซาะชายฝั่ง โดยใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ การสืบค้นข้อมูลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

Natural disasters in Thailand, warning, monitoring, effect, damage assessment, mitigation and rehabilitation of climate change, drought, forest fire, flood, landslide, earthquake, tsunami, coastal erosion using geoinformation technology, retrieving data from related organizations

4. กลุ่มวิชานวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์

17010259 การคิดเชิงสร้างสรรค์ **2 (2-0-4)**
Creative Thinking

การแสวงหาข้อมูลและความรู้ แนวคิดและทฤษฎี การพัฒนาทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์ เพื่อใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการดำเนินชีวิต

Information and knowledge seeking; concept and theory of creative thinking; development process of creative thinking for application in daily life

30110159 ก้าวทันนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ **2 (2-0-4)**
Contemporary Scientific Innovation

หลักการและที่มาของการประดิษฐ์ คิดค้น นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันทางด้านการเกษตร การแพทย์ พลังงาน สิ่งแวดล้อม อุตสาหกรรม เทคโนโลยี และคุณภาพชีวิตของมนุษย์ โดยเน้นให้เกิดการคิดบนพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ การบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์เพื่อใช้วิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกิดขึ้น ความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ไขโจทย์ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ใกล้ตัว และตระหนักถึงความสำคัญของทรัพย์สินทางปัญญา

Scientific basis of discovery, invention and innovation, emphasizing on knowledge integration, case study analysis, creative thinking, problem solving and intellectual property awareness

5. กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

88510159 ก้าวทันสังคมดิจิทัลด้วยไอซีที

3 (2-2-5)

Moving Forward in a Digital Society with ICT

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับสังคมดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การเข้าถึงและการใช้ข้อมูล การสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่าย โปรแกรมประยุกต์และการบริการบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ภัยคุกคามและความปลอดภัยในการใช้อินเทอร์เน็ต กฎหมายและจริยธรรมเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ แนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในอนาคต

Information technology and communication for digital society, information technology and communication applications, accessing and applying data, data communication and computer networks, services and applications on the internet, internet threats and safety, information technology law and ethics, information technology future trends

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะทางการแพทย์

30310963 เคมีทั่วไปสำหรับบัณฑิตแพทย์

3(3-0-6)

General Chemistry for Medical Student

ปริมาณสารสัมพันธ์ แก๊ส ของเหลว ของแข็ง สารละลาย เทอร์โมไดนามิกส์ จลนศาสตร์ สมดุลเคมี เคมีไฟฟ้า โครงสร้างอะตอม พันธะเคมี สารประกอบโคออร์ดิเนชัน เคมีนิวเคลียร์

Stoichiometry; gases; liquid; solids; solution; thermodynamics; kinetics chemical; equilibrium; electrochemistry; atomic, structure; chemical bonds; coordination; nuclear chemistry

30311063 ปฏิบัติการเคมีทั่วไปสำหรับบัณฑิตแพทย์

1(0-3-1)

General Chemistry Laboratory for Medical Student

การวิเคราะห์ข้อมูล สมดุลเคมี การไทเทรตกรด-เบส สารละลายบัฟเฟอร์ เคมีไฟฟ้า กฎของแก๊ส การสังเกตปฏิกิริยาเคมี ความหนาแน่น

Data analysis; chemical equilibrium; acid-base titration; buffer solution; electrochemistry; gas law; observing chemical reactions; density

30312763 เคมีอินทรีย์สำหรับบัณฑิตแพทย์

3(3-0-6)

Organic Chemistry for Medical Student

การเกิดพันธะเคมีของสารอินทรีย์ โครงสร้างสารอินทรีย์ สเตอริโอเคมี ประเภทของสารอินทรีย์ การเรียกชื่อ สมบัติทางกายภาพ และปฏิกิริยาเคมีของสารอินทรีย์ ได้แก่ แอลเคน แอลคีน แอลไคน์ แอลคิลเฮไลด์ อะโรมาติก แอลกอฮอล์ ฟีนอล อีเทอร์ แอลดีไฮด์ คีโตน กรดคาร์บอกซิลิกและอนุพันธ์ เอมีน พอลิเมอร์ และสารชีวโมเลกุล

Chemical bonding, structures, stereochemistry, classification, nomenclature, physical properties and chemical reactions of organic compounds i.e. alkane, alkene, alkyne, aromatic hydrocarbon, alkyl halide, alcohol, phenol, ether, aldehyde, ketone, carboxylic acid and their derivatives, amine, polymers and biomolecules

30312863 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์สำหรับนิสิตแพทย์ 1(0-3-1)

Organic Chemistry Laboratory for Medical Student

บูรพาวิชา 30312763 หรือเรียนพร้อม 30312763

เทคนิคเบื้องต้นของปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ ได้แก่ การตกผลึก การกลั่น การสกัดและโครมาโทกราฟี การตรวจสอบคุณสมบัติและปฏิกิริยาเคมีของหมู่ฟังก์ชันนัลของสารอินทรีย์

Prerequisite or co-requisite: 30322763

Basic organic chemistry techniques including crystallization, distillation, extraction and chromatography. Determination and chemical reaction of functional groups of organic compounds

30610363 ชีววิทยาสำหรับแพทย์ 3(3-0-6)

Medical Biology

องค์ประกอบพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ เนื้อเยื่อสัตว์ ระบบต่าง ๆ ของร่างกาย การสืบพันธุ์และการเจริญของสัตว์ พันธุกรรม วิวัฒนาการ ความหลากหลายและหมวดหมู่ของสิ่งมีชีวิต และ นิเวศวิทยา

Basic components of organism, cell structure and function, animal tissues, all organ systems, animal reproduction and development, genetics, evolution, biodiversity and biosystematics, and ecology

30610463 ปฏิบัติการชีววิทยาสำหรับแพทย์ 1(0-3-1)

Medical Biology Laboratory

ปฏิบัติการและศึกษาทางชีววิทยาเกี่ยวกับกล้องจุลทรรศน์ โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ การแบ่งเซลล์ หลักการถ่ายทอดพันธุกรรมและงานวิเคราะห์ทางพันธุกรรม อามัจจอร์โมเนอรา โปรติสตา ฟังไจ อามัจจอร์พืช อามัจจอร์สัตว์ เนื้อเยื่อสัตว์ ระบบต่าง ๆ ของร่างกาย ได้แก่ ระบบย่อยอาหาร ระบบไหลเวียน ระบบขับถ่าย ระบบภูมิคุ้มกัน และ การสืบพันธุ์และการเจริญของสัตว์

Biology laboratories and studies on microscope, cell structure and function, cell divisions, heredity and genetic analysis, Monera, Protista and fungi, plant kingdom, animal kingdom, animal tissues, digestive, circulatory, and excretion systems, immune system, animal reproduction and development

30810863 ฟิสิกส์ทางการแพทย์ 3(3-0-6)

Medical Physics

ฟิสิกส์ทั่วไปที่ประยุกต์ได้กับทางการแพทย์ กลศาสตร์กับการเคลื่อนไหวของร่างกาย กลศาสตร์ของไหลกับการหมุนเวียนโลหิต อุณหพลศาสตร์กับความร้อนในร่างกาย เสียงกับการได้ยิน แสงกับการมองเห็น

ไฟฟ้าและแม่เหล็กกับปรากฏการณ์ในสิ่งมีชีวิต คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าและฟิสิกส์นิวเคลียร์กับการรักษาโรคและวินิจฉัย รวมทั้งหลักการทางฟิสิกส์ในทางการแพทย์กับอุปกรณ์ต่างๆ

Applications in general physics for medical, mechanics and human body movement, fluid mechanics in human body, thermodynamics and human thermal system, sound wave and hearing, light and vision, electricity and magnetism, E.M. Wave. Nuclear physics for diagnostics and medical treatments and application of physics on the medical instruments

30810963 ปฏิบัติการฟิสิกส์ทางการแพทย์ 1(0-3-1)

Medical Physics Laboratory

ทดลองในเรื่องเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา 308108

Study in the experiments relate to the topics in 308108

31620363 ชีวเคมีทางการแพทย์และโภชนาการ 3(3-0-6)

Medical Biochemistry and Nutrition

ลักษณะ โครงสร้าง และหน้าที่ของสารชีวโมเลกุล เอนไซม์และเมแทบอลิซึมของชีวโมเลกุล เมแทบอลิซึมผสมผสานและการควบคุม โรคทางเมแทบอลิซึมที่มีมาแต่กำเนิด ชีวเคมีของวิตามินและเกลือแร่ โภชนาการตามวัย

Characteristic, structure and function of biomolecules, enzymes and metabolisms of biomolecules, integration of metabolism and its regulation, inherited metabolic disorders, biochemistry of vitamins and minerals; life-span nutrition

59930163 วิทยาภูมิคุ้มกันและจุลชีววิทยาทางคลินิก 3(2-3-4)

Clinical Immunology and Microbiology

ภาวะภูมิคุ้มกันไวเกิน ภูมิคุ้มกันบกพร่อง ภูมิคุ้มกันต่อเชื้อโรค ภูมิคุ้มกันต่อโรคมะเร็ง การวินิจฉัยโรค การตรวจทางห้องปฏิบัติการโดยอาศัยหลักการทางภูมิคุ้มกันวิทยา การปลูกถ่ายอวัยวะ การรักษาโดยใช้หลักการทางภูมิคุ้มกันวิทยา การสร้างเสริมภูมิคุ้มกัน การรักษาผู้ป่วยโรคติดเชื้อ อากาทางคลินิก กลไกการก่อโรค การติดต่อ ระบาดวิทยาและการป้องกัน การวินิจฉัยโรค การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การรักษาผู้ป่วย

Hypersensitivity disorder, Immunodeficiency disorder, Immunity to microbes, Tumor immunology, Clinical diagnosis, Laboratory investigation in immunology, Transplantation, Immunotherapy, Immunization, patient treatment; Infection diseases, Clinical symptoms, pathogenesis, transmission, epidemiology, prevention, Clinical diagnosis, Laboratory investigation, patient treatment

59930263 โลหิตวิทยา ระบบท่อน้ำเหลืองและการติดเชื้อทางกระแสเลือด 3(2-3-4)

Hematopoietic and Lymphoreticular Systems Systemic Infection

พัฒนาการ โครงสร้างและลักษณะปกติของเม็ดเลือด ความรู้พื้นฐานของวิธีการตรวจและการแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการทางโลหิตวิทยา บรูณาการความรู้ทางระบาดวิทยา อากาวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พันธุศาสตร์และศัพทวิทยา ชีวเคมี ภูมิคุ้มกันวิทยา จุลชีววิทยา พยาธิวิทยา พยาธิวิทยาคลินิก

เภสัชวิทยา และหลักการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมสำหรับโรคและภาวะผิดปกติของระบบโลหิตวิทยาและการติดเชื้อทั่วร่างกายที่เป็นปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญของประเทศ จริยธรรมวิชาชีพเวชกรรม

Development, normal structure and appearance of blood cells; basic knowledge of methods and interpretation of hematological laboratory investigation; integration of knowledge in epidemiology, symptomatology, pathogenesis, pathophysiology, genetics and embryology, biochemistry, immunology, microbiology, pathology, clinical pathology, pharmacology and principles of holistic care for diseases and disorders of hematological system and systemic infection which are of public health importance; medical ethics

59930363 ระบบประสาทส่วนกลางและส่วนปลาย

2(1-3-2)

Central and Peripheral Nervous Systems

บูรณาการความรู้ทางระบาดวิทยา อากาโรวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พันธุศาสตร์และศัลยกรรม วิทยา ชีวเคมี ภูมิคุ้มกันวิทยา จุลชีววิทยา พยาธิวิทยา พยาธิวิทยาคลินิก เภสัชวิทยา และหลักการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมสำหรับโรคและภาวะผิดปกติทางระบบประสาทส่วนกลางและระบบประสาทส่วนปลาย จริยธรรมวิชาชีพเวชกรรม

Integration of knowledge in epidemiology, symptomatology, pathogenesis, pathophysiology, genetics and embryology, biochemistry, immunology, microbiology, pathology, clinical pathology, pharmacology and principle of holistic care for diseases and disorders of central and peripheral nervous system; medical ethics

59930463 ระบบทางเดินหายใจ 2

2(1-3-2)

Respiratory System II

บูรณาการความรู้ทางระบาดวิทยา อากาโรวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พันธุศาสตร์และศัลยกรรม วิทยา ชีวเคมี ภูมิคุ้มกันวิทยา จุลชีววิทยา พยาธิวิทยา พยาธิวิทยาคลินิก เภสัชวิทยา และหลักการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมสำหรับโรคและภาวะผิดปกติทางระบบทางเดินหายใจ จริยธรรมวิชาชีพเวชกรรม

Integration of knowledge in epidemiology, symptomatology, pathogenesis, pathophysiology, genetics and embryology, biochemistry, immunology, microbiology, pathology, clinical pathology, pharmacology and principle of holistic care for diseases and disorders of respiratory system; medical ethics

59930563 ระบบหัวใจและหลอดเลือด 2

2(1-3-2)

Cardiovascular System II

บูรณาการความรู้ทางระบาดวิทยา อากาโรวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พันธุศาสตร์และศัลยกรรม วิทยา ชีวเคมี ภูมิคุ้มกันวิทยา จุลชีววิทยา พยาธิวิทยา พยาธิวิทยาคลินิก เภสัชวิทยา และหลักการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมสำหรับโรคและภาวะผิดปกติทางระบบหัวใจและหลอดเลือด จริยธรรมวิชาชีพเวชกรรม

Integration of knowledge in epidemiology, symptomatology, pathogenesis, pathophysiology, genetics and embryology, biochemistry, immunology, microbiology, pathology, clinical pathology, pharmacology and principle of holistic care for diseases and disorders of cardiovascular system; medical ethics

59930663 ระบบทางเดินอาหาร 2**3(2-3-4)****Gastrointestinal System II**

บูรณาการความรู้ทางระบาดวิทยา อากาโรวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พันธุศาสตร์และศัพทวิทยา ชีวเคมี ภูมิคุ้มกันวิทยา จุลชีววิทยา พยาธิวิทยา พยาธิวิทยาคลินิก เกสซ์วิทยา และหลักการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมสำหรับโรคและภาวะผิดปกติทางระบบทางเดินอาหาร จริยธรรมวิชาชีพเวชกรรม

Integration of knowledge in epidemiology, symptomatology, pathogenesis, pathophysiology, genetics and embryology, biochemistry, immunology, microbiology, pathology, clinical pathology, pharmacology and principle of holistic care for diseases and disorders of alimentary system; medical ethics

59930763 ระบบไตและทางเดินปัสสาวะ**2(1-3-2)****Renal and Urinary System**

บูรณาการความรู้ทางระบาดวิทยา อากาโรวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พันธุศาสตร์และศัพทวิทยา ชีวเคมี ภูมิคุ้มกันวิทยา จุลชีววิทยา พยาธิวิทยา พยาธิวิทยาคลินิก เกสซ์วิทยา และหลักการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมสำหรับโรคและภาวะผิดปกติทางระบบทางเดินปัสสาวะ จริยธรรมวิชาชีพเวชกรรม

Integration of knowledge in epidemiology, symptomatology, pathogenesis, pathophysiology, genetics and embryology, biochemistry, immunology, microbiology, pathology, clinical pathology, pharmacology and principle of holistic care for diseases and disorders of urinary system; medical ethics

59930863 ระบบผิวหนังและเนื้อเยื่อเกี่ยวพัน**2(1-3-2)****Skin and Related Connective Tissue**

สาเหตุ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ หลักการวินิจฉัย การติดเชื้อ กระบวนการอักเสบ กระบวนการทางภูมิคุ้มกัน กลไกการบาดเจ็บ เนื้องอก โรคหลอดเลือด กลุ่มอาการหรือภาวะผิดปกติทางผิวหนังและเนื้อเยื่อเกี่ยวพันที่เกี่ยวข้อง หลักการรักษา หลักการไช้ยา พฤติกรรมสุขภาพ เพศ วัย เชื้อชาติ อาชีพ เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม ที่มีผลกระทบต่อ การบำบัดรักษา ฟันฟูสภาพ สร้างเสริมสุขภาพป้องกันโรค การตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการ ไข่ออกผื่น

Skin and related connective tissue diseases, cause, pathogenesis, pathophysiology, pathology, diagnosis, infectious, inflammatory, immunologic disorders, traumatic and mechanical disorders, neoplastic disorders, tumor-like conditions, vascular disorders; treatment, medication; effect of behavior, gender, age, ethnic, occupation, financial, social, environment factors to treatment, rehabilitation, prevention; laboratory investigation, Fever with rash

59930963 ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ**1(1-0-2)****Musculoskeletal System and Connective Tissue**

บูรณาการความรู้ทางระบาดวิทยา อากาโรวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พันธุศาสตร์และศัพทวิทยา ชีวเคมี ภูมิคุ้มกันวิทยา จุลชีววิทยา พยาธิวิทยา พยาธิวิทยาคลินิก เกสซ์วิทยา และหลักการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมสำหรับโรคและภาวะผิดปกติทางระบบกล้ามเนื้อ กระดูก และเส้นประสาทของการเคลื่อนไหว จริยธรรมวิชาชีพเวชกรรม

Integration of knowledge in epidemiology, symptomatology, pathogenesis, pathophysiology, genetics and embryology, biochemistry, immunology, microbiology, pathology, clinical pathology, pharmacology and principle of holistic care for diseases and disorders of musculoskeletal and nervous system related to human movements; medical ethics

59931063 ระบบสืบพันธุ์และปริกำเนิด

2(1-3-2)

Reproductive System and Perinatal Period

บูรณาการความรู้ทางระบาดวิทยา อากาโรวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พันธุศาสตร์และศัลยกรรม วิทยา ชีวเคมี ภูมิคุ้มกันวิทยา จุลชีววิทยา พยาธิวิทยา พยาธิวิทยาคลินิก เกสซ์วิทยา และหลักการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมสำหรับโรคและภาวะผิดปกติทางระบบเจริญพันธุ์และปริกำเนิดจริยธรรมวิชาชีพเวชกรรม

Integration of knowledge in epidemiology, symptomatology, pathogenesis, pathophysiology, genetics and embryology, biochemistry, immunology, microbiology, pathology, clinical pathology, pharmacology and principle of holistic care for diseases and disorders of reproductive system and perinatal period; medical ethics

59931163 ระบบต่อมไร้ท่อ

2(1-3-2)

Endocrine System

บูรณาการความรู้ทางระบาดวิทยา อากาโรวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พันธุศาสตร์และศัลยกรรม วิทยา ชีวเคมี ภูมิคุ้มกันวิทยา จุลชีววิทยา พยาธิวิทยา พยาธิวิทยาคลินิก เกสซ์วิทยา และหลักการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมสำหรับโรคและภาวะผิดปกติทางระบบต่อมไร้ท่อ จริยธรรมวิชาชีพเวชกรรม

Integration of knowledge in epidemiology, symptomatology, pathogenesis, pathophysiology, genetics and embryology, biochemistry, immunology, microbiology, pathology, clinical pathology, pharmacology and principle of holistic care for diseases and disorders of endocrine system; medical ethics

68020163 เซลล์และชีววิทยาเชิงโมเลกุล

1(1-0-2)

Cell and Molecular Biology

การสื่อสารระหว่างเซลล์ สารพันธุกรรม การแสดงออกของยีนส์ โครงร่างของเซลล์และการเคลื่อนที่ การขนส่งโปรตีน วัฏจักรและการแบ่งตัวของเซลล์ การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการของเซลล์

Cell communication, genetic material, gene expression, cytoskeleton and motility, protein transportation, cell cycle and division, cell differentiation and development

68020263 บทนำและระบบปกคลุมร่างกาย

1(1-0-2)

Introduction to Medical Science and Integument System

บทนำทางกายวิภาคศาสตร์ การเตรียมเนื้อเยื่อและกล้องจุลทรรศน์ บทนำทางสรีรวิทยาและสรีรวิทยาของเซลล์ เยื่อบุผิว เนื้อเยื่อเกี่ยวพันและผิวหนัง

Introduction to anatomy, tissue preparation and microscopes, introduction to physiology and cell physiology, epithelium, connective tissue and skin

68020363 พันธุศาสตร์และพัฒนาการของมนุษย์ 3(2-3-1)

Human Genetic and Development

หลักมนุษย์พันธุศาสตร์ทางการแพทย์ หลักการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม การทำงานของยีน และการกลายพันธุ์ ความผิดปกติของโครโมโซม ชีววิทยาและพันธุศาสตร์ของการเจริญเติบโตของพัฒนาการตัวอ่อนมนุษย์

Principle of human genetics; principle of genetic inheritance; gene function and mutation; chromosomal aberrations; human embryonic developmental biology and genetics

68020463 ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก 4(3-3-6)

Musculoskeletal System

มหากายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์ พัฒนาการกายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยาของกระดูกและกล้ามเนื้อ และการประยุกต์พื้นฐานทางคลินิก

Gross anatomy, microanatomy, developmental anatomy and physiology of musculoskeletal and basic clinical application

68020563 ประสาทวิทยาศาสตร์ 3(2-3-4)

Neuroscience

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโครงสร้างและการทำงานของระบบประสาท ทั้งด้านประสาทกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา ประสาทเคมี การควบคุมอุณหภูมิร่างกาย ความสัมพันธ์กับการเกิดพฤติกรรมและลักษณะทางคลินิก

Basic knowledge of structure, development and function of nervous system including neuroanatomy, neurophysiology, neurochemistry, body temperature regulation in relationship to development of behavior and clinical manifestations

68020663 ระบบหัวใจและหลอดเลือด 1 2(1-3-2)

Cardiovascular System I

มหากายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์ พัฒนาการกายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยาของระบบหัวใจหลอดเลือด และการประยุกต์พื้นฐานทางคลินิก

Gross anatomy, microanatomy, developmental anatomy and physiology of cardiology and basic clinical application

68020763 ระบบทางเดินหายใจ 1 2(1-3-2)

Respiratory System I

มหากายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์ พัฒนาการกายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยาของระบบทางเดินหายใจ และการประยุกต์พื้นฐานทางคลินิก

Gross anatomy, microanatomy, developmental anatomy and physiology of respiratory system and basic clinical application

- 68020863 ระบบทางเดินอาหาร 1** **2(1-3-2)**
Gastrointestinal System I
 มหกายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์ พัฒนาการกายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยาของระบบการย่อยอาหาร และการประยุกต์พื้นฐานทางคลินิก
 Gross anatomy, microanatomy, developmental anatomy and physiology of digestive system and basic clinical application
- 68020963 ระบบขับถ่ายปัสสาวะและสืบพันธุ์** **2(1-3-2)**
Urinary and Reproductive System
 มหกายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์ พัฒนาการกายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยาของระบบอวัยวะสืบพันธุ์ และการประยุกต์พื้นฐานทางคลินิก
 Gross anatomy, microanatomy, developmental anatomy and physiology of urinary and reproductive system and basic clinical application
- 68021063 ระบบต่อมไร้ท่อและเมตาบอลิซึม** **1(1-0-2)**
Endocrine System and Metabolism
 มหกายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์ พัฒนาการกายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยาของระบบต่อมไร้ท่อ เมตาบอลิซึม และการประยุกต์พื้นฐานทางคลินิก
 Gross anatomy, microanatomy, developmental anatomy and physiology of endocrine system, metabolism and basic clinical application
- 68021163 จุลชีววิทยาทางการแพทย์** **3(2-3-4)**
Medical Microbiology
 หลักพื้นฐานด้านแบคทีเรียวิทยา ไวรัสวิทยา ราวิทยาและปรสิตวิทยา การตรวจทางห้องปฏิบัติการสำหรับเชื้อแบคทีเรีย ไวรัส ราและปรสิต โรคติดเชื้อแบคทีเรีย ไวรัส ราและปรสิตที่เป็นปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญ
 Basic principles of bacteriology, virology, mycology and parasitology; laboratory investigations for bacteria, viruses, fungi and parasites; infectious diseases of major public health problems
- 68021263 ภูมิคุ้มกันวิทยา** **2(1-3-2)**
Immunology
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเซลล์และอวัยวะทางภูมิคุ้มกัน ระบบไหลเวียนน้ำเหลือง องค์ประกอบและกลไกของระบบภูมิคุ้มกันในการตอบสนองทางภูมิคุ้มกันในการตอบสนองต่อโมเลกุลและเซลล์แปลกปลอม จุลชีพและปรสิต และเทคนิคทางภูมิคุ้มกันวิทยา
 Basic knowledge of cells and organs of immune system; lymphatic drainage; components and mechanisms of immune system in immunological response to foreign molecules and cells, microbes and parasites and immunological techniques

68021363 พยาธิวิทยาทั่วไป

2(1-3-2)

General Pathology

สาเหตุ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยาและพยาธิสภาพของการเสื่อมสภาพและการตายของเซลล์ การอักเสบ การซ่อมแซม ความผิดปกติของการไหลเวียน ความผิดปกติของโลหะและรงควัตถุ พยาธิสภาพจากสิ่งแวดล้อม ความผิดปกติของการเจริญเติบโตและเนื้องอก การศึกษาพยาธิสภาพด้วยตาเปล่าและด้วยกล้องจุลทรรศน์

Etiology, pathogenesis, pathophysiology and pathology of cell degeneration and cell death, inflammation, repair, circulatory disturbance, abnormality of mineral and pigment, environmental pathology, growth disturbance and neoplasia; study of gross and microscopic pathology

79220163 เภสัชวิทยา

2(1-3-2)

Pharmacology

แหล่งที่มาของยา รูปแบบของยา วิธีการบริหารยา การเรียกชื่อยา กระบวนการทางเภสัชจลนศาสตร์ และเภสัชพลศาสตร์ อาการไม่พึงประสงค์และการเกิดปฏิกิริยาต่อกันระหว่างยา หลักการทางเภสัชวิทยาของยาออกตาซอยด์ ยาระบบประสาทอัตโนมัติ ยาต้านจุลชีพ สารระงับเชื้อและสารฆ่าเชื้อ ยารักษามะเร็ง เภสัชวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการใช้ยาในสตรีมีครรภ์ เด็กและผู้สูงอายุ พิษวิทยาและสารแก้พิษจากโลหะหนัก หลักการสั่งใช้ยาอย่างสมเหตุผล นโยบายแห่งชาติด้านยาและบัญชียาหลักแห่งชาติ

Sources of drugs, dosage forms, routes of drug administration, pharmacokinetic and pharmacodynamic processes; adverse drug reaction and drug interaction, autacoids and autonomic pharmacology, anti-microbial drugs, antiseptics and disinfectants, antineoplastic drugs, perinatal, pediatric and geriatric pharmacology, toxicology and chelating agents, Thai traditional medicine, principle of rational drug use, national drug policy and national list of essential medicines

56010163 เวชศาสตร์ชุมชน

2(1-3-2)

Community Medicine

แนวคิด หลักการและวิธีการทางเวชศาสตร์ชุมชน การค้นหาปัญหาและวินิจฉัยชุมชน การนำหลักการทางวิทยาการระบาดพื้นฐานมาใช้เพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพชุมชน โครงสร้างของระบบสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับชุมชน หน่วยบริการปฐมภูมิ โรงพยาบาลชุมชน สถานบริการระดับต่างๆ ที่สูงขึ้นไป แนวทางการสร้างเสริมสุขภาพแก่ผู้ป่วย ครอบครัวและชุมชน

Basic principle and methods of community medicine; root cause analysis, community diagnosis; use of epidemiological Basic principles to solve community health problems, public health structure in the community, primary health care unit, community hospital, higher level of medical care; guidance for health promotion for patients family and community

56030263 เวชศาสตร์ครอบครัว 1

1(1-0-2)

Family Medicine I

สุขภาพ ปัจจัยเชิงสังคมที่มีผลต่อสุขภาพ การประเมินสุขภาพแบบองค์รวม หลักการทางเวชศาสตร์ครอบครัว

Health; social determinants of health, holistic health assessment basic principle of family medicine

56040363 เวชศาสตร์ครอบครัว 2

2(1-3-2)

Family Medicine II

บูรพวิชา : 56030263 และ 57030363

หลักการเบื้องต้นในการดูแลผู้ป่วยแบบปฐมภูมิในทุกระดับ ทุกมิติ การประยุกต์ความรู้ทางเวชศาสตร์ครอบครัว การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม การบริหารสุขภาพที่เน้นคนเป็นศูนย์กลาง ส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค การรักษาเบื้องต้น การฟื้นฟูสภาพ การแพทย์ที่เน้นจิตวิญญาณของความเป็นมนุษย์ สาธารณสุขมูลฐาน จากบุคคลไปยังครอบครัวและชุมชน บูรณาการการแพทย์ตะวันตกผสมผสานกับการแพทย์ทางเลือก ทักษะในวางแผนเข้าเยี่ยมบ้าน กระบวนการขณะเยี่ยมบ้าน การสรุปหลังการเยี่ยมบ้าน ข้อมูลทั่วไปและข้อมูลสุขภาพของครอบครัว การใช้เครื่องมือเก็บข้อมูลทางเวชศาสตร์ครอบครัว การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การรวบรวมผลขั้นสูง การสรุปปัญหาในลักษณะองค์รวมทุกมิติ รายงานครอบครัว การทำแฟ้มครอบครัว ทักษะการสื่อสารและมารยาท จริยธรรมวิชาชีพเวชกรรม

Prerequisite : 56020363 and 57030363

Basic principle of primary health care in all levels, all dimensions, application of family medicine, holistic health care, patient-centered care, prevention, health promotion, treatment, rehabilitation, psycho-spiritual humanity aspect of medicine, primary health care in individual, family and community level, integration of modern medicine and alternative medicine; skills in planning, visiting, summary of home health care, collection of general data and family folders, application of tools in collection of family medicine data; history taking, physical examination, investigation, problem gathering in holistic dimensions to create family reports, family files and folders; skills in communication; medical ethic

56050463 เวชศาสตร์ครอบครัว 3

3(1-6-2)

Family Medicine III

บูรพวิชา : 56040363

ทักษะในการดูแลผู้ป่วยแบบปฐมภูมิที่ซับซ้อนขึ้นทั้งในหน่วยบริการปฐมภูมิ โรงพยาบาลชุมชน สภากาชาดที่มีผลต่อสุขภาพ อาชีพที่มีผลต่อสุขภาพ ปัญหาสุขภาพที่เกิดจากพฤติกรรมสุขภาพ การแก้ไขปัญหาสุขภาพ ในทุกระดับ ทุกมิติ การประยุกต์ความรู้ทางเวชศาสตร์ครอบครัว เวชศาสตร์ชุมชน การดูแลสุขภาพแบบองค์รวมของบุคคล การใช้ผู้ป่วยเป็นศูนย์กลางในด้านจิตใจสังคมร่างกายครบทั้งสี่ด้าน การส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค การรักษาเบื้องต้น และการฟื้นฟูสภาพในทุกระดับต่อเนื่องจากบุคคลไปยังครอบครัวและชุมชน การประยุกต์การแพทย์ตะวันตก และการแพทย์ทางเลือก การสรุปวิธีการดำเนินการ ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการดูแลครอบครัว การบันทึกต่อเนืองในแฟ้มครอบครัว ทักษะการสื่อสารและมารยาท การดูแลสุขภาพแบบองค์รวมของบุคคลและครอบครัว จริยธรรมวิชาชีพเวชกรรม

Prerequisite : 56040363

Skills in complicated health care in primary health center, community hospital; psychological factors affecting physical condition; occupational risk factors; health problems from health behavior; solving health problems in all levels and all dimensions, application of family medicine, community medicine, holistic health care, patient-centered care in four dimensions, preventive, curative, health promotive and rehabilitative care continuing from individual to family and community; integration of European medicine, alternative medicine ; summary of the process and problems from family care, continual record in family folders; skills in communication, holistic health care for individual and family; Medical ethic

56050563 เวชศาสตร์ป้องกันและการสร้างเสริมสุขภาพ**2(1-3-2)****Preventive Medicine and Health Promotion****บูรพาวิชา : 57030363, 56040363**

หลักเวชศาสตร์ชุมชน ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ครอบครัว ต่อเนื่องถึงชุมชน การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน อนามัยชุมชนและอนามัยสิ่งแวดล้อม ทักษะในทำโครงการและจัดกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพหรือป้องกันโรคในชุมชนโดยทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ หลักการของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ แนวคิดเวชศาสตร์ป้องกัน การควบคุมและการป้องกันโรคต่าง ๆ ทั้งติดต่อและไม่ติดต่อ โรคติดต่อเชื้อเขตร้อนที่พบบ่อยในประเทศไทย การสร้างเสริมสุขภาพ ส่วนบุคคล ครอบครัวและในชุมชน การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ทักษะในการทำโครงการและจัดกิจกรรมป้องกันโรคและหรือสร้างเสริมสุขภาพในชุมชนโดยทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ การปฏิบัติตนที่มุ่งเน้นการสร้างเสริมสุขภาพของตนเองและในหมู่นิสิต ความปลอดภัยของผู้ป่วย จริยธรรมวิชาชีพเวชกรรม

Prerequisite : 57030363, 56040363

Principle of community medicine, relationships among personnel, family, community, community relations, environmental and public health service systems; skills in establishing projects and activities in health promotion and prevention in community by multidisciplinary team; principle of health promotion hospital, concept of preventive medicine; control of common communicable and non-communicable tropical diseases in Thailand; health promotion in individual, family, community; exercise for health; skills in establishing projects and activities in community health promotion and prevention by multidisciplinary team; activities focussing on health promotion in individual and medical student community; patient safety; medical ethics

56050663 เวชศาสตร์ผู้สูงอายุและการดูแลแบบประคับประคอง**2(1-3-2)****Geriatric Medicine and Palliative Care****บูรพาวิชา : 56040363**

การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุและผู้ป่วยโรคเรื้อรังหรือโรคอื่นๆ ที่สร้างความทุกข์ทรมานแก่ผู้ป่วยโดยที่ไม่สามารถรักษาให้หายขาดได้ รวมถึงผู้ป่วยที่อยู่ในระยะสุดท้ายของชีวิต นิยามที่เกี่ยวข้องกับความปวด ชนิดกลไกการเกิด วิธีประเมิน วิธีต่าง ๆ ในการระงับความปวด ตลอดจนการบรรเทาอาการอื่น ๆ ที่สร้างความทุกข์ทรมานต่อผู้ป่วยเพื่อให้เกิดสุขภาวะทางกาย จิตใจ สังคมและจิตวิญญาณของผู้ป่วยและครอบครัว

เวชจริยศาสตร์และกฎหมายการแพทย์ที่เกี่ยวข้อง การดูแลผู้ป่วยและญาติแบบองค์รวม เพื่อเพิ่มคุณภาพชีวิตแก่ผู้ป่วยและญาติ เจตคติที่ดีในการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย ความปลอดภัยของผู้ป่วย จริยธรรมวิชาชีพ เวชกรรม การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ สังคม ของวัยชรา ปัญหาสุขภาพกาย จิต และสังคมที่พบในวัยชรา โรคและการบาดเจ็บทางกายที่พบบ่อยในวัยชรา การสร้างเสริมสุขภาพ การดูแลแบบองค์รวม การดูแลผู้สูงอายุที่บ้าน

Prerequisite : 56040363

Principle of health care for geriatric and chronic illness, critical, terminal illness; definition of pain, kind of pain, mechanism of pain, evaluation and suppression of pain for physical-psycho-social-spiritual well-being of patients and family; medical ethics, related medical laws, euthanasia, legal aspect of last intention before death; communication skills, informing bad news; holistic health care for patients and relatives to improve quality of life; good attitude in end-of-life care; patient safety; medical ethics; physical, mental, and social changes in old age; physical psycho-social health problems in old age; common diseases, injury, health promotion and holistic home health care in geriatric patients

56060763 เวชปฏิบัติเวชศาสตร์ครอบครัว

2(0-6-2)

Clerkship in Family Medicine

บูรพาวิชา : 56050463, 56050563

การปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชน หรือหน่วยบริการการแพทย์ขั้นปฐมภูมิ การสื่อสาร การซักประวัติและตรวจร่างกายผู้ที่มารับบริการ ด้านการรักษาพยาบาล การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การให้การดูแลอย่างบูรณาการและมีการติดตามอย่างต่อเนื่อง ภารกิจของสถานพยาบาลที่ไปฝึกปฏิบัติ ทักษะการเก็บข้อมูลและการนำเสนอ การบริการสุขภาพที่เน้นคนเป็นศูนย์กลาง ความปลอดภัยของผู้ป่วย จริยธรรมวิชาชีพ

Prerequisite : 56050463, 56050563

Clinical practice in community hospital, primary care unit; communication skills, history taking, physical examination; treatment, promotive and preventive dimensions, comprehensive care, integrated care, continuity of care; hospital activities; skills in data gathering and presentation; human-centered health care; patient safety; medical ethics

56060863 เวชปฏิบัติผู้ป่วยนอก

2(1-3-2)

Clerkship in Ambulatory Medicine

ทักษะเวชปฏิบัติในคลินิกผู้ป่วยนอก ทั้งคลินิกเวชปฏิบัติทั่วไป คลินิกปฐมภูมิ หรือคลินิกเฉพาะโรค การฝึกทักษะ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การให้เหตุผลทางคลินิก การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การสั่งการรักษาอย่างสมเหตุผล การบันทึกเวชระเบียน การให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยและญาติ การทำหัตถการที่จำเป็นสำหรับอาการสำคัญหรือโรคหรือภาวะที่พบบ่อยในคลินิกผู้ป่วยนอกเวชปฏิบัติทั่วไป ความปลอดภัยของผู้ป่วย จริยธรรมวิชาชีพเวชกรรม

Clinical practice in out-patient clinic, general practice clinic, primary care clinic, specialty clinic, practice of history taking, physical examination, clinical reasoning, laboratory

investigation, appropriate medical prescription, medical records, counselling, procedural skills for diseases and disorders in ambulatory medicine; patient safety; medical ethics

56060963 ระบบสุขภาพ ระบบคุณภาพและความปลอดภัยของผู้ป่วย 2(1-3-2)

Health System, Health Quality Systems and Patient Safety

บูรพวิชา : 57030163

ระบบสุขภาพ ระบบประกันสุขภาพ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับระบบสุขภาพ ระบบบริการสุขภาพที่เน้นคนเป็นศูนย์กลาง โครงสร้างและการบริหารงานในหน่วยงานสาธารณสุขระดับต่างๆ บทบาทของกระทรวงสาธารณสุขต่องานสาธารณสุขมูลฐานและอนามัยชุมชน เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข การใช้จ่ายและเทคโนโลยีด้านสุขภาพอย่างเหมาะสม หลักการบริหารพื้นฐาน ภาวะผู้นำและจริยธรรมของผู้บริหาร การบริหารความขัดแย้งและการเจรจาต่อรอง การจัดทำและการนำเสนอโครงการ ระบบประกันคุณภาพโรงพยาบาล ระบบบริหารความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ป่วย การบันทึกเวชระเบียนโดยอาศัยแนวทางมาตรฐานสากล คอมพิวเตอร์เพื่อการบริการและการบริหารโรงพยาบาล จริยธรรมวิชาชีพเวชกรรม

Prerequisite : 57030163

Health system, health insurance, medical laws; human-centered health service, structure and management of public health service system, role of Ministry of Public Health in primary health care and community health care; health economics, appropriate drug use, suitable and worthwhile health technology; principle of basic management, leadership and moral of executive personnel, conflict management, negotiation; establishing and presentation of projects; quality systems of health service, risk management, patient safety, medical record using international standard, computers and information technology for service and hospital management; medical ethics

56250163 จิตเวชศาสตร์

4(2-6-4)

Psychiatry

บูรพวิชา : 57030363

โรค กลุ่มอาการ ภาวะทางจิตเวชศาสตร์ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา ปัญหาทางจิตเวชที่พบบ่อยในเวชปฏิบัติทั่วไปและภาวะฉุกเฉินทางจิตเวช ทักษะการสัมภาษณ์ ประวัติ การตรวจสภาพจิต การวินิจฉัยแยกโรคหรือปัญหาทางจิตเวชที่พบบ่อยในเวชปฏิบัติทั่วไป การดูแลภาวะฉุกเฉินทางจิตเวช แนวทางการรักษาพยาบาลฉุกเฉิน หลักการช่วยเหลือผู้ป่วยจิตเวชและครอบครัว การใช้จ่ายจิตเวชสำหรับแพทย์ทั่วไป การรักษาผู้ป่วยสารเสพติด การสร้างเสริมสุขภาพจิต การป้องกันปัญหาสุขภาพจิต การให้คำปรึกษาและดูแลแบบประคับประคอง การตัดสินใจส่งต่อแพทย์ผู้เชี่ยวชาญอย่างเหมาะสม ความปลอดภัยของผู้ป่วย จริยธรรมวิชาชีพเวชกรรม

Prerequisite : 57030363

Psychiatric diseases, disorders, syndrome according to standard requirements of Medical Council of Thailand, common psychiatric problems in general practice, psychiatric emergency problems, psychiatric interviewing, mental status examination skill, diagnosis and differential diagnosis for common psychiatric problems in general practice, psychiatric emergency assessment and management, management of psychiatric patients and their

families, psychiatric drugs for general practice, addictive substance problem and management, promotion and prevention for common psychiatric problems, supportive treatment, psychoeducation, counselling; appropriate referral decision making; patient safety; medical ethics

57030163 พื้นฐานทางคลินิกและเวชจริยศาสตร์ 2(1-3-2)

Foundations of Clinical Practice and Medical Ethics

วิวัฒนาการทางการแพทย์และวิชาชีพเวชกรรม การดำรงตนในวิชาชีพ ขั้นตอนการดูแลรักษาผู้ป่วยในและผู้ป่วยนอก บรรยากาศของการทำงานและความสัมพันธ์กับบุคลากรในทีม หลักการเบื้องต้นของเวชจริยศาสตร์และการให้เหตุผลเชิงจริยธรรม จริยธรรมวิชาชีพเวชกรรม ทักษะเบื้องต้นในการติดต่อสื่อสาร หลักการเรียนรู้ทางคลินิก

Development of medicine and medical practice; doctor's roles and functions, code of conduct, process of out-patient and in-patient care, work atmosphere, relationship among medical personnels as a team, basic principle in medical ethics and ethical reasoning; basic communication skills; principle of clinical learning

57030263 พฤติกรรมศาสตร์เบื้องต้น 1(1-0-2)

Introduction to Behavioral Science

พัฒนาการของมนุษย์ ประสาทวิทยาศาสตร์กับพฤติกรรม ความคิดกับพฤติกรรม ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมผู้ป่วย การสื่อสารและการให้คำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ จริยธรรมทางการแพทย์

Human development, neuroscience and behavior, thinking and behavior, factors influencing patient behavior, consultation and communication with patient and family, medical ethics

57060463 เวชจริยศาสตร์และทักษะการสื่อสารในเวชปฏิบัติ 2(1-3-2)

Medical Ethics and Communication Skills in Clinical Practice

บูรพาวิชา : 57030163

จริยธรรมวิชาชีพเวชกรรม ประเด็นทางเวชจริยศาสตร์ที่พบในเวชปฏิบัติ หลักการวิเคราะห์ประเด็นทางเวชจริยศาสตร์ ให้สอดคล้องกับกฎหมายและข้อบังคับแพทยสภา ทักษะในการวางตัวในสังคมปัจจุบัน ทักษะในการสื่อสารทั้งในการประกอบวิชาชีพและในด้านวิชาการ

Medical Ethic, Ethical dilemma in Medical Practice, Analytical skills of ethical dilemma according to laws and medical council rules, proper manner in present society, Communication skills both for medical practice and Academic presentation

56650163 เวชศาสตร์ฟื้นฟู 2(1-3-2)

Rehabilitation Medicine

บูรพาวิชา : 57030363

ความหมาย ความสำคัญ การประเมินการตรวจ หลักการสำคัญของการฟื้นฟูสภาพ ทักษะในการซักประวัติ ตรวจวินิจฉัย การประเมินความสามารถการทำงานของร่างกาย การรักษาและฟื้นฟูสภาพในโรคหรือภาวะต่างๆ ที่พบบ่อยทางเวชศาสตร์ฟื้นฟู การส่งตรวจกล้ามเนื้อและเส้นประสาทด้วยไฟฟ้า การออกกำลังกายเพื่อการรักษา อุปกรณ์ช่วยเดิน กายอุปกรณ์เทียม กายอุปกรณ์เสริม เครื่องมือทางกายภาพบำบัด

เวชศาสตร์ฟื้นฟูเฉพาะโรค การฟื้นฟูหัวใจและปอด ทีมงานเวชศาสตร์ฟื้นฟู แนวทางการส่งต่อผู้ป่วย การรักษาทางกายภาพบำบัด กิจกรรมบำบัด ความปลอดภัยของผู้ป่วยและจริยธรรมวิชาชีพเวชกรรม

Prerequisite : 57030363

Definition, significance, evaluation, principle of rehabilitation, skills of history taking, diagnosis, physical function assessment, rehabilitation management for common rehabilitation diseases; investigation of electrophysiological study of muscle and nerve, tools for rehabilitation assisting in walking, exercise prescription, prosthesis, orthosis, physical modalities; rehabilitation for special conditions, cardiopulmonary rehabilitation, multidisciplinary rehabilitation team; referral system; physical therapy, occupational therapy, rehabilitation team; patient safety; medical ethics

56850163 นิติเวชศาสตร์

3(2-3-4)

Forensic Medicine

บูรพาวิชา : 57030363

แนวคิดนิติเวชศาสตร์ หลักการดำเนินการและการดูแลผู้ป่วยคดี การชันสูตรบาดแผล การชันสูตรพลิกศพ การเก็บวัตถุพยานทางการแพทย์ การตรวจพิสูจน์ศพเพื่อหาสาเหตุการตาย การพิสูจน์บุคคล ศพ และโครงกระดูก การหาเวลาตาย การตายผิดธรรมชาติอย่างกะทันหันการตายจากการขาดอากาศ บาดแผลต่าง ๆ การพิสูจน์ พ่อ แม่ ลูก และหมู่เลือด นิติพิษวิทยาที่เกี่ยวกับสารพิษต่าง ๆ ยาบ้า ยาเสพติด แอลกอฮอล์ กฎหมายและข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการแพทย์ ทักษะการดูแลผู้ป่วยคดี ทักษะการชันสูตรบาดแผล ทักษะการชันสูตรพลิกศพ การเก็บวัตถุพยานจากศพและการตรวจพยานหลักฐานทางการแพทย์ ทักษะการตรวจการกระทำชำเรา การบันทึกเวชระเบียน การให้ความเห็นและการทำหนังสือรับรองเกี่ยวกับผู้ป่วย ผู้พิการ ผู้เสียหาย ผู้ต้องหาและจำเลย การเป็นพยานในศาล การให้คำปรึกษาทางด้านกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวกับการแพทย์ ความปลอดภัยของผู้ป่วย จริยธรรมวิชาชีพเวชกรรม

Prerequisite : 57030363

Principle of forensic medicine, management of forensic cases, performing objects examination, wound and postmortem examination for proving cause of death, person, corpse and skeletal identification, searching for the time of death, sudden death from anoxia, kinds of wounds; parental testing from medical trace evidences, blood group; forensic toxicology, amphetamine, alcohols, addicted drugs; medical laws, skill in forensic case management, inspection of wounds, evidence collection from the corpse, forensic objects, rape; medical record, opinion giving, medical certification writing for the disabled forensic patients, injured persons, victims, the accused, and defendants; witness in court of justice, legal and ethical counselling in medical practice medicine; patient safety; medical ethics

57030363 บทนำทางคลินิก

4(2-6-4)

Introduction to Clinic

บูรพาวิชา : 57030163

วิธีการซักประวัติตรวจร่างกาย อาการวิทยาในระบบต่าง ๆ การรวบรวมข้อมูลทางคลินิกเพื่อการวินิจฉัย แนวทางการส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการและการแปลผลเบื้องต้น การวินิจฉัยเบื้องต้น การให้เหตุผลและการตัดสินใจทางคลินิก ปัญหาแกนทางคลินิก ทักษะในการประเมินและการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม การบันทึกและการเขียนรายงานผู้ป่วย ทักษะในการสร้างความสัมพันธ์และการสื่อสารกับผู้ป่วยและญาติ มารยาท

ในการซักประวัติและตรวจร่างกาย หัตถการพื้นฐานก่อนเข้าปฏิบัติงานจริงในหอผู้ป่วย ความปลอดภัยของผู้ป่วย จริยธรรมวิชาชีพเวชกรรม

Prerequisite : 57030163

Methods of history taking, physical examination, symptomatology in various systems, data collection for clinical diagnosis, laboratory investigation, basic interpretation, initial diagnosis, clinical reasoning, clinical decision, clinical core problems; skills in clinical evaluation, holistic patient care, medical record, report writing, relation and communication with patients and relatives; manners in history taking and physical examination, practice of basic clinical procedural skills before working in in-patient unit; patient safety; medical ethics

57230163 ระเบียบวิธีวิจัยและวิจัยชุมชน 1

2(1-3-2)

Research Methodology and Community Research I

หลักการเบื้องต้นเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ ชีวสถิติพรรณนาเชิงอนุมาน สมมติฐานและการทดสอบ กระบวนการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การเขียนโครงร่างการวิจัยในชุมชน การสร้างเครื่องมือวิจัย จริยธรรมการวิจัย

Basic principle of evidence based medicine, descriptive biological statistics, inferential biological statistics, hypothesis and testing, researching process, literature review, proposal writing for community research, research tools design; research ethics

57230263 ระเบียบวิธีวิจัยและวิจัยชุมชน 2

1(0-3-1)

Research Methodology and Community Research II

บูรพาวิชา : 57230163

ระบบข้อมูลสารสนเทศทางสุขภาพ การใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศ ระบบการสนับสนุนการตัดสินใจ ด้านปัญหาสุขภาพ การทำวิจัยในชุมชน จริยธรรมการวิจัยในชุมชน

Prerequisite : 57230163

Health information systems, application of information technology for health, decision support systems; community researches, community research ethics

57250363 เวชศาสตร์เชิงประจักษ์

1 (0-3-1)

Evidence-based Medicine

การค้นหาค้นหาข้อมูลสำหรับงานวิจัยทางการแพทย์ การทบทวนวรรณกรรม หลักการอ่านงานวิจัยอย่างมี วิจารณ์ญาณ

Information seeking for Medical research , literature review, critical appraisal concept

57250463 วิทยาการระบาดและการวิจัยทางคลินิก

2 (1-3-2)

Clinical Epidemiology and Research

วิทยาการระบาดทางคลินิก ระเบียบวิธีวิจัยของงานวิจัยทางคลินิก การเขียนรายงานการวิจัย
จริยธรรมการวิจัย

Clinical epidemiology, methodology of clinical research, manuscript writing, research
ethics

57450163 เวชศาสตร์ฉุกเฉิน

2(1-3-2)

Emergency Medicine

บูรพาวิชา : 57030363

หลักการเวชศาสตร์ฉุกเฉิน การบริหารจัดการห้องฉุกเฉินและระบบส่งต่อผู้ป่วยทั้งในภาวะปกติและ
ภาวะอุบัติเหตุหรืออุบัติเหตุภัยหมู่ ความรู้ด้านสัตว์ พิษ อาหารที่มีพิษ และพิษวิทยาที่จำเป็นในห้องฉุกเฉิน โรคและ
อุบัติเหตุที่พบบ่อยในห้องฉุกเฉินหรือเป็นสาเหตุให้เสียชีวิตอย่างรวดเร็ว แนวทางการดูแลรักษา การช่วยฟื้นคืน
ชีวิต การแพทย์ฉุกเฉินเคลื่อนที่ ทักษะในการคัดแยกผู้ป่วยตามความเร่งด่วน การดูแลผู้ป่วยในภาวะวิกฤติ
ทักษะในการฟื้นฟูชีพขั้นสูง การดูแลระบบหายใจ ทักษะในการชกประวัติ ตรวจร่างกาย และส่งตรวจทาง
ห้องปฏิบัติการ รังสีวิทยาเพื่อการวินิจฉัยแยกโรคและภาวะฉุกเฉินที่พบบ่อยในผู้ป่วยทุกวัย ทุกระบบ ภาวะฉุกเฉิน
ทางจิตเวช ทักษะในการดูแลด้านพิษวิทยาที่จำเป็นในห้องฉุกเฉิน ทักษะในการดูแลภาวะบาดเจ็บจากอุบัติเหตุใน
ทุกระบบรวมถึงอุบัติเหตุภัยหมู่ หัตถการที่จำเป็นในห้องฉุกเฉิน ทักษะในการทำอัลตราซาวด์เบื้องต้นในภาวะฉุกเฉิน
ทักษะในการตัดสินใจขอคำปรึกษา การส่งต่อผู้ป่วย ทักษะในการติดต่อสื่อสารกับผู้ป่วยและญาติในภาวะวิกฤติ
หรือในภาวะที่มีความขัดแย้ง ทักษะในการแจ้งข่าวร้าย ทักษะในการดูแลผู้ป่วยคดี การบันทึกบาดแผล การบันทึก
เวชระเบียน การเขียนใบมรณบัตร ความปลอดภัยของผู้ป่วย จริยธรรมวิชาชีพเวชกรรม

Prerequisite : 570403

Principle of emergency medicine, emergency room management , referral system in
normal condition, emergency condition and mass casualty condition; knowledge about
animals, plants, poisoned food, essential emergency toxicology, common emergency diseases
and conditions causing sudden death; emergency medicine service, skills for triage by urgency
levels; medical care in critical period, skills in advanced cardiopulmonary resuscitation, skills
in history taking, physical examination, laboratory investigation, radiologic imaging for
differential diagnosis; common emergency condition in every age group, every system,
psychiatric emergency; clinical skills in emergency toxicology management, injured patients,
mass casualty, emergency medical procedural skills, basic skill of ultrasonographic imaging in
emergency cases, consultation, referring; skills in communication with patients and relatives
in critical and contradictory condition, informing bad news, medical care for forensic patients,
wound records, medical records, completing and signing of death certification; patient safety;
medical ethics

57460263 เวชปฏิบัติเวชศาสตร์ฉุกเฉิน

2(0-6-2)

Clerkship Emergency Medicine

บูรพวิชา : 57450163

เวชปฏิบัติในห้องฉุกเฉิน การดูแลผู้ป่วยในภาวะวิกฤติหรือฉุกเฉิน การติดต่อสื่อสารกับผู้ป่วยและญาติ ในภาวะวิกฤติหรือในภาวะที่มีความขัดแย้ง การแจ้งข่าวร้าย การดูแลผู้ป่วยคดี การบันทึกบาดแผล การบันทึกเวชระเบียน การเขียนใบมรณบัตร การดูแลผู้ป่วยฉุกเฉินแบบองค์รวม ความปลอดภัยของผู้ป่วย จริยธรรมวิชาชีพเวชกรรม

Prerequisite : 57450163

Clinical practice skills in emergency room, medical care in critical and emergency condition, communication with patients and relatives in critical and contradictory conditions, informing bad news, medical care for forensic cases, wound records, medical records, completing and signing of death certification, holistic medical care for emergency patients; patient safety; medical ethics

57650163 វិស័យវិទ្យាបំប៉ន

2(1-3-2)

Basic Anesthesiology

บูรพวิชา : 57030363

หลักการวิสัญญีวิทยา ยาที่ใช้ การเลือกเทคนิคในการระงับความรู้สึก เครื่องมือให้ยาสลบ การประเมินและเตรียมผู้ป่วยก่อนระงับความรู้สึก การดูแลผู้ป่วยและแก้ไขอาการแทรกซ้อนก่อน ระหว่าง และหลัง ผ่าตัด ทักษะในการใช้ยาชาเฉพาะที่ ทักษะในการใส่ท่อช่วยหายใจ การให้สารน้ำและเลือด การดูแลผู้ป่วยที่ได้ยาระงับประสาทและระงับปวด ปัญหาทางกฎหมาย ความปลอดภัยของผู้ป่วย จริยธรรมวิชาชีพเวชกรรม

Prerequisite : 57030363

Principle of anesthesiology, anesthetic drugs, techniques of anesthesia, medical instruments for anesthesia, evaluation and preparation of patient before, during and after anesthesia, complication management, skills of local anesthesia, endotracheal tube intubation, intravenous and blood administration; care for patients receiving anesthetic drugs and pain relieved drugs; problems of related laws, patient safety; medical ethics

57840163 រូងសីវិទ្យា

2(1-3-2)

Radiology

บูรพวิชา : 57030163

หลักการพื้นฐานทางรังสีวิทยา ความรู้ฟิสิกส์พื้นฐานทางรังสีวิทยา การตรวจทางรังสีวิทยา การตรวจวินิจฉัยด้วยเอกซเรย์คอมพิวเตอร์ คลื่นเสียงความถี่สูง และการตรวจด้วยภาพที่เกิดจากคลื่นสะท้อนในสนามแม่เหล็ก หลักการพื้นฐานเกี่ยวกับแก๊สซังสี การถ่ายภาพสารทึบแสงทางรังสี เอกซเรย์เต้านม รังสีร่วมรักษา รังสีรักษา เวชศาสตร์นิวเคลียร์ ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม ข้อจำกัด วิธีการ และภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้นและวิธีการรักษา การแปลผลภาพถ่ายทางรังสีที่พบบ่อย อันตรายที่เกิดจากรังสีและการป้องกัน ความปลอดภัยของผู้ป่วย จริยธรรมวิชาชีพเวชกรรม

Prerequisite : 57030163

Basic principle of radiology, fundamental physics for radiology, radiological examination, radiodiagnosis by Computed Tomography, ultrasonography, Magnetic Resonance Imaging, basic principle of pharmacoradiology, opaque media photography, mammogram, radiointervention radiotherapy, nuclear medicine, indication, contraindication, limitations, methods, and complication of radiological examination and treatment; common radiological interpretation, danger and prevention from radiation; patient safety; medical ethics

58040163 อายุรศาสตร์ 1**4(3-3-6)****Medicine I****บูรพวิชา : 57030363**

ความหมาย ความสำคัญของโรคหรือภาวะทางอายุรศาสตร์ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา วิทยาการระบาดคลินิก สาเหตุ ปัจจัยเสี่ยง พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพอาการ อาการแสดง การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัย การวินิจฉัยแยกโรค วิธีการค้นคว้า สมุฏฐานของโรค การดำเนินโรค การพยากรณ์โรค การส่งการดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างสมเหตุสมผลตามหลักเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ หลักการรักษาผู้ป่วยแบบองค์รวม แนวคิดการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค การประเมินสุขภาพ การตรวจคัดกรอง การให้คำปรึกษา การใช้ยาและผลข้างเคียงของยา การฟื้นฟูสุขภาพ โภชนาการสำหรับผู้ป่วย ความปลอดภัยของผู้ป่วย จริยธรรมวิชาชีพเวชกรรม

Prerequisite : 57030363

Definition, significance, diseases and disorders in internal medicine according to standard requirements of medical council of Thailand, clinical epidemiology, pathology, pathogenesis, pathophysiology, clinical risk, signs, symptoms, laboratory investigations, diagnosis, differential diagnosis, searching for clinical leading cause, clinical course, prognosis, appropriate medical prescription on the basis of evidence-based medicine; principle of holistic medical care, concept of health promotion and prevention, clinical evaluation, screening, counselling, drug prescription, adverse drug reaction; rehabilitation, nutritional management; patient safety; medical ethics

58040263 อายุรศาสตร์ 2**3(1-6-2)****Medicine II****บูรพวิชา : 57030363**

การซักประวัติ การตรวจร่างกายผู้ป่วยทางอายุรศาสตร์ การเขียนรายงานผู้ป่วย การวินิจฉัยทางรังสีวิทยา การประมวลข้อมูลเพื่อการวินิจฉัย การวินิจฉัยแยกโรค การวางแผนและการส่งการรักษา หลักเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ การขอคำยินยอมการรักษา การหาแนวทางร่วมกับผู้ป่วยและญาติในการตัดสินใจการรักษา การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม ความปลอดภัยของผู้ป่วย จริยธรรมวิชาชีพเวชกรรม

Prerequisite : 57030363

History taking, physical examination in internal medicine, case report writing, radiological diagnosis, data gathering for clinical diagnosis, differential diagnosis, planning and medical prescription on the basis of evidence-based medicine; informed consent, decision making by coordination with patients and relatives; holistic medical care; patient safety; medical ethics

58040363 อายุรศาสตร์ 3**3(1-6-2)****Medicine III****บูรพวิชา : 57030363**

หัตถการพื้นฐานที่จำเป็นในการปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยอายุรศาสตร์ การช่วยฟื้นคืนชีพ การตรวจและแปลผลทางห้องปฏิบัติการ การตรวจและแปลผลคลื่นไฟฟ้าหัวใจ การตรวจพิเศษทางอายุรกรรมอื่นๆ ตามเกณฑ์แพทยสภา ความปลอดภัยของผู้ป่วย จริยธรรมวิชาชีพเวชกรรม

Prerequisite : 57030363

Basic procedural skills in in-patient internal medicine wards, cardiopulmonary resuscitation, laboratory investigation and interpretation, electrocardiogram examination and interpretation, other special medical investigations according to standard requirements of Medical Council of Thailand; patient safety; medical ethics

58050463 อายุรศาสตร์ 4**3(2-3-4)****Medicine IV****บูรพวิชา : 58040163**

ความหมาย ความสำคัญของโรคหรือภาวะทางอายุรศาสตร์เฉพาะทาง ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา วิทยาการระบาดคลินิก สาเหตุ ปัจจัยเสี่ยง พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ อาการ อาการแสดง การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัย การวินิจฉัยแยกโรค วิธีการค้นคว้าสมมุติฐานของโรค การดำเนินโรค การพยากรณ์โรค การสั่งการรักษาผู้ป่วยอย่างสมเหตุสมผลตามหลักเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ หลักการรักษาผู้ป่วยแบบองค์รวม แนวคิดการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค การประเมินสุขภาพ การตรวจคัดกรอง การให้คำปรึกษา การเฝ้าและผลข้างเคียงของยา การฟื้นฟูสภาพ โภชนาการสำหรับผู้ป่วย ความปลอดภัยของผู้ป่วย จริยธรรมวิชาชีพเวชกรรม

Prerequisite : 58040163

Definition, significance, diseases and disorders in internal medicine subspecialties according to standard requirements of Medical Council of Thailand, clinical epidemiology, pathology, pathogenesis, pathophysiology, clinical risk, signs and symptoms, laboratory investigations, diagnosis, differential diagnosis, searching for clinical leading cause, clinical course, prognosis, appropriate medical prescription on the basis of evidence based medicine; principle of holistic medical care, health promotion prevention, clinical evaluation, screening, counselling, drug prescription, adverse drug reaction; rehabilitation, nutritional management; patient safety; medical ethics

58050563 อายุรศาสตร์ 5

3(2-3-4)

Medicine V

บูรพวิชา : 58040263 และ 58040363

การซักประวัติ การตรวจร่างกายในผู้ป่วยทางอายุรศาสตร์เฉพาะทาง การเขียนรายงานผู้ป่วย การวินิจฉัยทางรังสีวิทยา การประมวลข้อมูลเพื่อการวินิจฉัย การวินิจฉัยแยกโรค การวางแผนและสั่งการรักษา หลักเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ การขอคำยินยอมการรักษา การหาแนวทางร่วมกับผู้ป่วยและญาติในการตัดสินใจการรักษา การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม ความปลอดภัยของผู้ป่วย จริยธรรมวิชาชีพเวชกรรม

Prerequisite : 58040263 and 58040363

History taking, physical examination in internal medicine subspecialties, case report writing, radiological diagnosis, data gathering for clinical diagnosis, differential diagnosis, planning and medical prescription on the basis of evidence based medicine; informed consent, decision making by coordination with patients and relatives; holistic medical care; patient safety; medical ethics

58060663 เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 1

3(0-9-3)

Clerkship in Medicine I

บูรพวิชา : 58050463 และ 58050563

การปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรทางการแพทย์ การประยุกต์ความรู้และทักษะต่าง ๆ ในการดูแลผู้ป่วยอายุรศาสตร์ หลักมูลฐานการวิเคราะห์ทางเวชศาสตร์ หลักเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ หลักเวชจริยศาสตร์และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม การสื่อสารและการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วยและญาติ ความปลอดภัยของผู้ป่วย

Prerequisite : 58050463 and 58050563

Cooperative working with medical staffs and medical personnels, application of knowledge and skills for patient care in internal medicine by taking account of principles of medical analysis, evidence based medicine, medical ethics, related medical laws, holistic medical care; good communication and relationship with patient and relatives, patient safety

58060763 เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 2

3(0-9-3)

Clerkship in Medicine II

บูรพวิชา : 58050463 และ 58050563

การปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรทางการแพทย์ การประยุกต์ความรู้และทักษะต่าง ๆ ในการดูแลผู้ป่วยอายุรศาสตร์เฉพาะทาง หลักมูลฐานการวิเคราะห์ทางเวชศาสตร์ หลักเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ หลักเวชจริยศาสตร์และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมความปลอดภัยของผู้ป่วย การสื่อสารและการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วยและญาติ ความปลอดภัยของผู้ป่วย

Prerequisite : 58050463 and 58050563

Cooperative working with medical staffs and medical personnels, application of knowledge and skills for patient care in internal medicine subspecialities by taking account of principles of medical analysis, evidence based medicine, medical ethics, related medical laws, holistic medical care; good communication and relationship with patient and relatives, patient safety

58240163 กุมารเวชศาสตร์ 1**4(4-0-8)****Pediatric I**

แนวทางการแก้ปัญหาที่พบบ่อยทางกุมารเวชศาสตร์ ทฤษฎีขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการเจริญเติบโตและพัฒนาการ โภชนาการในเด็ก วิธีการซักประวัติ การตรวจร่างกายในเด็ก นิยามโรคในเด็ก วิทยาการระบาด คลินิก สาเหตุ ปัจจัยเสี่ยง พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ อาการ อาการแสดง การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ และการส่งตรวจทางรังสีวิทยา การวินิจฉัยโรค การวินิจฉัยแยกโรค วิธีการค้นคว้า สมรรถนะของโรค การดำเนินโรค การพยากรณ์โรค การใช้ยาและผลข้างเคียงของยา การรักษาอย่างสมเหตุผล การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค การฟื้นฟูสภาพ การตรวจคัดกรอง การให้คำปรึกษา

Approach to common problems in pediatrics; basic principle of growth and development, pediatric nutrition, history taking, physical examination, definition of diseases in children, epidemiology, clinical cause, clinical risk, pathogenesis, pathophysiology, pathology, signs, symptoms, laboratory and radiological investigations, diagnosis, differential diagnosis, searching for clinical leading cause, clinical course, prognosis, drug prescription, adverse drug reaction, rational treatment; health promotion and prevention, rehabilitation, screening, counselling

58240263 กุมารเวชศาสตร์ 2**1(1-0-2)****Pediatric II**

แนวทางการแก้ปัญหาฉุกเฉินที่พบบ่อยทางกุมารเวชศาสตร์ การกู้ชีพ วิทยาการระบาดคลินิก สาเหตุ ปัจจัยเสี่ยง พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ อาการ อาการแสดง การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ และการส่งตรวจทางรังสีวิทยา การตรวจและแปลผลคลื่นไฟฟ้าหัวใจ การวินิจฉัยโรค การวินิจฉัยแยกโรค วิธีการค้นคว้าสมรรถนะของโรค การดำเนินโรค การพยากรณ์โรค การสั่งการรักษาอย่างสมเหตุผล

Approach to common emergency problems in pediatrics; cardiopulmonary resuscitation; epidemiology, clinical cause, clinical risk, pathogenesis, pathophysiology, pathology, signs, symptoms, laboratory and radiological investigations, pediatric electrocardiogram investigation, diagnosis, differential diagnosis, rational treatment

58240363 กุมารเวชศาสตร์ 3

4(0-12-4)

Pediatric III

บูรพวิชา : 57030363

การปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรทางการแพทย์ การประยุกต์ความรู้และทักษะต่างๆ ในการดูแลผู้ป่วยกุมารเวชศาสตร์ หัตถการพื้นฐานที่จำเป็นในการปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยกุมารเวชศาสตร์ คลินิกผู้ป่วยนอก การฝึกช่วยหายใจ การใส่ท่อช่วยหายใจ การพ่นกัซิป การตรวจและแปลผลทางห้องปฏิบัติการ การตรวจพิเศษทางกุมารเวชกรรมอื่นๆ ตามเกณฑ์แพทยสภา ความปลอดภัยของผู้ป่วย จริยธรรมวิชาชีพเวชกรรม

Prerequisite : 57030363

Cooperative working with medical staffs and medical personnels, application of knowledge and skills in pediatric patient, basic procedural skills in In-patient pediatric wards, Out-patient clinics, respiratory support, endotracheal intubation, cardiopulmonary resuscitation, laboratory investigations and Interpretation, special pediatric investigations according to standard requirements of medical council of Thailand; patient safety; medical ethics

58260463 เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 1

3(0-9-3)

Clerkship in Pediatrics I

บูรพวิชา : 58240163, 58240263 และ 58240363

การปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรทางการแพทย์ การประยุกต์ความรู้และทักษะต่างๆ ในการดูแลผู้ป่วยกุมารเวชศาสตร์ หลักมูลฐานการวิเคราะห์ทางเวชศาสตร์ หลักเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม การสื่อสารและการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วยและญาติ ความปลอดภัยของผู้ป่วย จริยธรรมวิชาชีพเวชกรรม

Prerequisite : 58240163, 58240263 and 58240363

Cooperative working with medical staffs and medical personnels, application of knowledge and skills in pediatric patient by taking account of principles of medical analysis, evidence based medicine, related medical laws, holistic medical care; good communication and relationship with patient and relatives, patient safety, medical ethics

58260563 เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 2

3(0-9-3)

Clerkship in Pediatrics II

บูรพวิชา : 58240163, 58240263 และ 58240363

การปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรทางการแพทย์ การประยุกต์ความรู้และทักษะต่าง ๆ ในการดูแลผู้ป่วยกุมารเวชศาสตร์เฉพาะทาง หลักมูลฐานการวิเคราะห์ทางเวชศาสตร์ หลักเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม การสื่อสารและการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วยและญาติ ความปลอดภัยของผู้ป่วย จริยธรรมวิชาชีพเวชกรรม

Prerequisite : 58240163, 58240263 and 58240363

Cooperative working with medical staffs and medical personnels, application of knowledge and skills in pediatric subspecialities patient by taking account of principles of medical analysis, evidence based medicine, related medical laws, holistic medical care; good communication and relationship with patient and relatives, patient safety, medical ethics

59040163 ศัลยศาสตร์ 1**4 (3-3-6)****Surgery I****บูรพวิชา : 57030363**

ความหมาย ความสำคัญ สำหรับโรคหรือภาวะทางศัลยศาสตร์ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา วิทยาการระบาดทางคลินิก สาเหตุ ปัจจัยเสี่ยง พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพอาการ อาการแสดง การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัย การวินิจฉัยแยกโรค การดำเนินโรค การพยากรณ์โรค การส่งการรักษาอย่างสมเหตุสมผลตามหลักเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ การบาดเจ็บทางศัลยศาสตร์ทั่วไป หลักการรักษาผู้ป่วยทางศัลยศาสตร์ทั่วไป ข้อบ่งชี้ของการผ่าตัดชนิดต่าง ๆ ภาวะแทรกซ้อน การเปลี่ยนแปลงทางพยาธิสรีรวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการผ่าตัด หลักการพื้นฐานของรังสีวิทยาทางศัลยศาสตร์ การตรวจพิเศษทางศัลยศาสตร์ ข้อบ่งชี้ ภาวะแทรกซ้อน การแปลผล การรักษาผู้ป่วยแบบองค์รวม แนวคิดการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค การประเมินผู้ป่วยแบบองค์รวม การตรวจคัดกรอง การให้คำปรึกษา การเฝ้าและผลข้างเคียงของยา การฟื้นฟูสุขภาพ โภชนาการสำหรับผู้ป่วย ความปลอดภัยของผู้ป่วย จริยธรรมวิชาชีพเวชกรรม

Prerequisite : 57030363

Definition, significance, diseases and disorders in surgery according to standard requirements of Medical Council of Thailand, clinical epidemiology, pathology, pathogenesis, pathophysiology, clinical risk, sign, symptom, laboratory investigation, diagnosis, differential diagnosis, clinical course, prognosis, appropriate medical prescription on the basis of evidence based medicine; injury, principle of surgical treatment, indication for surgery, complications, surgical pathophysiologic change, basic surgical radiology, special surgical investigation, indication, complication and interpretation; holistic care, health promotion and prevention, clinical evaluation, screening, counseling, drug prescription, adverse drug reaction, nutrition, rehabilitation; patient safety; medical ethics

59040263 ศัลยศาสตร์ 2**3 (1-6-2)****Surgery II****บูรพวิชา : 57030363**

การซักประวัติ การตรวจร่างกายในผู้ป่วยทางศัลยศาสตร์ทั่วไป การเขียนรายงานผู้ป่วย การวินิจฉัยทางรังสีวิทยา การประมวลข้อมูล การวินิจฉัย การวินิจฉัยแยกโรค การวางแผนและการส่งการรักษา หลักเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ การหาแนวทางร่วมกับผู้ป่วยและญาติในการตัดสินใจการรักษา การช่วยผ่าตัด ตลอดจนติดตามผลการรักษาอย่างใกล้ชิดและปฏิบัติงานที่จำเป็น หลักการพื้นฐานของการดูแลผู้ป่วยก่อนและหลังผ่าตัด การขอคำยินยอมการรักษาและการผ่าตัด การทำหัตถการ การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม การสื่อสาร และการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วยและญาติ ความปลอดภัยของผู้ป่วย จริยธรรมวิชาชีพเวชกรรม

Prerequisite : 57030363

History taking, physical examination in general surgery, case report writing, radiological diagnosis, data gathering for clinical diagnosis, differential diagnosis, planning and medical prescription on the basis of evidence-based medicine; shared decision making with patients and relatives; surgical assistant, closely case follow-up, necessary practicing; basic principle of pre and post operative cares; informed consent for treatment and surgical procedures, holistic care; good communication and relationship with patient and relatives; patient safety; medical ethics

59040463 ศัลยศาสตร์หัตถการ 1**3(0-9-3)****Procedures in Surgery I****บูรพวิชา : 57030363**

เทคนิคพื้นฐานของศัลยศาสตร์ในห้องปฏิบัติการและห้องผ่าตัด หัตถการการใช้เครื่องมือทางศัลยศาสตร์ การล้างมือให้ปราศจากเชื้อ การใส่เสื้อและถุงมือผ่าตัด การผูกเงื่อนและการเย็บแผลชนิดต่างๆ การปฏิบัติในห้องปฏิบัติการและในการทำผ่าตัดหรือทำหัตถการจริง หัตถการของศัลยศาสตร์ทั่วไปอื่นๆ ตามเกณฑ์แพทยสภา ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม ภาวะแทรกซ้อน ความปลอดภัยของผู้ป่วย จริยธรรมวิชาชีพเวชกรรม

Prerequisite : 57030363

Basic technique of surgery in laboratory and operative room, procedural practicing of surgical instruments, hand washing for sterilization, wearing surgical suit and surgical gloves, surgical knots tying, surgical sutures, surgical procedural practicing in laboratory and operative room, other surgical procedures according to standard requirements of Medical Council of Thailand; indication, contraindication, complication; patient safety; medical ethics

59050363 ศัลยศาสตร์ 3**2 (1-3-2)****Surgery III****บูรพวิชา : 59040163**

นิยามโรค วิทยาการระบาดคลินิก สาเหตุ ปัจจัยเสี่ยง พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ อาการ อาการแสดง การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัย การวินิจฉัยแยกโรค การดำเนินโรค การพยากรณ์โรค การส่งการรักษาอย่างสมเหตุผลตามหลักเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ สำหรับโรคหรือภาวะหรือการบาดเจ็บทางศัลยศาสตร์เฉพาะทางตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา หลักการรักษาผู้ป่วยทางศัลยศาสตร์เฉพาะทาง ข้อบ่งชี้ของการผ่าตัดชนิดต่าง ๆ ภาวะแทรกซ้อน การเปลี่ยนแปลงทางพยาธิสรีรวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการผ่าตัด หลักการพื้นฐานของรังสีวิทยาทางศัลยศาสตร์ การตรวจพิเศษทางศัลยศาสตร์ ข้อบ่งชี้ ภาวะแทรกซ้อน การแปลผล การรักษาผู้ป่วยแบบองค์รวม แนวคิดการสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรค การประเมินสุขภาพ การตรวจคัดกรอง การให้คำปรึกษา การใช้ยาและผลข้างเคียงของยา การฟื้นฟูสุขภาพ โภชนาการสำหรับผู้ป่วย ความปลอดภัยผู้ป่วย จริยธรรมวิชาชีพเวชกรรม

Prerequisite : 59040163

Definition, clinical epidemiology, clinical cause, clinical risk, pathogenesis, pathophysiology, pathology, signs, symptoms, laboratory investigations, diagnosis, differential diagnosis, appropriate medical prescription on the basis of evidence based medicine for surgical subspecialties' diseases, disorders and injury according to standard requirements of

medical council of Thailand; principle of surgical speciality treatment, indication for various kinds of surgery, complication; pathophysiologic change related to operation; basic principle of surgical radiology, special surgical investigation, indication, complication and interpretation; holistic care, health promotion and prevention, clinical evaluation, screening, counseling, drug prescription, adverse drug reaction, nutrition, rehabilitation; patient safety; medical ethics

59050563 ศัลยศาสตร์หัตถการ 2

2(0-6-2)

Procedures in Surgery II

บูรพาวิชา : 59040163 และ 59040463

การซักประวัติ การตรวจร่างกายในผู้ป่วยทางศัลยศาสตร์ทั่วไปและเฉพาะทางบางสาขา การเขียนรายงานผู้ป่วยให้ถูกต้องตามวิธีการ การวินิจฉัยทางรังสีวิทยาการประมวลข้อมูลเพื่อการวินิจฉัย วินิจฉัยแยกโรค การวางแผนและสั่งการรักษา หลักเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ การหาแนวทางร่วมกับผู้ป่วยและญาติในการตัดสินใจ การรักษา การช่วยผ่าตัด การติดตามผลการรักษาอย่างใกล้ชิด หลักการพื้นฐานของการดูแลผู้ป่วยก่อนและหลังผ่าตัด การดูแลภาวะแทรกซ้อนทั้งก่อนและหลังผ่าตัด การขอคำยินยอมการรักษาและการผ่าตัดหรือการทำหัตถการ การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ การทำผ่าตัดหรือทำหัตถการจริง หัตถการของศัลยศาสตร์เฉพาะทางอื่น ๆ ตามเกณฑ์แพทยสภา ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม ภาวะแทรกซ้อน ความปลอดภัยของผู้ป่วย จริยธรรมวิชาชีพเวชกรรม

Prerequisite : 59040163 and 59040463

History taking, physical examination in general surgery and some surgical subspecialties, case report writing by standard methods, radiologic diagnosis, data gathering for diagnosis, differential diagnosis, planning and treatment, the basis of evidence based medicine; decision making by coordination with patients and relatives; surgical assistant, closely case follow up, necessary practicing, basic principle of pre and post operative cares, complication of pre and post operative cares; informed consent for surgery and procedures; clinical procedural practicing in laboratory and operative room, subspecialty surgical procedures according to standard requirements of medical council of Thailand, indication, contraindication, complication; patient safety; medical ethics

59060663 เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 1

3(0-9-3)

Clerkship in Surgery I

บูรพาวิชา : 59050363 และ 59050563

การปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรทางการแพทย์ การประยุกต์ความรู้และทักษะต่างๆ ในการดูแลผู้ป่วยศัลยศาสตร์ทั่วไป หลักมูลฐานการวิเคราะห์ทางเวชศาสตร์ หลักเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ หลักเวชจริยศาสตร์และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การบันทึกประวัติ การตรวจร่างกาย การสั่งการรักษา การบันทึกความก้าวหน้าและ ความเปลี่ยนแปลงผลของการรักษา การอยู่เวรดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาศัลยศาสตร์ฉุกเฉิน การช่วยทำผ่าตัด การทำผ่าตัดตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา หลักการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม ความสำคัญของการดูแลรักษาอย่างทันที่ ไม่ทอดทิ้งผู้ป่วย ทักษะการขอคำยินยอมผ่าตัด การแจ้งข่าวร้าย การจัดการกับผู้ป่วยที่ไม่ให้ความร่วมมือและปฏิเสธการรักษา การสื่อสารและการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วยและญาติ ความปลอดภัยของผู้ป่วย

Prerequisite : 59050263 and 59051163

Cooperative working with medical staffs and medical personnels, application of knowledge and skills for patient cares in general surgery, principles of medical analysis, evidence based medicine, medical ethics, related medical laws, history taking, physical examination, medical prescription, progress note; on duty patient care for emergency surgical cases, operative assistant and operation according to standard requirements of medical council of Thailand, holistic care, importance of emergency care without negligence; informed consent, informing bad news, management of in-cooperative patient and denying medical treatment; good communication and relationship with patient and relatives, patient safety

59060763 เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 2**3(0-9-3)****Clerkship in Surgery II****บูรพาวิชา : 59050363 และ 59050563**

การปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรทางการแพทย์ การประยุกต์ความรู้และทักษะต่างๆ ในการดูแลผู้ป่วยศัลยศาสตร์เฉพาะทาง หลักมูลฐานการวิเคราะห์ทางเวชศาสตร์ หลักเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ หลักเวชจักษุศาสตร์และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การบันทึกประวัติ การตรวจร่างกาย การสั่งการรักษา การบันทึกความก้าวหน้าและความเปลี่ยนแปลง ผลของการรักษา การอยู่เวรดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาศัลยศาสตร์ฉุกเฉิน การช่วยทำผ่าตัด การทำผ่าตัดตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา หลักการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม ความสำคัญของการดูแลรักษาอย่างทันท่วงที ไม่ทอดทิ้งผู้ป่วย ทักษะการขอคำยินยอมผ่าตัด การแจ้งข่าวร้าย การจัดการกับผู้ป่วยที่ไม่ให้ความร่วมมือและปฏิเสธการรักษา การสื่อสารและการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วยและญาติ ความปลอดภัยของผู้ป่วย

Prerequisite : 59050363 and 59050563

Cooperative working with medical staffs and medical personnels, application of knowledge and skills for patient cares in subspeciality surgery, principles of medical analysis, evidence based medicine, medical ethics, related medical laws, history taking, physical examination, medical prescription, progress note; on duty patient care for emergency surgical cases, operative assistant and operation according to standard requirements of medical council of Thailand, holistic care, importance of emergency care without negligence; informed consent, informing bad news, management of in-cooperative patient and denying medical treatment; good communication and relationship with patient and relatives, patient safety

59250163 จักษุวิทยา**2(1-3-2)****Ophthalmology****บูรพาวิชา : 57030363**

โรคและอาการทางจักษุวิทยาที่พบบ่อยในเวชปฏิบัติทั้งผู้ป่วยนอกและห้องฉุกเฉิน ทักษะในการซักประวัติ ตรวจร่างกายทางตา การดูแลเบื้องต้นสำหรับโรคตาที่พบบ่อยในเวชปฏิบัติผู้ป่วยนอกและห้องฉุกเฉิน โดยเน้นในเชิงป้องกันและกรณีฉุกเฉิน หัตถการพื้นฐานที่จำเป็นตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา การป้องกันภาวะแทรกซ้อนที่เกิดขึ้นกับตาจากโรคเรื้อรังหรือจากการประกอบอาชีพ การตรวจสุขภาพและประเมินความพิการด้านสายตา การดูแลผู้ป่วยทางจักษุแบบองค์รวม ความปลอดภัยของผู้ป่วย จริยธรรมวิชาชีพ

Prerequisite : 57030363

Common ophthalmologic diseases and disorders in out-patient and emergency units, clinical skills in ophthalmologic history taking and physical examination; primary care in common ocular diseases in out-patient and emergency units focussing on prevention and emergency situation, basic ophthalmologic procedures according to standard requirements of medical council of Thailand; prevention of complication from chronic diseases, occupational diseases; ocular physical examination for evaluating visual deformities; holistic care; patient safety; medical ethics

59250263 โสต ศอ นาสิกวิทยา**2(1-3-2)****Otolaryngology****บูรพวิชา : 57030363**

โรคและอาการทางโสต ศอ นาสิกวิทยา ที่พบบ่อยในเวชปฏิบัติ ทักษะในการซักประวัติ ตรวจร่างกายทางหู คอ จมูก การดูแลเบื้องต้นสำหรับโรคหู คอ จมูกที่พบบ่อยในเวชปฏิบัติผู้ป่วยนอกและห้องฉุกเฉินโดยเน้นในเชิงป้องกันและกรณีฉุกเฉิน หัตถการพื้นฐานที่จำเป็น ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา ทักษะในการตัดสินใจส่งปรึกษา การป้องกันภาวะแทรกซ้อนที่เกิดขึ้นจากโรคเรื้อรังหรือจากการประกอบอาชีพ การตรวจสุขภาพและประเมินการได้ยิน การดูแลผู้ป่วยทางหู คอ จมูกแบบองค์รวม หลักการดูแลผู้ที่มีปัญหาหรือพิการทางการได้ยิน ความปลอดภัยของผู้ป่วย จริยธรรมวิชาชีพเวชกรรม

Prerequisite : 57030363

Common otolaryngologic diseases and disorders, skills in history taking, otolaryngologic examination, initial management of common otolaryngologic diseases in out-patient and emergency units focussing on prevention and emergency situation, basic otolaryngologic procedures according to standard requirements of medical council of Thailand; prevention of complication from chronic diseases, occupational diseases; otolaryngologic examination and hearing evaluation; holistic care; principle of management of patient with hearing impairment; patient safety; medical ethics

59450163 ออร์โธปิดิกส์**2(1-3-2)****Orthopedic****บูรพวิชา : 57030363**

ทักษะในการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัย การรักษา ภาวะกระดูกหักและข้อเคลื่อนหลุดและโรคทางออร์โธปิดิกส์ที่พบบ่อยตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา ทักษะในการแปลผลภาพรังสีของกระดูกและข้อทั้งผู้ป่วยใน ผู้ป่วยนอกและห้องฉุกเฉิน การวินิจฉัยโรคทางออร์โธปิดิกส์ด้วยเครื่องเอกซเรย์คอมพิวเตอร์และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า การผ่าตัดและหัตถการทางออร์โธปิดิกส์ การใส่เฝือกและดัดถ่วงน้ำหนัก การฉีดยาเข้าข้อและรอบเอ็น การจัดตั้งกระดูกให้เข้าที่ เทคนิคต่าง ๆ ของห้องผ่าตัด การเตรียมผู้ป่วยก่อนผ่าตัดและดูแลหลังผ่าตัด ภาวะแทรกซ้อน วิธีการผ่าตัดและการผ่าตัดเล็กตามเกณฑ์มาตรฐานของแพทยสภา ยาที่ใช้ในออร์โธปิดิกส์ การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม การให้การบำบัดอาการปวดเรื้อรัง การบาดเจ็บและความพิการทางออร์โธปิดิกส์ที่เป็นปัญหาของประเทศ ความปลอดภัยของผู้ป่วย จริยธรรมวิชาชีพ

Prerequisite : 57030363

Clinical skills in history taking, physical examination, diagnosis, treatment of bone fracture, joint dislocation, common orthopedic diseases according to standard requirements of medical council of Thailand; clinical skills in radiology interpretation for out-patient, in-patient and emergency cases; clinical diagnosis supported by computed tomography and magnetic resonance imaging; orthopedic procedures and surgery, wearing cast and weight bearing, intra - arthricular injection, paratendon injection, skeletal traction, preoperative and postoperative care, complication, surgical skills in operative theatres and minor operative room, orthopedic drug use; holistic care, management of chronic pain, trauma, common orthopedic deformities in Thailand; patient safety; medical ethics

59460263 เวชปฏิบัติออร์โธปิดิกส์**2(0-6-2)****Clerkship in Orthopedic****บูรพวิชา : 59450163**

การปฏิบัติในการดูแลผู้ป่วยทางออร์โธปิดิกส์ การบำบัดโรคหรือภาวะกระดูกหักและข้อเคลื่อนที่พบบ่อยในเวชปฏิบัติผู้ป่วยนอก และห้องฉุกเฉิน การดูแลภาวะแทรกซ้อน การเตรียมผู้ป่วยก่อนผ่าตัดและดูแลหลังผ่าตัด การเข้าช่วยในห้องผ่าตัดใหญ่หรือผ่าตัดเล็ก การทำหัตถการทางออร์โธปิดิกส์ที่จำเป็น การจัดตั้งกระดูกให้เข้าที่ การดูแลผู้ป่วยออร์โธปิดิกส์แบบองค์รวม ความปลอดภัยของผู้ป่วย จริยธรรมวิชาชีพเวชกรรม

Prerequisite : 59450163

Clinical practice in orthopedic patient care for common bone fractures, joint dislocations in out-patient and emergency unit, complication, preoperative and postoperative care, surgical assistance in operative theatre and minor operative room, necessary orthopedic clinical skills, skeletal traction; holistic care in orthopedics; patient safety; medical ethics

59640163 สูติศาสตร์ – นรีเวชวิทยา 1**4 (3-3-6)****Obstetrics and Gynecology I****บูรพวิชา : 57030363**

ความหมาย ความสำคัญ กลไกการเกิดโรค การเปลี่ยนแปลงทางพยาธิสรีรวิทยา การวินิจฉัย การดำเนินโรค การพยากรณ์โรค หลักการรักษาก่อนคลอด การวินิจฉัยการตั้งครรภ์ สรีรวิทยาของการตั้งครรภ์ การฝากครรภ์ กระบวนการเจ็บครรภ์คลอด ระยะหลังคลอด การตั้งครรภ์และการคลอดผิดปกติ ภาวะแทรกซ้อนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการตั้งครรภ์ การยุติการตั้งครรภ์ โรคกลุ่มอาการ/ภาวะทางนรีเวชวิทยาตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา การวางแผนครอบครัวและวิธีการคุมกำเนิดชนิดต่าง ๆ เทคโนโลยีการเจริญพันธุ์สมัยใหม่

Prerequisite : 57040363

Definition, significance, pathogenesis, pathophysiologic changes diagnosis, clinical course, prognosis, principle of treatment, diagnosis of pregnancy, physiology of pregnancy, antenatal care, intrapartum, postpartum, abnormal pregnancy& deliveries, complication of pregnancy; disorders, conditions in gynecology according to standard requirements of Medical Council of Thailand; family planning, various contraceptive methods, modern fertile technologies

59640263 สูติศาสตร์ – นรีเวชวิทยา 2

3(1-6-2)

Obstetrics and Gynecology II

บูรพาวิชา : 57030363

การซักประวัติ การตรวจร่างกายทางสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา การเขียนรายงานผู้ป่วย การวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการและรังสีวิทยา การประมวลข้อมูลเพื่อการวินิจฉัย วินิจฉัยแยกโรค การวางแผนและให้การรักษาตามหลักเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ การขอคำยินยอมการรักษา หาแนวทางร่วมกับผู้ป่วยและญาติในการตัดสินใจ การรักษา ความปลอดภัยของผู้ป่วย จริยธรรมวิชาชีพเวชกรรม การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมในหอผู้ป่วย การปฏิบัติงานในห้องคลอด ห้องผ่าตัด การให้คำปรึกษาเรื่องการวางแผน ข้อบ่งชี้ของการผ่าตัดชนิดต่าง ๆ ภาวะแทรกซ้อนที่เกี่ยวข้องกับการผ่าตัดทางสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา

Prerequisite : 57030363

History taking, physical examination in obstetrics and gynecology, case report writing, laboratory & radiologic investigation, data gathering for diagnosis, differential diagnosis, planning and medical prescription using evidence based medicine; informed consent, decision making by coordination with patients and relatives; patient safety; medical ethics; holistic care in in-patient unit; clinical practice in operative room, delivery room; family planning; Surgical indication & complication of surgery

59640363 สูติศาสตร์ – นรีเวชวิทยาหัตถการ

2 (0-6-2)

Skills in Obstetrics and Gynecology

บูรพาวิชา : 57030363

หัตถการพื้นฐานทางสูติศาสตร์ตามเกณฑ์ของแพทยสภา การทำคลอดปกติ การเจาะถุงน้ำคร่ำ การให้ยาระงับความรู้สึกเฉพาะที่ระหว่างคลอดทางช่องคลอด การฝึกช่วยทำคลอดผิดปกติในหุ่นจำลองทาง การแพทย์ อาทิจ การช่วยคลอดด้วยคีม การช่วยคลอดด้วยเครื่องดูดสุญญากาศ การใช้คลอดท่าก้น รวมทั้งการช่วยผ่าตัดทางสูตินรี-เวชวิทยา หัตถการด้านสูติศาสตร์ตามเกณฑ์ของแพทยสภา เช่น การช่วยผ่าตัดคลอดทางหน้าท้อง การทำหมันหลังคลอด การขูดมดลูก การใส่และถอดห่วงอนามัย การฝังยาคุมกำเนิด เป็นต้น โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วยและจริยธรรมวิชาชีพเวชกรรม

Prerequisite : 57030363

Basic procedural skills in obstetrics according to standard requirements of medical council of Thailand, normal labour, amniocentesis, regional anesthesia during intrapartum, assisting in abnormal labours, i. e. , forceps and vacuum extraction, breech assisting delivery, Obstetric and gynecologic operative assistance according to standard requirements of medical council of Thailand, i. e. Caesarean section , post-partum sterilization, uterine curettage, contraceptive device insertion and removal; patient safety; medical ethics

59660463 เวชปฏิบัติสูติศาสตร์ – นรีเวชวิทยา 1**3(0-9-3)****Clerkship in Obstetrics and Gynecology I****บูรพวิชา : 59640163, 59640263 และ 59640363**

การปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรทางการแพทย์ การประยุกต์ความรู้และทักษะต่างๆ ในการดูแลผู้ป่วยสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยาทั่วไป การวิเคราะห์ทางเวชศาสตร์ หลักเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ หลักเวชจริยศาสตร์และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม การเน้นความปลอดภัยของผู้ป่วยเป็นสำคัญ การสื่อสารและการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วยและญาติ จริยธรรมวิชาชีพเวชกรรม

Prerequisite : 59640163, 59640263 and 59640363

Cooperative working with medical staffs and medical personnels, application of knowledge and skills in general obstetric and gynecologic patient, principles of medical analysis, evidence based medicine, medical ethics, related medical laws, holistic medical care, focussing on patient safety; good communication and relationship with patient and relatives, medical ethics

59660563 เวชปฏิบัติสูติศาสตร์ – นรีเวชวิทยา 2**3(0-9-3)****Clerkship in Obstetrics and Gynecology II****บูรพวิชา : 59640163, 59640263 และ 59640363**

การปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรทางการแพทย์ การประยุกต์ความรู้และทักษะต่างๆ ในการดูแลผู้ป่วยสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยาเฉพาะทาง การวิเคราะห์ทางเวชศาสตร์ หลักเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ หลักเวชจริยศาสตร์และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม การเน้นความปลอดภัยของผู้ป่วยเป็นสำคัญ การสื่อสารและการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วยและญาติ จริยธรรมวิชาชีพเวชกรรม

Prerequisite : 59640163, 59640263 and 59640363

Cooperative working with medical staffs and medical personnels, application of knowledge and skills in subspecialty of obstetrics and gynecology, principles of medical analysis, evidence based medicine, medical ethics, related medical laws, holistic medical care, focusing on patient safety; good communication and relationship with patient and relatives, medical ethics

2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมสมรรถนะที่เป็นจุดเน้นของสถาบันหรือส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจผู้เรียน

55220163 ภาษาอังกฤษทางการแพทย์

2(2-0-4)

English for Medicine

ทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ โดยเน้นศัพท์เฉพาะทางการแพทย์ จากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อสารสนเทศต่างๆ เพื่อใช้ในการสื่อสาร การตรวจและรักษาผู้ป่วย รวมทั้งการค้นคว้าและนำเสนอเนื้อหาที่เกี่ยวข้องทางการแพทย์

Skills in listening, speaking, reading and writing English focusing on specific terminology relevant to Medicine which appears in printing materials and other informative media for efficient communication in patient diagnosis and treatment, including inquiries and presentation of related contents in Medicine

56450163 อาชีวเวชศาสตร์

2(1-3-2)

Occupational Medicine

ความรู้พื้นฐานด้านงานอาชีวเวชศาสตร์ แนวทางการดูแลสุขภาพให้แก่ผู้ทำงาน กฎหมายและความคุ้มครองที่เกี่ยวข้อง บทบาทหน้าที่ด้านการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ณ สถานที่ทำงาน การดูแลด้านอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม การป้องกันการเกิดอันตรายจากการทำงาน แนวทางการดูแลสุขภาพอันเกิดจากการประกอบอาชีพหรือสิ่งแวดล้อมที่พบบ่อยในประเทศไทยและในภูมิภาค การตรวจรักษา การส่งเสริมป้องกัน และการฟื้นฟูสภาพ การใช้เครื่องมือตรวจทางด้านอาชีวเวชศาสตร์ การสำรวจโรงงานหรือชุมชนที่ประกอบอาชีพที่พบบ่อยในภูมิภาค รวมไปถึงสถานพยาบาล การค้นหาปัจจัยเสี่ยงต่อสุขภาพ แนวทางป้องกันทักษะในการเขียนรายงานการเยี่ยมสำรวจ การนำเสนอผลการเยี่ยมสำรวจ ทักษะในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ณ สถานที่ทำงาน ความปลอดภัยของผู้ป่วย จริยธรรมวิชาชีพเวชกรรม

Basic knowledge in occupational medicine, workplace health promotion, related occupational and protection laws, holistic health care at the workplace; principle of environment and occupational health care, accident prevention at work; principle of occupational health care for common health problems in Thailand and regional countries, medical treatment, prevention, health promotion and rehabilitation; application of occupational health instruments; survey of factories, communities, community hospitals, searching for occupational risk factors, guidance for prevention, skills for survey report writing, presentation, practice in holistic health care at the workplace; patient safety; medical ethics

58810163 สุขภาพการเดินทางและท่องเที่ยว

2(1-3-2)

Travel Health

โรคหรืออุบัติเหตุที่พบในพื้นที่ท่องเที่ยว การประชาสัมพันธ์ด้านสุขภาพ การป้องกันโรค การเตรียมตัวก่อนการเดินทางและการปฐมพยาบาล การบูรณาการความรู้ให้เข้ากับบริบทของแต่ละพื้นที่

Diseases or accidents in the travel area, health information, disease prevention, pre-travel preparation and first aids, integrating knowledge into the context of the area

58860263 เวชศาสตร์การเดินทางท่องเที่ยว**2(1-3-2)****Travel Medicine**

พื้นฐานของเวชศาสตร์การเดินทางท่องเที่ยว แนวทางการดูแลบำบัดผู้ป่วยจากการเจ็บป่วยที่เกิดจากการเดินทางหรือท่องเที่ยวในประเทศไทยที่พบบ่อย โรคติดต่อหรือโรคระบาดที่เกิดขึ้นจากการเดินทาง โรคที่เกิดจากอาชีพที่เกี่ยวกับการเดินทางท่องเที่ยว การตรวจสุขภาพและการฉีดวัคซีนสำหรับผู้ที่ต้องเดินทางไปต่างประเทศ ระบบประกันสุขภาพสำหรับผู้เดินทางไปต่างประเทศ ความปลอดภัยของผู้ป่วย จริยธรรมวิชาชีพเวชกรรม

Basic principle of travel medicine, treatment of common diseases, traumatic condition, communicable diseases, occupational diseases from journey and travelling in Thailand ; physical check up and vaccination, health assurance system for traveler to foreign countries; patient safety; medical ethics

58860363 เวชศาสตร์ทางทะเล**2(1-3-2)****Maritime Medicine**

หลักพื้นฐานด้านเวชศาสตร์ทางทะเล โรคหรือการบาดเจ็บที่เกิดจากสัตว์ พืชบริเวณชายฝั่งทะเลหรือใต้ทะเล โรคหรือการบาดเจ็บที่เกิดจากการเดินทาง การท่องเที่ยวและกีฬาทางทะเล อาชีพที่เกี่ยวข้องกับทะเล พื้นฐานด้านเวชศาสตร์ใต้น้ำ การรักษาผู้ป่วยโดยใช้เครื่องปรับอากาศแรงดันสูง การบริหารจัดการและการดูแลผู้ป่วยจากอุบัติเหตุหมู่ทางทะเล การดูแลเคลื่อนย้ายผู้ป่วยทางทะเล โรคที่เกิดจากสภาพแวดล้อมและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล ความปลอดภัยของผู้ป่วย จริยธรรมวิชาชีพเวชกรรม

Basic principle of maritime medicine; diseases and traumatic condition from animals, sea and seashore plants, travelling, touring, marine sports, marine occupations, marine transportation; basic principle of submarine medicine; treatment by high-pressure chamber, management and patient care in marine mass casualty; patient transportation, diseases from environment, conservative of marine natural resources; patient safety; medical ethics

55060163 ศึกษาและดูงานทางคลินิก**1(0-3-1)****Clinical Study & Observation**

ศึกษาค้นคว้าหรือปฏิบัติงานทางคลินิก เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ หรือเจตคติในการที่จะเป็นแพทย์ที่มีคุณธรรม จริยธรรม

Research work or clinical training to develop knowledge, skill, attitude in medical professionalism, medical ethics

55060263 ประสบการณ์ทางคลินิก**2(0-6-2)****Clinical Experience**

การปฏิบัติงานทางคลินิกหรือภาคสนามในสาขาวิชาทางการแพทย์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องในสถานพยาบาล หรือสถาบันอื่นทั้งในและต่างประเทศ ความปลอดภัยของผู้ป่วย จริยธรรมวิชาชีพ

Clinical training or field work in any subject of medicine and related disciplines in health care center or other institution, either domestic or abroad; patient safety; medical ethics

55060363 ประสบการณ์ทางคลินิกและชุมชน**3(0-9-3)****Clinical and Primary Care Experience**

การปฏิบัติงานทางคลินิกหรือภาคสนามในสาขาวิชาทางการแพทย์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องในสถานพยาบาล หรือสถาบันอื่น รวมไปถึงปฏิบัติงานในชุมชน ความปลอดภัยของผู้ป่วย จริยธรรมวิชาชีพ

Clinical training or field work in any subject of medicine and related discipline in health care center, other institutions, or community works; patient safety; medical ethics

55060463 ประสบการณ์ทางคลินิกในสถาบันต่างประเทศ**4(0-12-4)****International Clinical Experience**

ศึกษาดูงาน ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ หรือเจตคติในการที่จะเป็นแพทย์ที่มีคุณธรรม จริยธรรม โดยเป็นการฝึกปฏิบัติงานในต่างประเทศ

Clinical training or study visit abroad to develop knowledge, skill, and attitude in medical professionalism, medical ethics

56061063 การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย**2(1-3-2)****End of Life Care**

หลักการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย สุขภาวะทางกาย จิตใจ สังคมและจิตวิญญาณของผู้ป่วยและครอบครัว เวชจริยศาสตร์และกฎหมายการแพทย์ที่เกี่ยวข้อง การดูแล ฝึกปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนทักษะในการให้การวินิจฉัยให้การรักษาและดูแลแบบองค์รวม เพิ่มคุณภาพชีวิตแก่ผู้ป่วย ดูแลจิตใจแก่ครอบครัว พัฒนาเจตคติที่ดีในการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย

Principle of palliative care, physical, mental, social, spiritual condition of patients and relatives; medical ethics and related medical laws; practicing to gain experiences in diagnosis, treatment and holistic care, increasing patient quality of life, psychological management for their families, development of good attitude to palliative care

56250263 ปฏิบัติการจิตเวชศาสตร์ในการบริหารปฐมภูมิ**2(0-6-2)****Practice in Primary Care Psychiatry**

ฝึกประสบการณ์การรับคำปรึกษาและดูแลรักษาผู้ป่วยทางกายที่มีปัญหาทางจิตเวชในผู้ป่วยแผนกต่าง ๆ และผู้ป่วยนอก ทักษะการไต่ถามทางจิตเวชในผู้ป่วยที่มีปัญหาทางกาย ทักษะการติดต่อสื่อสารกับผู้ป่วยและญาติที่มีปัญหายุ่งยาก การให้คำปรึกษาปัญหาการปรับตัวแก่ผู้ป่วยและญาติ หลักทักษะการให้คำปรึกษาทั่วไปทางจิตเวชผู้ป่วยเฮชไอวี (HIV) ผู้ป่วยฆ่าตัวตาย

Psychiatric techniques for counselling, supportive psychotherapy in out-patient and in-patient unit, skills in psychopharmacotherapy for medical patients, communication with patients and relatives that have complicated problems, psychoeducation, counselling for HIV-positive patients, suicidal patients

56250363 จิตเวชเด็กและวัยรุ่น**2(1-3-2)****Child and Adolescent Psychiatry**

ทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับการพัฒนาการของจิตใจและบุคลิกภาพ จิตวิทยาการเลี้ยงดูเด็ก การป้องกันแก้ไขปัญหาสุขภาพจิต การส่งเสริมสุขภาพจิตของเด็ก การส่งเสริมสุขภาพจิตในโรงเรียน ฝึกปฏิบัติการดูแล

รักษาเด็กและวัยรุ่นที่เป็นโรคทางจิตเวชที่พบบ่อยหรือมีปัญหาด้านจิตใจ อารมณ์และพฤติกรรม ฝึกการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับ การเลี้ยงดู การส่งเสริมสุขภาพจิตเด็กแก่พ่อแม่ การรับปรึกษาปัญหาทางจิตสังคมสำหรับผู้ป่วยเด็กที่เป็นโรคทางกาย

Basic theory for psychiatric development and personality, child-care psychology, psychiatric problem solving, prevention, promotion in children and schools; comprehensive care for child and adolescent patients, common psychiatric disorders; mind, mental and behavioral problems; practice in psychoeducation including psychological care and psychological promotion for parents, social; psychological counselling for children with medical diseases

56650263 เวชศาสตร์ฟื้นฟูในผู้ป่วยทางระบบประสาท 2(0-6-2)

Rehabilitation in Neurological Disorder

ทักษะการตรวจประเมิน วินิจฉัยปัญหาความพิการในผู้ป่วยเด็กและผู้ใหญ่ที่มีปัญหาทางระบบประสาทโรคหลอดเลือดสมอง โรคที่มีการบาดเจ็บของไขสันหลังและสภาวะสมองพิการ ป้องกันและให้การรักษาทางเวชศาสตร์ฟื้นฟูเบื้องต้น ติดตามดูขั้นตอนการรักษาด้านกายภาพบำบัดและกิจกรรมบำบัดอย่างต่อเนื่อง

Clinical skills for evaluation, diagnosis in problems of disabled children, adults, in neurological system, cardiovascular system, spinal injury, cerebral palsy; prevention and treatment in fundamental rehabilitation medicine: continuous follow up steps of physiotherapy and occupational therapy

56660363 เวชศาสตร์การกีฬาประยุกต์ 2(1-3-2)

Applied Sport Medicine

วิธีการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การแนะนำการออกกำลังกายที่ถูกต้องให้แก่ประชาชนที่อยู่ในความดูแล การป้องกันอันตรายจากการเล่นกีฬาหรือออกกำลังกาย การเพิ่มสมรรถนะของร่างกายในมิติต่าง ๆ การดูแลผู้ได้รับการบาดเจ็บจากกีฬาแบบองค์รวม

Methods of exercises for health, Introduction of proper exercise for cared publics, prevention of sport injury, physical illness development in various dimension, holistic care for sport injury person

57050563 การจัดการกับความเครียดและการพัฒนาตนเอง 2(1-3-2)

Stress Management and Self Development

หลักการจัดการกับความเครียดและการผ่อนคลายความเครียด การดูแลสุขภาพตนเองแบบองค์รวมการเข้าถึงสุขภาวะทางจิต การฝึกปฏิบัติเพื่อการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมและผ่อนคลายความเครียด การพิจารณาและทำความเข้าใจตนเอง การทำความเข้าใจผู้อื่น การพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การวางแผนพัฒนาตนเอง

Principle of stress management and mental relaxation, holistic health care approaching for psychologic health; practice in holistic health care and mental relaxation, consideration and self understanding and others, relationship development between persons, planning for self development

57260563 ปฏิบัติการวิจัยทางคลินิก**2(0-6-2)****Practice in Clinical Research**

ปฏิบัติการวิจัยทางคลินิก ตั้งแต่การตั้งคำถามทางคลินิก การตั้งสมมติฐาน การออกแบบและเขียน
โครงการวิจัยการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนผลงาน การนำเสนอและการลงตีพิมพ์

Practice in Clinical Research from research question formation, hypothesis formation, research designing, proposal writing, sampling, measuring, data analysis, result conclusion, presentation, paper printing

57460363 ปฏิบัติการหน่วยแพทย์ฉุกเฉินเคลื่อนที่**2(0-6-2)****Practice in Emergency Medical Services**

ปฏิบัติการออกหน่วยปฐมพยาบาล การรับผู้ป่วยหนัก การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยหนักอย่างปลอดภัย การ
ให้ การดูแลฉุกเฉินก่อนมาถึงโรงพยาบาล การบริหารงานและพัฒนาบุคลากรในระบบฉุกเฉิน การจัดการ
บรรเทา สาธารณภัยในฐานะแพทย์

Clerkships in primary care unit, critical case admission, safe patient transferring, emergency treatment before reaching hospital; personnel management and development for emergency system, disaster management by the role of physician

57650263 วิสัญญีวิทยาประยุกต์ : วิสัญญีซับซ้อน**2(0-6-2)****Applied Anesthesiology : Complicated Anesthesia**

ทักษะระงับความรู้สึกเพื่อการผ่าตัดคลอด การระงับความรู้สึกผู้ป่วยที่มีโรคประจำตัว การระงับ
ความรู้สึกเด็ก ผ่าตัดฉุกเฉิน การระงับความรู้สึกโดยการสกัดกั้นเส้นประสาทส่วนปลาย การบำบัดความปวด
หลังผ่าตัด การแก้ปัญหาทางเดินหายใจลำบาก การสอดสายสวนหลอดเลือดแดง การสอดสายสวนหลอดเลือด
เลือดดำส่วนกลาง

Procedural skills in anesthesia for general surgery, chronic illness patients, children, emergency surgery, local neural blockage, management of back pain after surgery: problem solving in dyspnea, arterial and central venous cannulation

57650363 วิสัญญีวิทยาประยุกต์ : การบำบัดทางระบบหายใจ**2(0-6-2)****Applied Anesthesiology : Respiratory Care**

ทักษะการบำบัดทางระบบหายใจ การดูแลทางเดินหายใจ การใช้ทางเดินหายใจเทียมชนิดต่าง ๆ
การรักษาอนามัยหลอดลม การบำบัดด้วยความชื้นและฝอยละออง การบำบัดเพื่อขยายปอด ภาวะภาพบำบัด
ส่วนทรวงอก การดูดเสมหะในหลอดลม การบำบัดด้วยออกซิเจน การบำบัดโดยปรับความดันในทางเดิน
หายใจ หลักการช่วยหายใจ เทคนิคการช่วยหายใจและการใช้เครื่องช่วยหายใจ การบำบัดทางระบบหายใจ
ในโรคและสภาวะเฉพาะที่พบบ่อย

Clinical skills in respiratory management, air – way management, artificial respiratory instrument management, aerosol therapy, lung expansion therapy, chest physiotherapy, tracheal suction, tracheal hygiene care, oxygen therapy, pressure control in airway, respiratory support and care, respirator using, respiratory care in common diseases and special conditions

57660463 วิทยาลัยพยาบาลประยุกต์ : การดูแลผู้ป่วยหนัก 2(1-3-2)

Applied Anesthesiology : Intensive Care

หลักการและทักษะพื้นฐานในการดูแลผู้ป่วยในหออภิบาลผู้ป่วยหนัก การประคับประคองผู้ป่วยช็อก หัวใจวาย เต้านมคัดงังหวะ ไตวายอุบัติเหตุรุนแรง ไม่รู้สึกตัว การสอดสายสวนหลอดเลือดดำส่วนกลาง การวัดความดันเลือดดำส่วนกลาง การวัดความดันเลือดแดงโดยตรง การเฝาระวังคลื่นไฟฟ้าหัวใจ การเฝาระวังระบบหายใจ การวิเคราะห์ก๊าซในเลือดแดง จริยธรรมของการดูแลผู้ป่วยหนัก

Principle and basic skills in patient care in intensive care unit, supportive treatment for patients, with shock, heart failure, arrhythmia, renal failure, severe emergency cases, unconscious patient, central venous cannulation, central venous pressure measurement, directed central arterial pressure measurement, electrocardiogram precaution, respiratory precaution, arterial blood gas analysis: medical ethics of intensive cared patients

57660563 วิทยาลัยพยาบาลประยุกต์ : การระงับปวด 2(1-3-2)

Applied Anesthesiology : Pain Management

นิยามศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับความปวด กลไกการเกิด วิธีประเมิน ชนิดของการปวดที่พบทางคลินิกวิธีต่าง ๆ ที่ใช้ในการระงับปวด การดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาการปวดแบบองค์รวม ภาวะแทรกซ้อนของการระงับปวด การระงับปวดหลังผ่าตัด และการระงับปวดในการคลอด

Definition of pain, mechanism of pain, evaluation method, Type of pain in clinical practice, various kinds of pain management, pain suppression holistic care for patients with pain problem : complication from pain suppression : pain suppression after surgery and during labour

57850363 รังสีวิทยาคลินิก 2(0-6-2)

Clinical Radiology

การปฏิบัติการทางรังสีวิทยาทั้งทางด้านการวินิจฉัยและรักษา และประสบการณ์ทางคลินิก ด้านรังสีวิทยาเกี่ยวกับโรคที่พบบ่อย หัตถการทางรังสีวิทยา ข้อบ่งชี้ข้อแทรกซ้อน

Clinical practice in both diagnostic and therapeutic radiology; clinical radiologic experiences in common diseases, radiological procedures, indication, contraindication

57860263 รังสีรักษาและเวชศาสตร์นิวเคลียร์ 2(1-3-2)

Radiotherapy and Nuclear Medicine

แนวคิดและหลักการรักษาโรคมะเร็งที่พบบ่อยในประเทศไทย หลักการรักษาโรคด้วยสารกัมมันตภาพรังสีวิธีการให้รังสีรักษา เครื่องมือทางรังสีรักษาชนิดต่าง ๆ การดูแลผู้ป่วยในระหว่างการฉายรังสีและหลังการฉายรังสี การรักษาเบื้องต้นสภาวะแทรกซ้อนที่เกิดจากการฉายรังสี หลักการตรวจทางเวชศาสตร์นิวเคลียร์ ประโยชน์ในการตรวจวินิจฉัยโรค แนะนำเครื่องมือและวิธีการตรวจทางเวชศาสตร์นิวเคลียร์ชนิดต่าง ๆ การแปลผลการตรวจของอวัยวะต่าง ๆ

Principles of radio nuclide treatment for common benign and malignant nuclear medicine, administration tools and techniques, preparation of patients before treatment and care of patients after treatment, complication of treatment and care, examination in nuclear

medicine, benefit and interpretation of examination, introduction of instruments, methods in various kinds of nuclear medicine

58060863 พถฒวิททยา

2(1-3-2)

Gerontology

การเปลี่ยแปลงของร่างกายและจิตใจผู้สูงอายุ ความเสี่งในการเกิดโรค ภาวะโรคที่พบบ่อย การดูแลผู้สูงอายุแบบบองคร้รวม ความสำคัของสุขภาพผู้สูงอายุต่อประเทศ หลักการพัฒนายรูปแบบการดูแลผู้สูงอายุจริยธรรมในการดูแลผู้สูงอายุ

Biological and psychological change of elder; Clinical risks of common diseases and conditions; holistic care of elder, importance of elder, principle of care development and ethics for elder

58060963 ททยวิททยา

2(0-6-2)

Cardiology

บูรพวิททยา : 57030363

ทักษะในการวินิจฉัย การดูแลรักษาผู้ป่วย โรค ภาวะ กลุ่มอาการที่สำคัในระบบหัวใจและหลอดเลือด การดูแลผู้ป่วยโรคหัวใจและหลอดเลือดแบบบองคร้รวม

Prerequisite : 57030363

Clinical skills in diagnosis and treatment of patients, diseases, condition, disorders, in cardiovascular system; holistic case for cardiovascular patients

58061063 ประสาทวิททยา

2(0-6-2)

Neurology

ทักษะในการวินิจฉัย การดูแลรักษาผู้ป่วย โรค ภาวะ กลุ่มอาการที่สำคัทางประสาทวิททยา การดูแลผู้ป่วยประสาทวิททยาแบบบองคร้รวม

Clinical skills in diagnosis and treatment of patients, diseases, condition, disorders, in neurology; holistic care for neurologic patients

58061163 โลหิตวิททยา

2(0-6-2)

Hematology

ทักษะในการวินิจฉัย การดูแลรักษาผู้ป่วย โรค ภาวะ กลุ่มอาการที่สำคัในระบบโลหิตวิททยา การดูแลผู้ป่วยโรคเลือดแบบบองคร้รวม

Clinical skills in diagnosis and treatment of patients, diseases, condition, disorders in hematology; holistic care for hematologic patients

58061263 วิทยาทางเดินอาหาร

2(0-6-2)

Gastroenterology

ทักษะในการวินิจฉัย การดูแลรักษาผู้ป่วย โรค ภาวะ กลุ่มอาการที่สำคัในระบบทางเดินอาหาร การดูแลผู้ป่วยโรคทางเดินอาหารแบบบองคร้รวม

Clinical skills in diagnosis and treatment of patients, diseases, condition, disorders in gastroenterology; holistic care for gastroenterologic patients

58061363 วัณโรควิทยา

2(0-6-2)

Nephrology

ทักษะในการวินิจฉัย การดูแลรักษาผู้ป่วย โรค ภาวะ กลุ่มอาการที่สำคัญในโรคไต ผู้ป่วยที่มีความผิดปกติ สมดุลกรดต่างและเกลือแร่ การฟอกเลือดในการรักษาไตวาย การดูแลผู้ป่วยโรคไตแบบองค์รวม

Clinical skills in diagnosis and treatment of patients; diseases, condition, disorders in nephrology; holistic care for nephrologic patients

58061463 โรคระบบหายใจ

2(0-6-2)

Respiratory Disease

ทักษะในการวินิจฉัย การดูแลรักษาผู้ป่วย โรค ภาวะ กลุ่มอาการที่สำคัญในระบบหายใจ การดูแลผู้ป่วยโรคระบบหายใจแบบองค์รวม

Clinical skills in diagnosis and treatment of patients, diseases, condition, disorders in respiratory system; holistic care for respiratory patients

58061563 วิทยาต่อมไร้ท่อ

2(0-6-2)

Endocrinology

ทักษะในการวินิจฉัย การดูแลรักษาผู้ป่วย โรค ภาวะ กลุ่มอาการที่สำคัญในระบบต่อมไร้ท่อและเมแทบอลิซึม การดูแลผู้ป่วยโรคต่อมไร้ท่อและเมแทบอลิซึมแบบองค์รวม การจัดการภาวะฉุกเฉินทางต่อมไร้ท่อที่สำคัญ

Clinical skills in diagnosis, treatment of patients diseases, condition, disorders in endocrinal and metabolic system; holistic care and emergency management for endocrinal and metabolic patients

58061663 โรคติดเชื้อ

2(0-6-2)

Infectious Disease

ทักษะในการวินิจฉัย การดูแลรักษาผู้ป่วย โรค ภาวะ กลุ่มอาการที่สำคัญในผู้ป่วยโรคติดเชื้อ การดูแลผู้ป่วยโรคติดเชื้อแบบองค์รวม การดูแลรักษาให้คำแนะนำ การป้องกันการติดเชื้อในบุคลากร

Clinical skills in diagnosis, treatment of patients, diseases, condition, disorders in infectious diseases; holistic patient care, patient education, prevention of infection in personnels

58061763 โรคภูมิแพ้ วิทยาภูมิคุ้มกัน และวิทยารูมาติก

2(0-6-2)

Allergy, Immunology and Rheumatology

ทักษะในการวินิจฉัย การดูแลรักษาผู้ป่วย โรค ภาวะ กลุ่มอาการที่สำคัญในระบบภูมิคุ้มกัน โรคข้อ การดูแลผู้ป่วยโรคภูมิแพ้ ความผิดปกติทางภูมิคุ้มกันและโรคข้อแบบองค์รวม

Clinical skills in diagnosis and treatment of patients, diseases, condition, disorders in allergic, immunologic and rheumatologic systems; holistic care for allergic, immunologic, rheumatic patients

58250663 ทารกแรกเกิด**2(0-6-2)****Neonatology**

ประสบการณ์การดูแลรักษาทารกแรกเกิดที่มีปัญหาทั้งการเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง ข้อบ่งชี้
ขั้นตอนและวิธีการทำหัตถการที่ใช้บ่อยในผู้ป่วยทารกแรกเกิดและภาวะแทรกซ้อน

Experiences in pediatric management including newborn having emergency and chronic illness indication, stepping methods in common procedures for sick newborns and complication

58250763 โรคภูมิแพ้ในเด็ก**2(1-3-2)****Allergic Diseases in Childhood**

โรคภูมิแพ้ในเด็กที่พบบ่อย การวินิจฉัย การทดสอบสมรรถภาพปอด การตรวจพิเศษทางวิทยา
ภูมิคุ้มกัน การดูแลรักษาผู้ป่วย การป้องกันโรค

Common allergic diseases in childhood, diagnosis, pulmonary function test, special immunological tests, treatment and care of patients, diseases prevention

58250863 พัฒนาการและพฤติกรรมเด็ก**2(1-3-2)****Developmental and Behavioral Pediatrics**

ทักษะในการวินิจฉัย การดูแลรักษาผู้ป่วย โรค ภาวะ กลุ่มอาการที่สำคัญในผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหา
พัฒนาการและพฤติกรรม การดูแลผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหาพัฒนาการและพฤติกรรมแบบองค์รวม

Clinical skills in diagnosis, treatment of patients; disease, condition, disorders in children with developmental or behavioral problems; holistic care for children with developmental or behavioral problems

59050863 ประสบการณ์ทางคลินิกผู้ป่วยอุบัติเหตุ**2(0-6-2)****Clinical Experience in Traumatic Patient**

ทักษะการดูแล วินิจฉัย รักษา ผู้ป่วยที่ประสบอุบัติเหตุของทุกระบบ การดูแลแบบองค์รวม การ
ป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ การป้องกันความพิการ จริยธรรมของการดูแลผู้ป่วยที่ประสบอุบัติเหตุ ระบบการ
ประกันอุบัติเหตุ การเขียนรายงานผู้ป่วยคดีที่ประสบอุบัติเหตุ

Clinical skills including health care, diagnosis, treatment for patients with accidents in all systems, holistic care; prevention for accident, disability; medical ethics in accident patient care, Accident insurance sustain, case report writing in accident cases

59050963 ประสบการณ์ทางคลินิกศัลยศาสตร์ระบบปัสสาวะ**2(0-6-2)****Clinical Experience in Urology**

ทักษะการวินิจฉัยดูแลรักษาผู้ป่วยทางศัลยศาสตร์ระบบปัสสาวะ กลุ่มอาการที่พบบ่อย ปฏิบัติหัตถการที่
สำคัญ

Clinical skills including diagnosis and management for urologic patients common urologic disorders, important procedural practices

- 59051063 ประสบการณ์ทางคลินิกกุมารศัลยศาสตร์** **2(0-6-2)**
Clinical Experience in Pediatric Surgery
 ทักษะการวินิจฉัยดูแลรักษาผู้ป่วยทางกุมารศัลยศาสตร์ กลุ่มอาการที่พบบ่อย ปฏิบัติหัตถการที่สำคัญ
 Clinical skills in pediatric surgical management, common disorders, important procedural practice
- 590511563 ประสบการณ์ทางคลินิกศัลยศาสตร์ตกแต่ง** **2(0-6-2)**
Clinical Experience in Plastic Surgery
 ทักษะการวินิจฉัยดูแลรักษาผู้ป่วยทางศัลยศาสตร์ตกแต่ง กลุ่มอาการที่พบบ่อย ปฏิบัติหัตถการที่สำคัญ
 Clinical skills in plastic surgical management, common disorders, important procedural practice
- 59051263 ประสบการณ์ทางคลินิกศัลยศาสตร์หัวใจและทรวงอก** **2(0-6-2)**
Clinical Experience in Cardio-thoracic Surgery
 ทักษะการวินิจฉัยดูแลรักษาผู้ป่วยทางศัลยศาสตร์หัวใจและทรวงอก กลุ่มอาการที่พบบ่อย ปฏิบัติหัตถการที่สำคัญ
 Clinical skills in cardio – thoracic surgical management; common disorders, important procedural practice
- 59051363 ประสบการณ์ทางคลินิกประสาทศัลยศาสตร์** **2(0-6-2)**
Clinical Experience in Neurosurgery
 ทักษะการวินิจฉัยดูแลรักษาผู้ป่วยทางประสาทศัลยศาสตร์ กลุ่มอาการที่พบบ่อย ปฏิบัติหัตถการที่สำคัญ
 Clinical skills in neurosurgical management; common disorders, important procedural practices
- 59260363 จักษุวิทยาประยุกต์** **2(0-6-2)**
Applied Ophthalmology
 หลักการและการประยุกต์ การตรวจพิเศษโรคที่พบบ่อยทางตา การดูแลรักษา หลักการผ่าตัด ประสบการณ์การผ่าตัดต้อเนื้อและหัตถการที่สำคัญ จักษุสาธารณสุขประยุกต์
 Principle and Application of ophthalmologic special examination and management of common ophthalmologic diseases; printable of surgery; surgical experience in pterygium and important procedures; ophthalmologic applied public health
- 59260463 โสต ศอ นาสิก วิทยาประยุกต์** **2(0-6-2)**
Applied Otolaryngology
 หลักการและการประยุกต์ การตรวจพิเศษ โรคที่พบบ่อยทางหูคอจมูกการดูแลรักษา หลักการผ่าตัด ประสบการณ์การผ่าตัดทอนซิล สิ่งแปลกปลอม เจาะคอ และหัตถการที่สำคัญ

Principle and Application, special examination, common diseases in otolaryngology, clinical care, principle of surgery, experience in tonsillectomy, foreign body removal, tracheostomy and other important procedures

59460363 ประสบการณ์ทางคลินิกออร์โธปิดิกส์

2(0-6-2)

Clinical Experience in Orthopedics

หลักการและทักษะการวินิจฉัยดูแลรักษาผู้ป่วยทางออร์โธปิดิกส์ การดูแลรักษากระดูกหัก ข้อเคลื่อน การใส่เฝือก และเครื่องพยุง กลุ่มอาการที่พบบ่อย การดูแลรักษาโรคกระดูกสันหลังแบบองค์รวม การป้องกันภาวะแทรกซ้อน ความพิการรูปและความพิการ ปฏิบัติหัตถการที่สำคัญ การดึงกระดูกให้เข้าที่ การผ่าตัดเล็กทางออร์โธปิดิกส์

Principle and clinical skills in orthopedic management of bone fracture, joint dislocation, wearing cast, support tools; common orthopedic disorders, holistic care, complication prevention, disability, deformities; important procedural practice, skeletal traction, orthopedic minor operation

59660663 การตรวจวินิจฉัยด้วยคลื่นความถี่สูงทางสูติศาสตร์- นรีเวชวิทยา

2(1-3-2)

Ultrasonography in Obstetrics and Gynecology

หลักการของการตรวจวินิจฉัยด้วยคลื่นความถี่สูงที่ใช้ทางเวชปฏิบัติสูติศาสตร์ - นรีเวชวิทยาข้อบ่งชี้ ทักษะการปฏิบัติ การอ่านแปลผล

Principle of ultrasonographic examination in obstetrics and gynecology; indication, interpretation and procedural practice

59660763 วิทยามะเร็งทางนรีเวชวิทยา

2(1-3-2)

Oncology in Gynecology

หลักการตรวจวินิจฉัย ป้องกัน รักษาโรคเนื้องอกและมะเร็งทางนรีเวชวิทยา การดูแลผู้ป่วยทางนรีเวชวิทยาแบบองค์รวม

Principle of diagnosis, prevention and treatment of tumor and malignancy in gynecology; holistic patient care in gynecology.

เอกสารแนบหมายเลข 2
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

(1) นายทวีลาภ ตันสวัสดิ์

ผลงานทางวิชาการ

จักรพันธ์ ศิริบริรักษ์ และ ทวีลาภ ตันสวัสดิ์. (2559). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะซีดและภาวะชักจากไข้ในผู้ป่วยเด็ก โรงพยาบาลมหาวิทาลัยบูรพา. *วารสารกุมารเวชศาสตร์*, 55(3), 187-194.

นลินี ภัทรการกุล, กฤษฐา จีระวงศ์พานิช, รมร แยมประทุม และ ทวีลาภ ตันสวัสดิ์. (บรรณาธิการ).

(2559). *คู่มือการพยาบาลในเด็ก*. ชลบุรี: บางแสนการพิมพ์. ISBN 978-974-384-530-7

ทวีลาภ ตันสวัสดิ์ และ สุกัญญา ยิ้มโย. (2559). พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตและผลกระทบต่อสุขภาพของนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา. *วารสารโรงพยาบาลชลบุรี*, 41(1), 39-46.

(2) นางสาวรมร แยมประทุม

ผลงานทางวิชาการ

รมร แยมประทุม, มณีนรัตน์ ภาครูป, อลิสรดา วงศ์สุทธิเลิศ, กฤษฐา จีระวงศ์พานิช, ชันทอง สุขผ่อง, และ ศรีสกุล สุวรรณรัตน์. (2560). ผลของการเล่นิทานต่อความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัย. *วารสารกุมารเวชศาสตร์*, 56(1), 23-32.

รมร แยมประทุม. (2559). ความสำคัญของการเล่นต่อพัฒนาการในเด็ก. *วารสารสมาคมเวชศาสตร์ป้องกันแห่งประเทศไทย*, 6(3), 275-281.

Yampratoom, R., Aroonyadech, N., Ruangdaraganon, N., Roongpraiwan, R., & Chutapisith, J. Emergent Literacy in Thai Preschoolers. (2017). *Journal of Developmental & Behavioral Pediatrics*, 38(6), 395-400.

(3) นายสมชาย ยงศิริ

ผลงานทางวิชาการ

จิรานุช ธรรมคำภีร์ และสมชาย ยงศิริ. (2560). เครื่องมือวัดคุณภาพชีวิตผู้ป่วยโรคสะเก็ดเงิน. *วารสารโรงพยาบาลชลบุรี*, 42(1), 81-88.

ตระการ ไชยวานิช, เพ็ชรงาม ไชยวานิช, สมชาย ยงศิริ, รวีวรรณ วิฑูรย์. (2559). บทบาทของยีน *MATE1* ต่อการเกิดภาวะเลือดเป็นกรด จากยา metformin ในผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2. *วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี*, 24(3), 479-487.

Yongsiri, S., Thammakumpee, J., Prongnamchai, S., Tengpraettanakorn, P., Chueansuwan, R., Tangjaturonrasme, S., & Dinchuthai, P. (2015). Randomized, Double-Blind, Placebo-Controlled Trial of Spironolactone for Hypokalemia in Continuous Ambulatory Peritoneal Dialysis Patients. *Therapeutic Apheresis and Dialysis*, 19(1), 81-86.

(4) นายกิตติ กรุงไกรเพชร**ผลงานทางวิชาการ**

ลักษณะพร กรุงไกรเพชรและกิตติ กรุงไกรเพชร. (2561). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการสูบบุหรี่ของนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา. *บูรพาเวชสาร*, 4(1), 21-30.

กิตติ กรุงไกรเพชร. (2557). บทนำเวชศาสตร์เชิงประจักษ์. *บูรพาเวชสาร*, 1(1), 36-41.

Krungskraipetch, K. (2016). Laparoscopic myomectomy with simultaneous uterine artery ligation: A literature review of prospective studies. *Journal of Reproductive Health and Medicine*, 2(2), 67-73.

(5) นางศรสุภา ลิ่มเจริญ**ผลงานทางวิชาการ**

Limchareon, S., & Kongprompsuk, S. (2018). The value of medical student radiology education: A comparison of 1-week, 2-week, electives, and compulsories. *Journal of the Chinese Medical Association*, 81, 548-551.

Limchareon, S., Kaowises, K., & Saensawas, W. (2018). Management of radiation dose reduction In computed tomography: an experience at Burapha university hospital, Thailand. *Journal of Radiology and Diagnostic Imaging*, 2, 1-4.

Limchareon, S., Jaidee, W., & Wongsuttillert, A. (2017). Adisorn Boonyarit, Akkaporn Vititvarodom. Accuracy of appendiceal sonography: influence of number of cases and working shift. *Thammasat Medical Journal*, 17 (3), 287-295.

Kaowises, K., & Limchareon, S. (2017). Quality of radiology request forms of division of radiology and nuclear medicine, Burapha university hospital. *Burapha Journal of Medicine*, 4, 1-8.

Limchareon, S., Suparuxjinda, C., & Sawasdeemongkol, S. (2016). Intra-abdominal abscess caused by perforated jejunal diverticulitis: a case report. *International Journal of pathology and clinical*, 2(4), 1-2.

Sutthirat, L., Limchareon, S., & Kriangburapa, W. (2016). Chest radiographic findings in Hospitalized children with Influenza and Respiratory Syncytial viral lower respiratory tract infections. *Burapha Journal of Medicine*, 3, 18-27.

Saensawas, W., & Limchareon, S. (2016). CT colonography at Burapha University Hospital: An experience of patient satisfaction. *Burapha Journal of Medicine*, 3, 11-7.

Limchareon, S., Assawaworarit, N., Klinwichit, W., & Dinchuthai, P. (2016). Development of ultrasonography learning model for undergraduate medical student: a case study of the faculty of medicine, Burapha University. *Journal of the Chinese Medical Association*, 79, 445-449.

Limchareon, S., & Jaidee, W. (2015). Physician-performed Focused Ultrasound: An Update on its Role and Performance. *Journal of Medical Ultrasound*, 23, 67-70.

Limchareon, S., Wongsuttillert, A., & Boonyarit, A. (2014). Efficacy of Ultrasonography In Evaluation of Suspected Appendicitis in Pediatric Population. *Journal of Medical Ultrasound*, 22, 213-217.

Limchareon, S., & Treesuthacheep, P. (2014). Non-surgical management of childhood. *Thammasat Medical Journal*, 14(2), 232-236.

(6) นายยศศักดิ์ สกกุลไชยกร

ผลงานทางวิชาการ

ยศศักดิ์ สกกุลไชยกร, วารุณี มีหลาย และจุไรรัตน์ วัชรอาสน์. (2560). ภาวะพร่องฮอร์โมนเพศชายในชายสูงอายุหรือชายวัยทอง. *วารสารวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ*, 11(พิเศษ ก.ค.-ธ.ค. 60), 33-42.

ยศศักดิ์ สกกุลไชยกร และอนุเทพ บูรมิ. (2558). Open Retropubic Radical Prostatectomy ยังมีบทบาทในการรักษามะเร็งต่อมลูกหมากอยู่หรือไม่. *รามาริบดีเวชสาร*, 38(4), 255-263.

(7) นายกฤติน กิตติกรชัยชาญ

ผลงานทางวิชาการ

กฤติน กิตติกรชัยชาญ, พัทยา จันทร์เสงี่ยม, นฤมล ไชยชำนาญแพทย์, เอกนาจ อาจธนากุล, นันทนา หอมสุข และพัทธยากร เกิดสุข. (2559). ผลของการประเมินก่อนการระงับความรู้สึกโดยใช้วิตัทัศน์ต่อความกังวลก่อนการผ่าตัดของผู้ป่วยที่มารับการผ่าตัดที่โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยบูรพา. *ศรีนครินทร์เวชสาร*, 31(3), 299-305.

กฤติน กิตติกรชัยชาญ. (2559). การจัดการทางวิสัญญีเพื่อส่งเสริมการฟื้นตัวหลังผ่าตัด. *ธรรมศาสตร์เวชสาร*, 16(4), 694-704.

(8) นางสาวมยุรี พิทักษ์ศิลป์

ผลงานทางวิชาการ

มยุรี พิทักษ์ศิลป์, พวงทอง อินใจ, วัลลภ ใจดี และกาญจนา พิบูลย์. (2560). อาการปวดตึงคอภาวะสุขภาพและผลกระทบจากอาการปวดของบุคลากร มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี. *วารสารสาธารณสุขมหาวิทยาลัยบูรพา*, 12(2), 96-107.

เสกสรร ไข่เจริญ, มยุรี พิทักษ์ศิลป์, วัลลภ ใจดี และสมจิต พฤกษ์รัตนานนท์. (2560). ผลของการฝึกผ่อนคลายหายใจ

ออกซ้ำโดยการเป่ากังหันลมต่อความดันโลหิตในผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูง. *บูรพาเวชสาร*, 4(1), 9-20.

มยุรี พิทักษ์ศิลป์. (2559). แนวทางการประเมิน วินิจฉัย และรักษา กลุ่มอาการปวดตึงคอและบ่าชนิดไม่จำเพาะในการแพทย์ปฐมภูมิ. *วารสารวิชาการสาธารณสุข*, 25(4), 760-768.

(9) นางเพชรงาม ไชยวานิช

ผลงานทางวิชาการ

ตระการ ไชยวานิช, เพ็ชรงาม ไชยวานิช, สมชาย ยงศิริ, รวีวรรณ วิฑูรย์. (2559). บทบาทของยีน MATE1 ต่อการเกิดภาวะเลือดเป็นกรด จากยา metformin ในผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2. *วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี*, 24(3), 479-487.

Chaivanit, P., Yongsiri, S., Dinchuthai, P., & Trachoo, O. (2018). Impact of SLC47A1 (rs2289669 G>A) variant on Metformin Associated Lactic Acidosis Patients. *Journal of the Medical Association of Thailand*, 101(9), 1, 163-1, 168.

(10) นายธนศักดิ์ ยะคำป้อ**ผลงานทางวิชาการ**

ธนศักดิ์ ยะคำป้อ, พนธกร พานิชกุล, สุภกิจ คณิตเนตร และณัฐพล ธรรมโชติ. (2561). When would Tourniquet be released whether before or after Wound Closure in TKA. *วารสารจดหมายเหตุทางการแพทย์*. 101(10), 1, 443-1, 449.

(11) นายกิตติ อรุณจรัสธรรม**ผลงานทางวิชาการ**

Angsutanasombat C, Somtua C, Aroonjarattham K and Aroonjarattham P. (2015). The Comparison of Pin-track Hole Effect on Normal and Varus Femoral Bone. In Proceeding of The 6th International Conference on Mechanical Engineering (pp.58). Petchburi: Mahidol University.

(12) นายพร้อมพงศ์ อนุชิตชาญชัย**ผลงานทางวิชาการ**

Pojawanit, C., Anuchitchanchai, P., Aroonjarattham, K., Somtua, C., & Aroonjarattham, P. (2016). Evaluation of Stress Transfer Parameter from Pedicle Screw Parameters by Artificial Neural Network. In Proceeding of The 7th International Conference on Mechanical Engineering (pp.BME008(1-5)). Chiang Mai: Chulalongkorn University.

Ritddech, S., Anuchitchanchai, P., Aroonjarattham, K., Somtua, C., & Aroonjarattham, P. (2016). The Pedicle Screw Parameters Inserted Cervical Spine Affect Stress Transfer Parameter (STP). In Proceeding of The 7th International Conference on Mechanical Engineering (pp.BME007(1-6)). Chiang Mai: Chulalongkorn University.

(13) นายสุรียา โปรงน้ำใจ**ผลงานทางวิชาการ**

สุรียา โปรงน้ำใจ. (2562). การบาดเจ็บจากการสัมผัสแมงกะพรุนพิษในเขตชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก : กรณีศึกษา ชายหาดบางแสน จังหวัดชลบุรี. *วารสารสาธารณสุข มหาวิทยาลัยบูรพา*, 14(1), 142-151.

สุรียา โปรงน้ำใจ, กร ลาวัง, สมชาย ยงศิริ, ผกาพรรณ ดินชูไท และเพชรงาม ไชยวานิช. (2561). รูปแบบการจัดการภาวะสุขภาพและการเจ็บป่วยจากการทำงานของลูกเรือพาณิชย์. *บูรพาเวชสาร*, 5(2),50-69.

(14) นายปราโมทย์ ธนาศุภกรกุล**ผลงานทางวิชาการ**

ปราโมทย์ ธนาศุภกรกุล. (2562). แนวทางการรักษาโรครองข้อ. *วารสารสาธารณสุขมหาวิทยาลัยบูรพา*, 14(1),152-159.

ปราโมทย์ ธนาศุภกรกุล, อลิสรา วงศ์สุทธิเลิศ, วัลลภ ใจดี, อัจฉรา ปัญญามานะ, สีนินาฏ บุญเจริญ. (2561). แบบสอบถามคัดกรองภาวะมวลกล้ามเนื้อน้อยชนิด SARC-F มีความสัมพันธ์กับสมรรถภาพทางกาย และความแข็งแรงของกล้ามเนื้อในผู้สูงอายุไทย. *บูรพาเวชสาร*, 5(2),87-93

(15) นางสาวปองทิพย์ อุ่นประเสริฐ

ผลงานทางวิชาการ

ปองทิพย์ อุ่นประเสริฐ. (2561). รายงานผู้ป่วย: โรคลำไส้ติ่งอักเสบคู่. *บูรพาเวชสาร*, 5(2),105-116.

Unprasert, P., Bumrungrachpukdee, P., Puttawibul, P., & Sangthong, R. (2018). Risk Factor for Recurrence in Triple-Negative Breast Cancer. *Burapha Journal of Medicine*, 5(2),1-9.

(16) นายจักรพันธ์ ศิริบริรักษ์

ผลงานทางวิชาการ

จักรพันธ์ ศิริบริรักษ์ และ ทวีลาภ ตันสวัสดิ์. (2559). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะซีดและภาวะช้ำจากไขในผู้ป่วยเด็ก โรงพยาบาลมหาวิทาลัยบูรพา. *วารสารกุมารเวชศาสตร์*, 55(3), 187-194.

จักรพันธ์ ศิริบริรักษ์. (2558). ภาวะช้ำจากไขในเด็ก. *วารสารคณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา*, 23(4), 1-14.

(17) นางสาวรัชนิพร ชื่นสุวรรณ

ผลงานทางวิชาการ

รัชนิพร ชื่นสุวรรณ. (2561). วิตามินดีและเบาหวานชนิดที่ 2. *บูรพาเวชสาร*, 5(2), 117-130.

Chueansuwan, R., Yongsiri, S., & Chaivanit, P. (2018). Vitamin D deficiency in diabetic patients. *Burapha Journal of Medicine*, 5(2), 10-24.

(18) นางจารุวรรณ กิตติวรารุฒิ

ผลงานทางวิชาการ

จารุวรรณ กิตติวรารุฒิ. (2561). การลดอาการเกร็งของกล้ามเนื้อในผู้ใหญ่ที่เป็นโรคหลอดเลือดสมอง. *บูรพาเวชสาร*, 5(2),131-141.

(19) นางสาวอลิสรา วงศ์สุทธิเลิศ

ผลงานทางวิชาการ

อลิสรา วงศ์สุทธิเลิศ และช่อแก้ว ไทวณะบุตร (2558). การป้องกันรังสีสำหรับผู้ป่วยที่ได้รับการรักษาด้วยสารกัมมันตรังสีไอโอดีน. *บูรพาเวชสาร*, 2(1), 65-73.

คณิงนิจ ธรรมนิรัตน์ และอลิสรา วงศ์สุทธิเลิศ. (2558). หลักการพื้นฐานของการตรวจระบบทางเดินปัสสาวะด้วยกระบวนการทางเวชศาสตร์นิวเคลียร์. *รามาทิบัติเวชสาร*, 38(3), 243-251.

Wongsuttileert, A., Chaiklongkit, K., Kongpromsuk, S. & Jaidee, W. (2018). Major Discordance in the Diagnosis of Osteoporosis Among Participants With Degenerative Lumbar Spine Using Spine and Hip Dual-Energy X-ray Absorptiometry. *Ramathibodi Medical Journal*, 41(3), 13-20.

เอกสารแนบหมายเลข 3
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐาน
ผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ Learning Outcomes (LO)

ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- (1) มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- (2) มีวินัย เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น มีความเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ

ด้านความรู้

- (1) มีความรอบรู้ เข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน
- (2) สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ

ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) มีทักษะการแสวงหาความรู้ ประยุกต์ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- (2) มีทักษะการคิดแบบองค์รวม เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสถานการณ์

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อสำนึกในความเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าต่อสังคม และมีความเป็นไทย
- (2) มีภาวะผู้นำ และสามารถทำงานเป็นทีม

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถใช้ข้อมูลเชิงตัวเลข และเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างรู้เท่าทัน
- (2) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)



ความรับผิดชอบหลัก



ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป										
1) กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร										
ภาษาอังกฤษบังคับ										
99910159 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●
99910259 ภาษาอังกฤษระดับมหาวิทยาลัย	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●
99920159 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●
ภาษาอื่น ๆ										
22810159 ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	○	○		●	○			○		●
2) กลุ่มวิชาอัตลักษณ์และคุณภาพชีวิตบัณฑิตบูรพา										
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์										
30910359 วิทยาศาสตร์ทางทะเล		○	●	○	○			○	○	
85111059 การออกกำลังกายเพื่อคุณภาพชีวิต		○	●	●	○		○	●		○
3) กลุ่มวิชาทักษะชีวิตและความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม										
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์										
40240459 จิตอาสาเพื่อการพัฒนาสังคม	●	●	○	●	○	●	●	○	○	○
41420259 อารมณ์และการจัดการความเครียด	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์										
87519659 ภัยพิบัติทางธรรมชาติ	●	○	●	○	●	○	○		●	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)



ความรับผิดชอบหลัก



ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะ ทางปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		5. ทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
4) กลุ่มวิชานวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์										
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์										
17010259 การคิดเชิงสร้างสรรค์		○	○	●	○	●		○	○	○
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์										
30110159 ก้าวทันนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์	○		○	●		●		○		○
5) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ										
88510159 ก้าวทันสังคมดิจิทัลด้วยไอซีที		○	●	○	●	○		○	●	

มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้าน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาสาขาวิชาแพทยศาสตร์และเอกลักษณ์ของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ดังนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์หรือนิสิตแพทย์
- 1.2 ตัดสินใจโดยใช้เหตุผลเวชจริยศาสตร์

2. ความรู้

- 2.1 มีความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ รวมทั้งการแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือกและเทคโนโลยีทางการแพทย์
- 2.2 คิดเชิงวิพากษ์ ระเบียบวิธีวิจัย ชีวสถิติ และเวชศาสตร์เชิงประจักษ์
- 2.3 มีความรู้ทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรม
- 2.4 เข้าใจหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม
- 2.5 เข้าใจระบบสุขภาพของประเทศไทย
- 2.6 เข้าใจหลักการพื้นฐานด้านระบบคุณภาพโรงพยาบาล และความปลอดภัยของผู้ป่วย

3. ทักษะทางปัญญา

- 3.1 วินิจฉัยและการวินิจฉัยแยกโรคอย่างเป็นระบบ
- 3.2 ตัดสินใจเลือกการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การตรวจทางรังสีวิทยา และการตรวจพิเศษอื่นอย่างสมเหตุผล และการแปลผลการตรวจตามเกณฑ์วิชาชีพที่เกี่ยวข้อง
- 3.3 ตัดสินใจเลือกแนวทางการบริหารและการใช้ยาอย่างสมเหตุผล โดยยึดคนเป็นศูนย์กลาง (people-centered health care)
- 3.4 ประเมินคุณค่าบทความและแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) ความสัมพันธ์แบบมีส่วนร่วมระหว่างบุคคล

- 4.1 มีทักษะในการเข้าใจความเจ็บป่วยของผู้ป่วย และสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน
- 4.2 มีทักษะในการทำงานเป็นทีม สามารถปรับตัวและปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพได้อย่างเหมาะสม
- 4.3 มีทักษะการบริหารจัดการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ที่เหมาะสม และมีการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

(2) ความรับผิดชอบ

- 4.4 มีความรับผิดชอบต่อผู้ป่วยและงานที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม สิ่งแวดล้อม
- 4.5 มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ และมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข เลือกและประยุกต์ใช้สถิติทางวิทยาศาสตร์การแพทย์
- 5.2 สามารถให้ข้อมูลด้านสุขภาพและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วย ญาติ และประชาชน
- 5.3 สามารถบันทึกเวชระเบียนและจัดทำเอกสารทางการแพทย์ได้อย่างเหมาะสม
- 5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูลทางการแพทย์
- 5.5 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอข้อมูลอย่างเหมาะสมกับวิชาชีพ

6. ทักษะพิสัยเฉพาะวิชาชีพ

- 6.1 สัมภาษณ์ประวัติและตรวจร่างกาย
- 6.2 ตรวจทางห้องปฏิบัติการ
- 6.3 ทำหัตถการทางการแพทย์

7. ทักษะที่ส่งเสริมสมรรถนะที่เป็นจุดเน้นของสถาบัน

7.1 เวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว

- 7.1.1 มีความรู้ด้านเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว
- 7.1.2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ บูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ และสามารถแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบทของภูมิภาคนั้นๆ
- 7.1.3 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และต่อสังคม

7.2 อาชีวเวชศาสตร์

- 7.2.1 มีความรู้ด้านอาชีวเวชศาสตร์
- 7.2.2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ บูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ และสามารถแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบทขององค์กร
- 7.2.3 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และต่อสังคม

7.3 เวชศาสตร์ทางทะเล

- 7.3.1 มีความรู้ด้านเวชศาสตร์ทางทะเล
- 7.3.2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ บูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ และสามารถแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบทขององค์กร
- 7.3.3 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และต่อสังคม

เอกสารแนบหมายเลข 4
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
แพทยศาสตรบัณฑิต

(สำเนา)

คำสั่งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา

ที่ ๐๑๗ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ของคณะแพทยศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ.๒๕๕๐ ประกอบกับคำสั่งสภา มหาวิทยาลัยบูรพาที่ ๑๖/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๘ เรื่องแต่งตั้งคณบดีคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ดังนี้

๑. คณบดีคณะแพทยศาสตร์	ที่ปรึกษา
๒. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	ประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ทวิลาภ ตันสวัสดิ์	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์กิตติ กรุงไกรเพชร	กรรมการ
๖. นายแพทย์ยศศักดิ์ สกุลไชยกร	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์สมชาย ยงศิริ	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงศรสุภา ลิ้มเจริญ	กรรมการ
๙. ดร.นายแพทย์ปรัชญะพันธุ์ เพชรช่วย (ผู้แทนแพทยสภา)	กรรมการ
๑๐. ดร.นายแพทย์ดนัย วังสูตร (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)	กรรมการ
๑๑. นายแพทย์จิโรจน์ สุรพันธุ์ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)	กรรมการ
๑๒. แพทย์หญิงรอมร แยมประทุม	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. หัวหน้างานแพทยศาสตรศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการ

ทำหน้าที่ พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นต้นไปและให้มีวาระการทำงานเท่ากับ วาระการดำรงตำแหน่งของคณบดีผู้มีคำสั่งแต่งตั้งหรือเมื่อมีคำสั่งเปลี่ยนแปลง

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(ลงชื่อ)

พิสิษฐ์ พิริยาพรรณ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์พิสิษฐ์ พิริยาพรรณ)

คณบดีคณะแพทยศาสตร์

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวสุกัญญา ยิ้มโย)

นักวิชาการศึกษา

เอกสารแนบหมายเลข 5
ตารางเปรียบเทียบรายวิชาหลักสูตรใหม่และ
หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2555)

เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 และหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

ชื่อหลักสูตร	หน่วยกิต	ชื่อหลักสูตร	หน่วยกิต	หมายเหตุ
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		เปลี่ยนปี พ.ศ. ของหลักสูตร
Doctor of Medicine Program		Doctor of Medicine Program		คงเดิม
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	257	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	255	ลดจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	คงเดิม
กลุ่มวิชาภาษา (เลือก 2 รายวิชาจากภาษาอังกฤษ 1-3 ตาม ความสามารถ)	9	กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษบังคับ)	9	กลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยบูรพา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559
กลุ่มวิชาภาษาอื่นๆ	3	กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร (กลุ่มวิชาภาษาอื่นๆ)	3	
กลุ่มวิชาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	3			
กลุ่มวิชาทางด้านมนุษยศาสตร์	3			
กลุ่มวิชาทางด้านสังคมศาสตร์	3			
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	4			
กลุ่มวิชาเลือก ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3			
กลุ่มวิชาเลือกด้านการพัฒนาทักษะและคุณภาพชีวิต	2			
		กลุ่มวิชาอัตลักษณ์และคุณภาพชีวิตบัณฑิตบูรพา	4	
		กลุ่มวิชาทักษะชีวิตและความรับผิดชอบต่อสังคมและ สิ่งแวดล้อม	7	
		กลุ่มวิชานวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์	4	
		กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	
หมวดวิชาเฉพาะ	221	หมวดวิชาเฉพาะ	219	ลดจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะ
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	81	กลุ่มวิชาเฉพาะทางการแพทย์	203	เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชาและลดจำนวนหน่วยกิต
กลุ่มวิชาชีพ	136			
กลุ่มวิชาเลือก	4	กลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมสมรรถนะที่เป็นจุดเน้นของ สถาบันหรือส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของ ผู้เรียน	16	เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชาและเพิ่มจำนวนหน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หมวดวิชาเลือกเสรี	6	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563			หมายเหตุ
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ)		81	หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาเฉพาะทางการแพทย์)		73	
302114	แคลคูลัสสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ Calculus for Health Science	3(3-0-6)				ตัดออก
303105	เคมีทั่วไป General Chemistry	3(3-0-6)	30310963	เคมีทั่วไปสำหรับนิสิตแพทย์ General Chemistry for Medical Student	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชา
303106	ปฏิบัติการเคมีทั่วไป General Chemistry Laboratory	1(0-3-1)	30311063	ปฏิบัติการเคมีทั่วไปสำหรับนิสิตแพทย์ General Chemistry Laboratory for Medical Student	1(0-3-1)	เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชา
303227	เคมีอินทรีย์ Organic Chemistry	3(3-0-6)	30312763	เคมีอินทรีย์สำหรับนิสิตแพทย์ Organic Chemistry for Medical Student	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชา
303228	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ Organic Chemistry Laboratory	1(0-3-1)	30312863	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์สำหรับนิสิตแพทย์ Organic Chemistry Laboratory for Medical Student	1(0-3-1)	เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชา
306103	ชีววิทยาสำหรับแพทยศาสตร์ Medical Biology	3(3-0-6)	30610363	ชีววิทยาสำหรับแพทย์ Medical Biology	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา
306104	ปฏิบัติการชีววิทยาสำหรับแพทยศาสตร์ Medical Biology Laboratory	1(0-3-1)	30610463	ปฏิบัติการชีววิทยาสำหรับแพทยศาสตร์ Medical Biology Laboratory	1(0-3-1)	เปลี่ยนรหัสวิชา
308108	ฟิสิกส์ทางการแพทย์ Medical Physics	3(3-0-6)	30810863	ฟิสิกส์ทางการแพทย์ Medical Physics	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา
308109	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทางการแพทย์ Medical Physics Laboratory	1(0-3-1)	30810963	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทางการแพทย์ Medical Physics Laboratory	1(0-3-1)	เปลี่ยนรหัสวิชา
316203	ชีวเคมีทางการแพทย์พื้นฐาน Basic Medical Biochemistry	4(3-3-6)	31620363	ชีวเคมีทางการแพทย์และโภชนาการ Medical biochemistry and Nutrition	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชา
584301	พยาธิวิทยาคลินิก Clinical Pathology	4(3-3-6)				ตัดออก
584302	พยาธิวิทยาระบบ Systematic Pathology	4(3-3-6)				ตัดออก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563			หมายเหตุ
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
680201	มหากายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์เชิงระบบ 1 Systemic Human Gross Anatomy I	4(3-3-6)				ตัดออก นำไปบูรณาการ ในระบบ Block
680202	มหากายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์เชิงระบบ 2 Systemic Human Gross Anatomy II	4(3-3-6)				ตัดออก นำไปบูรณาการ ในระบบ Block
680203	พัฒนาการกายวิภาคศาสตร์ Developmental Anatomy	3(3-0-6)				ตัดออก นำไปบูรณาการ ในระบบ Block
680204	ประสาทชีววิทยา Neurobiology	4(3-3-6)				ตัดออก นำไปบูรณาการ ในระบบ Block
680205	จุลกายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ Human Microanatomy	4(3-3-6)				ตัดออก นำไปบูรณาการ ในระบบ Block
680215	สรีรวิทยาทางการแพทย์ 1 Medical Physiology I	4(3-3-6)				ตัดออก นำไปบูรณาการ ในระบบ Block
680216	สรีรวิทยาทางการแพทย์ 2 Medical Physiology II	4(3-3-6)				ตัดออก นำไปบูรณาการ ในระบบ Block
680295	เซลล์และชีววิทยาเชิงโมเลกุลของเซลล์ Cell and Molecular Biology	3(3-0-6)				ตัดออก นำไปบูรณาการ ในระบบ Block
680321	พันธุศาสตร์มนุษย์และพันธุวิศวกรรม Human Genetics and Genetic Engineering	2(2-0-4)				ตัดออก นำไปบูรณาการ ในระบบ Block
680323	วิทยาภูมิคุ้มกันทางการแพทย์ Medical Immunology	3(2-3-4)				ตัดออก นำไปบูรณาการ ในระบบ Block
680326	จุลชีววิทยาทางคลินิก Clinical Microbiology	3(2-3-4)				ตัดออก นำไปบูรณาการ ในระบบ Block
680331	ปรสิตวิทยา Parasitology	3(2-3-4)				ตัดออก นำไปบูรณาการ ในระบบ Block
680341	พยาธิวิทยาทั่วไป General Pathology	4(3-3-6)	68021363	พยาธิวิทยาทั่วไป General pathology	2(1-3-2)	เปลี่ยนรหัสวิชา บูรณา การในระบบ Block
792334	เภสัชวิทยาทางการแพทย์ 1 Medical Pharmacology I	3(2-3-4)	79220163	เภสัชวิทยา Pharmacology	2(1-3-2)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และลดหน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563			หมายเหตุ
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
792335	เภสัชวิทยาทางการแพทย์ 2 Medical Pharmacology II	2(1-3-2)				ตัดออก นำไปบูรณาการ ในระบบ Block
			59930163	วิทยาภูมิคุ้มกันและจุลชีววิทยาทางคลินิก Clinical Immunology & Microbiology	3(2-3-4)	วิชาใหม่
			59930263	โลหิตวิทยา ระบบท่อน้ำเหลืองและการติดเชื้อทางกระแส เลือด Hematopoietic and Lymphoreticular Systems Systemic Infection	3(2-3-4)	วิชาใหม่
			59930363	ระบบประสาทส่วนกลางและส่วนปลาย Central and Peripheral Nervous Systems	2(1-3-2)	วิชาใหม่
			59930463	ระบบทางเดินหายใจ 2 Respiratory System II	2(1-3-2)	วิชาใหม่
			59930563	ระบบหัวใจและหลอดเลือด 2 Cardiovascular System II	2(1-3-2)	วิชาใหม่
			59930663	ระบบทางเดินอาหาร 2 Gastrointestinal System II	3(2-3-4)	วิชาใหม่
			59930763	ระบบไตและทางเดินปัสสาวะ Renal and Urinary System	2(1-3-2)	วิชาใหม่
			59930863	ระบบผิวหนังและเนื้อเยื่อเกี่ยวพัน Skin and Related Connective Tissue	2(1-3-2)	วิชาใหม่
			59930963	ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ Musculoskeletal System and Connective Tissue	1(1-0-2)	วิชาใหม่
			59931063	ระบบสืบพันธุ์และปริกำเนิด Reproductive System and Perinatal Period	2(1-3-2)	วิชาใหม่
			59931163	ระบบต่อมไร้ท่อ Endocrine System	2(1-3-2)	วิชาใหม่
			68020163	เซลล์และชีววิทยาเชิงโมเลกุล Cellular and Molecular Biology	1(1-0-2)	วิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563			หมายเหตุ
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
			68020263	บทนำและระบบปกคลุมร่างกาย Introduction to Medical Science and Integument System	1(1-0-2)	วิชาใหม่
			68020363	พันธุศาสตร์และพัฒนาการของมนุษย์ Human Genetics and Development	3(2-3-1)	วิชาใหม่
			68020463	ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก Musculoskeletal	4(3-3-6)	วิชาใหม่
			68020563	ประสาทวิทยาศาสตร์ Neuroscience	3(2-3-4)	วิชาใหม่
			68020663	ระบบหัวใจและหลอดเลือด 1 Cardiovascular System I	2(1-3-2)	วิชาใหม่
			68020763	ระบบทางเดินหายใจ 1 Respiratory System I	2(1-3-2)	วิชาใหม่
			68020863	ระบบทางเดินอาหาร 1 Gastrointestinal System I	2(1-3-2)	วิชาใหม่
			68020963	ระบบขับถ่ายปัสสาวะและสืบพันธุ์ Urinary and Reproductive System	2(1-3-2)	วิชาใหม่
			68021063	ระบบต่อมไร้ท่อและเมตาบอลิซึม Endocrine System	1(1-0-2)	วิชาใหม่
			68021163	จุลชีววิทยาทางการแพทย์ Medical Microbiology	3(2-3-4)	วิชาใหม่
			68021263	ภูมิคุ้มกันวิทยา Immunology	2(1-3-2)	วิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563			หมายเหตุ
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาชีพ)		136	หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาเฉพาะทางการแพทย์)		130	
สาขาวิชาเวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน		20	สาขาเวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว		18	
560101	เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 1 Community and Family Medicine I	2(1-3-2)	56010163	เวชศาสตร์ชุมชน Community Medicine	2(1-3-2)	เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชา
560202	เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 2 Community and Family Medicine II	1(0-3-1)	56030263	เวชศาสตร์ครอบครัว 1 Family Medicine I	1(1-0-2)	เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชา
560203	เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 3 Community and Family Medicine III	2(1-3-2)				ตัดออก
560404	เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 4 Community and Family Medicine IV	2(1-3-2)	56040363	เวชศาสตร์ครอบครัว 2 Family Medicine II	2(1-3-2)	เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชา
560505	เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 5 Community and Family Medicine V	3(1-6-2)	56050463	เวชศาสตร์ครอบครัว 3 Family Medicine III	3(1-6-2)	เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชา
560506	เวชศาสตร์ป้องกันและการสร้างเสริมสุขภาพ Preventive Medicine and Health Promotion	2(1-3-2)	56050563	เวชศาสตร์ป้องกันและการสร้างเสริมสุขภาพ Preventive Medicine and Health Promotion	2(1-3-2)	เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชา
560507	เวชศาสตร์ผู้ป่วยนอกและการดูแลแบบประคับประคอง Ambulatory Medicine and Palliative Care	2(1-3-2)	56050663	เวชศาสตร์ผู้สูงอายุและการดูแลแบบประคับประคอง Geriatric Medicine and Palliative Care	2(1-3-2)	เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชา
560610	เวชปฏิบัติเวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน Clerkship in Family and Community Medicine	2(0-6-2)	56060763	เวชปฏิบัติเวชศาสตร์ครอบครัว Clerkship in Family Medicine	2(0-6-2)	เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชา
560608	เวชปฏิบัติผู้ป่วยนอกและเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ Clerkship in Ambulatory Medicine and Geriatric Medicine	2(1-3-2)	56060863	เวชปฏิบัติผู้ป่วยนอก Clerkship in Ambulatory Medicine	2(1-3-2)	เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชา
560609	การบริหารงานสาธารณสุขและงานบริการสุขภาพ Management in Public Health and Health Services	2(1-3-2)	56060963	ระบบสุขภาพ ระบบคุณภาพและความปลอดภัยของผู้ป่วย Health System Health Quality Systems and Patient Safety	2(1-3-2)	เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563			หมายเหตุ
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
สาขาวิชาจิตเวชศาสตร์		4	สาขาจิตเวชศาสตร์		4	
562501	จิตเวชศาสตร์ Psychiatry	4(2-6-4)	56250163	จิตเวชศาสตร์ Psychiatry	4(2-6-4)	เปลี่ยนรหัสวิชา
สาขาวิชาพื้นฐานทางคลินิกและเวชจริยศาสตร์		5	สาขาวิชาพื้นฐานทางคลินิกและเวชจริยศาสตร์		5	
570301	พื้นฐานทางคลินิกและเวชจริยศาสตร์ Foundations of Clinical Practice and Medical Ethics	2(1-3-2)	57030163	พื้นฐานทางคลินิกและเวชจริยศาสตร์ Foundations of Clinical Practice and Medical Ethics	2(1-3-2)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
570305	พฤติกรรมศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Behavioral Science	1(1-0-2)	57030263	พฤติกรรมศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Behavioral Science	1(1-0-2)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
570602	เวชจริยศาสตร์และทักษะการสื่อสารใน เวชปฏิบัติ Medical Ethics and Communication skills in Clinical Practice	2(1-3-2)	57060463	เวชจริยศาสตร์และทักษะการสื่อสารในเวชปฏิบัติ Medical Ethics and Communication Skills in Clinical Practice	2(1-3-2)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
สาขาวิชาสหสาขาทางคลินิก		25	สาขาวิชาสหสาขาทางคลินิก		23	
566501	เวชศาสตร์ฟื้นฟู Rehabilitation Medicine	2(1-3-2)	56650163	เวชศาสตร์ฟื้นฟู Rehabilitation Medicine	2(1-3-2)	เปลี่ยนรหัสวิชา
568501	นิติเวชศาสตร์ Forensic Medicine	3(2-3-4)	56850163	นิติเวชศาสตร์ Forensic Medicine	3(2-3-4)	เปลี่ยนรหัสวิชา
570403	บทนำทางคลินิก Introduction to Clinic	4(2-6-4)	57030363	บทนำทางคลินิก Introduction to Clinic	4(2-6-4)	เปลี่ยนรหัสรายวิชาและ ย้ายมาอยู่ในกลุ่มพื้นฐาน ทางคลินิก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563			หมายเหตุ
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
572301	เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ 1 Evidence-based Medicine I	2(1-3-2)	7230163	ระเบียบวิธีวิจัยและวิจัยชุมชน 1 Research methodology and community research I	2(1-3-2)	เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชา
572302	เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ 2 Evidence-based Medicine II	1(0-3-1)	57230263	ระเบียบวิธีวิจัยและวิจัยชุมชน 2 Research methodology and community research I	1(0-3-1)	เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชา
572503	เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ 3 Evidence-based Medicine III	1(0-3-1)	57250363	เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ Evidence-based Medicine	1(0-3-1)	เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชา
572504	วิทยาการระบาดและการวิจัยทางคลินิก Clinical Epidemiology and Research	2(1-3-2)	57250463	วิทยาการระบาดและการวิจัยทางคลินิก Clinical Epidemiology and Research	2(1-3-2)	เปลี่ยนรหัสวิชา
574501	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน Emergency Medicine	2(1-3-2)	57450163	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน Emergency Medicine	2(1-3-2)	เปลี่ยนรหัสวิชา
574602	เวชปฏิบัติเวชศาสตร์ฉุกเฉิน Clerkship Emergency Medicine	2(0-6-2)	57460263	เวชปฏิบัติเวชศาสตร์ฉุกเฉิน Clerkship Emergency Medicine	2(0-6-2)	เปลี่ยนรหัสวิชา
576501	วิสัญญีวิทยาพื้นฐาน Basic Anesthesiology	2(1-3-2)	57650163	วิสัญญีวิทยาพื้นฐาน Basic Anesthesiology	2(1-3-2)	เปลี่ยนรหัสวิชา
578401	รังสีวิทยาวินิจฉัย Diagnostic Radiology	2(1-3-2)	57840163	รังสีวิทยา Radiology	2(1-3-2)	เปลี่ยนรหัสวิชา
588601	เวชศาสตร์ทางทะเลและการเดินทางท่องเที่ยว Marine and Travel Medicine	2(1-3-2)				ย้ายไปอยู่ในกลุ่มวิชาส่งเสริมสมรรถนะ
สาขาวิชาที่ไม่มีการผ่าตัด		37	สาขาที่ไม่มีการผ่าตัด		37	
580401	อายุรศาสตร์ 1 Medicine I	4(3-3-6)	58040163	อายุรศาสตร์ 1 Medicine I	4(3-3-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา
580402	อายุรศาสตร์ 2 Medicine II	3(1-6-2)	58040263	อายุรศาสตร์ 2 Medicine II	3(1-6-2)	เปลี่ยนรหัสวิชา
580403	อายุรศาสตร์ 3 Medicine III	3(1-6-2)	58040363	อายุรศาสตร์ 3 Medicine III	3(1-6-2)	เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563			หมายเหตุ
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
580504	อายุรศาสตร์ 4 Medicine IV	3(2-3-4)	58050463	อายุรศาสตร์ 4 Medicine IV	3(2-3-4)	เปลี่ยนรหัสวิชา
580505	อายุรศาสตร์ 5 Medicine V	3(2-3-4)	58050563	อายุรศาสตร์ 5 Medicine V	3(2-3-4)	เปลี่ยนรหัสวิชา
580606	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 1 Clerkship in Medicine I	3(0-9-3)	58060663	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 1 Clerkship in Medicine II	3(0-9-3)	เปลี่ยนรหัสวิชา
580607	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 2 Clerkship in Medicine II	3(0-9-3)	58060763	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 2 Clerkship in Medicine II	3(0-9-3)	เปลี่ยนรหัสวิชา
582401	กุมารเวชศาสตร์ 1 Pediatrics I	3(2-3-4)	58240163	กุมารเวชศาสตร์ 1 Pediatrics I	4(4-0-8)	เปลี่ยนรหัสวิชาและเพิ่มหน่วยกิต
582402	กุมารเวชศาสตร์ 2 Pediatrics II	3(2-3-4)	58240263	กุมารเวชศาสตร์ 2 Pediatrics II	1(1-0-2)	เปลี่ยนรหัสวิชาและลดหน่วยกิต
582403	กุมารเวชศาสตร์ 3 Pediatrics III	3(1-6-2)	58240363	กุมารเวชศาสตร์ 3 Pediatrics III	4(0-12-4)	เปลี่ยนรหัสวิชาและเพิ่มหน่วยกิต
582604	เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 1 Clerkship in Pediatrics I	3(0-9-3)	58260463	เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 1 Clerkship in Pediatrics I	3(0-9-3)	เปลี่ยนรหัสวิชา
582605	เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 2 Clerkship in Pediatrics II	3(0-9-3)	58260563	เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 2 Clerkship in Pediatrics II	3(0-9-3)	เปลี่ยนรหัสวิชา
สาขาวิชาที่มีการผ่าตัด		43	สาขาที่มีการผ่าตัด		43	
590400	ศัลยศาสตร์ 1 Surgery I	4(3-3-6)	59040163	ศัลยศาสตร์ 1 Surgery I	4(3-3-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา
590401	ศัลยศาสตร์ 2 Surgery II	3(1-6-2)	59040263	ศัลยศาสตร์ 2 Surgery II	3(1-6-2)	เปลี่ยนรหัสวิชา
590410	ศัลยศาสตร์หัตถการ 1 Skill in Surgery I	3(0-9-3)	59040463	ศัลยศาสตร์หัตถการ 1 Procedures in Surgery I	3(0-9-3)	เปลี่ยนรหัสวิชา
590502	ศัลยศาสตร์ 3 Surgery III	2(1-3-2)	59050363	ศัลยศาสตร์ 3 Surgery III	2(1-3-2)	เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563			หมายเหตุ
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
590511	ศัลยศาสตร์หัตถการ 2 Skill in Surgery II	2(0-6-2)	59050563	ศัลยศาสตร์หัตถการ 2 Procedures in Surgery II	2(0-6-2)	เปลี่ยนรหัสวิชา
590603	เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 1 Clerkship in Surgery I	3(0-9-3)	59060663	เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 1 Clerkship in Surgery I	3(0-9-3)	เปลี่ยนรหัสวิชา
590604	เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 2 Clerkship in Surgery II	3(0-9-3)	59060763	เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 2 Clerkship in Surgery II	3(0-9-3)	เปลี่ยนรหัสวิชา
592501	จักษุวิทยา Ophthalmology	2(1-3-2)	59250163	จักษุวิทยา Ophthalmology	2(1-3-2)	เปลี่ยนรหัสวิชา
592502	โสต ศอ นาสิกวิทยา Otolaryngology	2(1-3-2)	59250263	โสต ศอ นาสิกวิทยา Otolaryngology	2(1-3-2)	เปลี่ยนรหัสวิชา
594501	ออร์โธปิดิกส์ Orthopedics	2(1-3-2)	59450163	ออร์โธปิดิกส์ Orthopedic	2(1-3-2)	เปลี่ยนรหัสวิชา
594602	เวชปฏิบัติออร์โธปิดิกส์ Clerkship in Orthopedics	2(0-6-2)	59460263	เวชปฏิบัติออร์โธปิดิกส์ Clerkship Orthopedic	2(0-6-2)	เปลี่ยนรหัสวิชา
596400	สูติศาสตร์ - นรีเวชวิทยา 1 Obstetrics and Gynecology I	4(3-3-6)	59640163	สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 1 Obstetrics and Gynecology I	4(3-3-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา
596401	สูติศาสตร์ - นรีเวชวิทยา 2 Obstetrics and Gynecology II	3(1-6-2)	59640263	สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 2 Obstetrics and Gynecology II	3(1-6-2)	เปลี่ยนรหัสวิชา
596410	สูติศาสตร์ - นรีเวชวิทยาหัตถการ Skills in Obstetrics and Gynecology	2(0-6-2)	59640363	สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยาหัตถการ Skill in Obstetrics and Gynecology	2(0-6-2)	เปลี่ยนรหัสวิชา
596602	เวชปฏิบัติสูติศาสตร์ - นรีเวชวิทยา 1 Clerkship in obstetrics and Gynecology I	3(0-9-3)	59660463	เวชปฏิบัติสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 1 Clerkship in Obstetrics and Gynecology I	3(0-9-3)	เปลี่ยนรหัสวิชา
596611	เวชปฏิบัติสูติศาสตร์ - นรีเวชวิทยา 2 Clerkship in obstetrics and Gynecology II	3(0-9-3)	59660563	เวชปฏิบัติสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 2 Clerkship in Obstetrics and Gynecology II	3(0-9-3)	เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563			หมายเหตุ
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาเลือก)		4	หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมสมรรถนะที่เป็นจุดเน้นของสถาบันหรือส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน)		16	
228102	ศิลปะการพูดและการนำเสนอ Art of Speaking	2(2-0-4)				ตัดออก
265102	พุทธศาสนา Buddhism	2(2-0-4)				ตัดออก
311411	อาหารและโภชนศาสตร์ Food and Nutrition	3(3-0-6)				ตัดออก
317442	พืชสมุนไพร Medicinal Plants	2(2-0-4)				ตัดออก
651210	การแพทย์แผนไทย Thai Traditional Medicine	2(1-3-2)				ตัดออก
651207	การแพทย์ทางเลือก Alternative Medicine	2(1-3-2)				ตัดออก
651211	การแพทย์ทางเลือกและการแพทย์แผนไทย Alternative and Thai Tradition Medicine	2(1-3-2)				ตัดออก
			55210163	ภาษาอังกฤษทางการแพทย์ English for Medicine	2(2-0-4)	เปลี่ยนรหัสวิชาและย้ายมาจากกลุ่มศึกษาทั่วไป
564501	อาชีพเวชศาสตร์ Occupational Medicine	2(1-3-2)	56450163	อาชีพเวชศาสตร์ Occupational Medicine	2(1-3-2)	เปลี่ยนรหัสวิชาและย้ายมาจากกลุ่มวิชาชีพ
			58810163	สุขภาพการเดินทางและการท่องเที่ยว Travel Health	2(1-3-2)	เปลี่ยนรหัสรายวิชาและย้ายมาจากกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป
			58860263	เวชศาสตร์การเดินทางท่องเที่ยว Travel Medicine	2(1-3-2)	เปิดใหม่
			58860363	เวชศาสตร์ทางทะเล Maritime Medicine	2(1-3-2)	เปิดใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563			หมายเหตุ
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
598601	ศึกษาและดูงานทางคลินิก Clinical Study & Observation	1(0-3-1)	55060163	ศึกษาและดูงานทางคลินิก Clinical Study & Observation	1(0-3-1)	เปลี่ยนรหัสวิชา
598602	ประสบการณ์ทางคลินิก Clinical Experience	2(0-6-2)	55060263	ประสบการณ์ทางคลินิก Clinical Experience	2(0-6-2)	เปลี่ยนรหัสวิชา
598603	ประสบการณ์ทางคลินิกและชุมชน Clinical & Primary Care Experience	3(0-9-3)	55060363	ประสบการณ์ทางคลินิกและชุมชน Clinical and Primary Care Experience	3(0-9-3)	เปลี่ยนรหัสวิชา
598604	ประสบการณ์ทางคลินิกในสถาบันต่างประเทศ International Clinical Experience	4(0-12-4)	55060463	ประสบการณ์ทางคลินิกในสถาบันต่างประเทศ International Clinical Experience	4(0-12-4)	เปลี่ยนรหัสวิชา
560611	การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย End of Life Care	2(1-3-2)	56061063	การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย End of Life Care	2(1-3-2)	เปลี่ยนรหัสวิชา
562503	ปฏิบัติการจิตเวชศาสตร์ในการบริบาลปฐมภูมิ Practice in Primary Care Psychiatry	2(0-4-2)	56250263	ปฏิบัติการจิตเวชศาสตร์ในการบริบาลปฐมภูมิ Practice in Primary Care Psychiatry	2(0-6-2)	เปลี่ยนรหัสวิชา เพิ่มชั่วโมงปฏิบัติ
562504	จิตเวชเด็กและวัยรุ่น Child and Adolescent Psychiatry	2(1-3-2)	56250363	จิตเวชเด็กและวัยรุ่น Child and Adolescent Psychiatry	2(1-3-2)	เปลี่ยนรหัสวิชา
566502	เวชศาสตร์ฟื้นฟูในผู้ป่วยทางระบบประสาท Rehabilitation in Neurological Disorder	2(0-4-2)	56650263	เวชศาสตร์ฟื้นฟูในผู้ป่วยทางระบบประสาท Rehabilitation in Neurological Disorder	2(0-6-2)	เปลี่ยนรหัสวิชา เพิ่มชั่วโมงปฏิบัติ
566520	เวชศาสตร์การกีฬาประยุกต์ Applied Sport Medicine	2(1-3-2)	56660363	เวชศาสตร์การกีฬาประยุกต์ Applied Sport Medicine	2(1-3-2)	เปลี่ยนรหัสวิชา
570504	การจัดการกับความเครียดและการพัฒนาตนเอง Stress Management and Self Development	2(1-3-2)	57050563	การจัดการกับความเครียดและการพัฒนาตนเอง Stress Management and Self Development	2(1-3-2)	เปลี่ยนรหัสวิชา
572605	ปฏิบัติการวิจัยทางคลินิก Practice in Clinical Research	2(0-4-2)	57260563	ปฏิบัติการวิจัยทางคลินิก Practice in Clinical Research	2(0-6-2)	เปลี่ยนรหัสวิชา เพิ่มชั่วโมงปฏิบัติ
574604	ปฏิบัติการหน่วยแพทย์ฉุกเฉินเคลื่อนที่ Practice in Emergency Medical Services	2(0-4-2)	57460363	ปฏิบัติการหน่วยแพทย์ฉุกเฉินเคลื่อนที่ Practice in Emergency Medical Services	2(0-6-2)	เปลี่ยนรหัสวิชา เพิ่มชั่วโมงปฏิบัติ
576502	วิสัญญีวิทยาประยุกต์ : วิสัญญีซับซ้อน Applied Anesthesiology : Complicated Anesthesia	2(0-4-2)	57650263	วิสัญญีวิทยาประยุกต์ : วิสัญญีซับซ้อน Applied Anesthesiology : Complicated Anesthesia	2(0-6-2)	เปลี่ยนรหัสวิชา เพิ่มชั่วโมงปฏิบัติ
576503	วิสัญญีวิทยาประยุกต์ : การบำบัดทางระบบหายใจ Applied Anesthesiology : Respiratory Care	2(0-4-2)	57650363	วิสัญญีวิทยาประยุกต์ : การบำบัดทางระบบหายใจ Applied Anesthesiology : Respiratory Care	2(0-6-2)	เปลี่ยนรหัสวิชา เพิ่มชั่วโมงปฏิบัติ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563			หมายเหตุ
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
576604	วิสัญญีวิทยาประยุกต์ : การดูแลผู้ป่วยหนัก Applied Anesthesiology : Intensive Care	2(1-3-2)	57660463	วิสัญญีวิทยาประยุกต์ : การดูแลผู้ป่วยหนัก Applied Anesthesiology : Intensive Care	2(1-3-2)	เปลี่ยนรหัสวิชา
576605	วิสัญญีวิทยาประยุกต์ : การระงับปวดApplied Anesthesiology : Pain Management	2(1-3-2)	57660563	วิสัญญีวิทยาประยุกต์ : การระงับปวด Applied Anesthesiology : Pain Management	2(1-3-2)	เปลี่ยนรหัสวิชา
578530	รังสีวิทยาคลินิก Clinical Radiology	2(0-2-4)	57850363	รังสีวิทยาคลินิก Clinical Radiology	2(0-6-2)	เปลี่ยนรหัสวิชา เพิ่มชั่วโมงปฏิบัติ
578602	รังสีรักษาและเวชศาสตร์นิวเคลียร์ Radiotherapy and Nuclear Medicine	2(1-3-2)	57860263	รังสีรักษาและเวชศาสตร์นิวเคลียร์ Radiotherapy and Nuclear Medicine	2(1-3-2)	เปลี่ยนรหัสวิชา
580608	พฤฒวิทยา Gerontology	2(1-3-2)	58060863	พฤฒวิทยา Gerontology	2(1-3-2)	เปลี่ยนรหัสวิชา
580609	หทัยวิทยา Cardiology	2(0-4-2)	58060963	หทัยวิทยา Cardiology	2(0-6-2)	เปลี่ยนรหัสวิชา เพิ่มชั่วโมงปฏิบัติ
580610	ประสาทวิทยา Neurology	2(0-4-2)	58061063	ประสาทวิทยา Neurology	2(0-6-2)	เปลี่ยนรหัสวิชา เพิ่มชั่วโมงปฏิบัติ
580611	โลหิตวิทยา Hematology	2(0-4-2)	58061163	โลหิตวิทยา Hematology	2(0-6-2)	เปลี่ยนรหัสวิชา เพิ่มชั่วโมงปฏิบัติ
580612	วิทยาทางเดินอาหาร Gastroenterology	2(0-4-2)	58061263	วิทยาทางเดินอาหาร Gastroenterology	2(0-6-2)	เปลี่ยนรหัสวิชา เพิ่มชั่วโมงปฏิบัติ
580613	วักกวิทยา Nephrology	2(0-4-2)	58061363	วักกวิทยา Nephrology	2(0-6-2)	เปลี่ยนรหัสวิชา เพิ่มชั่วโมงปฏิบัติ
580614	โรคระบบหายใจ Respiratory Disease	2(0-4-2)	58061463	โรคระบบหายใจ Respiratory Disease	2(0-6-2)	เปลี่ยนรหัสวิชา เพิ่มชั่วโมงปฏิบัติ
580615	วิทยาต่อมไร้ท่อ Endocrinology	2(0-4-2)	58061563	วิทยาต่อมไร้ท่อ Endocrinology	2(0-6-2)	เปลี่ยนรหัสวิชา เพิ่มชั่วโมงปฏิบัติ
580616	โรคติดเชื้อ Infectious Disease	2(0-4-2)	58061663	โรคติดเชื้อ Infectious Disease	2(0-6-2)	เปลี่ยนรหัสวิชา เพิ่มชั่วโมงปฏิบัติ
580617	โรคภูมิแพ้ วิทยาภูมิคุ้มกัน และวิทยารูมาติก Allergy, Immunology and Rheumatology	2(0-4-2)	58061763	โรคภูมิแพ้ วิทยาภูมิคุ้มกัน และวิทยารูมาติก Allergy, Immunology and Rheumatology	2(0-6-2)	เปลี่ยนรหัสวิชา เพิ่มชั่วโมงปฏิบัติ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563			หมายเหตุ
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
582507	ทารกแรกเกิด Neonatology	2(0-4-2)	58250663	ทารกแรกเกิด Neonatology	2(0-6-2)	เปลี่ยนรหัสวิชา เพิ่มชั่วโมงปฏิบัติ
582509	โรคภูมิแพ้ในเด็ก Allergic diseases in Childhood	2(1-3-2)	58250763	โรคภูมิแพ้ในเด็ก Allergic Diseases in Childhood	2(1-3-2)	เปลี่ยนรหัสวิชา
582510	พัฒนาการและพฤติกรรมเด็ก Developmental and Behavioral Pediatrics	2(1-3-2)	58250863	พัฒนาการและพฤติกรรมเด็ก Developmental and Behavioral Pediatrics	2(1-3-2)	เปลี่ยนรหัสวิชา
590512	ประสบการณ์ทางคลินิกผู้ป่วยอุบัติเหตุ Clinical Experience in Traumatic Patient	2(0-4-2)	59050863	ประสบการณ์ทางคลินิกผู้ป่วยอุบัติเหตุ Clinical Experience in Traumatic Patient	2(0-6-2)	เปลี่ยนรหัสวิชา เพิ่มชั่วโมงปฏิบัติ
590513	ประสบการณ์ทางคลินิกศัลยศาสตร์ระบบปัสสาวะ Clinical Experience in Urology	2(0-4-2)	59050963	ประสบการณ์ทางคลินิกศัลยศาสตร์ระบบปัสสาวะ Clinical Experience in Urology	2(0-6-2)	เปลี่ยนรหัสวิชา เพิ่มชั่วโมงปฏิบัติ
590514	ประสบการณ์ทางคลินิกกุมารศัลยศาสตร์ Clinical Experience in Pediatric Surgery	2(0-4-2)	59051063	ประสบการณ์ทางคลินิกกุมารศัลยศาสตร์ Clinical Experience in Pediatric Surgery	2(0-6-2)	เปลี่ยนรหัสวิชา เพิ่มชั่วโมงปฏิบัติ
590515	ประสบการณ์ทางคลินิกศัลยศาสตร์ตกแต่ง Clinical Experience in Plastic Surgery	2(0-4-2)	59051163	ประสบการณ์ทางคลินิกศัลยศาสตร์ตกแต่ง Clinical Experience in Plastic Surgery	2(0-6-2)	เปลี่ยนรหัสวิชา เพิ่มชั่วโมงปฏิบัติ
590516	ประสบการณ์ทางคลินิกศัลยศาสตร์หัวใจและทรวงอก Clinical Experience in Cardio-thoracic Surgery	2(0-4-2)	59051263	ประสบการณ์ทางคลินิกศัลยศาสตร์หัวใจและทรวงอก Clinical Experience in Cardio-thoracic Surgery	2(0-6-2)	เปลี่ยนรหัสวิชา เพิ่มชั่วโมงปฏิบัติ
590517	ประสบการณ์ทางคลินิกประสาทศัลยศาสตร์ Clinical Experience in Neurosurgery	2(0-4-2)	59051363	ประสบการณ์ทางคลินิกประสาทศัลยศาสตร์ Clinical Experience in Neurosurgery	2(0-6-2)	เปลี่ยนรหัสวิชา เพิ่มชั่วโมงปฏิบัติ
592603	จักษุวิทยาประยุกต์ Applied Ophthalmology	2(0-4-2)	59260363	จักษุวิทยาประยุกต์ Applied Ophthalmology	2(0-6-2)	เปลี่ยนรหัสวิชา เพิ่มชั่วโมงปฏิบัติ
592604	โสต ศอ นาสิก วิทยาประยุกต์ Applied Otolaryngology	2(0-4-2)	59260463	โสต ศอ นาสิก วิทยาประยุกต์ Applied Otolaryngology	2(0-6-2)	เปลี่ยนรหัสวิชา เพิ่มชั่วโมงปฏิบัติ
594603	ประสบการณ์ทางคลินิกออร์โธปิดิกส์ Clinical Experience in Orthopedics	2(0-4-2)	59460363	ประสบการณ์ทางคลินิกออร์โธปิดิกส์ Clinical Experience in Orthopedics	2(0-6-2)	เปลี่ยนรหัสวิชา เพิ่มชั่วโมงปฏิบัติ
596603	การตรวจวินิจฉัยด้วยคลื่นความถี่สูงทางสูติศาสตร์ - นรีเวช วิทยาUltrasonography in Obstetrics and Gynecology	2(1-3-2)	59660663	การตรวจวินิจฉัยด้วยคลื่นความถี่สูงทางสูติศาสตร์ - นรีเวชวิทยา Ultrasonography in Obstetrics and Gynecology	2(1-3-2)	เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563			หมายเหตุ
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
596604	วิทยามะเร็งทางนรีเวชวิทยา Oncology in Gynecology	2(1-3-2)	59660763	วิทยามะเร็งทางนรีเวชวิทยา Oncology in Gynecology	2(1-3-2)	เปลี่ยนรหัสวิชา
580318	การประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางการแพทย์สู่คลินิก Clinical Correlation	2(1-3-2)				ตัดออก นำไปบูรณาการ ในระบบ Block

เอกสารแนบหมายเลข 6
ผลการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ตารางสรุปการแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563

ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดก่อนวิพากษ์	รายละเอียดที่ปรับตามข้อเสนอแนะ																																										
<p>1. หมวดที่ 3 รายจ่ายมากกว่ารายรับให้ตรวจสอบงบประมาณ</p>	<p>หมวดที่ 3 ข้อ 2.6 งบประมาณตามแผน</p> <table border="1" data-bbox="592 467 1270 747"> <thead> <tr> <th>ปี</th> <th>2563</th> <th>2564</th> <th>2565</th> <th>2566</th> <th>2567</th> <th>2568</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>รายรับ (ล้านบาท)</td> <td>36</td> <td>72</td> <td>108</td> <td>144</td> <td>144</td> <td>144</td> </tr> <tr> <td>รายจ่าย (ล้านบาท)</td> <td>36</td> <td>72</td> <td>108</td> <td>144</td> <td>180</td> <td>216</td> </tr> </tbody> </table>	ปี	2563	2564	2565	2566	2567	2568	รายรับ (ล้านบาท)	36	72	108	144	144	144	รายจ่าย (ล้านบาท)	36	72	108	144	180	216	<p>หมวดที่ 3 ข้อ 2.6 งบประมาณตามแผน</p> <table border="1" data-bbox="1312 467 1984 747"> <thead> <tr> <th>ปี</th> <th>2563</th> <th>2564</th> <th>2565</th> <th>2566</th> <th>2567</th> <th>2568</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>รายรับ (ล้านบาท)</td> <td>36</td> <td>72</td> <td>108</td> <td>144</td> <td>180</td> <td>216</td> </tr> <tr> <td>รายจ่าย (ล้านบาท)</td> <td>36</td> <td>63.80</td> <td>74.20</td> <td>129.60</td> <td>176</td> <td>205.60</td> </tr> </tbody> </table>	ปี	2563	2564	2565	2566	2567	2568	รายรับ (ล้านบาท)	36	72	108	144	180	216	รายจ่าย (ล้านบาท)	36	63.80	74.20	129.60	176	205.60
ปี	2563	2564	2565	2566	2567	2568																																						
รายรับ (ล้านบาท)	36	72	108	144	144	144																																						
รายจ่าย (ล้านบาท)	36	72	108	144	180	216																																						
ปี	2563	2564	2565	2566	2567	2568																																						
รายรับ (ล้านบาท)	36	72	108	144	180	216																																						
รายจ่าย (ล้านบาท)	36	63.80	74.20	129.60	176	205.60																																						
<p>2. หมวดที่ 4 กลยุทธ์ในการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิตควรมีการเพิ่มทักษะ นิสิตด้านการวิจัยให้มากขึ้น และเน้นด้านคุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพ และเทคโนโลยี</p>	<p>I “Innovation” สร้างสรรค์สิ่งใหม่</p> <ol style="list-style-type: none"> สนับสนุนให้นิสิตมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรมด้านสุขภาพ การเรียนรู้ และด้านอื่นๆ มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งด้านวิชาการ กิจกรรมนิสิต บริการวิชาการสู่ชุมชน และงานวิจัย เปิดโอกาสให้นิสิตได้มีประสบการณ์ในการมีความคิดสร้างสรรค์ในด้านต่าง ๆ สนับสนุนให้นิสิตมีส่วนร่วมในการประกวดผลงานที่เกี่ยวกับการสร้างสรรค์นั้นๆ <p>E “Ethics” มีจรรยาวิชาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของครูต้นแบบ (role model) จัดให้มีการเรียนการสอนสอดแทรกในรายวิชาทุกรายวิชาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต 	<p>I “Innovation” สร้างสรรค์สิ่งใหม่</p> <ol style="list-style-type: none"> สนับสนุนให้นิสิตมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรมด้านสุขภาพ การเรียนรู้ และด้านอื่นๆ มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งด้านวิชาการ กิจกรรมนิสิต บริการวิชาการสู่ชุมชน และงานวิจัย เปิดโอกาสให้นิสิตได้มีประสบการณ์ในการมีความคิดสร้างสรรค์ในด้านต่าง ๆ จัดให้นิสิตมีส่วนร่วมในงานวิจัยต้นฉบับหรืองานวิจัยเชิงลึกในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง สนับสนุนให้นิสิตมีส่วนร่วมในการประกวดผลงานที่เกี่ยวกับการสร้างสรรค์นั้นๆ <p>E “Ethics” มีจรรยาวิชาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของครูต้นแบบ (role model) จัดให้มีการเรียนการสอนในรายวิชาพื้นฐานทางคลินิกและเวชจริยศาสตร์ในชั้นปีที่ 3 ก่อนขึ้นชั้นคลินิกและสอดแทรกในรายวิชาทุกรายวิชาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต 																																										

	3.มีการประเมินคุณธรรมจริยธรรมด้วยการใช้สมุดบันทึกเหตุการณ์ คุณธรรมจริยธรรม (log book คุณธรรมจริยธรรม)	3.มีการประเมินคุณธรรมจริยธรรมด้วยการใช้สมุดบันทึกเหตุการณ์ คุณธรรมจริยธรรม (log book คุณธรรมจริยธรรม)
3. คำอธิบายรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยและวิจัยชุมชน 2 ควรมีการสอนในเรื่องจริยธรรมการวิจัยในชุมชน	57230263 ระเบียบวิธีวิจัยและวิจัยชุมชน 2 1(0-3-1) Research methodology and community research II บูรพวิชา : 57230163 ระบบข้อมูลสารสนเทศทางสุขภาพ การใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศ ระบบการสนับสนุนการตัดสินใจด้านปัญหาสุขภาพ การทำวิจัยในชุมชน Prerequisite : 57230163 Health information systems, application of information technology for health, decision support systems; community researches	57230263 ระเบียบวิธีวิจัยและวิจัยชุมชน 2 1(0-3-1) Research methodology and community research II บูรพวิชา : 57230163 ระบบข้อมูลสารสนเทศทางสุขภาพ การใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศ ระบบการสนับสนุนการตัดสินใจด้านปัญหาสุขภาพ การทำวิจัยในชุมชน จริยธรรมการวิจัยในชุมชน Prerequisite : 57230163 Health information systems, application of information technology for health, decision support systems; community researches, community research ethics
4. คำอธิบายรายวิชาเวชปฏิบัติสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 1, รายวิชาเวชปฏิบัติสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 2 และรายวิชาจิตเวชเด็กและวัยรุ่น เนื่องจากภาษาไทยและภาษาอังกฤษไม่ตรงกัน	59660463 เวชปฏิบัติสูติศาสตร์ – นรีเวชวิทยา 1 3(0-9-3) Clerkship in Obstetrics and Gynecology I บูรพวิชา : 59640163, 59640263 และ 59640363 การปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรทางการแพทย์ การประยุกต์ความรู้และทักษะต่างๆ ในการดูแลผู้ป่วยสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยาทั่วไป การวิเคราะห์ทางเวชศาสตร์ หลักเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ หลักเวชจริยศาสตร์และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม การเน้นความปลอดภัยของผู้ป่วยเป็นสำคัญ การสื่อสารและการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วยและญาติ จริยธรรมวิชาชีพเวชกรรม Prerequisite : 59640163, 59640263 and 59640363 Cooperative working with medical staffs and medical personnels, application of knowledge and skills in general obstetric and gynecologic patient, principles of medical analysis, evidence based medicine, medical ethics, related medical laws, holistic medical care, focussing on	59660463 เวชปฏิบัติสูติศาสตร์ – นรีเวชวิทยา 1 3(0-9-3) Clerkship in Obstetrics and Gynecology I บูรพวิชา : 59640163, 59640263 และ 59640363 การปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรทางการแพทย์ การประยุกต์ความรู้และทักษะต่างๆ ในการดูแลผู้ป่วยสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยาทั่วไป การวิเคราะห์ทางเวชศาสตร์ หลักเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ หลักเวชจริยศาสตร์และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม การเน้นความปลอดภัยของผู้ป่วยเป็นสำคัญ การสื่อสารและการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วยและญาติ จริยธรรมวิชาชีพเวชกรรม Prerequisite : 59640163, 59640263 and 59640363 Cooperative working with medical staffs and medical personnels, application of knowledge and skills in general obstetric and gynecologic patient, principles of medical analysis, evidence based medicine, medical ethics, related medical laws, holistic medical care, focussing on patient

	patient safety; good communication and relationship with patient and relatives	safety; good communication and relationship with patient <u>and relatives, medical ethics</u>
<p>59660563 เวชปฏิบัติสูติศาสตร์ – นรีเวชวิทยา 2 3(0-9-3) Clerkship in Obstetrics and Gynecology II บูรพวิชา : 59640163, 59640263 และ 59640363</p> <p>การปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรทางการแพทย์ การประยุกต์ความรู้และทักษะต่างๆ ในการดูแลผู้ป่วยสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยาเฉพาะทาง การวิเคราะห์ทางเวชศาสตร์ หลักเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ หลักเวชจริยศาสตร์และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม การเน้นความปลอดภัยของผู้ป่วยเป็นสำคัญ การสื่อสารและการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วยและญาติ จริยธรรมวิชาชีพเวชกรรม</p> <p>Prerequisite : 59640163, 59640263 and 59640363</p> <p>Cooperative working with medical staffs and medical personnels, application of knowledge and skills in subspecialty of obstetrics and gynecology, principles of medical analysis, evidence based medicine, medical ethics, related medical laws, holistic medical care, focusing on patient safety; good communication and relationship with patient and relatives</p>	<p>59660563 เวชปฏิบัติสูติศาสตร์ – นรีเวชวิทยา 2 3(0-9-3) Clerkship in Obstetrics and Gynecology II บูรพวิชา : 59640163, 59640263 และ 59640363</p> <p>การปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรทางการแพทย์ การประยุกต์ความรู้และทักษะต่างๆ ในการดูแลผู้ป่วยสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยาเฉพาะทาง การวิเคราะห์ทางเวชศาสตร์ หลักเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ หลักเวชจริยศาสตร์และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม การเน้นความปลอดภัยของผู้ป่วยเป็นสำคัญ การสื่อสารและการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วยและญาติ จริยธรรมวิชาชีพเวชกรรม</p> <p>Prerequisite : 59640163, 59640263 and 59640363</p> <p>Cooperative working with medical staffs and medical personnels, application of knowledge and skills in subspecialty of obstetrics and gynecology, principles of medical analysis, evidence based medicine, medical ethics, related medical laws, holistic medical care, focusing on patient safety; good communication and relationship with patient and relatives, <u>medical ethics</u></p>	
<p>56250363 จิตเวชเด็กและวัยรุ่น 2(1-3-2) Child and Adolescent Psychiatry</p> <p>ทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับการพัฒนาการของจิตใจและบุคลิกภาพ จิตวิทยาการเลี้ยงดูเด็กการป้องกันแก้ไขปัญหาสุขภาพจิต การส่งเสริมสุขภาพจิตของเด็ก การส่งเสริมสุขภาพจิตในโรงเรียน ฝึกปฏิบัติการดูแลรักษาเด็กและวัยรุ่นที่เป็นโรคทางจิตเวชที่พบบ่อยหรือมีปัญหาด้านจิตใจ อารมณ์และพฤติกรรม ฝึกการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเลี้ยงดู การส่งเสริมสุขภาพจิตเด็กแก่พ่อแม่ การรับปรึกษาปัญหาทางจิตสังคมสำหรับผู้ป่วยเด็กที่เป็นโรคทางกาย</p> <p>Basic theory for psychiatric development and personality, child-care psychology, psychiatric problem</p>	<p>56250363 จิตเวชเด็กและวัยรุ่น 2(1-3-2) Child and Adolescent Psychiatry</p> <p>ทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับการพัฒนาการของจิตใจและบุคลิกภาพ จิตวิทยาการเลี้ยงดูเด็กการป้องกันแก้ไขปัญหาสุขภาพจิต การส่งเสริมสุขภาพจิตของเด็ก การส่งเสริมสุขภาพจิตในโรงเรียน ฝึกปฏิบัติการดูแลรักษาเด็กและวัยรุ่นที่เป็นโรคทางจิตเวชที่พบบ่อยหรือมีปัญหาด้านจิตใจ อารมณ์และพฤติกรรม ฝึกการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเลี้ยงดู การส่งเสริมสุขภาพจิตเด็กแก่พ่อแม่ การรับปรึกษาปัญหาทางจิตสังคมสำหรับผู้ป่วยเด็กที่เป็นโรคทางกาย</p> <p>Basic theory for psychiatric development and personality, child-care psychology, psychiatric problem solving, prevention,</p>	

	<p>solving, prevention, promotion in children and schools; comprehensive care for child and adolescent patients, common psychiatric disorders; mind, mental and behavioral problems; practice in psychoeducation including psychological care and psychological promotion for parents, social; psychological counselling for children with medical and psychiatric</p>	<p>promotion in children and schools; comprehensive care for child and adolescent patients, common psychiatric disorders; mind, mental and behavioral problems; practice in psychoeducation including psychological care and psychological promotion for parents, social; psychological counselling for children with medical <u>diseases</u></p>
--	--	---

รายงานการประชุม
คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
ประจำคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
วันจันทร์ที่ ๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๑๐.๐๐ น.
ณ ห้องประชุม ๒๐๖ อาคารสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา
คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ผู้มาประชุม

๑. คณบดีคณะแพทยศาสตร์	ที่ปรึกษา
๒. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	ประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ทวีลาภ ตันสวัสดิ์	กรรมการ
๔. นายแพทย์ศศศักดิ์ สุกุไชยกร	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์สมชาย ยงศิริ	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงศรสุภา ลิ้มเจริญ	กรรมการ
๗. ศาสตราจารย์ นายแพทย์ประเสริฐ บุญเกิด (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)	กรรมการ
๘. ศาสตราจารย์ นายแพทย์วิรัตน์ พาณิชย์พงษ์ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)	กรรมการ
๙. แพทย์หญิงรอมร แยมประทุม	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. หัวหน้างานแพทยศาสตรศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ลาประชุม

๑. นายแพทย์ปราการ ทัดติยกุล	กรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์กิตติ กรุงไกรเพชร	กรรมการ
๓. ศาสตราจารย์ นายแพทย์ศาสตรี เสาวคนธ์ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)	กรรมการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายแพทย์สมชาย กุลวัฒน์นพร	
๒. นางสาวจุฑารัตน์ สุขพละ	นักวิชาการศึกษา
๓. นางสาวสุกัญญา ยิ้มไย	กรรมการ
๔. นางสาวสาวิตรี แก้วมณี	กรรมการ

เริ่มประชุมเวลา ๑๐.๐๐ น.

วาระที่ ๑ เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

๑.๑ ประธานแจ้งเพื่อทราบ

๑.๑.๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

สาระสำคัญ ด้วยหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ต้องดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร และกำหนดใช้หลักสูตรปรับปรุงในปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรดังนี้

๑. คณบดีคณะแพทยศาสตร์	ที่ปรึกษา
๒. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	ประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ทวีลาภ ตันสวัสดิ์	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์กิตติ กรุงไกรเพชร	กรรมการ
๖. นายแพทย์ยศศักดิ์ สกฤไชยกร	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์สมชาย ยงศิริ	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงศรสุภา ลิ้มเจริญ	กรรมการ
๙. ศาสตราจารย์ นายแพทย์ศาสตร์ี เสาวคนธ์ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)	กรรมการ
๑๐. ศาสตราจารย์ นายแพทย์ประเสริฐ บุญเกิด (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)	กรรมการ
๑๑. ศาสตราจารย์ นายแพทย์วีรดิ พานิชย์พงษ์ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)	กรรมการ
๑๒. แพทย์หญิงรอมร แยมประทุม	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. หัวหน้างานแพทยศาสตรศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยมีหน้าที่ วิพากษ์หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ

ประเด็นเสนอ เพื่อทราบ

มติ รับทราบ

๑.๒ กรรมการแจ้งเพื่อทราบ

ไม่มี

วาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุม

ไม่มี

วาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

ไม่มี

วาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ (ร่าง) หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓

สาระสำคัญ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ต้องดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร และกำหนดใช้หลักสูตรปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ทั้งนี้ได้จัดทำ(ร่าง)หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต เรียบร้อยแล้วจึงขอเสนอให้ท่านพิจารณา ในรายละเอียด

ประเด็นเสนอ เพื่อพิจารณา (ร่าง) หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓

มติ คณะกรรมการฯ มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. หมวดที่ ๑ เห็นชอบตาม (ร่าง) หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓
๒. หมวดที่ ๒ เห็นชอบตาม (ร่าง) หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓
๓. หมวดที่ ๓ ข้อ ๒.๖ รายจ่ายมากกว่ารายรับให้ตรวจสอบงบประมาณ
๔. หมวดที่ ๔ กลยุทธ์ในการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิตควรมีการเพิ่มทักษะนิสิตด้านการวิจัยให้มากขึ้น และเน้นด้านคุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพ และเทคโนโลยี
๕. หมวดที่ ๕ เห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓
๖. หมวดที่ ๖ เห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓
๗. หมวดที่ ๗ เห็นชอบ(ร่าง) หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓
๘. หมวดที่ ๘ เห็นชอบ(ร่าง) หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓
๙. คำอธิบายรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยและวิจัยชุมชน ๒ ควรมีการสอนในเรื่องจริยธรรมการวิจัยในชุมชน
๑๐. ทบทวนคำอธิบายรายวิชาเวชปฏิบัติสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา ๑, รายวิชาเวชปฏิบัติสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา ๒ และรายวิชาจิตเวชเด็กและวัยรุ่น เนื่องจากภาษาไทยและภาษาอังกฤษไม่ตรงกัน
๑๑. ควรมีการจัดเนื้อหาการสอนในเรื่องของทักษะชีวิต จริยธรรมวิชาชีพ การป้องกันการฟ้องร้องแพथ การเสริมสร้างสุขภาพ ระบบสารสนเทศในระดับ มคอ.๓ ของรายวิชาที่เกี่ยวข้องให้ชัดเจน และ พัฒนาระบบบริหารจัดการหลักสูตรในการกำกับดูแลการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้

ปิดประชุมเวลา ๑๒.๐๐ น.



(นายศักดิ์ชาย มุกดาเสถียร)

ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้จัดรายงานการประชุม



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ทวีลาภ ตันสวัสดิ์)

ประธานกรรมการ

ผู้รับรองรายงานการประชุม

(สำเนา)

คำสั่งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ที่ ๐๒๖ /๒๕๖๒
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ของคณะแพทยศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ.๒๕๕๐ ประกอบกับคำสั่งสภา มหาวิทยาลัยบูรพาที่ ๑๖/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๘ เรื่องแต่งตั้งคณบดีคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ดังนี้

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. คณบดีคณะแพทยศาสตร์ | ที่ปรึกษา |
| ๒. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย | ประธานกรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ทวิลาภ ต้นสวัสดิ์ | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์กิตติ กรุงไกรเพชร | กรรมการ |
| ๖. นายแพทย์ยศศักดิ์ สกุลไชยกร | กรรมการ |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์สมชาย ยงศิริ | กรรมการ |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงศรสุภา ลิ้มเจริญ | กรรมการ |
| ๙. ศาสตราจารย์ นายแพทย์ศาสตร์ี เสาวคนธ์
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) | กรรมการ |
| ๑๐. ศาสตราจารย์ นายแพทย์ประเสริฐ บุญเกิด
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) | กรรมการ |
| ๑๑. ศาสตราจารย์ นายแพทย์วีรติ พาณิชย์พงษ์
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) | กรรมการ |
| ๑๒. แพทย์หญิงรอมร แยมประทุม | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๓. หัวหน้างานแพทยศาสตรศึกษา | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ทำหน้าที่ วิพากษ์หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นต้นไปและให้มีวาระการทำงานเท่ากับ วาระการดำรงตำแหน่งของคุณบดีผู้มีคำสั่งแต่งตั้งหรือเมื่อมีคำสั่งเปลี่ยนแปลง

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒

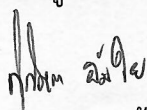
สำเนาถูกต้อง

(ลงชื่อ)

พิสิษฐ์ พิริยาพรรณ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์พิสิษฐ์ พิริยาพรรณ)

คณบดีคณะแพทยศาสตร์


(นางสาวสุกัญญา ยิ้มไย)
นักวิชาการศึกษา

เอกสารแนบหมายเลข 7
ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพาเรื่องการศึกษาในระดับ
ปริญญาตรี พ.ศ. 2559 และที่แก้ไขเพิ่มเติม



ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา
ที่ ๐๕๓๙/๒๕๕๙
เรื่อง การศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรมีประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อให้สอดคล้องต่อประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ มหาวิทยาลัยบูรพา จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ ๐๕๓๙/๒๕๕๙ เรื่อง การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนิสิตที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยบูรพา ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

มิให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาใช้บังคับนิติตตามวรรคหนึ่ง

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยบูรพา

“คณะ” ให้ความหมายรวมถึงวิทยาลัย สถาบันที่จัดการเรียนการสอน หรือโครงการจัดตั้งคณะ หรือวิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบเปิดสอนระดับปริญญาตรี

“คณบดี” หมายความว่า หัวหน้าส่วนงานที่จัดการเรียนสอนที่มีนิติตสังกัด หรือหัวหน้าส่วนงานที่รายวิชาสังกัด หรือประธานโครงการจัดตั้งคณะหรือวิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบเปิดสอนระดับปริญญาตรี

“ประธานหลักสูตร” หมายความว่า ผู้รับผิดชอบในการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่งในที่คณะหรือส่วนงานแต่งตั้ง

“หัวหน้าภาควิชา” หมายความว่ารวมถึงประธานสาขาวิชา หรือหัวหน้าหน่วยงานในคณะที่จัดการเรียนการสอนที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น

“วิชาหลัก” หมายความว่า วิชาที่อยู่ในกลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตระดับปริญญาตรี และให้หมายความรวมถึงนิสิต นักศึกษา จากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย

“นิสิตภาคปกติ” หมายความว่า นิสิตระดับปริญญาตรีที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เต็มเวลา ในระบบการศึกษาภาคปกติ ซึ่งเรียนในเวลาทำงานและอาจเรียนนอกเวลาทำงานบางส่วนก็ได้

“นิสิตภาคพิเศษ” หมายความว่า นิสิตระดับปริญญาตรีที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เต็มเวลา ในระบบการศึกษาภาคพิเศษ ซึ่งเรียนนอกเวลาทำงานและอาจเรียนในเวลาทำงานบางส่วนก็ได้

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่คณะแต่งตั้งเป็นที่ปรึกษาทางวิชาการของนิสิต

“นายทะเบียน” หมายความว่า ผู้อำนวยการกองทะเบียนและประมวลผลการศึกษา

“หน่วยกิต” หมายความว่า หน่วยที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตได้รับและเป็นตัวเลขแสดงสิทธิ ที่นิสิตจะพึงได้รับ เมื่อได้ศึกษาครบถ้วนตามกำหนดเวลาและได้รับการประเมินให้ผ่านวิชานั้น

“สารนิพนธ์” หมายความว่า เอกสารที่เป็นผลมาจากการศึกษารายวิชาที่เน้นการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๔ คุณวุฒิและคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนิสิต

ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตจะต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

- (๑) สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าที่มหาวิทยาลัยรับรอง หรือ
- (๒) สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่าที่มหาวิทยาลัยรับรอง เพื่อเข้าศึกษา ในระดับปริญญาตรี ในคณะใดคณะหนึ่งของมหาวิทยาลัย ตามระเบียบหรือเงื่อนไขของคณะนั้น หรือ
- (๓) สำเร็จการศึกษาระดับเกรด ๑๒ จากโรงเรียนนานาชาติที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง หรือ
- (๔) ผู้ผ่านการศึกษาจากต่างประเทศ จะต้องมีความรู้ ดังต่อไปนี้

(ก) สำเร็จการศึกษาระดับเกรด ๑๒ จากประเทศสหรัฐอเมริกา โดยมีประกาศนียบัตร และใบแสดงผลการเรียนเป็นหลักฐานการจบการศึกษา หรือ

(ข) สำเร็จการศึกษาจากประเทศสหราชอาณาจักรหรือประเทศที่ใช้ระบบของประเทศ สหราชอาณาจักร โดยมีหลักฐานแสดงผลการเรียนว่าได้สอบผ่าน

๑) General Certificate of Education (GCE) 'O' Level หรือ General Certificate of Secondary Education (GCSE) หรือ International General Certificate of Secondary Education (IGCSE) จำนวน ๕ วิชาหลัก แต่ละวิชามีคะแนนได้เกรด A B C D และ E หรือ

๒) GCE 'A' Level จำนวน ๓ วิชาหลัก แต่ละวิชามีคะแนนได้เกรด A B C D และ E หรือ

๓) GCE 'O' Level หรือ GCSE หรือ IGCSE และ GCE 'A' Level รวมกันไม่ต่ำกว่า

๕ วิชาหลัก หรือ

(ค) สำเร็จการศึกษาระดับ Form ๖ จากประเทศนิวซีแลนด์ โดยมีประกาศนียบัตรจาก New Zealand Qualifications Authority (NZQA) แสดงการสำเร็จการศึกษาพร้อมทั้งแสดงผลการเรียน ไม่น้อยกว่า ๕ วิชาหลัก หรือ

(ง) สำเร็จการศึกษาเกรด ๑๒ จากประเทศเครือรัฐออสเตรเลีย โดยมีประกาศนียบัตร ออกในนามของรัฐนั้น และต้องมีหลักฐานแสดงผลการเรียน หรือ

(จ) สำเร็จการศึกษาจากประเทศอื่น ๆ ที่กระทรวงศึกษาธิการออกใบรับรองให้ หรือมีประกาศนียบัตรเทียบเท่ามัธยมศึกษาตอนปลายของประเทศไทย หรือได้รับความเห็นชอบจาก คณะกรรมการประจำคณะ หรือ

(๕) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มหาวิทยาลัยรับรองเพื่อเข้าศึกษา ในระดับปริญญาตรีในคณะใดคณะหนึ่ง ตามระเบียบหรือเงื่อนไขของคณะนั้น

(๖) เป็นผู้มีความประพฤติดี ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย

(๗) ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง ซึ่งเป็นโรคที่สังคมรังเกียจ หรือเป็นโรคที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(๘) ไม่เป็นผู้พ้นสภาพนิสิตของมหาวิทยาลัยโดยการถูกลงโทษไล่ออก

คณะที่จัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศอาจกำหนดคุณสมบัติและคุณสมบัติของผู้เป็นนิสิตเพิ่มเติม จากที่กล่าวข้างต้นได้ โดยให้จัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ การรับผู้สมัครเข้าเป็นนิสิต

ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตจะต้องผ่านการสอบคัดเลือกหรือการคัดเลือกตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ในประกาศมหาวิทยาลัย แต่ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นเป็นพิเศษ หรือเพื่อประโยชน์ของทางราชการ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๔ เข้าเป็นนิสิตตามนโยบายของมหาวิทยาลัยก็ได้

ข้อ ๖ ประเภทนิสิต แบ่งเป็น

(๑) นิสิตภาคปกติ

(๒) นิสิตภาคพิเศษ

ข้อ ๗ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

(๑) ผู้ที่จะขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัยจะต้องขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตประเภทใด ประเภทหนึ่งตามข้อ ๖

(๒) ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตจะมีสภาพเป็นนิสิตต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว รายละเอียด ของการขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตนั้นให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ ระบบการศึกษา แบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

(๑) การศึกษาภาคปกติ จัดเป็นระบบทวิภาค ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษา คือ ภาคต้น และภาคปลาย ตามลำดับ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อนหรือในช่วงเวลาที่เหมาะสม ต่อวิธีการจัดการศึกษาในข้อ ๙ ก็ได้

(๒) การศึกษาภาคพิเศษ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษา คือ ภาคต้น ภาคปลาย และภาคฤดูร้อน ตามลำดับ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในช่วงเวลาที่เหมาะสมต่อวิธีการจัดการศึกษาในข้อ ๙ ก็ได้ หนึ่งภาคการศึกษภาคต้น และภาคปลายมีระยะเวลาศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และภาคฤดูร้อน มีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์

(๓) การจัดการศึกษาในระบบอื่น ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

- ๔ -

ข้อ ๙ วิธีการจัดการศึกษา อาจจัดในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือหลายรูปแบบร่วมกัน ดังนี้

(๑) การศึกษาแบบเต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติ ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และภาคฤดูร้อนไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

(๒) การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติและภาคฤดูร้อน ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

(๓) การศึกษาแบบเฉพาะบางช่วงเวลา เป็นการจัดการศึกษาในบางช่วงเวลาของปีการศึกษา หรือเป็นไปตามเงื่อนไขของคณะ หรือข้อตกลงตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๔) การศึกษาแบบทางไกล (Distance Education) เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้การสอนทางไกล ผ่านระบบการสื่อสารหรือเครือข่ายสารสนเทศต่าง ๆ หรือเป็นไปตามเงื่อนไขของคณะ หรือข้อตกลงตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด

(๕) การศึกษาแบบชุดวิชา (Module System) เป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชา ตามกำหนดเวลาของคณะนั้น ๆ

(๖) การศึกษาแบบนานาชาติ เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้ภาษาต่างประเทศทั้งหมด และมีนิสิตต่างชาติลงทะเบียนเรียนด้วย ซึ่งอาจจะเป็นความร่วมมือของสถานศึกษาหรือหน่วยงานในประเทศ หรือต่างประเทศ และมีการจัดการ และมีมาตรฐานเช่นเดียวกับหลักสูตรสากล

(๗) การศึกษาหลักสูตรควมระดับปริญญาตรี ๒ ปริญญา ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๘) การศึกษาเพื่อรับปริญญาที่สอง ระดับปริญญาตรี ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๙) การศึกษาแบบก้าวหน้า (Honor Program) ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๑๐) รูปแบบอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยเห็นว่าเหมาะสม ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ การคิดหน่วยกิต แต่ละรายวิชาจะมีจำนวนหน่วยกิตกำหนดไว้ ดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาหรือการสัมมนา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๓) รายวิชาฝึกงานหรือฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใด ตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการนั้น หรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๕) สารนิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๖) กรณีสาขาวิชานั้นมีสาขาวิชาชีพหรือองค์การวิชาชีพที่จัดตั้งตามกฎหมาย ให้เป็นไปตามที่ คณะกำหนดตามเกณฑ์ของสภาวิชาชีพหรือองค์การวิชาชีพของสาขาวิชานั้น ๆ

(๗) กรณีอื่นให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๑ การลงทะเบียนเรียน

(๑) กำหนดวันเวลาและวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาในการเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในแต่ละภาคการศึกษา ถ้ารายวิชาใดบังคับว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อน นิสิตต้องเรียนรายวิชานั้น ในกรณีที่มีหัวหน้าภาควิชาและมีประธานหลักสูตร ต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชาหรือประธานหลักสูตร ที่รายวิชาที่เลือกเรียนสังกัด จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังกล่าวได้ ในกรณีที่ไม่มีหัวหน้าภาควิชา และไม่มีประธานหลักสูตร ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณบดี จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังกล่าวได้

(๓) ในแต่ละภาคการศึกษา กรณีที่นิสิตมีความจำเป็นต้องลงทะเบียนเรียนข้ามประเภทนิสิต ตามข้อ ๖ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๔) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ ต่อเมื่อนิสิตได้ชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว นิสิตผู้ใดชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ภายหลังจากวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระค่าปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา กรณีที่การลงทะเบียนเรียนยังไม่สมบูรณ์ในภาคการศึกษาใด ภายในกำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัย นิสิตจะไม่มีสิทธิเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณบดีเป็นราย ๆ ไป

(๕) จำนวนหน่วยกิตแต่ละภาคการศึกษา

(ก) นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามข้อ ๔ (๑) และ (๒)

(ข) นิสิตที่จะลงทะเบียนเรียนน้อยหรือมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดใน (ก) ได้ ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากประธานหลักสูตร

(ค) นิสิตที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและเหลือวิชาเรียนตามหลักสูตรมีจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ใน (๕) (ก) ให้นิสิตลงทะเบียนเรียนเท่าจำนวนหน่วยกิตที่เหลือได้

ข้อ ๑๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) นิสิตอาจลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตก็ได้ แต่ต้องชำระค่าหน่วยกิต เช่นเดียวกับนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยนับหน่วยกิต ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ผู้สอน

(๒) การเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตไม่บังคับให้นิสิตสอบ และให้บันทึกลงในใบแสดงผลการเรียนในช่องผลการเรียนว่า "au" เฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น

ข้อ ๑๓ การลงทะเบียนเรียนของนิสิตที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี หรือระดับบัณฑิตศึกษา หรือบุคคลภายนอก หรือผู้ที่มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามข้อ ๔

มหาวิทยาลัยอาจอนุญาตให้นิสิตที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี หรือระดับบัณฑิตศึกษา หรือบุคคลภายนอก หรือผู้ที่มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามข้อ ๔ ที่มีใบนิสิตของมหาวิทยาลัย เข้าเรียนบางรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยได้ แต่ผู้นั้นจะต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้ตามที่คณะกรรมการเห็นสมควร โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่รายวิชานั้นสังกัด ทั้งนี้ ต้องชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา สำหรับนิสิตภาคพิเศษ กรณีบุคคลภายนอกต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ เช่นเดียวกับนิสิต

- ๒ -

ข้อ ๑๔ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต

นิสิตที่ลาพักการเรียนหรือถูกสั่งพักการเรียน หรือเรียนครบรายวิชาแล้ว ต้องลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต ซึ่งถือว่าเป็นการลงทะเบียนตามปกติและต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งต้องเสียค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามระเบียบมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๑๕ การขอเพิ่มหรือการขอลดรายวิชา หมายถึง การที่นิสิตได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาไปแล้วบางส่วน แต่มีความจำเป็นจะต้องเพิ่มหรือลดรายวิชา โดยจำนวนหน่วยกิตรวมในภาคการศึกษานั้นต้องไม่เกินหรือต่ำกว่าจำนวนหน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาตามข้อ ๑๑ (๕) และให้ดำเนินการดังนี้

(๑) การขอเพิ่มรายวิชาที่เรียน ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วให้นิสิตผู้นั้นแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

(๒) การขอลดรายวิชาที่เรียน ต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วให้นิสิตผู้นั้นแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

(๓) การขอเพิ่มหรือการขอลดรายวิชาที่เรียน ต้องได้รับอนุมัติภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามข้อ ๑๑ (๒) และข้อ ๑๑ (๕)

ข้อ ๑๖ การขอลดเรียนรายวิชา หมายถึง การที่นิสิตของดเรียนรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนไปแล้ว บางรายวิชา หรือทุกรายวิชาในภาคการศึกษาที่กำลังเรียน เพราะไม่ประสงค์จะเรียน หรือมีเหตุจำเป็น การขอลดเรียนรายวิชานี้ ในเอกสารแสดงผลการเรียนจะได้รับผลการเรียนเป็น "W" และให้ดำเนินการดังนี้

(๑) การขอลดเรียนรายวิชาที่เรียน ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วให้นิสิตผู้นั้นแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

(๒) การขอลดเรียนบางรายวิชาหรือทุกรายวิชา ต้องกระทำก่อนวันเริ่มสอบปลายภาคการศึกษา วันแรก ไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ ทั้งนี้ ต้องไม่เป็นรายวิชาที่มีเจตนาสอบทุจริตหรือกระทำการทุจริตในการวัดผล และนิสิตไม่มีสิทธิขอคืนค่าลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๗ การขอลดรายวิชาและการคืนเงินค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชา

(๑) การขอลดรายวิชาใด ในกรณีที่มีมหาวิทยาลัยประกาศปิดรายวิชานั้นตลอดภาคการศึกษา นิสิตมีสิทธิขอคืนค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้เต็มจำนวน ยกเว้นเป็นการจัดเก็บค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร

(๒) การขอลดรายวิชาใดภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา นิสิตมีสิทธิขอคืนค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้เต็มจำนวน ยกเว้นเป็นการจัดเก็บค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา แบบเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร

ข้อ ๑๘ เวลาเรียน

(๑) นิสิตต้องใช้เวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้นจึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชานั้น

(๒) นิสิตต้องเรียนตามหลักสูตรให้สำเร็จการศึกษาภายในกำหนดเวลาดังนี้

(ก) หลักสูตร ๔ ปี กรณีนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา กรณีนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษาหรือเทียบเท่า

(ข) หลักสูตร ๕ ปี กรณีนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา กรณีนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติหรือเทียบเท่า และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา

(ค) หลักสูตร ๖ ปี กรณีนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา กรณีนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติหรือเทียบเท่า และไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษา

ในกรณีที่มีการเทียบโอนผลการเรียนและหน่วยกิต ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ ระบบการให้คะแนน

(๑) ระบบการให้คะแนนรายวิชา

(ก) ระบบการให้คะแนนของแต่ละรายวิชา ให้แสดงเป็นระดับชั้น ซึ่งมีความหมายและค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม	๔.๐
B+	ดีมาก	๓.๕
B	ดี	๓.๐
C+	ค่อนข้างดี	๒.๕
C	พอใช้	๒.๐
D+	อ่อน	๑.๕
D	อ่อนมาก	๑.๐
F	ตก	๐

(ข) การให้ระดับชั้น F ในรายวิชาใด ให้กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้ด้วย

- ๑) นิสิตขาดสอบโดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่รายวิชาสังกัด
- ๒) นิสิตมีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๑๘ (๑)
- ๓) นิสิตทุจริตในการวัดผล
- ๔) นิสิต سوءเจตนาทุจริต

(ค) ระบบการให้คะแนนของแต่ละรายวิชา ที่ไม่แสดงเป็นค่าระดับชั้น ให้แสดงด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผ่านตามเกณฑ์ (Satisfactory)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
U	ไม่ผ่านตามเกณฑ์ (Unsatisfactory)
W	งดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)
au	ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(ง) การให้สัญลักษณ์ I ในรายวิชาใด ให้กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๑) นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๑๘ (๑) แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วย หรือ เหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่รายวิชาสังกัด

๒) อาจารย์ผู้สอน หัวหน้าภาควิชา หรือประธานสาขาวิชา และคณบดีของคณะที่รายวิชา สังกัดเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนิสิตยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบของการศึกษารายวิชานั้น ยังไม่สมบูรณ์

(จ) นิสิตที่ได้รับสัญลักษณ์ I จะต้องได้รับการประเมินผลเพื่อแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้น ภายใน ๑ เดือนของภาคการศึกษาถัดไป ซึ่งการเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับชั้นอื่นให้อยู่ในการกำกับดูแล ของคณบดีของคณะที่รายวิชาสังกัด หากการแก้สัญลักษณ์ I ไม่เสร็จสิ้นภายใน ๑ เดือนของภาคการศึกษาถัดไป ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการประจำคณะที่รายวิชาสังกัด ทั้งนี้ ให้เสร็จสิ้นภายใน ๑ ภาคการศึกษาปกติ

หากดำเนินการไม่เสร็จสิ้น กองทะเบียนและประมวลผลการศึกษาจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ จาก I เป็นระดับชั้น F ทันที

(ฉ) การให้สัญลักษณ์ W ในรายวิชาใด ให้กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๑) นิสิตได้รับอนุมัติให้งดเรียนรายวิชา ตามข้อ ๑๖

๒) นิสิตได้รับอนุญาตให้ลาพักการเรียนตามข้อ ๒๕ (๑)

๓) นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น

๔) นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่รายวิชาสังกัดให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I

ที่นิสิตได้รับตาม (ง) และครบกำหนดเวลาของการเปลี่ยนสัญลักษณ์ I แล้ว แต่การป่วยหรือเหตุสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

(๒) ระบบการให้คะแนนสอบสารนิพนธ์ ให้แสดงด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผ่านตามเกณฑ์ (Satisfactory)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
U	ไม่ผ่านตามเกณฑ์ (Unsatisfactory)

(๓) การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าระดับชั้นเฉลี่ย ให้นับจากรายวิชา ที่เรียนทั้งหมดที่มีระบบการให้คะแนนรายวิชาแบบมีค่าระดับชั้นทั้งสอบได้และสอบตก

(๔) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมรายวิชา ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

(๕) ค่าระดับชั้นเฉลี่ยเฉพาะภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตในภาคการศึกษานั้น โดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น

(๖) ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน จนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดตามข้อ ๑๙ (๓) เป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

(๗) ในภาคการศึกษาใดที่นิสิตได้สัญลักษณ์ I ให้คำนวณค่าเฉลี่ยเฉพาะภาคการศึกษานั้น โดยนับเฉพาะวิชาที่ไม่ได้สัญลักษณ์ I เท่านั้น

ข้อ ๒๐ การเรียนซ้ำหรือการเรียนแทน

(๑) รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ระดับชั้น D+ หรือ D นิสิตจะลงทะเบียนเรียนซ้ำได้ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่รายวิชานั้นสังกัด

(๒) นิสิตที่ได้รับระดับชั้น F หรือสัญลักษณ์ U ในรายวิชาบังคับ จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับระดับชั้น A, B+, B, C+, C, D+, D หรือสัญลักษณ์ S

(๓) นิสิตที่ได้รับระดับชั้น F หรือสัญลักษณ์ U ในรายวิชาเลือกในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเฉพาะ สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่น ๆ ในกลุ่มวิชาเดียวกันแทนได้ เพื่อให้ครบตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๔) นิสิตที่ได้รับระดับชั้น F หรือสัญลักษณ์ U ในรายวิชาเลือกเสรี สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่น ๆ แทนได้ ทั้งนี้ หากเรียนครบตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว จะไม่เลือกรายวิชาเรียนแทนก็ได้

ข้อ ๒๑ การจำแนกสภาพนิสิต

(๑) การจำแนกสภาพนิสิต จะกระทำเมื่อเรียนครบสองภาคการศึกษานับแต่เริ่มเข้าศึกษา โดยต้องกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาค ทั้งนี้ หากในภาคการศึกษาแรกที่ลงทะเบียนเรียนได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๒๕ ให้พ้นสภาพนิสิตทันที

(๒) สภาพนิสิตมีดังนี้

(ก) นิสิตสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนเป็นปีแรก หรือนิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(ข) นิสิตสภาพรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๗๕ ถึง ๑.๙๙

ข้อ ๒๒ ภายหลังจากที่มีการคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมประจำในแต่ละภาคการศึกษาแล้ว พบว่านิสิตอยู่ในสภาพรอพินิจ นายทะเบียนต้องแจ้งให้นิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิตผู้นั้นทราบภายใน ๒ สัปดาห์

ข้อ ๒๓ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลาที่ได้รับอนุญาตให้เรียนในภาคฤดูร้อนให้นำผลการเรียนในภาคฤดูร้อนไปรวมกับผลการเรียนในภาคการศึกษาถัดไปที่นิสิตลงทะเบียนเรียน หากพบว่าผลการเรียนของภาคฤดูร้อนมีผลทำให้นิสิตอยู่ในสภาพรอพินิจ ให้นายทะเบียนแจ้งให้นิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิตผู้นั้นทราบโดยเร็วที่สุด

ข้อ ๒๔ การลาพักการเรียน

(๑) นิสิตอาจยื่นคำร้องขออนุญาตลาพักการเรียนต่อคณบดีได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนัศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควร
สนับสนุน

(ข) เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ในภาคการศึกษานั้นตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์จากโรงพยาบาลมหาวิทยาลัย สถานพยาบาลของทางราชการ สถานพยาบาลของรัฐ สถานพยาบาลของรัฐวิสาหกิจ สถานพยาบาลของสภาวิชาชีพ หรือสถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาลซึ่งเป็นของเอกชนและที่กระทรวงสาธารณสุข กำหนด กรณีเป็นการเจ็บป่วยนอกประเทศไทย ให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดี

(ค) มีความจำเป็นส่วนตัว โดยอาจยื่นคำร้องขออนุญาตลาพักการเรียนได้ เมื่อได้เรียน ในมหาวิทยาลัยมาแล้วอย่างน้อยหนึ่งภาคการศึกษา

(๒) การลาพักการเรียน นิสิตต้องยื่นคำร้องต่อคณบดีภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือตามที่คณบดีเห็นสมควร และให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุญาต แล้วให้คณบดีแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

(๓) การลาพักการเรียน ให้อนุญาตครั้งละไม่เกินหนึ่งภาคการศึกษา ถ้านิสิตยังมีความจำเป็น ที่จะต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีกให้ยื่นคำร้องใหม่

(๔) ในกรณีที่นิสิตได้รับอนุญาตให้ลาพักการเรียน ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียน รวมอยู่ในระยะเวลาเรียนตามข้อ ๑๘ ด้วย

(๕) ในระหว่างที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการเรียน นิสิตจะต้องชำระเงินค่าบำรุงมหาวิทยาลัย และค่าบำรุงคณะ ตามระเบียบมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา ทุกภาคการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา เพื่อรักษาสภาพนิสิต มิฉะนั้นจะถูกตัดชื่อ ออกจากมหาวิทยาลัย

(๖) นิสิตที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการเรียน เมื่อจะขอกลับเข้าเรียนจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าเรียน ก่อนวันเปิดภาคเรียนต่อคณบดี และเมื่อคณบดีอนุญาตแล้ว ให้คณบดีแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

ข้อ ๒๕ การเปลี่ยนสาขาวิชา

นิสิตอาจขอเปลี่ยนสาขาวิชาภายในคณะได้เพียงครั้งเดียว ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจาก หัวหน้าภาควิชาที่เกี่ยวข้อง โดยได้รับอนุมัติจากคณบดี และให้คณบดีแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

ข้อ ๒๖ การย้ายคณะ

(๑) นิสิตที่จะขอย้ายคณะ ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(ก) ได้เรียนในคณะเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษา ที่ลาพักการเรียนหรือถูกสั่งให้พักการเรียน

(ข) ไม่เคยได้รับอนุมัติให้ย้ายคณะมาก่อน

(ค) มีคุณสมบัติเพิ่มเติมตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) การขอย้ายคณะ นิสิตต้องแสดงเหตุผลประกอบการขอย้าย และต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้น ก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติที่จะย้ายคณะ



(๓) รายวิชาต่าง ๆ ที่นิสิตย้ายคณะได้เรียนมา ถึงแม้จะไม่ตรงกับหลักสูตรของคณะที่ย้ายเข้าก็ตามให้นำมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมด้วย

(๔) ระยะเวลาเรียนให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในคณะเดิม

(๕) การพิจารณาอนุมัติการขอย้ายคณะให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๗ การเปลี่ยนประเภทนิสิต

นิสิตสามารถเปลี่ยนประเภทนิสิตได้ตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๘ การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีวิถึฐานะเทียบเท่าตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๙ การเทียบโอนหน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาเทียบโอนหน่วยกิตได้ตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๐ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

(๑) สอบผ่านรายวิชาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๒) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบค่าระดับชั้น ๔

(๓) มีระดับความสามารถทักษะทางภาษาอังกฤษตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๔) มีระดับความสามารถอื่น ๆ (ถ้ามี) ตามประกาศของคณะ

ข้อ ๓๑ การขอรับปริญญาตรี

(๑) ในภาคการศึกษาใดที่นิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ให้ยื่นคำร้องขอรับปริญญาต่อนายทะเบียนภายใน ๑ เดือนนับแต่วันเปิดภาคการศึกษานั้น

(๒) นิสิตที่จะขอรับปริญญาได้ต้องมีเวลาเรียนในมหาวิทยาลัยตามระยะเวลาเรียนในข้อ ๑๘ (๒)

(๓) นิสิตที่ขอเทียบโอนผลการศึกษา จะขอรับปริญญาได้ต้องมีเวลาเรียนในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

ข้อ ๓๒ การให้ปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเสนอชื่อนิสิตที่ได้ยื่นความจำนงขอรับปริญญาและมีความประพฤติดีต่อสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยตามลำดับ เพื่อพิจารณาอนุมัติปริญญาตรีหรือปริญญาตรีเกียรตินิยมตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(๑) ปริญญาตรี นิสิตผู้มีสิทธิได้รับปริญญาตรีต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิต ตามหลักสูตร และได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

(๒) ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสอง นิสิตผู้มีสิทธิได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสองต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ๔ ปี หรือ ๕ ปี หรือ ๖ ปี ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป และไม่เคยสอบได้ระดับชั้น D+, D, F หรือได้รับสัญลักษณ์ U ในรายวิชาใด

(๓) ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง นิสิตผู้มีสิทธิได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่งต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ๔ ปี หรือ ๕ ปี หรือ ๖ ปี ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป และไม่เคยสอบได้ระดับชั้น D+, D, F หรือได้รับสัญลักษณ์ U ในรายวิชาใด

- ๑๒ -

- (๔) การให้เหรียญทอง ในแต่ละปีการศึกษา นิสิตผู้มีสิทธิได้รับเหรียญทองจะต้องมีคุณสมบัติดังนี้
(ก) ได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และ
(ข) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมสูงสุดในบรรดาผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาเดียวกัน

ข้อ ๓๓ หากมีข้อขัดข้องหรือมีปัญหาในทางปฏิบัติ ให้รองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมายและคณบดี
หารือร่วมกัน และเสนออธิการบดีเพื่อวินิจฉัยสั่งการ

ข้อ ๓๔ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์สมพล พงศ์ไทย)
ผู้รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา



ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา
ที่ ๐๓๕๕/๒๕๕๙
เรื่อง การศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การศึกษาระดับปริญญาตรี
อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔ วรรคหนึ่ง ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๙ มหาวิทยาลัยบูรพา จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ ๐๓๕๕/๒๕๕๙ เรื่อง การศึกษา
ระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกวรรคสองของข้อ ๒ ของประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ ๐๕๓๙/๒๕๕๙
เรื่อง การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์สมพล พงศ์ไทย)
ผู้รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

สำเนา

ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา
ที่ ๐๐๖๔ / ๒๕๖๐
เรื่อง การศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓)
พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การศึกษาระดับปริญญาตรี อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔ วรรคหนึ่ง ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ มหาวิทยาลัยบูรพา จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ ๐๐๖๔ / ๒๕๖๐ เรื่อง การศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับสำหรับผู้เข้าศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๖ ของประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๖ ประเภทนิสิต

๖.๑ นิสิตภาคปกติ

๖.๒ นิสิตภาคพิเศษ

๖.๓ นิสิตทดลองเรียน เป็นนิสิตที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเรียน โดยมีเงื่อนไขตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๖.๔ นิสิตอาคันตุกะ เป็นนิสิตจากสถาบันอื่นที่ลงทะเบียนเรียนบางวิชาที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๘ (๒) ของประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๒) การศึกษาภาคพิเศษ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษา คือ ภาคต้น ภาคปลาย และภาคฤดูร้อน ตามลำดับ หรือจัดเป็นระบบทวิภาค ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษา คือ ภาคต้น และภาคปลาย ตามลำดับ สำหรับหลักสูตรที่มีข้อกำหนดโดยสภาวิชาชีพหรือองค์การวิชาชีพที่จัดตั้งตามกฎหมาย ให้เป็นไปตามที่คณะกำหนดตามเกณฑ์ของสภาวิชาชีพหรือองค์การวิชาชีพของสาขาวิชานั้น ๆ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในช่วงเวลาที่เหมาะสมต่อวิธีการจัดการศึกษาในข้อ ๙ ก็ได้
หนึ่งภาคการศึกษาภาคต้น และภาคปลายมีระยะเวลาศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และภาคฤดูร้อน มีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์”

ประกาศ ณ วันที่ ๖๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(ลงชื่อ)

สมนึก ธีระกุลพิศุทธิ์

(รองศาสตราจารย์สมนึก ธีระกุลพิศุทธิ์)

ผู้ปฏิบัติหน้าที่อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

สำเนาถูกต้อง

นางสาวณัฐกานต์ ปัดเกษม

(นางสาวณัฐกานต์ ปัดเกษม)

นักวิชาการศึกษา

เอกสารแนบหมายเลข 8
ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การเทียบโอนผลการเรียน
ของนิสิตระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560

สำเนา

ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา
ที่ ๐๐๓๑ /๒๕๖๐
เรื่อง การเทียบโอนผลการเรียนของนิสิตระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรให้มีประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การเทียบโอนผลการเรียนนิสิตระดับปริญญาตรี

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๒ (๑๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ ๐๐๓๑ /๒๕๖๐ เรื่อง การเทียบโอนผลการเรียนของนิสิตระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยบูรพา

“คณะ” ให้ความหมายรวมถึงวิทยาลัย สถาบันที่จัดการเรียนการสอน หรือโครงการจัดตั้งคณะหรือวิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบเปิดสอนระดับปริญญาตรี

“สถาบันอุดมศึกษาอื่น” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาของรัฐหรือเอกชนที่มีคุณภาพและมาตรฐานจัดตั้งถูกต้องตามกฎหมาย ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศหรือขององค์การระหว่างประเทศ

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตระดับปริญญาตรี และให้หมายรวมถึงนิสิต นักศึกษาจากสถาบันอื่นที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย

“เทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำผลการเรียนรู้ ซึ่งเป็นความรู้ ทักษะและประสบการณ์ของผู้เรียนที่เกิดจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์การทำงาน มาประเมินเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔ หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนที่เกิดจากการศึกษาในระบบ

(๑) กรณีที่นิสิตได้รับอนุญาตให้ไปศึกษาในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรองทั้งภายในประเทศและหรือต่างประเทศ ให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(ก) นิสิตที่ได้รับอนุญาตให้ไปศึกษารายวิชา ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะที่นิสิตสังกัด

(ข) รายวิชาที่ขอเทียบโอนผลการเรียน จะต้องมีความหมายไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(ค) นิสิตสามารถเทียบโอนผลการเรียนโดยขอโอนหน่วยกิตของรายวิชาตามข้อ ๔ (๑) (ก) มาเป็นหน่วยกิตในหลักสูตรของสาขาวิชาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยได้ แต่ทั้งนี้ ต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

(ง) รายวิชาที่ขอเทียบโอนผลการเรียนให้นำมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยประจำภาคเรียน และค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม

(๒) กรณีที่นิสิตเคยศึกษาในมหาวิทยาลัย ให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(ก) มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับชั้น C หรือค่าระดับชั้น ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

(ข) จำนวนหน่วยกิตที่เทียบโอนผลการเรียนต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

(ค) รายวิชาที่ขอเทียบโอนผลการเรียนจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยประจำภาคเรียน และค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม เว้นแต่หลักสูตรที่มีองค์การวิชาชีพควบคุม ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ และข้อกำหนดขององค์การวิชาชีพนั้น

(ง) นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา ตามหลักสูตรที่นิสิตศึกษา

(จ) ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ จะเทียบโอนผลการเรียนเพื่อให้ นิสิตเข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้นิสิตเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่รับโอน

(ฉ) นิสิตที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนรายวิชา ไม่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม

(๓) กรณีที่นิสิตเคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง ให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(ก) นิสิตสามารถขอเทียบโอนผลการเรียนที่ศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงาน

(ข) การขอเทียบโอนผลการเรียนรายวิชา หรือกลุ่มวิชา หรือหมวดวิชา

๑) ให้เทียบโอนผลการเรียนรายวิชา หรือกลุ่มวิชา หรือหมวดวิชา

ที่ขอเทียบโอนซึ่งมีเนื้อหาสาระการเรียนรู้และจุดประสงค์สอดคล้องกัน ไม่น้อยกว่าสามในสี่ มาเป็นรายวิชา หรือกลุ่มวิชา หรือหมวดวิชาในสาขาวิชาที่นิสิตผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนศึกษาอยู่

๒) จำนวนหน่วยกิตที่เทียบโอนผลการเรียนต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

๓) มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับชั้น C หรือค่าระดับชั้น ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

๔) ในกรณีที่จำเป็น รายวิชาที่ขอเทียบโอนผลการเรียนอาจต้องผ่านการประเมินตามวิธีการที่คณะกรรมการประจำส่วนงานกำหนด

๕) รายวิชาที่ขอเทียบโอนผลการเรียนจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยประจำภาคเรียน และค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม เว้นแต่หลักสูตรที่มีองค์วิชาชีพควบคุมให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ และข้อกำหนดขององค์วิชาชีพนั้น

๖) นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา ตามหลักสูตรที่นิสิตศึกษา

๗) ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ จะเทียบโอนผลการเรียนเพื่อให้นิสิตเข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้นิสิตเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่รับโอน

๘) นิสิตที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนรายวิชา หรือกลุ่มวิชาหรือหมวดวิชา ไม่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๕ หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนที่เกิดจากการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์การทำงาน เข้าสู่การศึกษาในระบบ นิสิตสามารถขอเทียบโอนผลการเรียนจากการเรียนรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้จากการเรียน การฝึกอบรม หรือการทำงาน เป็นรายวิชาตามหลักสูตรสาขาวิชา และระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยได้ โดยให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) การเทียบโอนการเรียนรู้ ทักษะ และประสบการณ์ เป็นรายวิชาตามหลักสูตรสาขาวิชา ให้คณะกรรมการประจำส่วนงานกำหนดค่าระดับชั้นตามประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

(๒) การเทียบโอนผลการเรียนที่เกิดจากการเรียนรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ที่ได้จากการฝึกอบรม หรือจากประสบการณ์การทำงาน ให้คำนึงถึงความรู้ที่ได้เป็นหลัก ตามมาตรฐานทางวิชาการของหลักสูตรที่ขอเทียบโอนผลการเรียน โดยพิจารณาจากเอกสารหลักฐานที่นำมาแสดง หรือการทดสอบตามวิธีการที่คณะกรรมการประจำส่วนงานที่รายวิชานั้นสังกัดกำหนด

(๓) ผลการประเมินจะต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับชั้น C หรือค่าระดับชั้น ๒.๐๐ หรือเทียบเท่าจึงจะให้เทียบโอนผลการเรียนได้

(๔) จำนวนหน่วยกิตที่เทียบโอนผลการเรียนต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

(๕) นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา หลังจากที่ได้เข้าศึกษาในหลักสูตรที่รับโอน

(๖) นิสิตที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนรายวิชา ไม่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๖ หลักฐานการขอเทียบโอนผลการเรียน มีดังนี้

(๑) คำร้องขอเทียบโอนผลการเรียน ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) นิสิตที่ขอเทียบโอนผลการเรียนตามข้อ ๔ ต้องส่งสำเนาใบแสดงผลการเรียนภาษาไทย และหรือภาษาอังกฤษ ตามจำนวนคณะที่รายวิชานั้นสังกัด

ในกรณีที่นิสิตที่ขอเทียบโอนผลการเรียนตามข้อ ๔ (๓) จะต้องส่งคำอธิบายรายวิชาหรือประมวลรายวิชาเพิ่มเติมด้วย

(๓) นิสิตที่ขอเทียบโอนผลการเรียนตามข้อ ๕ จะต้องส่งหลักฐานการเทียบโอนผลการเรียนตามวิธีการที่คณะที่รายวิชานั้นสังกัดกำหนด

ข้อ ๗ ค่าธรรมเนียมในการเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา ในกรณีเป็นนิสิตที่ได้รับอนุญาตให้ไปศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรองให้ยกเว้นค่าธรรมเนียมการเทียบโอน

ข้อ ๘ ให้คณะที่นิสิตสังกัดแจ้งผลการเทียบโอนผลการเรียนรายวิชา หรือกลุ่มวิชา หรือหมวดวิชา ให้กองทะเบียนและประมวลผลการศึกษา ตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๙ การใดที่ได้ดำเนินการไปก่อนที่ประกาศนี้ใช้บังคับ ให้ใช้ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่ง ที่ใช้บังคับอยู่เดิมโดยอนุโลม

ข้อ ๑๐ หากมีข้อขัดข้องหรือมีปัญหาในทางปฏิบัติ ให้รองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมาย และคณบดีหารือร่วมกัน แล้วเสนออธิการบดีเพื่อวินิจฉัยสั่งการ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(ลงชื่อ) สมนึก อีระกุลพิศุทธิ์
(รองศาสตราจารย์สมนึก อีระกุลพิศุทธิ์)
ผู้ปฏิบัติหน้าที่อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

สำเนาถูกต้อง

นางสาวณัฐกานต์ ปัดเกษม

(นางสาวณัฐกานต์ ปัดเกษม)
นักวิชาการศึกษา

เอกสารแนบหมายเลข 9
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วย
อาจารย์พิเศษ พ.ศ. 2556 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

(สำเนา)

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา
ว่าด้วยอาจารย์พิเศษ
พ.ศ. ๒๕๕๖

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาเกี่ยวกับอาจารย์พิเศษ
อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ (๒) (๕) (๖) และมาตรา ๕๘ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา
พ.ศ. ๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยบูรพา ในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๒๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๖
จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยอาจารย์พิเศษ พ.ศ. ๒๕๕๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“คณะ” หมายความว่า รวมถึง วิทยาลัย สถาบัน สำนัก ที่มีหน้าที่จัดการเรียนการสอน

“ภาควิชา” หมายความว่า รวมถึง หน่วยงานที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชา

“หัวหน้าภาควิชา” หมายความว่า ประธานสาขาวิชาที่สาขาวิชานั้นไม่สังกัดภาควิชา

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยผู้มีได้เป็นผู้ปฏิบัติงานใน
มหาวิทยาลัย ไม่ว่าจะมิใช่สัญชาติใด และได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้ทำหน้าที่สอนในหลักสูตรของ
มหาวิทยาลัย

“หลักสูตรของมหาวิทยาลัย” หมายความว่า หลักสูตรประจำของมหาวิทยาลัยหรือสถาบัน
สมทบ ที่ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย และให้หมายความรวมถึงหลักสูตรประจำทางวิชาชีพที่ได้รับการ
รับรองจากสภาวิชาชีพตามกฎหมายที่สามารถนำไปปรับใช้ได้

“การสอน” หมายความว่า การจัดการให้ผลิตเกิดการเรียนรู้ ได้แก่ งานสอนภาคบรรยาย
งานสอนภาคปฏิบัติ งานควบคุมภาคสนาม งานควบคุมหรือที่ปรึกษาโครงการ งานควบคุมหรือที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ งานควบคุมหรือที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง หรืองานลักษณะอื่นของ
รายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔ บรรดา ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ อันใดที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๕ คุณสมบัติของอาจารย์พิเศษ

- ๕.๑ มีได้เป็นผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย
- ๕.๒ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าขึ้นไป
- ๕.๓ มีคุณธรรมและจรรยาบรรณสมควรเป็นอาจารย์
- ๕.๔ ไม่เป็นผู้ล้มละลาย

ข้อ ๖ หลักเกณฑ์การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

- ๖.๑ มีชั่วโมงสอนเป็นประจำในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าหนึ่งหน่วยกิตหรือเทียบเท่า ในระบบหน่วยกิตทวิภาคต่อหนึ่งปีการศึกษา
- ๖.๒ มีระยะเวลาการดำรงตำแหน่งอาจารย์พิเศษ คราวละหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ ๗ วิธีการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

- ๗.๑ ให้หัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าสถาบันสมทบ แล้วแต่กรณี เสนอการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษต่อคณบดี
- ๗.๒ คณบดีตรวจสอบคุณสมบัติ พิจารณาโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ แล้วเสนออธิการบดีเพื่อพิจารณา ณ หน่วยงานภายในสำนักงานอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมาย
- ๗.๓ อธิการบดีมีคำสั่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้งผู้มีคุณสมบัติถูกต้องเป็นอาจารย์พิเศษของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ อาจารย์พิเศษพ้นตำแหน่งเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาที่ได้รับแต่งตั้ง หากได้รับแต่งตั้งอีก ให้นำเวลาการดำรงตำแหน่งอาจารย์พิเศษทั้งหมดเป็นระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์พิเศษ
อาจารย์พิเศษถูกถอดถอนหากตรวจพบว่ามีได้มีคุณสมบัติตามข้อ ๕

ข้อ ๙ อาจารย์พิเศษอาจได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ อาจารย์พิเศษผู้ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยก่อนข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ผู้นั้นเป็นอาจารย์พิเศษตามข้อบังคับนี้ต่อไปจนกว่าจะสิ้นสุดตามกำหนดเวลา
หากการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้คณะดำเนินการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ให้เสร็จสิ้นภายใน ๑๘๐ วัน

ข้อ ๑๒ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๖

(ลงชื่อ)

เกษม สุวรรณกุล

(ศาสตราจารย์เกษม สุวรรณกุล)

นายกสภามหาวิทยาลัยบูรพา

สำเนาถูกต้อง



(นางธนวรรณ ศักดาภิรมย์)

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

**เอกสารแนบหมายเลข 10
รายวิชาที่สอนโดยคณะอื่น**

รายวิชาที่สอนโดยคณะอื่น

วิชา	หน่วยกิต	คณะที่จัดการเรียนการสอน
กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต		
1. กลุ่มวิชาพลเมืองไทยและพลเมืองโลก	12	บริหารจัดการ การเรียนการสอน โดยมหาวิทยาลัย
2. กลุ่มวิชาที่เสริมสมรรถนะการทำงานในโลกอนาคต	4	
3. รายวิชากลุ่มวิชาทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ	7	
4. กลุ่มวิชานวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์	4	
5. กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	
กลุ่มวิชาเฉพาะ		
30310963 เคมีทั่วไปสำหรับนิสิตแพทย์ General Chemistry for Medical Student	3(3-0-6)	ภาควิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์
30311063 ปฏิบัติการเคมีทั่วไปสำหรับนิสิตแพทย์ General Chemistry Laboratory for Medical Student	1(0-3-1)	ภาควิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์
30322763 เคมีอินทรีย์ Organic Chemistry	3(3-0-6)	ภาควิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์
30322863 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ Organic Chemistry Laboratory	1(0-3-1)	ภาควิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์
30610363 ชีววิทยาสำหรับแพทย์ Medical Biology	3(3-0-6)	ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์
30610463 ปฏิบัติการชีววิทยาสำหรับแพทยศาสตร์ Medical Biology Laboratory	1(0-3-1)	ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์
30810863 ฟิสิกส์ทางการแพทย์ Medical Physics	3(3-0-6)	ภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์
30810963 ปฏิบัติการฟิสิกส์ทางการแพทย์ Medical Physics Laboratory	1(0-3-1)	ภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์
31620363 ชีวเคมีทางการแพทย์และโภชนาการ Medical biochemistry and Nutrition	3(3-0-6)	ภาควิชาชีวเคมี คณะวิทยาศาสตร์
68020163 เซลล์และชีววิทยาเชิงโมเลกุล Cellular and molecular biology	1(1-0-2)	คณะสหเวชศาสตร์
68020263 บทนำและระบบปกคลุมร่างกาย Introduction to medical science and integument system	1(1-0-2)	คณะสหเวชศาสตร์
68020363 พันธุศาสตร์และพัฒนาการของมนุษย์ Human genetics and development	3(2-3-1)	คณะสหเวชศาสตร์

	วิชา	หน่วยกิต	คณะที่จัดการเรียนการสอน
68020463	ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก Musculoskeletal	4(3-3-6)	คณะสหเวชศาสตร์
68020563	ประสาทวิทยาศาสตร์ Neuroscience	3(2-3-4)	คณะสหเวชศาสตร์
68020663	ระบบหัวใจและหลอดเลือด Cardiovascular system	2(1-3-2)	คณะสหเวชศาสตร์
68020763	ระบบทางเดินหายใจ Respiratory system	2(1-3-2)	คณะสหเวชศาสตร์
68020863	ระบบทางเดินอาหาร Digestive system	2(1-3-2)	คณะสหเวชศาสตร์
68020963	ระบบขับถ่ายปัสสาวะและสืบพันธุ์ Urinary and Reproductive System	2(1-3-2)	คณะสหเวชศาสตร์
68021063	ระบบต่อมไร้ท่อและเมตาบอลิซึม Endocrine System	1(1-0-2)	คณะสหเวชศาสตร์
68021163	จุลชีววิทยาทางการแพทย์ Medical microbiology	3(2-3-4)	คณะสหเวชศาสตร์
68021263	ภูมิคุ้มกันวิทยา Immunology	2(1-3-2)	คณะสหเวชศาสตร์
68021363	พยาธิวิทยาทั่วไป General pathology	2(1-3-2)	คณะสหเวชศาสตร์
79220163	เภสัชวิทยา Pharmacology	2(1-3-2)	คณะเภสัชศาสตร์

เอกสารแนบหมายเลข 11
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1. การบริหารงบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ในการบริหารจัดการทรัพยากรการเรียนการสอนมาจากเงินอุดหนุนรัฐบาล เงินรับฝากเงินแผ่นดิน เงินรายได้จากการลงทะเบียนของนิสิตและเงินรายได้อื่นๆ ของคณะแพทยศาสตร์โดยทั้งนี้ งบประมาณดังกล่าวได้นำมาเป็นค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุคลากร การจัดการเรียนการสอน และการดำเนินการอื่นๆ ตามความเหมาะสม

2. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2561 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2556 และฉบับเพิ่มเติม โดยมีตำแหน่งเป็นนักวิชาการศึกษาวិชาการ นักวิจัย เจ้าหน้าที่โสตทัศนูปกรณ์ และ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ทุกคนอยู่ในสังกัดสำนักงานคณบดี แบ่งเป็นฝ่ายตามงานรับผิดชอบหลักคือ บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนหรือผู้ช่วยสอน และบุคลากรสนับสนุนบริการโสตทัศนูปกรณ์

3. คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา มีทรัพยากรทางกายภาพเพื่อใช้ในการศึกษาดังนี้

1. อาคารเรียน ได้แก่ อาคารสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา อาคารศรีนครินทร์ และอาคารวิทยาศาสตร์การแพทย์ คณะสหเวชศาสตร์

2. ห้องเรียนรวม จำนวน 4 ห้อง ห้องเรียนกลุ่มย่อย จำนวน 4 ห้อง

3. ห้องประชุมกลุ่มย่อยรายวิชาสาขากุมารเวชศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง

4. ห้องฝึกปฏิบัติการทักษะทางคลินิกทางสาขากุมารเวชศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง

5. ห้องปฏิบัติการด้านการเรียนการสอนจำนวน 1 ห้อง

6. ห้องฝึกทักษะทางคลินิก (Clinical Skill lab) จำนวน 1 ห้อง

7. ห้องสมุด

- ห้องสมุดคณะแพทยศาสตร์

- สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยบูรพา

8. ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา

- สำนักคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

9. พื้นที่ที่ใช้สำหรับการศึกษาในรูปแบบต่างๆ

- ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ ขนาด 60 ที่นั่ง จำนวน 1 ห้อง

10. หอพักนิสิตแพทย์

- ชั้นปีที่ 1 หอพักมหาวิทยาลัย

- ชั้นปีที่ 2-6 หอพักนิสิตแพทย์ชาย-หญิง คณะแพทยศาสตร์จำนวน 94 ห้อง

11. โรงอาหาร

- ศูนย์อาหารโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยบูรพา (BUH Food Center)

- ศูนย์อาหาร อาคารกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยบูรพา

- ร้านสะดวกซื้อ 24 ชั่วโมง

12. ศูนย์กีฬา/สันทนาการ

- สนามกีฬาเซาว์ มณีวงศ์ มหาวิทยาลัยบูรพา

- สวนนันทนาการ

- สนามกีฬาชมพูปริพัทธ์
 - ห้องออกกำลังกาย หอพักนิสิตแพทย์
13. พื้นที่ในการจัดกิจกรรมนิสิตนักศึกษา
- ห้องกิจกรรม อาคารหอพักนิสิตแพทย์
 - ห้องกิจกรรมสโมสรนิสิตแพทย์ อาคารสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา
14. สำนักงานสาขาวิชา/ห้องพักคณาจารย์ จำนวน 14 ห้อง ห้องประชุมสาขาวิชา จำนวน 2 ห้อง
15. ห้องประชุม ขนาด 8 × 15 เมตร จำนวน 2 ห้อง
 ขนาด 15 × 32 เมตร จำนวน 1 ห้อง
16. อื่น ๆ
- 1) กลุ่มอาคาร โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยบูรพา ประกอบด้วย
- อาคารศรีนครินทร์ จำนวน 6 ชั้น พื้นที่ใช้สอย 14,021 ตารางเมตร
 - อาคารโภชนาการ จำนวน 2 ชั้น พื้นที่ใช้สอย 1,368 ตารางเมตร
- 2) อาคารวิทยาศาสตร์การแพทย์ คณะสหเวชศาสตร์ อาคาร 6 ชั้น พื้นที่ 9,000 ตารางเมตร ประกอบด้วย
- ห้องบรรยาย ขนาดความจุ 100 ที่นั่ง จำนวน 4 ห้อง
 - ห้องบรรยาย ขนาดความจุ 50 ที่นั่ง จำนวน 3 ห้อง
 - ห้องบรรยาย ขนาดความจุ 30 ที่นั่ง จำนวน 2 ห้อง
 - ห้องเรียนปฏิบัติการขนาดใหญ่ จำนวน 8 ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการวิจัยเฉพาะด้าน จำนวน 21 ห้อง
 - ห้องพักอาจารย์ ห้องละ 10 ที่นั่ง จำนวน 5 ห้อง
 - ห้องประชุมจำนวน 1 ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 ห้อง
- 3) อาคารวิจัยทางการแพทย์ ประเภทโรงพยาบาลหรือสถานพยาบาล ขนาด 320 เตียง ซึ่งเป็นอาคารสูง 9 ชั้น ชั้นใต้ดิน 1 ชั้น จำนวน 1 มีรายละเอียดอาคารดังนี้
- ชั้นใต้ดิน เป็นที่จอดรถ 33 คัน ห้องไปป์ไลน์ ห้องปั้มน้ำประปา ถังเก็บน้ำ ห้องปั้มน้ำดับเพลิง ห้องเครื่องไฟฟ้าสำรอง ห้องเครื่องปรับอากาศ ห้องไฟฟ้า ห้องเก็บแก๊สคาร์บอนไดออกไซด์ ห้องเก็บแก๊ส ห้องรับ-จ่ายยา ห้องพักขยะ ห้องเก็บบัตร ห้องเก็บของ แผนกศพ แผนกนั่งจ่ายกลาง และแผนกซักฟอก
 - ชั้นที่ 1 เป็นที่จอดรถหน้าอาคาร 7 คัน ส่วนพักคอย แผนกผู้ป่วยนอกเวชปฏิบัติทั่วไป แผนกรังสีวินิจฉัย แผนกเวชระเบียน แผนกอุบัติเหตุ อุบัติเหตุ และแผนกจ่ายยา
 - ชั้นลอย เป็นแผนกเวชระเบียน
 - ชั้นที่ 2 แผนกผู้ป่วยนอกอายุรกรรม แผนกจ่ายยา แผนกผู้ป่วยนอกกุมารเวชกรรม แผนก ผู้ป่วยนอกสูติ-นรีเวชกรรม และห้องปฏิบัติการทางการแพทย์
 - ชั้นที่ 3 แผนกจ่ายยา แผนกแผนกผู้ป่วยนอกศัลยกรรมกระดูก แผนกผู้ป่วยนอกศัลยกรรมทั่วไป แผนกตรวจพิเศษ แผนกผู้ป่วยนอกหู คอ จมูก
 - ชั้นที่ 4 แผนกผ่าตัด และแผนกคลอด
 - ชั้นที่ 5 แผนก Cath. Lab แผนก CCU แผนก ICU อายุรกรรม แผนก NICU แผนก PICU แผนก ICU ศัลยกรรม และ แผนก BUR

- ชั้นที่ 6 ห้องสามัญ 34 และ 30 เตียง ห้องพักแพทย์ ห้องพักเจ้าหน้าที่ ห้องน้ำส่วนสกรปรกห้อง Janitor
- ชั้นที่ 7 ห้องสามัญ 34 และ 30 เตียง ห้องพักแพทย์ ห้องพักเจ้าหน้าที่ ห้องเก็บของ ส่วนสกรปรกห้อง Janitor
- ชั้นที่ 8 WARD พิเศษ 16 เตียง เป็นห้องพิเศษ ห้อง VIP ห้องพักแพทย์ ห้องพักเจ้าหน้าที่ ห้องหัวหน้าพยาบาล ห้องเก็บของ ห้องน้ำ Common room
- ชั้นที่ 9 WARD พิเศษ 16 เตียง เป็นห้องพิเศษ ห้อง VIP ห้องพักแพทย์ ห้องพักเจ้าหน้าที่ ห้องหัวหน้าพยาบาล ห้องเก็บของ ห้องน้ำ
- ชั้นตาดฟ้า เป็นพื้นที่สีเขียว พื้นที่รางน้ำ ห้องน้ำ บันไดหลัก ห้องเครื่องลิฟต์หลัก ห้องเครื่องลิฟต์เจ้าหน้าที่ บันไดหนีไฟ ทางลาด
- ชั้นจอตเฮลิคอปเตอร์ เป็นพื้นที่จอตเฮลิคอปเตอร์ ทางลาด

โรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูเบศร อำเภอเมือง จังหวัดปราจีนบุรี มีทรัพยากรทางกายภาพเพื่อใช้ในการศึกษาดังนี้

1. จำนวนเตียง 505 เตียง
2. อาคารศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูเบศร พื้นที่ใช้สอยประมาณ 5,886 ตารางเมตร มีทั้งหมด 7 ชั้น ดังนี้
 - ชั้น 1 สำนักงานศูนย์แพทย์ฯ / ห้องสมุดศูนย์แพทย์ฯ / ห้องประชุมภูมิภูเบศร
 - ชั้น 2 ห้องปฏิบัติการทักษะทางคลินิก (Skills Lab) / ห้องเรียน จำนวน 3 ห้อง
 - ชั้น 3 ห้องประชุมพรภูเบศร / ห้องเรียน จำนวน 2 ห้อง
 - ชั้น 4 ห้องออกกำลังกาย / ห้องพักอาจารย์แพทย์ จำนวน 6 ห้อง
 - ชั้น 5 ห้องพักนิสิตแพทย์ จำนวน 10 ห้อง
 - ชั้น 6 ห้องพักนิสิตแพทย์ จำนวน 10 ห้อง
 - ชั้น 7 ห้องพักนิสิตแพทย์ จำนวน 10 ห้อง / ห้องซักผ้า
3. ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ Clinicalkey
4. มีระบบเครือข่าย (LAN) ทั้งระบบมีสายและไร้สาย เชื่อมโยงทั่วทั้งศูนย์แพทย์
5. ห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ สถานที่ ตึกสุวัทนา ชั้น 3 / ICU MED อาคาร 65 ปี
6. ห้องปฏิบัติการทักษะทางคลินิก (Skills Lab)

โรงพยาบาลสมเด็จพระปิ่นเกล้า กรมแพทย์ทหารเรือ มีทรัพยากรทางกายภาพเพื่อใช้ในการศึกษาดังนี้

1. จำนวนเตียงผู้ป่วยทั้งโรงพยาบาล 600 เตียง
2. ห้องประชุม / บรรยาย
 - ห้องประชุมขนาดมากกว่า 200 ที่นั่ง จำนวน 1 ห้อง
 - ห้องประชุมขนาด 100 ที่นั่ง จำนวน 2 ห้อง ที่สามารถปรับเป็นห้องประชุมขนาด 200 - 240 ที่นั่ง จำนวน 1 ห้องได้
 - ห้องประชุมขนาด 100 ที่นั่ง จำนวน 2 ห้อง
 - ห้องประชุมขนาด 40 ที่นั่ง จำนวน 1 ห้อง
 - ห้องประชุมขนาด 30 ที่นั่ง จำนวน 2 ห้อง

- ห้องประชุมขนาด 20 – 25 ที่นั่ง จำนวน 5 ห้อง
 - ห้องประชุมขนาด 15 ที่นั่ง จำนวน 5 ห้อง
3. อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่สามารถจัดให้มีในห้องประชุม / บรรยาย ประกอบด้วย Visualizer
LCD projector, Computer, Teleconference และเครื่องบันทึกเสียง
- 4. ห้องสมุดทางการแพทย์
 - 5. ห้องปฏิบัติการสำหรับการชันสูตร
 - 6. ห้องปฏิบัติการด้านพยาธิวิทยากายวิภาค
 - 7. ห้องปฏิบัติการด้านพยาธิวิทยาคลินิก หรือ เวชศาสตร์ชันสูตร

เอกสารแนบหมายเลข 12
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559
และฉบับเพิ่มเติม

หลักการ

โดยที่เป็นการสมควรมีข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษา

เหตุผล

ตามที่สภามหาวิทยาลัยบูรพา ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๑ เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ มีมติมอบหมายให้สำนักงานอธิการบดี โดยอธิการบดีออกระเบียบเกี่ยวกับการศึกษาที่ไม่เกี่ยวข้องกับการเงินและทรัพย์สิน เพื่อให้เป็นไปตามมติดังกล่าว ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ สภามหาวิทยาลัยจึงได้ออกข้อบังคับเกี่ยวกับการศึกษา ซึ่งกำหนดเกี่ยวกับการทุจริตในการวัดผล บทลงโทษ การคัดลอกผลงาน และการถอนถอนปริญญาไว้ด้วย





ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา
ว่าด้วยการศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรมีข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ (๒) และ (๒๐) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ สภามหาวิทยาลัยบูรพา ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยบูรพา

“คณะ” หมายความว่า ความรวมถึงวิทยาลัย สถาบันที่จัดการเรียนการสอน หรือโครงการจัดตั้งคณะ หรือวิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบเปิดสอนระดับปริญญาตรีหรือระดับบัณฑิตศึกษา

“คณบดี” หมายความว่า หัวหน้าส่วนงานที่จัดการเรียนการสอนที่มีนิติสังกัต หรือหัวหน้าส่วนงานที่รายวิชาสังกัด หรือประธานโครงการจัดตั้งคณะหรือวิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบเปิดสอนระดับปริญญาตรีหรือระดับบัณฑิตศึกษา

“บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า การศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับปริญญาโท ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ระดับปริญญาเอก

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา และให้ความหมายรวมถึงนิสิต นักศึกษา จากสถาบันอื่นที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย

“วิทยานิพนธ์ (Thesis)” หมายความว่า เอกสารงานวิจัยของนิสิตระดับปริญญาโท แผน ก (แผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย)

“ดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)” หมายความว่า เอกสารงานวิจัยของนิสิตระดับปริญญาเอก

“งานนิพนธ์” หมายความว่า เอกสารที่เป็นผลมาจากการศึกษารายวิชาที่เน้นการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในการศึกษาในระดับปริญญาโท แผน ข (แผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์)

Tha

“กระทำการส่อเจตนาทุจริตในการวัดผล” หมายความว่า การไม่ปฏิบัติตามระเบียบการสอบ หรือคำชี้แจงของผู้ควบคุมการสอบ หรือการนำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอบติดตัวเข้าไปในห้องสอบ จะโดยเจตนา หรือไม่เจตนาก็ตาม

“กระทำการทุจริตในการวัดผล” หมายความว่า การนำเอกสารวิชาการ หรือบันทึกทางวิชาการ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอบเข้าห้องสอบ หรือการใช้เทคโนโลยีอื่น ๆ เพื่อการคัดลอกในการสอบ การคัดลอกคำตอบ ของผู้อื่น การให้ผู้อื่นคัดลอกคำตอบของตนเอง หรือการแลกเปลี่ยนข้อความที่เกี่ยวกับข้อสอบให้ผู้อื่นคัดลอก สับเปลี่ยนคำตอบกัน การช่วยเหลือหรือการร่วมมือโดยวิธีหนึ่งวิธีใดในการกระทำการทุจริต การเข้าสอบแทนกัน ทั้งนี้ ให้ความหมายรวมถึงการคัดลอก การลอกเลียนผลงานทางวิชาการของผู้อื่น การละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา ของผู้อื่นแม้เพียงบางส่วน การจ้างผู้อื่นทำหรือการรับจ้างทำหรือการทำให้ผู้อื่นหรือการให้ผู้อื่นทำงานนิพนธ์ หรือวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ หรือการกระทำการอื่นในอันมีลักษณะคล้ายคลึงกัน

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีออกประกาศที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ไม่เกี่ยวข้อง กับการเงินและทรัพย์สิน

ข้อ ๕ โทษการกระทำการส่อเจตนาทุจริตหรือการกระทำการทุจริตในการวัดผล นิสิตที่กระทำการส่อเจตนาทุจริตหรือการทุจริตด้วยประการใด ๆ ก็ตามเกี่ยวกับการ วัดผลทุกชนิดจะต้องได้รับโทษตามระดับโทษสถานใดสถานหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) กระทำการส่อเจตนาทุจริต ระดับโทษ พักการศึกษา ๑ ภาคการศึกษา และปรับตก ในรายวิชาที่กระทำการส่อเจตนาทุจริต

(๒) กระทำการทุจริต ระดับโทษ พักการศึกษา ๑ ปีการศึกษา และปรับตกในรายวิชา ที่กระทำการทุจริต

(๓) กรณีการกระทำการทุจริตโดยการเข้าสอบแทนกัน ไม่ว่าจะมีการปลอมแปลงบัตร ประจำตัวนิสิตหรือไม่ก็ตาม ผู้ยินยอมให้ผู้อื่นเข้าสอบแทน ระดับโทษ พักการศึกษา ๒ ปีการศึกษา และปรับตกในรายวิชาที่กระทำการทุจริต นิสิตผู้เข้าสอบแทน ระดับโทษ พักการศึกษา ๒ ปีการศึกษา

(๔) กรณีนิสิตกระทำการส่อเจตนาทุจริตหรือการทุจริตในการวัดผล และได้รับโทษ ตาม (๑) ถึง (๓) แล้วแต่กรณี หากนิสิตที่ได้รับโทษได้กระทำความผิดในลักษณะเดียวกันอีกเป็นครั้งที่สอง ไม่ว่าจะเป็นการกระทำการส่อเจตนาทุจริตหรือการทุจริตก็ตาม ให้ลงโทษไล่ออก

(๕) กรณีการจ้างผู้อื่นทำหรือการรับจ้างทำหรือการทำให้ผู้อื่นหรือการให้ผู้อื่นทำงานนิพนธ์ หรือวิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ ให้ลงโทษไล่ออก

ทั้งนี้ ให้คณะบดีของคณะที่รายวิชาสังกัดแต่งตั้งคณะกรรมการ จำนวนไม่ต่ำกว่า ๓ คน พิจารณาเป็นกรณี ๆ ไป และดำเนินการตามวิธีการพิจารณาโทษทางวินัย ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยนิสิต โดยอนุโลม

ข้อ ๖ การพ้นจากสภาพนิสิต

(๑) นิสิตระดับปริญญาตรีต้องพ้นจากสภาพนิสิตในกรณีต่อไปนี้

(ก) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับปริญญาตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

(ข) ได้รับอนุมัติจากคณะบดีให้ลาออก

(ค) ถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในกรณีดังต่อไปนี้

๑) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

๒) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งหรือการลงทะเบียนเรียน

ไม่สมบูรณ์โดยมิได้ลาพักการเรียนตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

กสิ

- ๓) ขาดคุณสมบัติหรือคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่งตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด
 ๔) เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๒๕ ในภาคการศึกษาแรกที่ลงทะเบียนเรียน
 ๕) เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๕
 ๖) มีระยะเวลาเรียนครบกำหนดตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนดแล้วยังไม่สำเร็จ

การศึกษา

๗) เป็นนิสิตสภาพรอพินิจที่มีค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เป็นระยะเวลา ๒ ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

๘) เป็นนิสิตสภาพรอพินิจที่มีค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ เป็นระยะเวลา ๔ ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

๙) กระทำการทุจริตหรือกระทำการ سوءเจตนาทุจริตในการวัดผลและได้รับการพิจารณาให้ถูกลงโทษไล่ออก

๑๐) มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรงในขณะที่เป็นนิสิตและได้รับการพิจารณาให้พ้นสภาพนิสิต

๑๑) ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรงและได้รับการพิจารณาให้พ้นสภาพนิสิต

(ง) ตาย

(๒) นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ต้องพ้นจากสภาพนิสิตในกรณีต่อไปนี้

(ก) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับปริญญาตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

(ข) ได้รับอนุมัติจากคณบดีให้ลาออก

(ค) ถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในกรณีดังต่อไปนี้

๑) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

๒) เมื่อพ้นกำหนดเวลาหนึ่งภาคการศึกษาแล้ว ไม่ชำระเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียม

การศึกษา ตามระเบียบมหาวิทยาลัยบูรพา

๓) ขาดคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

๔) เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๗๕

๕) เป็นนิสิตสภาพรอพินิจเป็นเวลา ๔ ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

๖) ไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด หรือศึกษาครบระยะเวลาตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนดแล้วและได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐

๗) สอบความรู้ภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนดไม่ผ่าน

๘) สอบประมวลความรู้ หรือสอบวัดคุณสมบัติตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ไม่ผ่าน

๙) กระทำการทุจริตหรือกระทำการ سوءเจตนาทุจริตในการวัดผลและได้รับการพิจารณาให้ถูกลงโทษไล่ออก

ให้ถูกลงโทษไล่ออก

๑๐) มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรงในขณะที่เป็นนิสิตและได้รับการพิจารณาให้พ้นสภาพนิสิต

ให้พ้นสภาพนิสิต

๑๑) ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรงและได้รับการพิจารณาให้พ้นสภาพนิสิต

[Handwritten signature]

(ง) นิสิตระดับปริญญาโท สอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ไม่ผ่านภายในระยะเวลา ๔ ภาคการศึกษาปกติ หรือเทียบเท่า นับตั้งแต่เข้าศึกษา ทั้งนี้ ไม่นับรวมระยะเวลาของการลาพักการเรียน

(จ) นิสิตระดับปริญญาเอก สอบเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์ไม่ผ่านภายในระยะเวลา ๖ ภาคการศึกษาปกติ หรือเทียบเท่า นับตั้งแต่เข้าศึกษา ทั้งนี้ ไม่นับรวมระยะเวลาของการลาพักการเรียน

(ฉ) ตาย

ผู้ที่พ้นจากสภาพนิสิตเพราะถูกคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยตาม (๑) (ค) ๒) หรือ (๒) (ค) ๒) แล้วแต่กรณี หากประสงค์ขอคืนสภาพเป็นนิสิตอีก ให้ยื่นคำร้องผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชา หรือประธานหลักสูตร และคณบดี เพื่อพิจารณาเสนอให้อธิการบดีอนุมัติ ทั้งนี้ ผู้ยื่นต้องชำระเงินค่าบำรุง และค่าธรรมเนียมการศึกษา เมื่อได้รับอนุมัติแล้วให้ผู้ยื่นได้คืนสภาพเป็นนิสิตอีกครั้งหนึ่งและคงสภาพเป็นนิสิตเพียงเท่าระยะเวลาตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนดแล้วแต่กรณี นับตั้งแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตครั้งแรก

ข้อ ๗ การถอดถอนปริญญา

ในกรณีที่นิสิตได้รับปริญญาไปแล้ว มหาวิทยาลัยอาจถอดถอนปริญญาได้ หากภายหลัง ตรวจสอบหรือทราบว่าคุณสมบัติในการเข้าศึกษาหรือคุณสมบัติในการสำเร็จการศึกษาไม่ครบตามที่มหาวิทยาลัย ประกาศกำหนด หรือมีการกระทำการทุจริตในการวัดผล ทั้งนี้ ให้เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

ข้อ ๘ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

หากมีข้อขัดข้องหรือมีปัญหาในทางปฏิบัติ ให้รองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมายและคณบดี หรือร่วมกัน และเสนออธิการบดีเพื่อวินิจฉัยสั่งการ และรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

พจน ๗ ส.๖๕๕๙

(ศาสตราจารย์พจน สะเพียรชัย)

ปฏิบัติหน้าที่อุปนายกสภามหาวิทยาลัยบูรพา

ทำหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัยบูรพา

[Signature]



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา
ว่าด้วยการศึกษา (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษา
อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ (๒) และ (๒๐) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา
พ.ศ. ๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยบูรพา ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙
จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษา (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นวรรคสองของข้อ ๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา
ว่าด้วยการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙

“มีให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี และข้อบังคับ
มหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ทุกฉบับที่ออกใช้บังคับอยู่ก่อนแล้ว มาใช้บังคับ
กับประกาศที่ออกตามความในวรรคหนึ่ง”

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙

ทศ. สมเพียรชัย

(ศาสตราจารย์พจน์ สะเพียรชัย)

ปฏิบัติหน้าที่อุปนายกสภามหาวิทยาลัยบูรพา

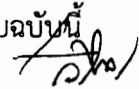
ทำหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัยบูรพา

หลักการ

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙

เหตุผล

ด้วย ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี และข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ทุกฉบับที่ออกใช้บังคับอยู่ก่อนแล้ว จะไม่นำมาใช้บังคับกับประกาศมหาวิทยาลัยบูรพาที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ไม่เกี่ยวข้องกับการเงิน และทรัพย์สินซึ่งออกโดยอธิการบดี ตามความในข้อ ๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ดังนั้น เพื่อให้เกิดความชัดเจนในการใช้บังคับ จึงจำเป็นต้องออกข้อบังคับฉบับนี้



เอกสารแนบหมายเลข 13
รายชื่ออาจารย์ประจำคณะแพทยศาสตร์ และภาควิชาการงานสอน

รายชื่ออาจารย์ประจำคณะแพทยศาสตร์และภาควิชาการ

สาขาวิชากุมารเวชศาสตร์

(1) นายทวิลาภ ตันสวัสดิ์

เลขประจำตัวประชาชน 3-2001-0051X-XX-X

คุณวุฒิ วุฒิบัตรวิชาชีพอนุสาขากุมารเวชศาสตร์โรคภูมิแพ้และภูมิคุ้มกัน คณะแพทยศาสตร์
โรงพยาบาลรามาริบัติ มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2552

วุฒิปริญญาตรีสาขากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาริบัติ
มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2539

แพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2533

ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงสาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (กุมารเวชศาสตร์)
มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2537

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
580318	การประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางการแพทย์สู่คลินิก	2(1-3-2)
584301	พยาธิวิทยาคลินิก	4(3-3-6)
582401	กุมารเวชศาสตร์ 1	3(2-3-4)
582402	กุมารเวชศาสตร์ 2	3(2-3-4)
582403	กุมารเวชศาสตร์ 3	3(1-6-2)
59810259	สุขภาพด้านการเดินทางและการท่องเที่ยว	2(1-3-2)
680323	วิทยาภูมิคุ้มกันทางการแพทย์	3(2-3-4)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
58240163	กุมารเวชศาสตร์ 1	4(4-0-8)
58240263	กุมารเวชศาสตร์ 2	1(1-0-2)
58240363	กุมารเวชศาสตร์ 3	4(0-12-4)
58260463	เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 1	3(0-9-3)
58260563	เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 2	3(0-9-3)
58860263	เวชศาสตร์การเดินทางท่องเที่ยว	2(1-3-2)
58860363	เวชศาสตร์ทางทะเล	2(1-3-2)

(2) นางสาวมร เย้มประทุม เลขประจำตัวประชาชน 3-2001-0109X-XX-X**คุณวุฒิ** วุฒิบัตรวิชาชีพ (กุมารเวชศาสตร์พัฒนาการและพฤติกรรม) แพทยสภา พ.ศ. 2553

อนุมัติบัตรวิชาชีพ (เวชศาสตร์ครอบครัว) แพทยสภา พ.ศ. 2546

วุฒิปริญญาตรี (กุมารเวชศาสตร์) มหาวิทยาลัยแพทยสภา พ.ศ.2543

ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงสาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (กุมารเวชศาสตร์)

มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2541

แพทยศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2537

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์**ภาระงานสอนเดิม**

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
580318	การประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางการแพทย์สู่คลินิก	2(1-3-2)
582401	กุมารเวชศาสตร์ 1	3(2-3-4)
582402	กุมารเวชศาสตร์ 2	3(2-3-4)
582403	กุมารเวชศาสตร์ 3	3(1-6-2)
59810259	สุขภาพด้านการเดินทางและการท่องเที่ยว	2(1-3-2)
680321	พันธุศาสตร์มนุษย์และพันธุวิศวกรรม	2(2-0-4)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
58240163	กุมารเวชศาสตร์ 1	4(4-0-8)
58240263	กุมารเวชศาสตร์ 2	1(1-0-2)
58240363	กุมารเวชศาสตร์ 3	4(0-12-4)
58260463	เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 1	3(0-9-3)
58260563	เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 2	3(0-9-3)

(3) นายปรการ ทัดติยกูล**เลขประจำตัวประชาชน 3-2498-0006X-XX-X****คุณวุฒิ** วุฒิบัตรวิชาชีพ อนุสาขากุมารเวชศาสตร์ทารกแรกเกิดและปริกำเนิด

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2555

วุฒิปริญญาตรี สาขากุมารเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2550

แพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2544

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์**ภาระงานสอนเดิม**

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
580318	การประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางการแพทย์สู่คลินิก	2(1-3-2)
582401	กุมารเวชศาสตร์ 1	3(2-3-4)
582402	กุมารเวชศาสตร์ 2	3(2-3-4)
582403	กุมารเวชศาสตร์ 3	3(1-6-2)

582605	เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 2	3(0-9-3)
584301	พยาธิวิทยาคลินิก	4(3-3-6)
680321	พันธุศาสตร์มนุษย์และพันธุวิศวกรรม	2(2-0-4)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
58240163	กุมารเวชศาสตร์ 1	4(4-0-8)
58240263	กุมารเวชศาสตร์ 2	1(1-0-2)
58240363	กุมารเวชศาสตร์ 3	4(0-12-4)
58260463	เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 1	3(0-9-3)
58260563	เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 2	3(0-9-3)
59930463	ระบบทางเดินหายใจ 2	2(1-3-2)

(4) นางเบญจรัตน์ ทรรทรานนท์ เลขประจำตัวประชาชน 3-7201-0003X-XX-X

คุณวุฒิ วุฒิบัตรวิชาชีพ อนุสาขากุมารเวชศาสตร์โรคภูมิแพ้และภูมิคุ้มกัน คณะแพทยศาสตร์ศิริราช
พยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2557

วุฒิปริญญาชีพ สาขากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2553

แพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2547

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
580318	การประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางการแพทย์สู่คลินิก	2(1-3-2)
582401	กุมารเวชศาสตร์ 1	3(2-3-4)
582402	กุมารเวชศาสตร์ 2	3(2-3-4)
582403	กุมารเวชศาสตร์ 3	3(1-6-2)
59810259	สุขภาพด้านการเดินทางและการท่องเที่ยว	2(1-3-2)
680323	วิทยาภูมิคุ้มกันทางการแพทย์	3(2-3-4)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
58240163	กุมารเวชศาสตร์ 1	4(4-0-8)
58240263	กุมารเวชศาสตร์ 2	1(1-0-2)
58240363	กุมารเวชศาสตร์ 3	4(0-12-4)
58260463	เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 1	3(0-9-3)
58260563	เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 2	3(0-9-3)
59810163	สุขภาพด้านการเดินทางและการท่องเที่ยว	2(1-3-2)

(5) นางสาวปรีชญา งามเชิดตระกูล เลขประจำตัวประชาชน 3-1002-0336X-XX-X

คุณวุฒิ วุฒิบัตรวิชาชีพ อนุสาขากุมารเวชศาสตร์ตจวิทยา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2556

วุฒิปริญญาตรี สาขากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2552

แพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2546

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
580318	การประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางการแพทย์สู่คลินิก	2(1-3-2)
582401	กุมารเวชศาสตร์ 1	3(2-3-4)
582402	กุมารเวชศาสตร์ 2	3(2-3-4)
582403	กุมารเวชศาสตร์ 3	3(1-6-2)
59810259	สุขภาพด้านการเดินทางและการท่องเที่ยว	2(1-3-2)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
58240163	กุมารเวชศาสตร์ 1	4(4-0-8)
58240263	กุมารเวชศาสตร์ 2	1(1-0-2)
58240363	กุมารเวชศาสตร์ 3	4(0-12-4)
58260463	เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 1	3(0-9-3)
58260563	เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 2	3(0-9-3)
58810163	สุขภาพด้านการเดินทางและการท่องเที่ยว	2(1-3-2)
59930863	ระบบผิวหนังและเนื้อเยื่อเกี่ยวพัน	2(1-3-2)

(6) นายวรารุณี เกรียงบุรพา เลขประจำตัวประชาชน 3-1024-0053X-XX-X

คุณวุฒิ วุฒิบัตรวิชาชีพ อนุสาขากุมารเวชศาสตร์โรคระบบการหายใจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2555

วุฒิปริญญาตรี สาขากุมารเวชศาสตร์ แพทยสภา พ.ศ. 2551

ปริญญาบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขากุมารเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2549

แพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2545

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
580318	การประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางการแพทย์สู่คลินิก	2(1-3-2)
582401	กุมารเวชศาสตร์ 1	3(2-3-4)
582402	กุมารเวชศาสตร์ 2	3(2-3-4)
582403	กุมารเวชศาสตร์ 3	3(1-6-2)
582605	เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 2	3(0-9-3)
584301	พยาธิวิทยาคลินิก	4(3-3-6)
680215	สรีรวิทยาทางการแพทย์ 1	4(3-3-6)
792334	เภสัชวิทยาทางการแพทย์ 1	3(2-3-4)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
58240163	กุมารเวชศาสตร์ 1	4(4-0-8)
58240263	กุมารเวชศาสตร์ 2	1(1-0-2)
58240363	กุมารเวชศาสตร์ 3	4(0-12-4)
58260463	เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 1	3(0-9-3)
58260563	เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 2	3(0-9-3)
59930463	ระบบทางเดินหายใจ 2	2(1-3-2)

(7) นายจักรพันธ์ ศิริบริรักษ์

เลขประจำตัวประชาชน 3-8001-0018X-XX-X

คุณวุฒิ วุฒิบัตรวิชาชีพ อนุสาขากุมารเวชศาสตร์โรคติดเชื้อ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2561

วุฒิปริญญาชีพ สาขากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2555

แพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2549

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
580318	การประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางการแพทย์สู่คลินิก	2(1-3-2)
582401	กุมารเวชศาสตร์ 1	3(2-3-4)
582402	กุมารเวชศาสตร์ 2	3(2-3-4)
582403	กุมารเวชศาสตร์ 3	3(1-6-2)
584301	พยาธิวิทยาคลินิก	4(3-3-6)
584302	พยาธิวิทยาระบบ	4(3-3-6)
59810259	สุขภาพด้านการเดินทางและการท่องเที่ยว	2(1-3-2)
680326	จุลชีววิทยาทางคลินิก	3(2-3-4)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
58240163	กุมารเวชศาสตร์ 1	4(4-0-8)
58240263	กุมารเวชศาสตร์ 2	1(1-0-2)
58240363	กุมารเวชศาสตร์ 3	4(0-12-4)
58260463	เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 1	3(0-9-3)
58260563	เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 2	3(0-9-3)
58810163	สุขภาพการเดินทางและการท่องเที่ยว	2(1-3-2)
59930263	โลหิตวิทยา ระบบท่อน้ำเหลืองและการติดเชื้อทางกระแสเลือด	3(2-3-4)

(8) นางสาวกฤษณา จีระวงศ์พานิช

เลขประจำตัวประชาชน 3-9599-0013X-XX-X

คุณวุฒิ วุฒิบัตรวิชาชีพ อนุสาขากุมารเวชศาสตร์โรคต่อมไร้ท่อและเมตาบอลิซึม คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2556
 วุฒิบัตรวิชาชีพ สาขากุมารเวชศาสตร์ แพทยสภา พ.ศ. 2550
 แพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. 2546

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
550201	ภาษาอังกฤษทางการแพทย์	3(3-0-6)
582401	กุมารเวชศาสตร์ 1	3(2-3-4)
582402	กุมารเวชศาสตร์ 2	3(2-3-4)
582403	กุมารเวชศาสตร์ 3	3(1-6-2)
580318	การประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางการแพทย์สู่คลินิก	2(1-3-2)
59810259	สุขภาพด้านการเดินทางและการท่องเที่ยว	2(1-3-2)
680215	สรีรวิทยาทางการแพทย์ 1	4(3-3-6)
574501	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน	2(1-3-2)
574602	เวชปฏิบัติเวชศาสตร์ฉุกเฉิน	2(0-6-2)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
55220163	ภาษาอังกฤษทางการแพทย์	2(2-0-4)
58240163	กุมารเวชศาสตร์ 1	4(4-0-8)
58240263	กุมารเวชศาสตร์ 2	1(1-0-2)
58240363	กุมารเวชศาสตร์ 3	4(0-12-4)
58260463	เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 1	3(0-9-3)

58260563	เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 2	3(0-9-3)
57450163	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน	2(1-3-2)
57460263	เวชปฏิบัติเวชศาสตร์ฉุกเฉิน	2(0-6-2)
58810163	สุขภาพการเดินทางและการท่องเที่ยว	2(1-3-2)
59931163	ระบบต่อมไร้ท่อ	2(1-3-2)

(9) นางสาวณิณี ภัทรการกุล

เลขประจำตัวประชาชน 1-1012-0002X-XX-X

คุณวุฒิ วุฒิบัตรวิชาชีพ อนุสาขากุมารเวชศาสตร์ประสาทวิทยา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2561

วุฒิปริญญาตรี สาขากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2558

ปริญญาบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2556

แพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2552

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
580318	การประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางการแพทย์สู่คลินิก	2(1-3-2)
582401	กุมารเวชศาสตร์ 1	3(2-3-4)
582402	กุมารเวชศาสตร์ 2	3(2-3-4)
582403	กุมารเวชศาสตร์ 3	3(1-6-2)
584302	พยาธิวิทยาระบบ	4(3-3-6)
59810259	สุขภาพด้านการเดินทางและการท่องเที่ยว	2(1-3-2)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
58240163	กุมารเวชศาสตร์ 1	4(4-0-8)
58240263	กุมารเวชศาสตร์ 2	1(1-0-2)
58240363	กุมารเวชศาสตร์ 3	4(0-12-4)
58260463	เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 1	3(0-9-3)
58260563	เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 2	3(0-9-3)
58810163	สุขภาพการเดินทางและการท่องเที่ยว	2(1-3-2)

(10) นางสาวศุภมาศ ศุภบรรพต เลขประจำตัวประชาชน 1-1014-0027X-XX-X

คุณวุฒิ วุฒิบัตรวิชาชีพ สาขากุมารเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. 2558

แพทยศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2554

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
680203	พัฒนาการกายวิภาคศาสตร์	3(3-0-6)
580318	การประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางการแพทย์สู่คลินิก	2(1-3-2)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
58240163	กุมารเวชศาสตร์ 1	4(4-0-8)
58240263	กุมารเวชศาสตร์ 2	1(1-0-2)
58240363	กุมารเวชศาสตร์ 3	4(0-12-4)
58260463	เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 1	3(0-9-3)
58260563	เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 2	3(0-9-3)

(11) นางสาวนันทพร อินทรา

เลขประจำตัวประชาชน 1-1020-0068X-XX-X

คุณวุฒิ วุฒิบัตรวิชาชีพ สาขากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2559

แพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2553

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
580318	การประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางการแพทย์สู่คลินิก	2(1-3-2)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
58240163	กุมารเวชศาสตร์ 1	4(4-0-8)
58240263	กุมารเวชศาสตร์ 2	1(1-0-2)
58240363	กุมารเวชศาสตร์ 3	4(0-12-4)
58260463	เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 1	3(0-9-3)
58260563	เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 2	3(0-9-3)

(12) นางวิภาวี สุวรรณบริบูรณ์

เลขประจำตัวประชาชน 1-1008-0010X-XX-X

คุณวุฒิ วุฒิบัตรวิชาชีพ สาขากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2559

แพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช พ.ศ. 2553

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
580318	การประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางการแพทย์สู่คลินิก	2(1-3-2)
582401	กุมารเวชศาสตร์ 1	3(2-3-4)
582402	กุมารเวชศาสตร์ 2	3(2-3-4)
582403	กุมารเวชศาสตร์ 3	3(1-6-2)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
58240163	กุมารเวชศาสตร์ 1	4(4-0-8)
58240263	กุมารเวชศาสตร์ 2	1(1-0-2)
58240363	กุมารเวชศาสตร์ 3	4(0-12-4)
58260463	เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 1	3(0-9-3)
58260563	เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 2	3(0-9-3)

สาขาวิชาจักษุวิทยา

(1) นางลักษณาพร กรุงไกรเพชร

เลขประจำตัวประชาชน 3-3301-0029X-XX-X

คุณวุฒิ อนุมัติบัตรวิชาชีพ สาขาเวชศาสตร์ครอบครัว แพทยสภา พ.ศ. 2545

วุฒิปริญญาตรี สาขาจักษุวิทยา กรมการแพทย์กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2543

แพทยศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2537

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
572301	เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ 1	2(1-3-2)
572302	เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ 2	1(0-3-1)
592501	จักษุวิทยา	2(1-3-2)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
57230163	ระเบียบวิธีวิจัยและวิจัยชุมชน 2	2(1-3-2)
57230263	ระเบียบวิธีวิจัยและวิจัยชุมชน 2	1(0-3-1)
59250163	จักษุวิทยา	2(1-3-2)

(2) นางสาวพรณรัตน์ กาญจนวาสิ เลขประจำตัวประชาชน 1-1007-0021X-XX-X

คุณวุฒิ วุฒิบัตรวิชาชีพ สาขาจักษุวิทยา โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ พ.ศ. 2559

แพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2552

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
580318	การประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางการแพทย์สู่คลินิก	2(1-3-2)
59810259	สุขภาพด้านการเดินทางและการท่องเที่ยว	2(1-3-2)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
58810163	สุขภาพการเดินทางและการท่องเที่ยว	2(1-3-2)
59250163	จักษุวิทยา	2(1-3-2)

(3) นางสาวสุชีรา ศรีณย์เกตุ เลขประจำตัวประชาชน 1-1009-0037X-XX-X

คุณวุฒิ วุฒิบัตรวิชาชีพ สาขาจักษุวิทยา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล

พ.ศ. 2560

แพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2554

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
580318	การประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางการแพทย์สู่คลินิก	2(1-3-2)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
59250163	จักษุวิทยา	2(1-3-2)

(4) นางสาวรสพร ยอดยิ่ง เลขประจำตัวประชาชน 1-2001-0016X-XX-X

คุณวุฒิ วุฒิบัตรวิชาชีพ สาขาจักขุวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2561

แพทยศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2555

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
59810259	สุขภาพด้านการเดินทางและการท่องเที่ยว	2(1-3-2)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
58810163	สุขภาพการเดินทางและการท่องเที่ยว	2(1-3-2)
59250163	จักขุวิทยา	2(1-3-2)

สาขาวิชาจิตเวชศาสตร์

(1) นางกัญญา ภักดีธนากุล เลขประจำตัวประชาชน 1-7105-0000X-XX-X

คุณวุฒิ วุฒิบัตรวิชาชีพ สาขาจิตเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. 2555

แพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2551

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
562501	จิตเวชศาสตร์	4(2-6-4)
570305	พฤติกรรมศาสตร์เบื้องต้น	1(1-0-2)
792334	เภสัชวิทยาทางการแพทย์ 1	3(2-3-4)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
56250163	จิตเวชศาสตร์	4(2-6-4)
57030563	พฤติกรรมศาสตร์เบื้องต้น	1(1-0-2)
59930363	ระบบประสาทส่วนกลางและส่วนปลาย	2(1-3-2)

สาขาวิชารังสีวิทยา และเวชศาสตร์นิวเคลียร์

(1) นางสาวศรสุภา ลิ่มเจริญ เลขประจำตัวประชาชน 3-7005-0085X-XX-X

คุณวุฒิ วุฒิบัตรวิชาชีพ สาขาวิชารังสีวิทยาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2536

แพทยศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2533

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
578401	รังสีวิทยาวินิจฉัย	2(1-3-2)
578530	รังสีวิทยาคลินิก	2(0-2-4)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
57840163	รังสีวิทยา	2(1-3-2)
57850363	รังสีวิทยาคลินิก	2(0-2-4)
59930163	วิทยาภูมิคุ้มกันและจุลชีววิทยาทางคลินิก	3(3-0-6)
59930263	โลหิตวิทยา ระบบท่อน้ำเหลืองและการติดเชื้อทางกระแสเลือด	3(2-3-4)
59930363	ระบบประสาทส่วนกลางและส่วนปลาย	2(1-3-2)
59930463	ระบบทางเดินหายใจ 2	2(1-3-2)
59930563	ระบบหัวใจและหลอดเลือด 2	2(1-3-2)
59930663	ระบบทางเดินอาหาร 2	3(2-3-4)
59930763	ระบบไตและทางเดินปัสสาวะ	2(1-3-2)
59930863	ระบบผิวหนังและเนื้อเยื่อเกี่ยวพัน	2(1-3-2)
59930963	ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ	1(1-0-2)
599310636	ระบบสืบพันธุ์และปรีกำเนิด	2(1-3-2)
59931163	ระบบต่อมไร้ท่อ	2(1-3-2)

(2) นางสาวอลิสรา วงศ์สุทธิเลิศ เลขประจำตัวประชาชน 3-1014-0200X-XX-X

คุณวุฒิ วุฒิบัตรวิชาชีพ สาขาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี

มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2554

แพทยศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2542

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
572503	เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ 3	1(0-3-1)
572504	วิทยาการระบาดและการวิจัยทางคลินิก	2(1-3-2)
580318	การประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางการแพทย์สู่คลินิก	2(1-3-2)
59810259	สุขภาพด้านการเดินทางและการท่องเที่ยว	2(1-3-2)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
57250363	เวชศาสตร์เชิงประจักษ์	1(0-3-1)
57250463	วิทยาการระบาดและการวิจัยทางคลินิก	2(1-3-2)
57840163	รังสีวิทยา	2(1-3-2)
58810163	สุขภาพด้านการเดินทางและการท่องเที่ยว	2(1-3-2)

(3) นางสาวสุราลีณี คงพร้อมสุข เลขประจำตัวประชาชน 1-1909-0005X-XX-X

คุณวุฒิ วุฒิบัตรวิชาชีพ สาขารังสีวิทยาทั่วไป มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2558

แพทยศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2554

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
580318	การประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางการแพทย์สู่คลินิก	2(1-3-2)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
57840163	รังสีวิทยา	2(1-3-2)

(4) นางจิตราพร อินทรารักษ์ เลขประจำตัวประชาชน 1-5499-0009X-XX-X

คุณวุฒิ วุฒิบัตรวิชาชีพ สาขารังสีวิทยาวินิจฉัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2560

แพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2554

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
580318	การประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางการแพทย์สู่คลินิก	2(1-3-2)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
57840163	รังสีวิทยา	2(1-3-2)

(5) นายวีระวิทย์ เรืองศิริสุนทร เลขประจำตัวประชาชน 1-1014-0048X-XX-X

คุณวุฒิ วุฒิบัตรวิชาชีพ อนุสาขารังสีร่วมรักษาของลำตัว จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2560

วุฒิปริญญาตรี สาขาวิชารังสีวิทยาวินิจฉัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2558

แพทยศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2552

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
578401	รังสีวิทยาวินิจฉัย	2(1-3-2)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
57840163	รังสีวิทยา	2(1-3-2)

สาขาวิชาเวชศาสตร์ชุมชน อาชีวเวชศาสตร์ และเวชศาสตร์ครอบครัว

(1) นางสาวมยุรี พิทักษ์ศิลป์ เลขประจำตัวประชาชน 3-2404-0065X-XX-X

คุณวุฒิ วุฒิบัตรวิชาชีพ สาขาเวชศาสตร์ครอบครัว มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2547

แพทยศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2541

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
560101	เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 1	2(1-3-2)
560202	เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 2	1(0-3-1)
560203	เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 3	2(1-3-2)
560404	เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 4	2(1-3-2)
560505	เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 5	3(1-6-2)
560608	เวชปฏิบัติผู้ป่วยนอกและเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ	2(1-3-2)
560609	การบริหารงานสาธารณสุขและงานบริการสุขภาพ	2(1-3-2)
560610	เวชปฏิบัติเวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน	2(0-6-2)
580318	การประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางการแพทย์สู่คลินิก	2(1-3-2)
59810259	สุขภาพด้านการเดินทางและการท่องเที่ยว	2(1-3-2)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
56010163	เวชศาสตร์ชุมชน	2(1-3-2)
56030263	เวชศาสตร์ครอบครัว 1	1(1-0-2)
56040363	เวชศาสตร์ครอบครัว 2	2(1-3-2)
56050463	เวชศาสตร์ครอบครัว 3	3(1-6-2)
56050563	เวชศาสตร์ป้องกันและการสร้างเสริมสุขภาพ	2(1-3-2)
56050663	เวชศาสตร์ผู้สูงอายุและการดูแลแบบประคับประคอง	2(1-3-2)
56060763	เวชปฏิบัติเวชศาสตร์ครอบครัว	2(0-6-2)
56060863	เวชปฏิบัติผู้ป่วยนอก	2(1-3-2)

56060963	ระบบสุขภาพ ระบบคุณภาพและความปลอดภัยของผู้ป่วย	2(1-3-2)
58810163	สุขภาพการเดินทางและการท่องเที่ยว	2(1-3-2)

(2) นายปรีดี บัญญัติรัชต เลขประจำตัวประชาชน 1-1007-0058X-XX-X

คุณวุฒิ วุฒิบัตรวิชาชีพ สาขาเวชศาสตร์ป้องกัน แขนงอาชีวเวชศาสตร์

วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า พ.ศ. 2560

แพทยศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2554

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
59810259	สุขภาพด้านการเดินทางและการท่องเที่ยว	2(1-3-2)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
58810163	สุขภาพการเดินทางและการท่องเที่ยว	2(1-3-2)

(3) นางสมจิต พฤกษ์รัตนนที เลขประจำตัวประชาชน 3-1009-0396X-XX-X

คุณวุฒิ อนุมัติบัตรวิชาชีพ สาขาเวชศาสตร์ครอบครัว แพทยสภา พ.ศ. 2543

อนุมัติบัตรวิชาชีพ สาขาเวชศาสตร์ป้องกัน แขนงอาชีวเวชศาสตร์ แพทยสภา พ.ศ. 2541

อนุมัติบัตรวิชาชีพ สาขาเวชปฏิบัติทั่วไป แพทยสภา พ.ศ. 2531

ปริญญาอายุรศาสตร์เขตร้อนและสุขวิทยา มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2524

Master of Science (Occupational Medicine) University of Singapore ประเทศสิงคโปร์

พ.ศ. 2526

แพทยศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2518

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
560101	เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 1	2(1-3-2)
560202	เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 2	1(0-3-1)
560203	เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 3	2(1-3-2)
560506	เวชศาสตร์ป้องกันและการสร้างเสริมสุขภาพ	2(1-3-2)
560507	เวชศาสตร์ผู้ป่วยนอกและ การดูแลแบบประคับประคอง	2(1-3-2)
564501	อาชีวเวชศาสตร์	2(1-3-2)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
56010163	เวชศาสตร์ชุมชน	2(1-3-2)
56030263	เวชศาสตร์ครอบครัว 1	1(1-0-2)
56040363	เวชศาสตร์ครอบครัว 2	2(1-3-2)
56050463	เวชศาสตร์ครอบครัว 3	3(1-6-2)
56050563	เวชศาสตร์ป้องกันและการสร้างเสริมสุขภาพ	2(1-3-2)
56050663	เวชศาสตร์ผู้สูงอายุและการดูแลแบบประคับประคอง	2(1-3-2)
56060763	เวชปฏิบัติเวชศาสตร์ครอบครัว	2(0-6-2)
56060863	เวชปฏิบัติผู้ป่วยนอก	2(1-3-2)
56060963	ระบบสุขภาพ ระบบคุณภาพและความปลอดภัยของผู้ป่วย	2(1-3-2)
56450163	อาชีพเวชศาสตร์	2(1-3-2)

สาขาวิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู

(1) นางจรรุวรรณ กิตติวรารุณี เลขประจำตัวประชาชน 3-5106-0010X-XX-X

คุณวุฒิ วุฒิบัตรวิชาชีพ สาขาเวชศาสตร์ฟื้นฟู มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2551

แพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2544

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
550201	ภาษาอังกฤษทางการแพทย์	3(3-0-6)
566501	เวชศาสตร์ฟื้นฟู	2(1-3-2)
580318	การประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางการแพทย์สู่คลินิก	2(1-3-2)
680215	สรีรวิทยาทางการแพทย์ 1	4(3-3-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
55220163	ภาษาอังกฤษทางการแพทย์	2(2-0-4)
56650163	เวชศาสตร์ฟื้นฟู	2(1-3-2)

(2) นางสาวพิธากร อารงเลาะห์พันธุ์ เลขประจำตัวประชาชน 3-5009-0052X-XX-X

คุณวุฒิ วุฒิบัตรวิชาชีพ สาขาเวชศาสตร์ฟื้นฟู คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2554

แพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2548

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
566501	เวชศาสตร์ฟื้นฟู	2(1-3-2)
580318	การประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางการแพทย์สู่คลินิก	2(1-3-2)
680215	สรีรวิทยาทางการแพทย์ 1	4(3-3-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
56650163	เวชศาสตร์ฟื้นฟู	2(1-3-2)

สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา

(1) นายกฤติน กิตติกรชัยชาญ เลขประจำตัวประชาชน 3-3199-0007X-XX-X

คุณวุฒิ วุฒิบัตรวิชาชีพ สาขาวิสัญญีวิทยา คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2551

แพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2544

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
576501	วิสัญญีวิทยาพื้นฐาน	2(1-3-2)
580318	การประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางการแพทย์สู่คลินิก	2(1-3-2)
584301	พยาธิวิทยาคลินิก	4(3-3-6)
680215	สรีรวิทยาทางการแพทย์ 1	4(3-3-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
57650163	วิสัญญีวิทยาพื้นฐาน	2(1-3-2)
59930463	ระบบทางเดินหายใจ 2	2(1-3-2)

(2) นายวิมานะ ภัคธีรนากุล

เลขประจำตัวประชาชน 1-1017-0000X-XX-X

คุณวุฒิ วุฒิบัตรวิชาชีพ สาขาวิสัญญีวิทยา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. 2555

แพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2551

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
576501	วิสัญญีวิทยาพื้นฐาน	2(1-3-2)
580318	การประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางการแพทย์สู่คลินิก	2(1-3-2)

584301	พยาธิวิทยาคลินิก	4(3-3-6)
792334	เภสัชวิทยาทางการแพทย์ 1	3(2-3-4)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
57650163	วิสัญญีวิทยาพื้นฐาน	2(1-3-2)
59930463	ระบบทางเดินหายใจ 2	2(1-3-2)

(3) นางสาวอาภากร อัสระวิสิทธิ์ชัย เลขประจำตัวประชาชน 1-1014-0172X-XX-X

คุณวุฒิ วุฒิบัตรวิชาชีพ สาขาวิสัญญีวิทยา มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2560

แพทยศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2556

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
576501	วิสัญญีวิทยาพื้นฐาน	2(1-3-2)
580318	การประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางการแพทย์สู่คลินิก	2(1-3-2)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
57650163	วิสัญญีวิทยาพื้นฐาน	2(1-3-2)
59930463	ระบบทางเดินหายใจ 2	2(1-3-2)

(4) นางศมณกร อนิวรรณกุล เลขประจำตัวประชาชน 1-1020-0054X-XX-X

คุณวุฒิ วุฒิบัตรวิชาชีพ สาขาวิสัญญีวิทยา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล

พ.ศ. 2560

แพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2554

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
576501	วิสัญญีวิทยาพื้นฐาน	2(1-3-2)
580318	การประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางการแพทย์สู่คลินิก	2(1-3-2)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
57650163	วิสัญญีวิทยาพื้นฐาน	2(1-3-2)
59930463	ระบบทางเดินหายใจ 2	2(1-3-2)

สาขาศัลยศาสตร์

(1) นายสันติชัย ดินชูไท

เลขประจำตัวประชาชน 3-4801-0072X-XX-X

คุณวุฒิ วุฒิบัตรวิชาชีพ สาขาศัลยศาสตร์ โรงพยาบาลภูมิพลอดุลยเดช พ.ศ. 2552

แพทยศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2544

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
580318	การประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางการแพทย์สู่คลินิก	2(1-3-2)
590603	เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 1	3(0-9-3)
590604	เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 2	3(0-9-3)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
59040163	ศัลยศาสตร์ 1	4(3-3-6)
59040263	ศัลยศาสตร์ 2	3(1-6-2)
59050363	ศัลยศาสตร์ 3	3(0-9-3)
59040463	ศัลยศาสตร์หัตถการ 1	2(1-3-2)
59050563	ศัลยศาสตร์หัตถการ 2	3(0-6-2)
59060663	เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 1	3(0-9-3)
59060763	เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 2	3(0-9-3)
59930663	ระบบทางเดินอาหาร 2	3(2-3-4)

(2) นายอนุเทพ บุรมิ

เลขประจำตัวประชาชน 3-1909-0017X-XX-X

คุณวุฒิ สาขาศัลยศาสตร์ยูโรวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2554

แพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2547

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
580318	การประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางการแพทย์สู่คลินิก	2(1-3-2)
590502	ศัลยศาสตร์ 3	2(1-3-2)
59810259	สุขภาพด้านการเดินทางและการท่องเที่ยว	2(1-3-2)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
58810163	สุขภาพการเดินทางและการท่องเที่ยว	2(1-3-2)
59040163	ศัลยศาสตร์ 1	4(3-3-6)
59040263	ศัลยศาสตร์ 2	3(1-6-2)

59050363	ศัลยศาสตร์ 3	3(0-9-3)
59040463	ศัลยศาสตร์หัตถการ 1	2(1-3-2)
59050563	ศัลยศาสตร์หัตถการ 2	3(0-6-2)
59060663	เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 1	3(0-9-3)
59060763	เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 2	3(0-9-3)

(3) นางสาวปองทิพย์ อุ่นประเสริฐ เลขประจำตัวประชาชน 3-1014-0071X-XX-X

คุณวุฒิ วุฒิบัตรวิชาชีพ สาขาศัลยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. 2554

แพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. 2549

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
550201	ภาษาอังกฤษทางการแพทย์	3(3-0-6)
574501	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน	2(1-3-2)
574602	เวชปฏิบัติเวชศาสตร์ฉุกเฉิน	2(0-6-2)
580318	การประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางการแพทย์สู่คลินิก	2(1-3-2)
590400	ศัลยศาสตร์ 1	4(3-3-6)
590401	ศัลยศาสตร์ 2	3(1-6-2)
590410	ศัลยศาสตร์หัตถการ 1	3(0-9-3)
59810259	สุขภาพด้านการเดินทางและการท่องเที่ยว	2(1-3-2)
680203	พัฒนาการกายวิภาคศาสตร์	3(3-0-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
55220163	ภาษาอังกฤษทางการแพทย์	2(2-0-4)
57450163	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน	2(1-3-2)
57460263	เวชปฏิบัติเวชศาสตร์ฉุกเฉิน	2(0-6-2)
58810163	สุขภาพการเดินทางและการท่องเที่ยว	2(1-3-2)
59040163	ศัลยศาสตร์ 1	4(3-3-6)
59040263	ศัลยศาสตร์ 2	3(1-6-2)
59050363	ศัลยศาสตร์ 3	3(0-9-3)
59040463	ศัลยศาสตร์หัตถการ 1	2(1-3-2)
59050563	ศัลยศาสตร์หัตถการ 2	3(0-6-2)
59060663	เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 1	3(0-9-3)
59060763	เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 2	3(0-9-3)
59930363	ระบบประสาทส่วนกลางและส่วนปลาย	2(1-3-2)

(4) นายภาคภูมิ บำรุงราชภักดี

เลขประจำตัวประชาชน 3-7099-0021X-XX-X

คุณวุฒิ วุฒิบัตรวิชาชีพ สาขาประสาทศัลยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. 2555

ปริญญาบัณฑิตชั้นสูง วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. 2553

แพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2549

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
550201	ภาษาอังกฤษทางการแพทย์	3(3-0-6)
574501	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน	2(1-3-2)
574602	เวชปฏิบัติเวชศาสตร์ฉุกเฉิน	2(0-6-2)
580318	การประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางการแพทย์สู่คลินิก	2(1-3-2)
590400	ศัลยศาสตร์ 1	4(3-3-6)
590401	ศัลยศาสตร์ 2	3(1-6-2)
590410	ศัลยศาสตร์หัตถการ 1	3(0-9-3)
59810259	สุขภาพด้านการเดินทางและการท่องเที่ยว	2(1-3-2)
680203	พัฒนาการกายวิภาคศาสตร์	3(3-0-6)
680215	สรีรวิทยาทางการแพทย์ 1	4(3-3-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
55220163	ภาษาอังกฤษทางการแพทย์	2(2-0-4)
57450163	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน	2(1-3-2)
57460263	เวชปฏิบัติเวชศาสตร์ฉุกเฉิน	2(0-6-2)
58810163	สุขภาพการเดินทางและการท่องเที่ยว	2(1-3-2)
59040163	ศัลยศาสตร์ 1	4(3-3-6)
59040263	ศัลยศาสตร์ 2	3(1-6-2)
59050363	ศัลยศาสตร์ 3	3(0-9-3)
59040463	ศัลยศาสตร์หัตถการ 1	2(1-3-2)
59050563	ศัลยศาสตร์หัตถการ 2	3(0-6-2)
59060663	เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 1	3(0-9-3)
59060763	เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 2	3(0-9-3)
59930363	ระบบประสาทส่วนกลางและส่วนปลาย	2(1-3-2)

(5) นางสาวศิริกัญญา ปัญญา เลขประจำตัวประชาชน 1-1014-0039X-XX-X

คุณวุฒิ วุฒิบัตรวิชาชีพ สาขาศัลยศาสตร์ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ พ.ศ. 2558

แพทยศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2551

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
580318	การประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางการแพทย์สู่คลินิก	2(1-3-2)
584302	พยาธิวิทยาระบบ	4(3-3-6)
590604	เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 2	3(0-9-3)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
59040163	ศัลยศาสตร์ 1	4(3-3-6)
59040263	ศัลยศาสตร์ 2	3(1-6-2)
59050363	ศัลยศาสตร์ 3	3(0-9-3)
59040463	ศัลยศาสตร์หัตถการ 1	2(1-3-2)
59050563	ศัลยศาสตร์หัตถการ 2	3(0-6-2)
59060663	เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 1	3(0-9-3)
59060763	เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 2	3(0-9-3)

(6) นายตระการ ไชยวานิช

เลขประจำตัวประชาชน 3-1006-0129X-XX-X

คุณวุฒิ วุฒิบัตรวิชาชีพ อนุสาขาศัลยศาสตร์หลอดเลือด คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2558

วุฒิปริญญาตรี สาขาศัลยศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล

พ.ศ. 2556

แพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2549

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
580318	การประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางการแพทย์สู่คลินิก	2(1-3-2)
590603	เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 1	3(0-9-3)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
59040163	ศัลยศาสตร์ 1	4(3-3-6)
59040263	ศัลยศาสตร์ 2	3(1-6-2)
59050363	ศัลยศาสตร์ 3	3(0-9-3)
59040463	ศัลยศาสตร์หัตถการ 1	2(1-3-2)
59050563	ศัลยศาสตร์หัตถการ 2	3(0-6-2)
59060663	เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 1	3(0-9-3)
59060763	เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 2	3(0-9-3)
59930563	ระบบหัวใจและหลอดเลือด 2	2(1-3-2)

(7) นายยศศักดิ์ สกลไชยกร

เลขประจำตัวประชาชน 3-1022-0057X-XX-X

คุณวุฒิ วุฒิบัตรวิชาชีพ สาขาศัลยศาสตร์ยุโรปวิทยา โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า พ.ศ. 2553

แพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2546

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
580318	การประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางการแพทย์สู่คลินิก	2 (1-3-2)
590511	ศัลยศาสตร์หัตถการ 2	2(0-6-2)
792335	เภสัชวิทยาทางการแพทย์ 2	2(1-3-2)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
59040163	ศัลยศาสตร์ 1	4(3-3-6)
59040263	ศัลยศาสตร์ 2	3(1-6-2)
59050363	ศัลยศาสตร์ 3	3(0-9-3)
59040463	ศัลยศาสตร์หัตถการ 1	2(1-3-2)
59050563	ศัลยศาสตร์หัตถการ 2	3(0-6-2)
59060663	เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 1	3(0-9-3)
59060763	เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 2	3(0-9-3)
59930763	ระบบไตและทางเดินปัสสาวะ	2(1-3-2)

สาขาวิชาสุติศาสตร์และนรีเวชวิทยา**(1) นายกิตติ กรุงไกรเพชร****เลขประจำตัวประชาชน 3-2099-0002X-XX-X**

คุณวุฒิ อนุมัติบัตรวิชาชีพสาขาเวชศาสตร์ครอบครัว ราชวิทยาลัยแพทย์เวชศาสตร์ครอบครัว
แห่งประเทศไทย พ.ศ. 2546

วุฒิบัตรวิชาชีพสาขาสุติศาสตร์-นรีเวชวิทยา ราชวิทยาลัยสูตินรีแพทย์แห่งประเทศไทย พ.ศ. 2539
แพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2534

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
572301	เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ 1	2(1-3-2)
572302	เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ 2	1(0-3-1)
680216	สรีรวิทยาทางการแพทย์ 2	4(3-3-6)
680203	พัฒนาการกายวิภาคศาสตร์	3(3-0-6)
596400	สุติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 1	4(3-3-6)
596401	สุติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 2	3(1-6-2)
596410	สุติศาสตร์-นรีเวชวิทยาหัตถการ	2(0-6-2)
596602	เวชปฏิบัติสุติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 1	3(0-9-3)
596611	เวชปฏิบัติสุติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 2	3(0-9-3)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
57230163	ระเบียบวิธีวิจัยและวิจัยชุมชน 1	2(1-3-2)
57230263	ระเบียบวิธีวิจัยและวิจัยชุมชน 2	1(0-3-1)
59640163	สุติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 1	4(3-3-6)
59640263	สุติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 2	3(1-6-2)
59640363	สุติศาสตร์-นรีเวชวิทยาหัตถการ	2(0-6-2)
59660463	เวชปฏิบัติสุติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 1	3(0-9-3)
59660463	เวชปฏิบัติสุติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 2	3(0-9-3)

(2) นายศรัทธู เสงเจริญ**เลขประจำตัวประชาชน 3-1017-0226X-XX-X**

คุณวุฒิ วุฒิบัตรวิชาชีพ สาขาสุติศาสตร์-นรีเวชวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2551
แพทยศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2546

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
572301	เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ 1	2(1-3-2)
572302	เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ 2	1(0-3-1)

580318	การประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางการแพทย์สู่คลินิก	2(1-3-2)
596400	สุติศาสตร์ – นรีเวชวิทยา 1	4(3-3-6)
596401	สุติศาสตร์ – นรีเวชวิทยา 2	3(1-6-2)
596410	สุติศาสตร์ – นรีเวชวิทยาหัตถการ	2(0-6-2)
596602	เวชปฏิบัติสูติศาสตร์ – นรีเวชวิทยา 1	3(0-9-3)
596611	เวชปฏิบัติสูติศาสตร์ – นรีเวชวิทยา 2	3(0-9-3)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
57230163	ระเบียบวิธีวิจัยและวิจัยชุมชน 1	2(1-3-2)
57230263	ระเบียบวิธีวิจัยและวิจัยชุมชน 2	1(0-3-1)
59640163	สุติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 1	4(3-3-6)
59640263	สุติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 2	3(1-6-2)
59640363	สุติศาสตร์-นรีเวชวิทยาหัตถการ	2(0-6-2)
59660463	เวชปฏิบัติสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 1	3(0-9-3)
59660463	เวชปฏิบัติสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 2	3(0-9-3)

(3) นายจรัสยศ พล ไทยานันท์

เลขประจำตัวประชาชน 1-1014-0001X-XX-X

คุณวุฒิ วุฒิบัตรวิชาชีพ สาขาสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา โรงพยาบาลราชวิถี พ.ศ. 2557

แพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2552

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
580318	การประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางการแพทย์สู่คลินิก	2(1-3-2)
596400	สุติศาสตร์ – นรีเวชวิทยา 1	4(3-3-6)
596401	สุติศาสตร์ – นรีเวชวิทยา 2	3(1-6-2)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
59640163	สุติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 1	4(3-3-6)
59640263	สุติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 2	3(1-6-2)
59640363	สุติศาสตร์-นรีเวชวิทยาหัตถการ	2(0-6-2)
59660463	เวชปฏิบัติสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 1	3(0-9-3)
59660463	เวชปฏิบัติสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 2	3(0-9-3)
59931063	ระบบสืบพันธุ์และปรีกำเนิด	2(1-3-2)

(4) นางสาวรุจา จรัสสิงห์

เลขประจำตัวประชาชน 1-1014-0056X-XX-X

คุณวุฒิ วุฒิปริญญาชีพ สาขาสุติศาสตร์-นรีเวชวิทยา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2559

แพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2554

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
580318	การประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางการแพทย์สู่คลินิก	2(1-3-2)
596400	สุติศาสตร์ – นรีเวชวิทยา 1	4(3-3-6)
596401	สุติศาสตร์ – นรีเวชวิทยา 2	3(1-6-2)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
59640163	สุติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 1	4(3-3-6)
59640263	สุติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 2	3(1-6-2)
59640363	สุติศาสตร์-นรีเวชวิทยาหัตถการ	2(0-6-2)
59660463	เวชปฏิบัติสุติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 1	3(0-9-3)
59660463	เวชปฏิบัติสุติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 2	3(0-9-3)

สาขาโสต ศอ นาสิกวิทยา

(1) นางเพ็ญมาศ ธีระวณิชตระกูล

เลขประจำตัวประชาชน 3-1201-0162X-XX-X

คุณวุฒิ วุฒิปริญญาชีพสาขาโสต ศอ นาสิกวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2556

แพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2549

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
580318	การประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางการแพทย์สู่คลินิก	2(1-3-2)
592502	โสต ศอ นาสิกวิทยา	2(1-3-2)
59810259	สุขภาพด้านการเดินทางและการท่องเที่ยว	2(1-3-2)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
59250263	โสต ศอ นาสิกวิทยา	2(1-3-2)
58810163	สุขภาพการเดินทางและการท่องเที่ยว	2(1-3-2)

(2) นางสาววิพรรณ ณ์รัฐรังสี เลขประจำตัวประชาชน 3-3299-0023X-XX-X

คุณวุฒิ วุฒิบัตรวิชาชีพ สาขาโสต ศอ นาสิกวิทยา มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2555

แพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2550

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
580318	การประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางการแพทย์สู่คลินิก	2(1-3-2)
592502	โสต ศอ นาสิกวิทยา	2(1-3-2)
59810259	สุขภาพด้านการเดินทางและการท่องเที่ยว	2(1-3-2)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
58810163	สุขภาพด้านการเดินทางและการท่องเที่ยว	2(1-3-2)
59250263	โสต ศอ นาสิกวิทยา	2(1-3-2)

(3) นายนริศ เจียรบรรจงกิจ

เลขประจำตัวประชาชน 3-2101-0059X-XX-X

คุณวุฒิ วุฒิบัตรวิชาชีพ สาขาโสต ศอ นาสิกวิทยา โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า พ.ศ. 2559

แพทยศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2553

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
580318	การประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางการแพทย์สู่คลินิก	2(1-3-2)
59810259	สุขภาพด้านการเดินทางและการท่องเที่ยว	2(1-3-2)
680215	สรีรวิทยาทางการแพทย์ 1	4(3-3-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
58810163	สุขภาพด้านการเดินทางและการท่องเที่ยว	2(1-3-2)
59250263	โสต ศอ นาสิกวิทยา	2(1-3-2)

(4) นายธนวิทย์ อินทรารักษ์

เลขประจำตัวประชาชน 1-2001-0016X-XX-X

คุณวุฒิ วุฒิบัตรวิชาชีพ สาขาโสต ศอ นาสิกวิทยา โรงพยาบาลภูมิพลอดุลยเดช พ.ศ. 2560

แพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2554

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
580318	การประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางการแพทย์สู่คลินิก	2(1-3-2)
59810259	สุขภาพด้านการเดินทางและการท่องเที่ยว	2(1-3-2)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
58810163	สุขภาพด้านการเดินทางและการท่องเที่ยว	2(1-3-2)
59250263	โสต ศอ นาสิกวิทยา	2(1-3-2)

(5) นางสาวสิรินทร์กาญจน์ สุขดี เลขประจำตัวประชาชน 1-7399-7000X-XX-X

คุณวุฒิ วุฒิบัตรวิชาชีพ สาขาโสต ศอ นาสิกวิทยา โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า พ.ศ. 2561

แพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า พ.ศ. 2555

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
580318	การประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางการแพทย์สู่คลินิก	2(1-3-2)
59810259	สุขภาพด้านการเดินทางและการท่องเที่ยว	2(1-3-2)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
58810163	สุขภาพด้านการเดินทางและการท่องเที่ยว	2(1-3-2)
59250263	โสต ศอ นาสิกวิทยา	2(1-3-2)

สาขาวิชาอายุรศาสตร์

(1) นายสมชาย ยงศิริ

เลขประจำตัวประชาชน 3-2401-0031X-XX-X

คุณวุฒิ วุฒิบัตรวิชาชีพ อนุสาขาอายุรศาสตร์โรคไต โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า พ.ศ.2549

วุฒิปริญญาตรี สาขาอายุรศาสตร์ โรงพยาบาลชลบุรี พ.ศ. 2545

แพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2541

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
580318	การประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางการแพทย์สู่คลินิก	2(1-3-2)
580504	อายุรศาสตร์ 4	3(2-3-4)
580607	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 2	3(0-9-3)
584301	พยาธิวิทยาคลินิก	4(3-3-6)

584302	พยาธิวิทยาาระบบ	4(3-3-6)
568501	นิติเวชศาสตร์	3(2-3-4)
680216	สรีรวิทยาทางการแพทย์ 2	4(3-3-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
56850163	นิติเวชศาสตร์	3(2-3-4)
58040163	อายุรศาสตร์ 1	4(3-3-6)
58040263	อายุรศาสตร์ 2	3(1-6-2)
58040363	อายุรศาสตร์ 3	3(1-6-2)
58050463	อายุรศาสตร์ 4	3(2-3-4)
58050563	อายุรศาสตร์ 5	3(2-3-4)
58060663	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 1	3(0-6-3)
58060763	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 2	3(0-9-3)
59930763	ระบบไตและทางเดินปัสสาวะ	2(1-3-2)

(2) นายสุรียา โปรงน้ำใจ

เลขประจำตัวประชาชน 3-2099-0040X-XX-X

คุณวุฒิ วุฒิบัตรวิชาชีพ สาขาอายุรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2551

แพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2544

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
580318	การประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางการแพทย์สู่คลินิก	2(1-3-2)
580401	อายุรศาสตร์ 1	4(3-3-6)
580403	อายุรศาสตร์ 3	3(1-6-2)
584301	พยาธิวิทยาคลินิก	4(3-3-6)
680216	สรีรวิทยาทางการแพทย์ 2	4(3-3-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
58040163	อายุรศาสตร์ 1	4(3-3-6)
58040263	อายุรศาสตร์ 2	3(1-6-2)
58040363	อายุรศาสตร์ 3	3(1-6-2)
58050463	อายุรศาสตร์ 4	3(2-3-4)
58050563	อายุรศาสตร์ 5	3(2-3-4)
58060663	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 1	3(0-6-3)
58060763	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 2	3(0-9-3)

(3) นางผกาพรรณ ดินชูไท เลขประจำตัวประชาชน 3-1014-0358X-XX-X

คุณวุฒิ วุฒิบัตรวิชาชีพ สาขาอายุรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2551

แพทยศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2544

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
570301	พื้นฐานทางคลินิกและเวชจักษุศาสตร์	2(1-3-2)
580318	การประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางการแพทย์สู่คลินิก	2(1-3-2)
580401	อายุรศาสตร์ 1	4(3-3-6)
580402	อายุรศาสตร์ 2	3(1-6-2)
584301	พยาธิวิทยาคลินิก	4(3-3-6)
680215	สรีรวิทยาทางการแพทย์ 1	4(3-3-6)
792334	เภสัชวิทยาทางการแพทย์ 1	3(2-3-4)
792335	เภสัชวิทยาทางการแพทย์ 2	2(1-3-2)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
57030163	พื้นฐานทางคลินิกและเวชจักษุศาสตร์	2(1-3-2)
58040163	อายุรศาสตร์ 1	4(3-3-6)
58040263	อายุรศาสตร์ 2	3(1-6-2)
58040363	อายุรศาสตร์ 3	3(1-6-2)
58050463	อายุรศาสตร์ 4	3(2-3-4)
58050563	อายุรศาสตร์ 5	3(2-3-4)
58060663	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 1	3(0-6-3)
58060763	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 2	3(0-9-3)

(4) นางเพ็ชรงาม ไชยวานิช เลขประจำตัวประชาชน 3-5099-0144X-XX-X

คุณวุฒิ วุฒิบัตรวิชาชีพ อนุสาขาอายุรศาสตร์โรคต่อมไทรอยด์และเมตะบอลิซึม คณะแพทยศาสตร์

โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2555

วุฒิปริญญาตรี สาขาอายุรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2551

แพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2545

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
580318	การประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางการแพทย์สู่คลินิก	2(1-3-2)
580403	อายุรศาสตร์ 3	3(1-6-2)
580505	อายุรศาสตร์ 5	3(2-3-4)

580606	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 1	3(0-9-3)
584301	พยาธิวิทยาคลินิก	4(3-3-6)
792334	เภสัชวิทยาทางการแพทย์ 1	3(2-3-4)
792335	เภสัชวิทยาทางการแพทย์ 2	2(1-3-2)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
58040163	อายุรศาสตร์ 1	4(3-3-6)
58040263	อายุรศาสตร์ 2	3(1-6-2)
58040363	อายุรศาสตร์ 3	3(1-6-2)
58050463	อายุรศาสตร์ 4	3(2-3-4)
58050563	อายุรศาสตร์ 5	3(2-3-4)
58060663	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 1	3(0-6-3)
58060763	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 2	3(0-9-3)
59931163	ระบบต่อมไร้ท่อ	2(1-3-2)

(5) นางศิริพร ตั้งจาดุรนต์ร์ศรี

เลขประจำตัวประชาชน 3-4101-0217X-XX-X

คุณวุฒิ วุฒิบัตรวิชาชีพ สาขาอายุรศาสตร์โรคเลือด วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า พ.ศ. 2550
แพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2544

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
580318	การประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางการแพทย์สู่คลินิก	2(1-3-2)
580402	อายุรศาสตร์ 2	3(1-6-2)
580505	อายุรศาสตร์ 5	3(2-3-4)
584301	พยาธิวิทยาคลินิก	4(3-3-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
58040163	อายุรศาสตร์ 1	4(3-3-6)
58040263	อายุรศาสตร์ 2	3(1-6-2)
58040363	อายุรศาสตร์ 3	3(1-6-2)
58050463	อายุรศาสตร์ 4	3(2-3-4)
58050563	อายุรศาสตร์ 5	3(2-3-4)
58060663	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 1	3(0-6-3)
58060763	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 2	3(0-9-3)
59930263	ระบบโลหิตวิทยา ระบบท่อน้ำเหลืองและการติดเชื้อทางกระแสเลือด	3(2-3-4)

(6) นางสาวรัชนิพร ชื่นสุวรรณ

เลขประจำตัวประชาชน 3-1009-0500X-XX-X

คุณวุฒิ วุฒิบัตรวิชาชีพ อนุสาขาอายุรศาสตร์โรคระบบทางเดินอาหาร โรงพยาบาลราชวิถี พ.ศ. 2553

วุฒิปริญญาตรี สาขาอายุรศาสตร์ โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า พ.ศ. 2550

แพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2544

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
580318	การประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางการแพทย์สู่คลินิก	2(1-3-2)
580606	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 1	3(0-9-3)
584301	พยาธิวิทยาคลินิก	4(3-3-6)
680216	สรีรวิทยาทางการแพทย์ 2	4(3-3-6)
792334	เภสัชวิทยาทางการแพทย์ 1	3(2-3-4)
792335	เภสัชวิทยาทางการแพทย์ 2	2(1-3-2)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
58040163	อายุรศาสตร์ 1	4(3-3-6)
58040263	อายุรศาสตร์ 2	3(1-6-2)
58040363	อายุรศาสตร์ 3	3(1-6-2)
58050463	อายุรศาสตร์ 4	3(2-3-4)
58050563	อายุรศาสตร์ 5	3(2-3-4)
58060663	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 1	3(0-6-3)
58060763	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 2	3(0-9-3)
59930663	ระบบทางเดินอาหาร 2	3(2-3-4)

(7) นายประพันธ์ บูรณบุรีเดช

เลขประจำตัวประชาชน 3-2001-0124X-XX-X

คุณวุฒิ วุฒิบัตรวิชาชีพ อนุสาขาอายุรศาสตร์โรคข้อและรูมาติสซั่ม คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล

รามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2556

วุฒิปริญญาตรี สาขาอายุรศาสตร์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า พ.ศ. 2553

แพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2547

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
580318	การประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางการแพทย์สู่คลินิก	2(1-3-2)
580504	อายุรศาสตร์ 4	3(2-3-4)
580607	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 2	3(0-9-3)
584301	พยาธิวิทยาคลินิก	4(3-3-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
58040163	อายุรศาสตร์ 1	4(3-3-6)
58040263	อายุรศาสตร์ 2	3(1-6-2)
58040363	อายุรศาสตร์ 3	3(1-6-2)
58050463	อายุรศาสตร์ 4	3(2-3-4)
58050563	อายุรศาสตร์ 5	3(2-3-4)
58060663	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 1	3(0-6-3)
58060763	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 2	3(0-9-3)
59930863	ระบบผิวหนังและเนื้อเยื่อเกี่ยวพัน	2(1-3-2)
59930963	ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ	1(1-0-2)

(8) นางสาวเกศกนิษฐ์ ธรรมคำภีร์ เลขประจำตัวประชาชน 1-1014-0109X-XX-X

คุณวุฒิ วุฒิบัตรวิชาชีพสาขาอายุรศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. 2559

แพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2555

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
580318	การประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางการแพทย์สู่คลินิก	2(1-3-2)
680215	สรีรวิทยาทางการแพทย์ 1	4(3-3-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
58040163	อายุรศาสตร์ 1	4(3-3-6)
58040263	อายุรศาสตร์ 2	3(1-6-2)
58040363	อายุรศาสตร์ 3	3(1-6-2)
58050463	อายุรศาสตร์ 4	3(2-3-4)
58050563	อายุรศาสตร์ 5	3(2-3-4)
58060663	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 1	3(0-6-3)
58060763	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 2	3(0-9-3)

(9) นางสาวระวีวรรณ วิฑูรย์ เลขประจำตัวประชาชน 3-1017-0150X-XX-X

คุณวุฒิ วุฒิบัตรวิชาชีพสาขาอายุรศาสตร์โรคไต โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า พ.ศ. 2556

วุฒิปริญญาตรี สาขาอายุรศาสตร์ แพทยสภา พ.ศ. 2554

แพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2548

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
580318	การประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางการแพทย์สู่คลินิก	2(1-3-2)
584301	พยาธิวิทยาคลินิก	4(3-3-6)
792334	เภสัชวิทยาทางการแพทย์ 1	3(2-3-4)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
58040163	อายุรศาสตร์ 1	4(3-3-6)
58040263	อายุรศาสตร์ 2	3(1-6-2)
58040363	อายุรศาสตร์ 3	3(1-6-2)
58050463	อายุรศาสตร์ 4	3(2-3-4)
58050563	อายุรศาสตร์ 5	3(2-3-4)
58060663	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 1	3(0-6-3)
58060763	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 2	3(0-9-3)

(10) นางสาวอภิรตี วรรังสฤษฎ์

เลขประจำตัวประชาชน 1-1009-0001X-XX-X

คุณวุฒิ วุฒิบัตรวิชาชีพ สาขาอายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี

มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2557

แพทยศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2551

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
584301	พยาธิวิทยาคลินิก	4(3-3-6)
580318	การประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางการแพทย์สู่คลินิก	2(1-3-2)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
58040163	อายุรศาสตร์ 1	4(3-3-6)
58040263	อายุรศาสตร์ 2	3(1-6-2)
58040363	อายุรศาสตร์ 3	3(1-6-2)
58050463	อายุรศาสตร์ 4	3(2-3-4)
58050563	อายุรศาสตร์ 5	3(2-3-4)
58060663	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 1	3(0-6-3)
58060763	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 2	3(0-9-3)

(11) นายภูริพัทธ์ อรรถเวชกุล เลขประจำตัวประชาชน 1-1017-0001X-XX-X

คุณวุฒิ วุฒิบัตรวิชาชีพ อนุสาขาอายุรศาสตร์ระบบโรคหัวใจและภาวะวิกฤตระบบการหายใจ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2561

วุฒิปริญญาตรี สาขาอายุรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2558

แพทยศาสตรบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2552

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
580318	การประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางการแพทย์สู่คลินิก	2(1-3-2)
584301	พยาธิวิทยาคลินิก	4(3-3-6)
59810259	สุขภาพด้านการเดินทางและการท่องเที่ยว	2(1-3-2)
680215	สรีรวิทยาทางการแพทย์ 1	4(3-3-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
58040163	อายุรศาสตร์ 1	4(3-3-6)
58040263	อายุรศาสตร์ 2	3(1-6-2)
58040363	อายุรศาสตร์ 3	3(1-6-2)
58050463	อายุรศาสตร์ 4	3(2-3-4)
58050563	อายุรศาสตร์ 5	3(2-3-4)
58060663	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 1	3(0-6-3)
58060763	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 2	3(0-9-3)

(12) นายสุกฤษฎ์ คุ้มฉนวนชัย เลขประจำตัวประชาชน 1-2001-0007X-XX-X

คุณวุฒิ วุฒิบัตรวิชาชีพ อนุสาขาอายุรศาสตร์โรคหัวใจ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2559

วุฒิปริญญาตรี สาขาอายุรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2557

แพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2553

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
580318	การประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางการแพทย์สู่คลินิก	2(1-3-2)
584301	พยาธิวิทยาคลินิก	4(3-3-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
58040163	อายุรศาสตร์ 1	4(3-3-6)
58040263	อายุรศาสตร์ 2	3(1-6-2)
58040363	อายุรศาสตร์ 3	3(1-6-2)
58050463	อายุรศาสตร์ 4	3(2-3-4)
58050563	อายุรศาสตร์ 5	3(2-3-4)
58060663	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 1	3(0-6-3)
58060763	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 2	3(0-9-3)
59930663	ระบบทางเดินหายใจ 2	2(1-3-2)

(13) นางสาวจิตรลดา รุจิรามิถุณี เลขประจำตัวประชาชน 3-2006-0076X-XX-X

คุณวุฒิ วุฒิบัตรวิชาชีพ สาขาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน โรงพยาบาลศูนย์ชลบุรี พ.ศ. 2561

แพทยศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2553

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
-	-	-

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
58040163	อายุรศาสตร์ 1	4(3-3-6)
58040263	อายุรศาสตร์ 2	3(1-6-2)
58040363	อายุรศาสตร์ 3	3(1-6-2)
58050463	อายุรศาสตร์ 4	3(2-3-4)
58050563	อายุรศาสตร์ 5	3(2-3-4)
58060663	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 1	3(0-6-3)
58060763	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 2	3(0-9-3)

สาขาวิชาออร์โธปิดิกส์

(1) นายกิตติ อรุณจรัสธรรม เลขประจำตัวประชาชน 3-1015-0085X-XX-X

คุณวุฒิ วุฒิบัตรวิชาชีพ สาขาศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2551

แพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2544

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
572301	เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ 1	2(1-3-2)
572302	เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ 2	1(0-3-1)
580318	การประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางการแพทย์สู่คลินิก	2(1-3-2)
594501	ออร์โธปิดิกส์	2(1-3-2)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
57230163	ระเบียบวิธีวิจัยและวิจัยชุมชน 1	2(1-3-2)
57230263	ระเบียบวิธีวิจัยและวิจัยชุมชน 2	1(0-3-1)
59450163	ออร์โธปิดิกส์	2(1-3-2)
59460263	เวชปฏิบัติออร์โธปิดิกส์	2(0-6-2)
59930963	ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ	1(1-0-2)

(2) นายพร้อมพงศ์ อนุชิตชาญชัย เลขประจำตัวประชาชน 3-5799-0002X-XX-X

คุณวุฒิ วุฒิบัตรวิชาชีพ สาขาออร์โธปิดิกส์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2552

แพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2545

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
572301	เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ 1	2(1-3-2)
572302	เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ 2	1(0-3-1)
580318	การประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางการแพทย์สู่คลินิก	2(1-3-2)
594602	เวชปฏิบัติออร์โธปิดิกส์	2(0-6-2)
680203	พัฒนาการกายวิภาคศาสตร์	3(3-0-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
57230163	ระเบียบวิธีวิจัยและวิจัยชุมชน 1	2(1-3-2)
57230263	ระเบียบวิธีวิจัยและวิจัยชุมชน 2	1(0-3-1)
59450163	ออร์โธปิดิกส์	2(1-3-2)
59460263	เวชปฏิบัติออร์โธปิดิกส์	2(0-6-2)
59930963	ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ	1(1-0-2)

(3) นายออมทรัพย์ พิภุณณ์

เลขประจำตัวประชาชน 3-7403-0008X-XX-X

คุณวุฒิ วุฒิบัตรวิชาชีพสาขาออร์โธปิดิกส์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2555

แพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2549

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
59810259	สุขภาพด้านการเดินทางและการท่องเที่ยว	2(1-3-2)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
59450163	ออร์โธปิดิกส์	2(1-3-2)
59460263	เวชปฏิบัติออร์โธปิดิกส์	2(0-6-2)

(4) นายณัฐฐพล สุรัชต์หนาแน่น

เลขประจำตัวประชาชน 3-2499-0007X-XX-X

คุณวุฒิ วุฒิบัตรวิชาชีพ สาขาออร์โธปิดิกส์ โรงพยาบาลเลิดสิน กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข
พ.ศ. 2556

แพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2549

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
580318	การประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางการแพทย์สู่คลินิก	2(1-3-2)
59810259	สุขภาพด้านการเดินทางและการท่องเที่ยว	2(1-3-2)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
58810163	สุขภาพด้านการเดินทางและการท่องเที่ยว	2(1-3-2)
59450163	ออร์โธปิดิกส์	2(1-3-2)
59460263	เวชปฏิบัติออร์โธปิดิกส์	2(0-6-2)
59930363	ระบบประสาทส่วนกลางและส่วนปลาย	2(1-3-2)

(5) นายธนศักดิ์ ยะคำป้อ

เลขประจำตัวประชาชน 3-5101-0039X-XX-X

คุณวุฒิ วุฒิบัตรวิชาชีพ สาขาออร์โธปิดิกส์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2552

แพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2547

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
580318	การประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางการแพทย์สู่คลินิก	2(1-3-2)
59810259	สุขภาพด้านการเดินทางและการท่องเที่ยว	2(1-3-2)
792335	เภสัชวิทยาทางการแพทย์ 2	2(1-3-2)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
58810163	สุขภาพด้านการเดินทางและการท่องเที่ยว	2(1-3-2)
59450163	ออร์โธปิดิกส์	2(1-3-2)
59460263	เวชปฏิบัติออร์โธปิดิกส์	2(0-6-2)

(6) นายปราโมทย์ ธนาศุภกรกุล เลขประจำตัวประชาชน 3-1009-0307X-XX-X

คุณวุฒิ วุฒิบัตรวิชาชีพ สาขาออร์โธปิดิกส์ โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า พ.ศ. 2554

แพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2547

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
580318	การประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางการแพทย์สู่คลินิก	2(1-3-2)
59810259	สุขภาพด้านการเดินทางและการท่องเที่ยว	2(1-3-2)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
58810163	สุขภาพด้านการเดินทางและการท่องเที่ยว	2(1-3-2)
59450163	ออร์โธปิดิกส์	2(1-3-2)
59460263	เวชปฏิบัติออร์โธปิดิกส์	2(0-6-2)

(7) นายสามารถ สุวรรณบริบูรณ์ เลขประจำตัวประชาชน 1-1909-0003X-XX-X

คุณวุฒิ วุฒิบัตรวิชาชีพ สาขาออร์โธปิดิกส์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2558

แพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2553

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
580318	การประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางการแพทย์สู่คลินิก	2(1-3-2)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
59450163	ออร์โธปิดิกส์	2(1-3-2)
59460263	เวชปฏิบัติออร์โธปิดิกส์	2(0-6-2)

(8) นายมีชัย ปรีชาพลสิทธิ์

เลขประจำตัวประชาชน 1-1004-0020X-XX-X

คุณวุฒิ วุฒิบัตรวิชาชีพ สาขาออร์โธปิดิกส์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2559

แพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2554

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
594501	ออร์โธปิดิกส์	2(1-3-2)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
59450163	ออร์โธปิดิกส์	2(1-3-2)
59460263	เวชปฏิบัติออร์โธปิดิกส์	2(0-6-2)

(9) นายสรวิศร์ วีระโสภณ

เลขประจำตัวประชาชน 1-1017-0000X-XX-X

คุณวุฒิ วุฒิบัตรวิชาชีพ สาขาออร์โธปิดิกส์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2559

แพทยศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2552

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
-	-	-

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
59450163	ออร์โธปิดิกส์	2(1-3-2)
59460263	เวชปฏิบัติออร์โธปิดิกส์	2(0-6-2)

(10) นายันทพล ชูเวชศิริพร

เลขประจำตัวประชาชน 1-1008-0019X-XX-X

คุณวุฒิ วุฒิบัตรวิชาชีพ สาขาออร์โธปิดิกส์โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า พ.ศ. 2560

แพทยศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2553

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
-	-	-

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
59450163	ออร์โธปิดิกส์	2(1-3-2)
59460263	เวชปฏิบัติออร์โธปิดิกส์	2(0-6-2)

(11) นายบุญเสริม ภัคตินิตย์

เลขประจำตัวประชาชน 1-1008-0029X-XX-X

คุณวุฒิ วุฒิบัตรวิชาชีพ สาขาออร์โธปิดิกส์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2559

แพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2554

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
-	-	-

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
59450163	ออร์โธปิดิกส์	2(1-3-2)
59460263	เวชปฏิบัติออร์โธปิดิกส์	2(0-6-2)

เอกสารแนบหมายเลข 14
มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2561

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๖๑

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ กำหนดให้จัดทำมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษานำไปจัดทำหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน เพื่อให้คุณภาพของบัณฑิตในสาขาหรือสาขาวิชาของแต่ละระดับคุณวุฒิมีมาตรฐานใกล้เคียงกัน จึงจำเป็นต้องกำหนดมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาดังกล่าว

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ การจัดการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ ต้องมีมาตรฐานไม่ต่ำกว่า “มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ การจัดทำหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ ต้องมุ่งให้เกิดมาตรฐานผลการเรียนรู้ของบัณฑิต โดยมีหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและองค์ประกอบอื่น ๆ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่แนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๓ สถาบันอุดมศึกษาใดจัดการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ อยู่ในวันที่ประกาศฉบับนี้ใช้บังคับ ต้องปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศนี้ ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๒

ข้อ ๔ ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ข้างต้นได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะพิจารณา และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๑

เอกสารแนบท้าย
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อสาขา

แพทยศาสตร์

Medicine

๒. ชื่อปริญญา

ภาษาไทย แพทยศาสตรบัณฑิต

พ.บ.

ภาษาอังกฤษ Doctor of Medicine

M.D.

๓. ลักษณะของสาขาวิชา

สาขาวิชาแพทยศาสตร์เป็นสาขาของวิทยาศาสตร์สุขภาพที่เกี่ยวกับการนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์มาใช้ในการบริหารเวชกรรม ซึ่งครอบคลุมการดูแลสุขภาพของมนุษย์เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การตรวจวินิจฉัย การบำบัดโรคและความเจ็บป่วย และการฟื้นฟูสมรรถภาพตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา

๔. คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตแพทย์ที่มีคุณลักษณะ ดังนี้

- (๑) ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์
- (๒) ประยุกต์ความรู้ในการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อการวินิจฉัย ดูแลรักษาและฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยอย่างเป็นองค์รวม สมเหตุสมผลและปลอดภัย
- (๓) สร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ในระดับครอบครัว ชุมชน และประชาชน
- (๔) สื่อสารและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน
- (๕) สื่อสารและปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ
- (๖) พัฒนาความรู้ความสามารถและพฤติกรรมในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมของตนเองอย่างต่อเนื่อง

๕. มาตรฐานผลการเรียนรู้

สาขาวิชาแพทยศาสตร์ กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ ๖ ด้าน ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาวิชา ดังนี้

๕.๑ คุณธรรม จริยธรรม

- ๕.๑.๑ ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์
- ๕.๑.๒ ตัดสินใจโดยใช้เหตุผลตามหลักเวชจริยศาสตร์

๕.๒ ความรู้

- ๕.๒.๑ มีความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ รวมทั้งการแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์
- ๕.๒.๒ คิดเชิงวิพากษ์ ระเบียบวิธีวิจัย ชีวสถิติ และเวชศาสตร์เชิงประจักษ์
- ๕.๒.๓ มีความรู้ทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรม
- ๕.๒.๔ เข้าใจหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม
- ๕.๒.๕ เข้าใจระบบสุขภาพของประเทศไทย
- ๕.๒.๖ เข้าใจหลักการพื้นฐานด้านระบบคุณภาพโรงพยาบาล และความปลอดภัยของผู้ป่วย

๕.๓ ทักษะทางปัญญา

- ๕.๓.๑ วินิจฉัยและการวินิจฉัยแยกโรคอย่างเป็นระบบ
- ๕.๓.๒ ตัดสินใจเลือกการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การตรวจทางรังสีวิทยา และการตรวจพิเศษอื่นอย่างสมเหตุผล และการแปลผลการตรวจตามเกณฑ์วิชาชีพที่เกี่ยวข้อง
- ๕.๓.๓ ตัดสินใจเลือกแนวทางการบริหารและการใช้ยาอย่างสมเหตุผล โดยยึดคนเป็นศูนย์กลาง (people-centered health care)
- ๕.๓.๔ ประเมินคุณค่าบทความและแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์

๕.๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- ๕.๔.๑ ความสัมพันธ์แบบมีส่วนร่วมระหว่างบุคคล
 - (๑) สร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน
 - (๒) ปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ
 - (๓) แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ที่เหมาะสม

๕.๔.๒ ความรับผิดชอบ

- (๑) แสดงความรับผิดชอบต่อผู้ป่วยและงานที่ได้รับมอบหมาย
- (๒) แสดงความรับผิดชอบในการเรียนรู้

๕.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข

- (๑) เลือกและประยุกต์ใช้สถิติทางวิทยาศาสตร์การแพทย์

๕.๕.๒ การสื่อสาร

- (๑) ให้ข้อมูลด้านสุขภาพและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วย ญาติ และประชาชน
- (๒) บันทึกเวชระเบียนและจัดทำเอกสารทางการแพทย์

๕.๕.๓ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (๑) สืบค้นข้อมูลทางการแพทย์
- (๒) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอข้อมูลอย่างเหมาะสมกับวิชาชีพ

๕.๖ ทักษะพิสัยเฉพาะวิชาชีพ

๕.๖.๑ สัมภาษณ์ประวัติและตรวจร่างกาย

๕.๖.๒ ตรวจทางห้องปฏิบัติการ

๕.๖.๓ ทำหัตถการทางการแพทย์

๖. องค์การวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

แพทยสภา

๗. โครงสร้างหลักสูตร

- ๗.๑ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๙๒ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๖๓ หน่วยกิต
- ๗.๒ รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต
- ๗.๓ รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า ๑๕๖ หน่วยกิต
 - ๗.๓.๑ กลุ่มวิชาเฉพาะทางการแพทย์ ไม่น้อยกว่า ๑๔๔ หน่วยกิต โดยให้มีการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔๐
 - ๗.๓.๒ กลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมสมรรถนะที่เป็นจุดเน้นของสถาบันหรือส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต
- ๗.๔ รายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

หมายเหตุ: หน่วยกิตที่กำหนดข้างต้นเป็นหน่วยกิตของการจัดการศึกษาระบบทวิภาค

๘. เนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชา

เนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชาแพทยศาสตร์ ประกอบด้วย

- (๑) โครงสร้าง หน้าที่ และกลไกการทำงานของร่างกายและจิตใจของมนุษย์ในภาวะปกติ
- (๒) สาเหตุ พยาธิกำเนิด พยาธิสภาพ พยาธิสรีรวิทยาของโรค อากาการ และอาการแสดงที่พบในภาวะผิดปกติของร่างกายและจิตใจของมนุษย์
- (๓) การสัมภาษณ์ประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรคและภาวะผิดปกติ การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการและรังสีวิทยา การบริหารผู้ป่วย การใช้ยา การทำหัตถการ และการฟื้นฟูสมรรถภาพ
- (๔) การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสุขภาพทั้งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และประชาชน
- (๕) หลักเวชจริยศาสตร์ ความเป็นวิชาชีพแพทย์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรม
- (๖) หลักการคิดเชิงวิพากษ์ ระเบียบวิธีวิจัย ชีวสถิติ และเวชศาสตร์เชิงประจักษ์
- (๗) ระบบสุขภาพ ระบบคุณภาพโรงพยาบาล และความปลอดภัยของผู้ป่วย
- (๘) การสื่อสารและสร้างสัมพันธภาพกับบุคคลอื่นในระบบสุขภาพ
- (๙) เทคโนโลยีทางการแพทย์ที่สำคัญต่อระบบสุขภาพของประเทศ
- (๑๐) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลอย่างเหมาะสมกับวิชาชีพ

ทั้งนี้ เนื้อหาต้องสอดคล้องกับเกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา

๙. กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลการเรียนรู้

๙.๑ กลยุทธ์การสอน

การจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาแพทยศาสตร์ พึงใช้หลักการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (student-centered learning) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (integrated learning) การศึกษาที่เน้นปัญหาเป็นฐาน (problem-based education) การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม (technology-enhanced learning) การจัดการศึกษาโดยคำนึงถึงศักยภาพและความสนใจที่แตกต่างกันของผู้เรียน (personalized education) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ (systematic learning) ส่งเสริมการเรียนรู้แบบสหวิชาชีพ (interprofessional education) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (community-based education) การจัดประสบการณ์คลินิกตั้งแต่ช่วงต้นของหลักสูตร (early clinical exposure) การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (practice-based learning) และให้ผู้เรียนรับผิดชอบการเรียนรู้ของตนเอง (active learning) โดยเลือกใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย อาทิ

๙.๑.๑ คุณธรรม จริยธรรม

- การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของครูต้นแบบ (role model)
- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture)
- การอภิปรายกลุ่ม (group discussion)
- การเรียนข้างเตียง (bedside learning)
- การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (practice in simulated setting)
- การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์ (practice under supervision)
- การฝึกปฏิบัติการบริหารผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีม (practice in patient care team)
- การฝึกปฏิบัติในชุมชน (practice in community)
- การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning)
- การเรียนแบบใช้ทีมเป็นฐาน (team-based learning)
- การสะท้อนคิดทบทวนประสบการณ์ (reflection)

๙.๑.๒ ความรู้

- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture)
- การสอนแบบบรรยาย (lecture)
- การอภิปรายกลุ่ม (group discussion)
- การเรียนแบบใช้โครงการเป็นฐาน (project-based learning)
- การเรียนในห้องปฏิบัติการ (laboratory study)
- ห้องเรียนกลับทาง (flipped classroom)
- การเรียนแบบใช้ทีมเป็นฐาน (team-based learning)
- การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning)
- การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม (technology-enhanced learning)
- การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self-directed learning)

๙.๑.๓ ทักษะทางปัญญา

- การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของครูต้นแบบ (role model)
- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture)
- การอภิปรายกลุ่ม (group discussion)
- การเรียนข้างเตียง (bedside learning)

- การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (practice in simulated setting)
- การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์ (practice under supervision)
- การฝึกปฏิบัติการบริบาลผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีม (practice in patient care team)
- การฝึกปฏิบัติในชุมชน (practice in community)
- การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning)
- การเรียนแบบใช้ทีมเป็นฐาน (team-based learning)
- การฝึกเขียนรายงานผู้ป่วย (written case report)
- การใช้แฟ้มสะสมงาน (portfolio)
- การเรียนแบบใช้โครงการเป็นฐาน (project-based learning)
- การเรียนรู้จากการทำงานวิจัย (research-based learning)
- การสะท้อนคิดทบทวนประสบการณ์ (reflection)

๙.๑.๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- การสอนสาธิต (demonstration)
- การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (practice in simulated setting)
- การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์ (practice under supervision)
- การฝึกปฏิบัติการบริบาลผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีม (practice in patient care team)
- การเรียนข้างเตียง (bedside learning)
- การอภิปรายกลุ่ม (group discussion)
- การเรียนแบบใช้ทีมเป็นฐาน (team-based learning)
- การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning)
- การใช้แฟ้มสะสมงาน (portfolio)
- การเรียนรู้จากกิจกรรมเสริมหลักสูตร (extracurricular activities)

๙.๑.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- การเรียนรู้จากการทำงานวิจัย (research-based learning)
- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture)
- ห้องเรียนกลับทาง (flipped classroom)
- การเรียนในห้องปฏิบัติการ (laboratory study)

- การอภิปรายกลุ่ม (group discussion)
- การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning)
- การเรียนแบบใช้ทีมเป็นฐาน (team-based learning)
- การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม (technology-enhanced learning)
- การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (practice in simulated setting)
- การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์ (practice under supervision)
- การฝึกปฏิบัติการบริหารผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีม (practice in patient care team)
- การฝึกปฏิบัติในชุมชน (practice in community)

๙.๑.๖ ทักษะพิสัยเฉพาะวิชาชีพ

- การเรียนในห้องปฏิบัติการ (laboratory study)
- การเรียนข้างเตียง (bedside learning)
- การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (practice in simulated setting)
- การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์ (practice under supervision)
- การฝึกปฏิบัติการบริหารผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์ (practice in patient care team)
- การฝึกปฏิบัติในชุมชน (practice in community)
- การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของครูต้นแบบ (role model)

๙.๒ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

การประเมินผลการเรียนรู้ในสาขาวิชาแพทยศาสตร์พึงดำเนินการอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เชื่อมั่นได้ว่าบัณฑิตบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้อย่างครบถ้วน มีการประเมินผลความก้าวหน้าของผู้เรียนและให้ข้อมูลป้อนกลับ (formative assessment and feedback) ร่วมไปกับการประเมินผลเพื่อตัดสินผลการศึกษา (summative assessment) มีการประเมินติดตามความก้าวหน้าไปสู่มาตรฐานผลการเรียนรู้เป็นระยะๆ โดยให้ครอบคลุมทั้งการประเมินความรู้ การประเมินการประยุกต์ใช้ความรู้ การประเมินพฤติกรรมในสถานการณ์จำลอง การประเมินพฤติกรรมในการเรียนและการปฏิบัติงาน และการประเมินผลงานของนักศึกษา โดยเลือกใช้วิธีและเครื่องมือประเมินผลต่างๆ อย่างเหมาะสม อาทิ

๙.๒.๑ คุณธรรม จริยธรรม

๙.๒.๑.๑ การประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์

- การประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิก (clinical performance assessment)
- การประเมินโดยผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง (multisource feedback)
- การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน (portfolio assessment)
- การรายงานทบทวนประสบการณ์ (reflective report)
- การประเมินโดยเพื่อน (peer assessment)

๙.๒.๑.๒ การให้เหตุผลและตัดสินใจ โดยใช้หลักเวชจริยศาสตร์

- ข้อสอบชนิดเลือกคำตอบ (selected response questions)
- ข้อสอบชนิดสร้างคำตอบ (constructed response questions)
- การสอบรายสั้นหรือรายยาว (short case/long case examination)
- การประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิก (clinical performance assessment)
- การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน (portfolio assessment)
- การรายงานทบทวนประสบการณ์ (reflective report)

๙.๒.๒ ความรู้

- ข้อสอบชนิดเลือกคำตอบ (selected response questions)
- ข้อสอบชนิดสร้างคำตอบ (constructed response questions)

๙.๒.๓ ทักษะทางปัญญา

- ข้อสอบชนิดเลือกคำตอบ (selected response questions)
- ข้อสอบชนิดสร้างคำตอบ (constructed response questions)
- การสอบรายสั้นและรายยาว (short case/long case examination)
- Mini-clinical evaluation exercise (Mini-CEX)
- Case-based discussion (CbD)
- การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน (portfolio assessment)
- การประเมินโดยผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง (multisource feedback)
- การประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิก (clinical performance assessment)

๙.๒.๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- การใช้สมุดบันทึกเหตุการณ์ (logbook)
- การประเมินโดยเพื่อน (peer assessment)
- การประเมินโดยผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง (multisource feedback)
- การประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิก (clinical performance assessment)
- การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน (portfolio assessment)
- การรายงานทบทวนประสบการณ์ (reflective report)
- การประเมินตนเอง (self assessment)

๙.๒.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๙.๒.๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข**

- ข้อสอบชนิดเลือกคำตอบ (selected response questions)
- ข้อสอบชนิดสร้างคำตอบ (constructed response questions)
- การรายงานทบทวนประสบการณ์ (reflective report)
- การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย (evaluation of work assignment)

๙.๒.๕.๒ การสื่อสาร

- การสอบทักษะทางคลินิกกรายสถานี (objective structured clinical examination: OSCE)
- การสอบรายสั้นหรือรายยาว (short case/long case examination)
- Mini-clinical evaluation exercise (Mini-CEX)
- การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน (portfolio assessment)
- การรายงานทบทวนประสบการณ์ (reflective report)
- การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย (evaluation of work assignment)
- การประเมินโดยเพื่อน (peer assessment)
- การประเมินโดยผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง (multisource feedback)
- การประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิก (clinical performance assessment)

๙.๒.๕.๓ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- การสอบทักษะทางคลินิกกรายสถานี (objective structured clinical examination: OSCE)
- การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน (portfolio assessment)

- การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย (evaluation of work assignment)
- การรายงานบททวนประสบการณ์ (reflective report)
- การประเมินโดยเพื่อน (peer assessment)
- การนำเสนอผลงาน (presentation)

๙.๒.๖ ทักษะพิเศษเฉพาะวิชาชีพ

- การสอบทักษะทางคลินิกกรายสถานี (objective structured clinical examination : OSCE)
- การสอบรายสั้นและรายยาว (short case/long case examination)
- Mini-clinical evaluation exercise (Mini-CEX)
- Direct observation of procedural skills (DOPS)
- การใช้สมุดบันทึกเหตุการณ์ (logbook)
- การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน (portfolio assessment)
- การรายงานบททวนประสบการณ์ (reflective report)
- การประเมินโดยผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง (multisource feedback)
- การประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิก (clinical performance assessment)

๑๐. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (verification of the learning outcomes)

สถาบันพึงกำหนดให้มีระบบและกลไกการทวนสอบเพื่อยืนยันว่านักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนมีผลการเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาแพทยศาสตร์ โดยดำเนินการทวนสอบทั้งระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร และพึงกำหนดให้การทวนสอบเป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพ

๑๐.๑ การทวนสอบระดับรายวิชา

- (๑) สถาบันพึงมีระบบและกลไกในการทวนสอบของแต่ละรายวิชา และมีการรายงานผลการทวนสอบอย่างเป็นระบบ

๑๐.๒ การทวนสอบระดับหลักสูตร

- (๑) สถาบันพึงมีระบบและกลไกในการทวนสอบระดับหลักสูตรและมีการรายงานผลการทวนสอบต่อมหาวิทยาลัยอย่างสม่ำเสมอ
- (๒) สถาบันพึงจัดให้มีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกสถาบันอุดมศึกษาทำการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ในระดับหลักสูตรตามรอบเวลาที่กำหนด

- (ก) สถาบันพึงทำการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินผู้เรียนของสถาบันเทียบกับผลการประเมินและรับรองความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาเป็นประจำทุกปี
- (ข) สถาบันพึงทำการวิเคราะห์สัมฤทธิ์ผลของการประกอบวิชาชีพตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง และนำผลที่ได้มาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร เช่น
- ข้อมูลป้อนกลับจากบัณฑิต ซึ่งครอบคลุมถึงความพร้อมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพ สภาพปัญหาที่บัณฑิตประสบในการประกอบวิชาชีพ และข้อเสนอแนะจากบัณฑิต
 - ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
 - ความพึงพอใจของสถาบันการศึกษาที่รับบัณฑิตของสถาบันไปศึกษาต่อ

๑๑. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษาและการเทียบโอนผลการเรียนรู้

๑๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

- ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตต้องมีคุณสมบัติดังนี้
- สำเร็จการศึกษาตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่าขึ้นไป
 - ผ่านการคัดเลือกตามข้อบังคับ และ/หรือระเบียบของสถาบันอุดมศึกษา

๑๑.๒ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนรู้

ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและข้อบังคับ/ระเบียบ/ประกาศของสถาบันอุดมศึกษา โดยที่นักศึกษาได้ประโยชน์ มีมาตรฐานผลการเรียนรู้เช่นเดียวกันกับนักศึกษาที่เรียนตามระบบปกติ ภายใต้ความเป็นธรรมต่อทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

๑๒. คณาจารย์และบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

๑๒.๑ จำนวนอาจารย์ประจำ

อาจารย์ประจำ หมายถึง อาจารย์ประจำจากสถาบันหลักและจากสถาบันร่วมผลิต

ให้ใช้อัตราส่วน อาจารย์ประจำ : นักศึกษา = ๑ : ๔ เป็นเกณฑ์เฉลี่ยสำหรับจำนวนอาจารย์และนักศึกษาทุกชั้นปีตลอดหลักสูตร สำหรับการเรียนการสอนบางส่วนของหลักสูตรหรือบางรายวิชา ซึ่งต้องการการสอนและการควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด จะต้องจัดให้มีจำนวนอาจารย์ผู้สอนเพียงพอต่อการเรียนการสอนในส่วนนั้นๆ เช่น การสอนในสาขาวิชาคลินิกหลัก (อายุรศาสตร์ ศัลยศาสตร์ สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา และกุมารเวชศาสตร์) พึงจัดให้มีอาจารย์ประจำ : นักศึกษา ไม่ต่ำกว่า ๑ : ๒ สำหรับโรงพยาบาลคณะแพทยศาสตร์ และ ๑ : ๑ สำหรับโรงพยาบาลที่ไม่ใช่โรงพยาบาลคณะแพทยศาสตร์ ต่อการหมุนเวียนขณะนั้น เฉพาะชั้นปีที่ ๔ และปีที่ ๕

ให้มีอาจารย์ประจำรายวิชาอย่างน้อย ๒ คนต่อรายวิชา เพื่อทำหน้าที่รับผิดชอบในการบริหารจัดการเรียนการสอน กำหนดหัวข้อ รายละเอียดของเนื้อหา วิธีการสอน และการประเมินผล ทั้งนี้ ให้อาจารย์ประจำเป็นอาจารย์ประจำรายวิชาได้เพียง ๑ รายวิชา ณ เวลานั้นๆ

๑๒.๒ คุณวุฒิอาจารย์

ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

๑๒.๓ บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

สถาบันการศึกษาจะต้องจัดให้มีบุคลากรทางการศึกษา (ได้แก่ บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนหรือผู้ช่วยสอน และบุคลากรสนับสนุนบริการโสตทัศนูปกรณ์) อย่างน้อย ๓ คน และอัตราส่วนบุคลากรทางการศึกษา : นักศึกษาในหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑ : ๒๐ เพื่อสนับสนุนการบริหารหลักสูตรให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

สถาบันการศึกษาต้องมีบุคลากรผู้ทำหน้าที่สนับสนุนการเรียนการสอนซึ่งมีวุฒิปริญญาตรีหรือสูงกว่าในสาขาวิชาทางการศึกษา (เช่น ศึกษาศาสตร์บัณฑิต ครุศาสตร์บัณฑิต) ไม่น้อยกว่า ๑ คนต่อหลักสูตร

๑๓. ทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ

๑๓.๑ ทรัพยากรการเรียนการสอน

๑๓.๑.๑ มีสิ่งอำนวยความสะดวกด้านกายภาพ ได้แก่ ห้องบรรยาย ห้องเรียนกลุ่มย่อย ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และอุปกรณ์นันทนาการ อย่างเพียงพอ กับจำนวนอาจารย์และนักศึกษา เพื่อให้มั่นใจได้ว่าหลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม และมีการพัฒนาสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยควรได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัยอยู่เสมอ เพิ่มเติมสิ่งอำนวยความสะดวกให้สอดคล้องกับพัฒนาการทางการศึกษา มีระบบและมาตรการรักษาความปลอดภัยสำหรับนักศึกษาและอาจารย์ เพื่อป้องกันอันตรายที่อาจเกิดระหว่างการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา รวมไปถึงระหว่างการเดินทางไปและกลับจากแหล่งฝึกปฏิบัติ

๑๓.๑.๒ ทรัพยากรเพื่อการฝึกปฏิบัติทางคลินิก มีการจัดประสบการณ์ทางคลินิกอย่างเหมาะสมและมีทรัพยากรที่จำเป็นในการสอน รวมทั้งมีผู้ป่วยและอุปกรณ์การฝึกปฏิบัติทางคลินิกอย่างเพียงพอ

โดยสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการฝึกปฏิบัติทางคลินิกหมายความรวมถึง โรงพยาบาลหรือสถานฝึกปฏิบัติทางคลินิก ที่มีการรักษาแบบผสมผสานทั้งระดับปฐมภูมิ ทุติยภูมิ และตติยภูมิ มีการรักษาผู้ป่วยฉุกเฉิน คลินิกตรวจโรค ศูนย์บริการปฐมภูมิ ศูนย์บริการสาธารณสุข สถานบริการสาธารณสุขชุมชนอื่นๆ และห้องปฏิบัติการฝึกทักษะ ทั้งนี้ ควรได้รับการประเมินและพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้มีความเหมาะสมและมีคุณภาพสอดคล้องกับหลักสูตร

โรงพยาบาลหรือสถานฝึกปฏิบัติทางคลินิก มี ๓ ลักษณะ ได้แก่ โรงพยาบาลหลัก หรือสถานฝึกปฏิบัติทางคลินิกหลัก (teaching hospital) โรงพยาบาลสมทบหรือสถานฝึกปฏิบัติทางคลินิกสมทบ (affiliated hospital) และโรงพยาบาลชุมชนหรือสถานฝึกปฏิบัติงานชุมชน (community hospital) แต่ละสถานฝึกปฏิบัติฯ จะต้องมีบุคลากร ทรัพยากร คุณภาพ และจำนวนผู้ป่วยแต่ละลักษณะต่อนักศึกษา ตามข้อกำหนดของแพทยสภา

๑๓.๑.๓ เมื่อผ่านการฝึกปฏิบัติงานในสถานฝึกปฏิบัติฯ ทั้งสามระดับดังกล่าวข้างต้นแล้ว นักศึกษาต้องได้รับประสบการณ์ทางคลินิกภายใต้การดูแลของอาจารย์ตามเกณฑ์ ดังนี้

๑๓.๑.๓.๑ นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ และปีที่ ๕ แต่ละคนต้องมีโอกาสตรวจผู้ป่วยนอกด้วยตนเองอย่างน้อย ๑๐๐ ราย และตรวจรับผู้ป่วยในรายใหม่อย่างน้อย ๖๐ ราย

๑๓.๑.๓.๒ นักศึกษาชั้นปีที่ ๖ แต่ละคนต้องมีประสบการณ์ตรวจรักษาผู้ป่วยนอกด้วยตนเองอย่างน้อยปีละ ๒๐๐ ราย และได้เป็นนักศึกษาเจ้าของไข้ผู้ป่วยในเมื่อปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยเฉลี่ยวันละ ๕-๑๐ ราย

๑๓.๑.๓.๓ นักศึกษาชั้นปีที่ ๖ ต้องได้อยู่เวรนอกเวลาราชการเฉลี่ย ๕-๑๐ วันต่อเดือน

๑๓.๑.๓.๔ สำหรับการทำหัตถการต่างๆ นั้นสถาบันต้องจัดให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงหรือสถานการณ์จำลอง (simulation) ตามเกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา

๑๓.๑.๔ เทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันต้องจัดให้มีระบบเครือข่ายสารสนเทศที่สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้และประสานกับบริการของห้องสมุดของสถาบัน และสามารถเข้าถึงระบบเวชระเบียนอย่างมีประสิทธิภาพภายใต้กรอบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ต้องนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศดังกล่าวมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน

๑๓.๑.๕ การวิจัย สถาบันต้องจัดให้มีระบบอำนวยความสะดวกเพื่อให้บุคลากรทุกระดับและนักศึกษาสามารถทำวิจัยที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถาบัน

๑๓.๑.๖ ผู้เชี่ยวชาญทางการศึกษา มีแหล่งทรัพยากรบุคคลที่มีความเชี่ยวชาญทางการศึกษาในการวางแผนด้านแพทยศาสตรศึกษา

๑๓.๑.๗ การแลกเปลี่ยนทางการศึกษา สถาบันควรจัดให้มีความร่วมมือประสานงานร่วมกับสถาบันการศึกษาอื่น เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การเรียนรู้ของนักศึกษาและบุคลากรทุกระดับ

๑๓.๒ การจัดการ

- ๑๓.๒.๑ มีผู้รับผิดชอบในการบริหารจัดการทรัพยากรการเรียนการสอนโดยเฉพาะ
- ๑๓.๒.๒ มีการวางแผนด้านทรัพยากรการเรียนการสอนทุกประเภทอย่างต่อเนื่อง
- ๑๓.๒.๓ จัดให้มีทรัพยากรการเรียนการสอนทุกประเภทจำนวนเพียงพอ และอยู่ในสภาพพร้อมใช้เพื่อตอบสนองวัตถุประสงค์ทางการศึกษา
- ๑๓.๒.๔ มีการประเมินคุณภาพและปริมาณของทรัพยากรการเรียนการสอนทุกประเภทอย่างต่อเนื่อง
- ๑๓.๒.๕ มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ เพื่อการปรับปรุงคุณภาพทรัพยากรการเรียนการสอนภายหลังสิ้นสุดการเรียน

๑๔. แนวทางการพัฒนาอาจารย์**๑๔.๑ การพัฒนาอาจารย์ใหม่**

- ๑๔.๑.๑ ต้องมีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้รู้จักสถาบัน ระบบการบริหารการศึกษาของสถาบัน เข้าใจพันธกิจขององค์กรและปรัชญาของหลักสูตร
- ๑๔.๑.๒ ต้องมีการฝึกอบรมเพื่อให้อาจารย์ใหม่มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องแพทยศาสตรศึกษา การใช้กลยุทธ์ต่างๆ ในการสอน การประเมินผลนักศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษา

๑๔.๒ การพัฒนาอาจารย์ปัจจุบัน

- ๑๔.๒.๑ ส่งเสริมให้อาจารย์ได้เพิ่มพูนความรู้ทางแพทยศาสตรศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๑๔.๒.๒ ส่งเสริมให้อาจารย์ได้พัฒนาตนเองทางวิชาการและวิชาชีพ

๑๕. การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

สถาบันต้องประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนตามที่แพทยสภากำหนด เพื่อให้มั่นใจได้ว่าบัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ โดยมีตัวบ่งชี้หลัก ดังนี้

- ๑๕.๑ มีการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งได้รับมอบอำนาจ หน้าที่ และความรับผิดชอบ ในการวางแผนและดำเนินการหลักสูตร เพื่อให้เชื่อมั่นได้ว่าบัณฑิตจะบรรลุผลลัพธ์ทางการศึกษา ที่พึงประสงค์ ทั้งนี้ ให้มีผู้แทนของอาจารย์และนักศึกษาร่วมเป็นกรรมการด้วย โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วม
- ๑๕.๒ มีรายละเอียดของหลักสูตรที่เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ ตามแบบ มคอ. ๒

๑๕.๓ มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ซึ่งมีเนื้อหาครอบคลุมตาม มคอ. ๓ และ มคอ. ๔ ก่อนการเปิดหลักสูตรครบทุกรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และกลุ่มวิชาเฉพาะทางการแพทย์

๑๕.๔ จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ซึ่งมีรายละเอียดครอบคลุมตาม มคอ. ๕ และ มคอ. ๖ ให้ครบทุกรายวิชา ภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน หรือตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๑๕.๕ จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. ๗ ภายใน ๖๐ วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา หรือตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๑๕.๖ มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด ใน มคอ.๓ และ มคอ. ๔ อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา หรือตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๑๕.๗ มีระบบและกลไกการอุทธรณ์ผลการประเมินนักศึกษา และประกาศให้นักศึกษาทราบโดยทั่วกัน

๑๕.๘ มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. ๗ ปีการศึกษาที่ผ่านมา

๑๕.๙ อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องได้รับการปฐมนิเทศภายในระยะเวลา ๑ ปี และผ่านการฝึกอบรมด้านแพทยศาสตรศึกษา กลยุทธ์การสอน การประเมินผล และการประกันคุณภาพ ภายในระยะเวลา ๒ ปี หลังจากเริ่มปฏิบัติหน้าที่อาจารย์

๑๕.๑๐ อาจารย์ประจำทุกคนต้องได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการและวิชาชีพไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อปี

๑๕.๑๑ อาจารย์ประจำทุกคนต้องได้รับการพัฒนาในด้านแพทยศาสตรศึกษาไม่น้อยกว่า ๕ ชั่วโมงต่อปี

๑๕.๑๒ บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคนต้องได้รับการพัฒนาตรงตามงานที่รับผิดชอบไม่น้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมงต่อปี

๑๕.๑๓ ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรและความพึงพอใจโดยนักศึกษาปีสุดท้าย หรือบัณฑิตใหม่ได้คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๕๑ ขึ้นไป จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐ (เมื่อ ๑ หมายถึงควรปรับปรุงอย่างยิ่ง และ ๕ หมายถึงดีมาก)

๑๕.๑๔ ผลการประเมินคุณภาพและความพึงพอใจบัณฑิตใหม่ (สำเร็จการศึกษาไม่เกิน ๓ ปี) โดยผู้ใช้บัณฑิตได้คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๕๑ ขึ้นไป จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐ (เมื่อ ๑ หมายถึงควรปรับปรุงอย่างยิ่ง และ ๕ หมายถึงดีมาก)

๑๕.๑๕ มีการติดตามอัตราการคงอยู่ในหลักสูตร และการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา ในหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ และจัดระบบและกลไกเพื่อค้นหาสาเหตุของการไม่สำเร็จการศึกษาและ แก้ปัญหาที่พบ

๑๕.๑๖ มีการจัดระบบและกลไกในการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

๑๕.๑๗ มีระบบและกลไกในการติดตามสัมฤทธิ์ผลของนักศึกษาเมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดหลักสูตร

๑๖. การนำมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ สู่การปฏิบัติ

สถาบันที่ประสงค์จะเปิดสอน หรือปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาแพทยศาสตร์ ควรดำเนินการ ดังนี้

๑๖.๑ พิจารณาความพร้อมและศักยภาพของสถาบันในการบริหารจัดการการศึกษา ตามหลักสูตรในหัวข้อต่างๆ ที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์

๑๖.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชา แพทยศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วยกรรมการอย่างน้อย ๕ คน โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาแพทยศาสตร์ ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกอย่างน้อย ๒ คน และผู้แทน แพทยสภาอย่างน้อย ๑ คน เพื่อดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์

๑๖.๓ ดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรโดยใช้ผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในมาตรฐาน คุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ เป็นหลักในการออกแบบโครงสร้างหลักสูตร การประเมินผล การจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ และกำหนดเนื้อหาสาระของรายวิชา และสถาบันอาจเพิ่มเติมผลการเรียนรู้ เฉพาะของหลักสูตรให้เป็นไปตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่แตกต่างจากสถาบันอื่น โดยให้แสดงแผนที่มีการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา เพื่อให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรมีความรับผิดชอบหลักหรือความรับผิดชอบรอง ต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านใด

๑๖.๔ จัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามตามที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยมีเนื้อหาอย่างน้อยตามแบบ มคอ. ๓ (รายละเอียดของรายวิชา) และแบบ มคอ. ๔ (รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม) ตามลำดับ พร้อมแสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาจะทำให้เกิดผลการ เรียนรู้ที่คาดหวังในเรื่องใด สถาบันต้องจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนามในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและกลุ่มวิชาเฉพาะทางการแพทย์ครบทุกรายวิชาก่อนการเปิดหลักสูตร สำหรับรายวิชาอื่นให้เสร็จสมบูรณ์ก่อนการเปิดสอน

๑๖.๕ สถาบันต้องเสนอสภาสถาบันอนุมัติรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งได้จัดทำอย่างถูกต้อง สมบูรณ์แล้วก่อนเปิดสอน โดยสภาสถาบันควรกำหนดระบบและกลไกของการจัดทำและอนุมัติรายละเอียด ของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามให้ชัดเจน

๑๖.๖ สถาบันต้องเสนอรายละเอียดของหลักสูตรซึ่งสภาสถาบันอนุมัติให้เปิดสอนแล้ว ให้แพทย์สภาให้ความเห็นชอบ และส่งรายละเอียดของหลักสูตรให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบภายใน ๓๐ วัน นับแต่สภาสถาบันอนุมัติ

๑๖.๗ เมื่อสภาสถาบันอนุมัติตามข้อ ๑๖.๕ แล้ว ให้มอบหมายอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามกลยุทธ์การสอนและการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามให้บรรลุมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑๖.๘ เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน การประเมินผล และการทวนสอบผลการเรียนรู้ของแต่ละ รายวิชาและประสบการณ์ภาคสนามในแต่ละภาคการศึกษา หรือปีการศึกษาแล้ว ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา ซึ่งรวมถึงการประเมินผล และการทวนสอบผลการเรียนรู้ ในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบพร้อมปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ โดยมีเนื้อหาครอบคลุมตามแบบ มคอ.๕ หรือ มคอ.๖

๑๖.๙ เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินการ ของหลักสูตร โดยมีหัวข้อและรายละเอียดอย่างน้อยตามแบบ มคอ. ๗ (รายงานผลการดำเนินการ ของหลักสูตร)

๑๗. การเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ซึ่งบันทึก ในฐานข้อมูลหลักสูตรเพื่อการเผยแพร่ (Thai Qualification Register : TQR)

การเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ให้เป็นไปตามการกำหนดของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและที่แก้ไขเพิ่มเติม

.....

เอกสารแนบหมายเลข 15
เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรม
ของแพทยสภา พ.ศ. 2555

ประกาศแพทยสภา ที่ ๓๔ / ๒๕๕๕

เรื่อง แก้ไขวันประกาศเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา พ.ศ. ๒๕๕๕

.....

ตามที่ สำนักงานเลขาธิการแพทยสภา ได้ออกประกาศแพทยสภาที่ ๑๑ / ๒๕๕๕ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา พ.ศ. ๒๕๕๕ ไปแล้วนั้น

คณะกรรมการแพทยสภาในการประชุมครั้งที่ ๔ / ๒๕๕๕ วันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๕๕ ได้มีมติให้แก้ไขข้อความในประกาศแพทยสภาที่ ๑๑ / ๒๕๕๕ ดังนี้

ข้อความเดิม ข้อ ๒ ประกาศฉบับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

แก้ไขเป็น ข้อ ๒ ประกาศฉบับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ (๒๔ มกราคม ๒๕๕๕) เป็นต้นไป



ประกาศแพทยสภาที่ ๑๑ / ๒๕๕๕
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา พ.ศ. ๒๕๕๕
(Professional Standards for Medical Practitioners 2012)

ด้วยเป้าประสงค์ที่จะตอบสนองปรัชญาการศึกษาแพทยศาสตร์ อันสืบเนื่องจากการประชุมแพทยศาสตรศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๘ ที่มุ่งเน้นการบริหารสุขภาพโดยยึดคนเป็นศูนย์กลาง (people-centered health care) แพทยสภาจึงเห็นสมควรปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรม ของแพทยสภา พ.ศ. ๒๕๔๕ และเพื่อเป็นการส่งเสริมการประกอบวิชาชีพตามมาตรา ๗ (๒) แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. ๒๕๒๕ แพทยสภาโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการแพทยสภา ในการประชุมครั้งที่ ๑๒ / ๒๕๕๔ วันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๕๔ จึงออกประกาศดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. ๒๕๔๕ และให้ใช้เกณฑ์ใหม่ตามที่กำหนดไว้ท้ายประกาศนี้

ข้อ ๒ ประกาศฉบับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๕๕

(นายแพทย์อำนาจ กุศลนันท์)
นายกแพทยสภา

เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา พ.ศ. ๒๕๕๕
(Professional Standards for Medical Practitioners 2012)

คำนำ

แพทยสภา ได้กำหนดเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมฉบับแรกเมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๗ เพื่อผดุงไว้ซึ่งมาตรฐานของการศึกษาแพทยศาสตรบัณฑิต หลังจากนั้นได้มีการปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานฯ ใหม่ในปี พ.ศ. ๒๕๓๖ และ พ.ศ. ๒๕๔๕ คณะกรรมการแพทยสภาพิจารณาเห็นว่าปัจจุบันปัญหาสุขภาพและสภาพการณ์ต่างๆ ของประเทศมีการเปลี่ยนแปลงไป ทั้งระบบบริการสุขภาพของประเทศ ความเจริญก้าวหน้าของเทคโนโลยีทางการแพทย์ การสื่อสาร ประชาชนมีความรู้เรื่องสุขภาพมากขึ้น รวมทั้งมีความสามารถในการหาข้อมูลทางด้านสุขภาพเพิ่มขึ้น บัณฑิตแพทย์จึงควรมีความรู้ทางการแพทย์ที่ทันสมัย รวมทั้งระบบบริการสุขภาพในปัจจุบันและแนวโน้มของการปฏิรูประบบบริการสุขภาพเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาความรู้ ทักษะ และเจตคติที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของแพทย์ในระบบบริการสุขภาพในอนาคต คณะกรรมการแพทยสภาจึงเห็นสมควรให้ปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมอีกครั้งหนึ่ง โดยมีเป้าหมายให้บัณฑิตแพทย์มีความรู้ความสามารถและเจตคติในการดูแลรักษาและส่งเสริมสุขภาพระดับปฐมภูมิได้เป็นอย่างดี เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และแนวโน้มของการปฏิรูประบบบริการสุขภาพของประเทศในอนาคต

เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรม ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้ยกร่างขึ้นด้วยเป้าประสงค์ที่จะตอบสนองปรัชญาการศึกษาแพทยศาสตร์ อันเป็นผลสืบเนื่องจากการประชุมแพทยศาสตรศึกษาแห่งชาติครั้งที่ ๘ ที่มุ่งเน้นการบริหารสุขภาพโดยยึดคนเป็นศูนย์กลาง (people-centered health care) ซึ่งคณะอนุกรรมการปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรม ได้รวบรวมข้อคิดเห็นจากสถาบันผลิตแพทย์ แพทย์ที่ปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบัน ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และเกณฑ์มาตรฐาน ฯ พ.ศ. ๒๕๔๕

สาระสำคัญของการปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานฯ สรุปได้ดังนี้

๑. ปรับปรุงคุณลักษณะที่พึงประสงค์และความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ ทั้งนี้ได้ใช้แนวทางจากเกณฑ์มาตรฐานฯ พ.ศ. ๒๕๔๕ และ Institute of International Medical Education, Accreditation Council for Graduate Medical Education ประเทศสหรัฐอเมริกา และ General Medical Council ของสหราชอาณาจักร
๒. เน้นความสำคัญของการปฏิบัติต่อผู้ป่วยและญาติ ผู้เกี่ยวข้องอย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของคำประกาศสิทธิผู้ป่วย ทักษะและเจตคติในการติดต่อสื่อสาร การให้คำปรึกษา และการสร้างสัมพันธภาพอันดีกับผู้ป่วย ญาติและผู้ร่วมงาน รวมทั้งการปฏิบัติที่ถูกต้องตามจริยธรรมและกฎระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรม
๓. เน้นความสำคัญของการสร้างเสริมสุขภาพ และระบบบริหารสุขภาพ สุขภาพของบุคคล ชุมชนและประชาชน โดยยึดคนเป็นศูนย์กลาง การให้บริบาลผู้ป่วยแบบประคับประคอง (palliative care) การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย ความรู้เรื่องการประกันคุณภาพ รวมทั้งความปลอดภัยของผู้ป่วย (patient safety) การ

ใช้ยาอย่างสมเหตุผล และเลือกใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งเนื้อหาได้อิงจาก
 คณะทำงานเรื่องการสร้างเสริมสุขภาพของกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย

นอกจากนี้ยังได้กำหนดเกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบ
 วิชาชีพเวชกรรมที่มีรายละเอียดทั้งหมด ๕ ส่วน โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

๑. เพื่อเป็นกรอบมาตรฐานคุณวุฒิให้สถาบันผู้ผลิตบัณฑิตแพทย์ ใช้กำหนดความรู้ ความสามารถ
 ทางวิชาชีพในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ทั้งนี้สถาบันฯ สามารถกำหนดความรู้ ความสามารถเพิ่มเติม
 นอกเหนือจากที่กำหนดได้ ตามความเหมาะสมและบริบทของแต่ละสถาบันฯ

๒. ให้ศูนย์ประเมินและรับรองความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม ใช้เป็นเกณฑ์
 ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม ของแพทยสภา
 รายละเอียดของเนื้อหาทั้ง ๕ ส่วนประกอบด้วย

ส่วนที่ ๑ ก. วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน

ส่วนที่ ๒ ข. ความรู้ความสามารถทางวิชาชีพและทักษะทางคลินิก

ส่วนที่ ๓ ค. สุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพ

ส่วนที่ ๔ ง. เวชจริยศาสตร์

ส่วนที่ ๕ จ. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรม

ทั้งนี้เนื้อหาของส่วนที่ ๑ ก. วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน ได้อิงจากส่วนที่ ๒ ข. ความรู้
 ความสามารถทางวิชาชีพและทักษะทางคลินิก โดยมีการแบ่งกลุ่มอาการและโรคเป็นกลุ่มที่ต้องรู้ ควรรู้
 เพื่อให้เห็นถึงระดับความสำคัญของแต่ละปัญหา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชั้นคลินิกต่อไปได้ สำหรับส่วน
 ที่ ๒ ข. ความรู้ความสามารถทางวิชาชีพและทักษะทางคลินิก ทั้งหมดที่ ๑ หมวดที่ ๒ และหมวดที่ ๓
 ทักษะการตรวจทางห้องปฏิบัติการและหัตถการทางคลินิก มีการปรับระดับความรู้ความสามารถให้เหมาะสม
 กับปัญหาสุขภาพในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต

ส่วนที่ ๓ ค. สุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพ ได้ปรับปรุงโดยอิงเนื้อหาจากคณะทำงานเรื่องการ
 สร้างเสริมสุขภาพของกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย โดยเน้นถึงความสำคัญของการสร้างเสริม
 สุขภาพ และระบบบริหารสุขภาพ สุขภาพของบุคคล ชุมชน และประชาชน โดยยึดคนเป็นศูนย์กลาง

สำหรับส่วนที่ ๔ ง. เวชจริยศาสตร์ นั้นสืบเนื่องจากคณะอนุกรรมการพิจารณา (ร่าง)หลักสูตรการ
 เรียนการสอนจริยธรรมนักศึกษาแพทย์ของแพทยสภา เสนอว่าเนื่องจากเพียงความรู้และทักษะทางการ
 แพทย์นั้นอาจจะไม่เพียงพอสำหรับการดำเนินตนเป็นแพทย์ที่ดีได้ หากแต่จะต้องอยู่ภายใต้การคิดไตร่ตรอง
 การตัดสินใจ และการประพฤติปฏิบัติอย่างมีจริยธรรมด้วย การมุ่งหวังให้แพทย์ได้รับการควบคุมผ่าน
 ข้อบังคับแพทยสภาว่าด้วยจริยธรรมเพียงอย่างเดียวนั้นอาจเป็นไปได้หากแต่ยังไม่สมบูรณ์ เนื่องจาก
 ข้อบังคับดังกล่าวไม่สามารถบัญญัติให้ครอบคลุมในทุกกรณีได้ อีกทั้งยังเป็นการแก้ปัญหาที่ปลายเหตุ ด้วย
 เหตุนี้ จึงได้เพิ่มส่วนที่ ๔ ง. ขึ้น โดยเป็นส่วนที่เกี่ยวข้องกับประเด็นด้านจริยธรรมทางการแพทย์ เพื่อให้
 สถาบันผลิตแพทย์ได้เห็นความสำคัญและนำข้อมูลในส่วนดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับสถาบันของ
 ตน

ในส่วนที่ ๕ จ. กฎหมายและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรม โดยอิง
 จากเกณฑ์มาตรฐานเดิมฉบับปี พ.ศ. ๒๕๔๕ และปรับเพิ่มเนื้อหากฎหมายและระเบียบข้อบังคับที่เพิ่มขึ้น
 ใหม่ให้ทันสมัย

เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา พ.ศ. ๒๕๕๕
(Professional Standards for Medical Practitioners 2012)

ผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมต้องมีคุณสมบัติของสมาชิกแพทยสภาตามเกณฑ์ที่ได้บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ.๒๕๒๕ หมวด ๒ มาตรา ๑๑ และพึงมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์รวมทั้งความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ (professional competencies) ดังต่อไปนี้

๑. พฤตินิสัย เจตคติ คุณธรรม และจริยธรรมแห่งวิชาชีพ (Professional habits, attitudes, moral, and ethics) ได้แก่

๑.๑ การรักษาเกียรติและธำรงคุณค่าแห่งวิชาชีพ ผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมพึงมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

- ๑.๑.๑ มีคุณธรรม และจริยธรรมที่เหมาะสมต่อวิชาชีพแพทย์
- ๑.๑.๒ ซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและวิชาชีพ เป็นที่ไว้วางใจ ของผู้ป่วย และสังคม
- ๑.๑.๓ มีบุคลิกภาพอันเป็นที่น่าศรัทธา
- ๑.๑.๔ รับผิดชอบต่อผู้ป่วย การนัดหมาย และงานที่ได้รับมอบหมาย
- ๑.๑.๕ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๑.๑.๖ มุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๑.๒ การคำนึงถึงผู้ป่วย (patient centered)

- ๑.๒.๑ คำนึงถึงประโยชน์และความปลอดภัยของผู้ป่วยเป็นสำคัญ
- ๑.๒.๒ ให้ความจริงแก่ผู้ป่วย รักษาความลับ และเคารพในสิทธิของผู้ป่วย
- ๑.๒.๓ ปกป้องและพิทักษ์สิทธิประโยชน์ของผู้ป่วย

๑.๓ การคุ้มครองและรับผิดชอบต่อสังคม

- ๑.๓.๑ ดำรงตนเป็นพลเมืองดีของสังคม
- ๑.๓.๒ แสดงเจตคติที่ดีต่อการให้บริการสุขภาพแบบองค์รวมแก่ประชาชนทุกระดับ
- ๑.๓.๓ เข้าใจความต้องการและข้อจำกัด โดยไม่แบ่งแยกในบริบทของเชื้อชาติ วัฒนธรรม ศาสนา อาชีพ อายุ และเพศ
- ๑.๓.๔ ความมุ่งมั่นในการพัฒนาให้บริการที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

๒. ทักษะการสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพ (Communication and interpersonal skills)

ผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมพึงตระหนักถึงความสำคัญ และมีความสามารถในการติดต่อสื่อสาร และสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วยญาติผู้ป่วย ผู้ร่วมงาน และผู้เกี่ยวข้อง ดังต่อไปนี้

๒.๑ หลักสำคัญของสื่อสาร

- ๒.๑.๑ ตระหนักถึงปัจจัยของคู่สื่อสารที่อาจส่งผลต่อการสื่อสาร เช่น สภาพร่างกาย จิตใจ และอารมณ์ พฤติกรรม ภูมิหลัง อาทิ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ ภาษา วัฒนธรรม ความเชื่อ รวมถึงบรรยากาศที่เอื้อต่อการสื่อสาร
- ๒.๑.๒ สามารถสื่อสารด้วยภาษาพูด ภาษาเขียน และภาษาท่าทาง (non-verbal communication) รวมทั้งใช้สื่อประเภทต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม
- ๒.๑.๓ มีทักษะในการรับรู้และให้ข้อมูลโดยผ่านวิธีการสื่อสารต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ และคำนึงถึงผลกระทบต่อวิชาชีพและสังคม
- ๒.๑.๔ สามารถให้ข้อมูลทางการแพทย์ นำเสนอด้วยวาจา อภิปรายในที่ประชุม เขียนรายงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ การสื่อสารกับผู้ป่วย

- ๒.๒.๑ มีทักษะในการรับฟังปัญหา เข้าใจความรู้สึกและความวิตกกังวลของผู้ป่วย อีกทั้งสามารถตอบคำถาม อธิบาย ให้คำปรึกษาและคำแนะนำอย่างเหมาะสม
- ๒.๒.๒ มีทักษะในการสัมภาษณ์และซักประวัติผู้ป่วย ใช้ศัพท์และภาษาที่ผู้ป่วยเข้าใจได้
- ๒.๒.๓ เปิดโอกาสให้ผู้ป่วยมีส่วนร่วมในการตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม แสดงความเห็นอกเห็นใจเอื้ออาทร ให้ความมั่นใจ และให้กำลังใจแก่ผู้ป่วย
- ๒.๒.๔ สามารถขอความยินยอมในการรักษาพยาบาลจากผู้ป่วย รวมทั้งสร้างความมั่นใจในเรื่องการคงความลับของผู้ป่วย
- ๒.๒.๕ มีทักษะการสื่อสารในสถานการณ์เฉพาะ เช่น การแจ้งข่าวร้าย การขอชันสูตรศพ เป็นต้น

๒.๓ การสื่อสารกับผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๒.๓.๑ สามารถสื่อสารกับผู้ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยคงความสมดุลระหว่างการเปิดเผยข้อมูลกับการรักษาความลับของผู้ป่วย
- ๒.๓.๒ มีทักษะในการถ่ายทอดความรู้ ทักษะ และประสบการณ์แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๓.๓ สามารถจัดทำบันทึกทางการแพทย์ ไปรับรองแพทย์ ไปส่งต่อผู้ป่วย และเอกสารทางการแพทย์อื่นๆ ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

๓. ความรู้พื้นฐานทางการแพทย์ (Scientific knowledge of medicine)

๓.๑ มีความรู้ความเข้าใจในวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน ความรู้ความสามารถทางวิชาชีพและทักษะ ทางคลินิก สามารถค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการตรวจวินิจฉัยและบำบัดรักษาผู้ป่วย ตลอดจนวางแผนการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๓.๒ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่อไปนี้

๓.๒.๑ เวชศาสตร์ครอบครัว เวชศาสตร์ชุมชน และอาชีวเวชศาสตร์

๓.๒.๒ เวชจริยศาสตร์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรม

๓.๒.๓ ศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง

๓.๒.๓.๑ หลักการบริหารงานด้านการแพทย์และสาธารณสุข

๓.๒.๓.๒ ความรู้พื้นฐานทางสังคมศาสตร์ มานุษยวิทยา และพฤติกรรมศาสตร์ ที่จำเป็นสำหรับการเสริมสร้างเจตคติ และความเข้าใจต่อเพื่อนมนุษย์ และสังคม

๓.๒.๓.๓ ระบบคุณภาพ รวมถึงความปลอดภัยของผู้ป่วย (patient safety)

๓.๒.๓.๔ เศรษฐศาสตร์คลินิกที่เกี่ยวข้องและเหมาะสมในการทำเวชปฏิบัติ

๔. การบริบาลผู้ป่วย (Patient care)

มีความรู้ความสามารถในการรวบรวมข้อมูล กำหนดปัญหา ตั้งสมมติฐาน วางแผนการตรวจวินิจฉัยให้การดูแลรักษาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม ดังต่อไปนี้

๔.๑ การตรวจวินิจฉัย และดูแลรักษาผู้ป่วยทั่วไป ได้แก่

๔.๑.๑ สังเกตอาการปฏิกิริยา ทำที่ของผู้ป่วยและญาติ

๔.๑.๒ ชักประวัติและตรวจร่างกายผู้ป่วยได้อย่างครอบคลุมและเหมาะสม

๔.๑.๓ เลือกใช้วิธีการตรวจโดยเครื่องมือพื้นฐาน เครื่องมือพิเศษ และการตรวจทางห้องปฏิบัติการต่างๆ โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าและความเหมาะสม

๔.๑.๔ รวบรวมและแปลผล ข้อมูลจากประวัติ การตรวจร่างกาย การตรวจทางห้องปฏิบัติการและการตรวจพิเศษต่างๆ เพื่อนำมาตั้งสมมติฐาน วิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหาผู้ป่วย

๔.๑.๕ นำหลักของเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ มาใช้เพื่อวินิจฉัย ดูแลรักษา รวมทั้งการพยากรณ์โรคของผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม

๔.๑.๖ เลือกใช้มาตรการในการคัดกรอง ป้องกัน การรักษา การรักษาแบบประคับประคอง การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย ให้สอดคล้องกับระยะของการดำเนินโรค และทรัพยากรที่มีได้อย่างเหมาะสม

๔.๑.๗ เลือกใช้ยาได้อย่างสมเหตุผล ตามหลักเภสัชวิทยาคลินิก โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วยเป็นสำคัญ

๔.๑.๘ ชี้แจง ให้ข้อมูลเพื่อขอความยินยอมจากผู้ป่วยในการดูแลรักษา

๔.๑.๙ บันทึกเวชระเบียนอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง และต่อเนื่อง โดยอาศัยแนวทางมาตรฐานสากล

- ๔.๑.๑๐ ปริญญาผู้มีความรู้ความชำนาญกว่า หรือส่งต่อผู้ป่วยไปรับการรักษาอย่างเหมาะสม
- ๔.๑.๑๑ ให้การบริหารผู้ป่วยแบบองค์รวม
- ๔.๑.๑๒ ตระหนักถึงความสำคัญของการแพทย์แผนไทย และการแพทย์ทางเลือก โดยคำนึงถึงความเหมาะสมและข้อจำกัดในการใช้
- ๔.๑.๑๓ ให้การดูแลรักษาแบบสหวิชาชีพ แก่ผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม
- ๔.๑.๑๔ ในกรณีฉุกเฉิน สามารถจัดลำดับความสำคัญ และให้การรักษาเบื้องต้นได้อย่างทันที่

๔.๒ ทักษะการตรวจ การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การทำหัตถการที่จำเป็น (Technical and procedural skills)

มีความสามารถในการทำหัตถการและใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการตรวจวินิจฉัยและรักษาผู้ป่วย โดยสามารถอธิบายข้อบ่งชี้ ข้อห้าม ภาวะแทรกซ้อนในการตรวจ สภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสมขั้นตอนการตรวจ กระทำได้ด้วยตนเอง แปลผลได้อย่างถูกต้อง และเตรียมผู้ป่วยเพื่อการตรวจวินิจฉัยนั้นๆ

๕. การสร้างเสริมสุขภาพ และระบบบริหารสุขภาพ: สุขภาพของบุคคล ชุมชน และประชาชน

(Health promotion and health care system: individual, community and population health)

- ๕.๑ มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง การสร้างเสริมสุขภาพ ระบบบริหารสุขภาพ การบริหารสุขภาพ แบบองค์รวมความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์คลินิก หลักกฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพ
- ๕.๒ สามารถให้การบริหารสุขภาพแบบเบ็ดเสร็จ (comprehensive care) จากระดับบุคคล ครอบครัว และเชื่อมโยงไปสู่ระดับชุมชนและสังคม โดยตระหนักถึงความสำคัญของการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือกต่อการสร้างเสริมสุขภาพ

๖. การพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง(Continuous professional development)

สามารถพัฒนาความรู้ ทักษะ เจตคติ และพฤติกรรม ในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมให้มีมาตรฐาน ทันสมัย และตอบสนองต่อความต้องการของผู้ป่วย สังคม อย่างต่อเนื่อง โดย

- ๖.๑ กำหนดความต้องการในการเรียนรู้ของตนเองได้อย่างครอบคลุมทุกด้านที่จำเป็น
- ๖.๒ วางแผนและแสวงหาวิธีการสร้างและพัฒนาความรู้ ทักษะ เจตคติ และพฤติกรรมที่เหมาะสม
- ๖.๓ เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อแสวงหาและแลกเปลี่ยนความรู้ ฝึกทักษะ รวมทั้งพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
- ๖.๔ ค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ รวมทั้งมีวิจรณ์ญาณในการประเมินข้อมูล
- ๖.๕ ประยุกต์ความรู้ เทคโนโลยี และทักษะใหม่ได้อย่างเหมาะสม
- ๖.๖ ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพงาน การสร้างองค์ความรู้ใหม่จากการปฏิบัติงานประจำวัน และการจัดการความรู้

**รายนามคณะอนุกรรมการปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรม
ของแพทยสภา พ.ศ. ๒๕๕๕**

๑. นายแพทย์สมศักดิ์	โล่ห์เสขา	ประธานคณะอนุกรรมการ
๒. แพทย์หญิงประสพศรี	อึ้งถาวร	อนุกรรมการ
๓. แพทย์หญิงอนงค์	เพียรกิจกรรม	อนุกรรมการ
๔. นายแพทย์สมศักดิ์	เจริญชัยปิยกุล	อนุกรรมการ
๕. นายแพทย์สุรพล	กอบววรรณะกุล	อนุกรรมการ
๖. แพทย์หญิงปรียานุช	แย้มวงษ์	อนุกรรมการ
๗. นายแพทย์ธัญญพงษ์	ณ นคร	อนุกรรมการ
๘. แพทย์หญิงนันทนา	ศิริทรัพย์	อนุกรรมการ
๙. นายแพทย์มานิช	โชคแจ่มใส	อนุกรรมการ
๑๐. แพทย์หญิงสุปรียา	วงศ์ตระหง่าน	อนุกรรมการ
๑๑. แพทย์หญิง ม.ร.ว. จันทระนิวัตร์	เกษมสันต์	อนุกรรมการ
๑๒. แพทย์หญิงสายพิณ	หัตถิรัตน์	อนุกรรมการ
๑๓. นายแพทย์วินัย	วนานุกุล	อนุกรรมการ
๑๔. นายแพทย์สมพล	พงศ์ไทย	อนุกรรมการ
๑๕. แพทย์หญิงสุฤทพรธ	วิไลลักษณ์	อนุกรรมการ
๑๖. นายแพทย์พิศาล	ไม้เรียง	อนุกรรมการ
๑๗. แพทย์หญิงรัตนาดี	ณ นคร	อนุกรรมการ
๑๘. แพทย์หญิงผกากรอง	ลุ่มพิกานนท์	อนุกรรมการ
๑๙. แพทย์หญิงปรียาพันธ์	แสงอรุณ	อนุกรรมการ
๒๐. แพทย์หญิงวัลลี	สัตยาศัย	อนุกรรมการ
๒๑. นายแพทย์โยธี	ทองเป็นใหญ่	อนุกรรมการ
๒๒. นายแพทย์สรรัตน์	เลอมานุวรรรัตน์	อนุกรรมการ
๒๓. นายแพทย์ศุภกร	โรจนินทร์	อนุกรรมการ
๒๔. นายแพทย์สมรัตน์	จารุลักษรานันท์	อนุกรรมการ
๒๕. นายแพทย์สมชาย	สุนทรโลหะนะกุล	อนุกรรมการและเลขานุการ

รายนามคณะอนุกรรมการเฉพาะกิจเพื่อปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรม
หมวดความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน

๑. นายแพทย์สมศักดิ์	โล่ห์เลขา	ประธานคณะอนุกรรมการ
๒. แพทย์หญิงประสพศรี	อึ้งถาวร	อนุกรรมการ
๓. แพทย์หญิงนันทนา	ศิริทรัพย์	อนุกรรมการ
๔. นายแพทย์พงษ์ศักดิ์	วรรณไกรโรจน์	อนุกรรมการ
๕. นายแพทย์โยธี	ทองเป็นใหญ่	อนุกรรมการ
๖. แพทย์หญิงนิศารัตน์	โอภาสเกียรติกุล	อนุกรรมการ
๗. นายแพทย์อานุภาพ	เลชะกุล	อนุกรรมการ
๘. นายแพทย์สมชาย	สุนทรโลหะนะกุล	อนุกรรมการและเลขานุการ
๙. นายแพทย์दनัย	วิงสุตรค	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ



เอกสารแนบหมายเลข 16
ประกาศแพทยสภาที่ 12/2560
เรื่องหลักเกณฑ์การขอเปิดดำเนินการ/ปรับปรุง
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตและ
รับรองสถาบันผลิตแพทย์พ.ศ. 2560



แพทยสภา The Medical Council

ชั้น 7 อาคาร 6 สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ถนนติวานนท์ อำเภอเมือง นนทบุรี 11000

7th Floor, Office of the Permanent Secretary, The Ministry of Public Health, Tiwanond Rd., Nonthaburi 11000, Thailand.

Tel: ประชาสัมพันธ์ 02-590-1886 ผูกอบรม 02-590-1880 นโยบาย 02-590-1887 ทะเบียน 02-590-1884 บริหาร 02-590-1888
จริยธรรม 02-590-1881, 02-589-7700, 02-589-8800 Fax: 02-591-8614-5 Website: www.tmc.or.th E-Mail: tmc@tmc.or.th

ประกาศแพทยสภา

ที่ ๑๒ /2560

เรื่อง หลักเกณฑ์การขอเปิดดำเนินการ/ปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต และรับรองสถาบันผลิตแพทย์ พ.ศ. 2560

ตามที่แพทยสภา ได้กำหนดเกณฑ์ว่าด้วยการขอเปิดดำเนินการ/ปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต เพื่อให้เป็นไปตามข้อบังคับแพทยสภา ว่าด้วยกระบวนการพิจารณารับรองหลักสูตรและสถาบันผลิตแพทย์ตามหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2547 หมวด 1 ข้อ 4 และหมวด 2 ข้อ 7 เพื่อพัฒนามาตรฐานการพิจารณาหลักสูตรและสถาบันผลิตแพทย์ตามหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต เมื่อพ.ศ. 2555 นั้น

บัดนี้ คณะกรรมการแพทยสภาในการประชุมครั้งที่ 1/2560 วันที่ 12 มกราคม 2560 ได้พิจารณาเห็นว่าปัจจุบันปัญหาสุขภาพและสภาพการณ์ต่าง ๆ ของประเทศมีการเปลี่ยนแปลงไป ทั้งระบบบริการสุขภาพของประเทศ ความเจริญก้าวหน้าของเทคโนโลยีทางการแพทย์ การสื่อสาร ประชาชนมีความรู้เรื่องสุขภาพมากขึ้น มีความสามารถในการหาข้อมูลทางด้านสุขภาพเพิ่มขึ้น รวมทั้งระบบบริการสุขภาพในปัจจุบันและแนวโน้มของการปฏิรูประบบบริการสุขภาพเปลี่ยนแปลงไป จำนวนสถาบันผลิตแพทย์เพิ่มขึ้น และเพื่อให้ทันกับการพัฒนาระบบบริการสุขภาพและเป็นไปตามมาตรฐานสากลของการศึกษาแพทยศาสตรบัณฑิต จึงเห็นสมควรให้ปรับปรุงหลักเกณฑ์ว่าด้วยการขอเปิดดำเนินการ/ปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตฯ อีกครั้งหนึ่ง โดยมีเป้าหมายให้มีกรอบของการเปิดดำเนินการและปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานสากลสำหรับแพทยศาสตรศึกษา (World Federation for Medical Education, Basic Medical Education WFME Global Standards for Quality Improvement, The 2015 Revision) โดยได้ทำการบูรณาการเกณฑ์การขอเปิดดำเนินการ/ปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตฯ แพทยสภา และมาตรฐานสากลสำหรับแพทยศาสตรศึกษา (ระดับแพทยศาสตรบัณฑิต) ไว้ด้วยกัน

หลักเกณฑ์การขอเปิดดำเนินการ/ปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตและรับรองสถาบัน ผลิตแพทย์

มหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาที่มีความประสงค์ขอเปิดดำเนินการ/ปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ต้องมีคุณสมบัติ เป็นมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรองก่อนเปิดดำเนินการหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาจะต้องดำเนินการให้แพทยสภารับรองหลักสูตรและสถาบันผลิตแพทย์ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีสิทธิ์เข้าสอบเพื่อขอรับใบประกอบ

วิชาชีพเวชกรรมและต้องมีความพร้อมในการจัดการศึกษา/ดำเนินการตามองค์ประกอบตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษาแพทยศาสตร์ (ระดับแพทยศาสตรบัณฑิต) พ.ศ. 2560 ครบถ้วนตามหัวข้อดังต่อไปนี้

1. พันธกิจและผลลัพธ์
2. หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
3. การประเมินผลนิสิตนักศึกษา
4. นิสิตนักศึกษา
5. บุคลากรด้านวิชาการ/คณาจารย์
6. ทรัพยากรด้านการศึกษา
7. การประเมินหลักสูตร
8. การบังคับบัญชาและบริหารจัดการ
9. การทบทวนและพัฒนาต่อเนื่อง

คำอธิบายประกอบ

หลักเกณฑ์การขอเปิดดำเนินการ/ปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตและรับรองสถาบันผลิตแพทย์ กำหนดคุณสมบัติของสถาบันผลิตแพทย์ที่จะขอเปิดดำเนินการ/ปรับปรุงหลักสูตรฯ ออกเป็น 2 ส่วนคือ คุณสมบัติทั่วไป และคุณสมบัติเฉพาะ พร้อมรายละเอียดในภาคผนวก ข

คุณสมบัติทั่วไปของสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาที่ขอเปิดดำเนินการ/ปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต จะต้อง มีคุณสมบัติดังนี้

1. เป็นมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง และมีการจัดการศึกษาระดับปริญญาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รวมทั้งมีบรรยากาศทางวิชาการในลักษณะสังคม นักวิชาการ เพื่อเสริมสร้างคุณสมบัติในการใฝ่รู้ให้แก่นักศึกษา
2. มีคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่าคณะในมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ โดยผู้บริหารมหาวิทยาลัย/คณะที่รับผิดชอบดำเนินการต้องไม่มีผลประโยชน์ส่วนตัวที่อาจขัดขวางการบริหารงานและการพัฒนาสถาบัน
3. หากเป็นมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาเอกชน จะต้องไม่แสวงหากำไร โดยให้จัดตั้งมูลนิธิหรือกองทุนที่มีทุนสำรองเพียงพอในการดำเนินการระยะยาวและให้มีผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และแพทยสภาเป็นกรรมการมูลนิธิหรือกองทุนโดยตำแหน่ง
4. มีระบบบริหารงานที่ชัดเจนเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาให้บรรลุตามปณิธาน ได้แก่ การบริหารงานทั่วไป การบริหารการศึกษา เป็นต้น ระบบบริหารงานดังกล่าวให้ทำเป็นระเบียบของมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษา และประกาศให้ผู้เกี่ยวข้องทราบทั่วกัน

5. ในระยะเริ่มแรก (ประมาณ 7 ปี) มหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาที่ขอเปิดดำเนินการหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ต้องทำข้อตกลงเป็นลายลักษณ์อักษรกับมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาที่มีประสบการณ์ดำเนินการเปิดหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตมาแล้วไม่ต่ำกว่า 20 ปี ให้ช่วยทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษา/ช่วยเหลือหรือเป็นสถาบันพี่เลี้ยง “โดยสถาบันพี่เลี้ยงควรพิจารณาให้อยู่ในพื้นที่ที่ใกล้เคียงกันเพื่อความสะดวกในการบริหารจัดการ” ทั้งนี้สถาบันพี่เลี้ยงไม่ควรรับเป็นที่ปรึกษา/ช่วยเหลือสถาบันผลิตแพทย์ที่เปิดดำเนินการใหม่เกินกว่า 2 สถาบันในเวลาเดียวกัน

6. ก่อนเปิดดำเนินการหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาจะต้องดำเนินการให้แพทย์สภารับรองหลักสูตรเพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีสิทธิ์เข้าสอบเพื่อขอรับใบประกอบวิชาชีพเวชกรรม และจะต้องมีความพร้อมในการจัดการศึกษาและทรัพยากรต่างๆ โดยเฉพาะอาจารย์ สื่อกาการศึกษาและอุปกรณ์การเรียนการสอนรวมทั้งเงินงบประมาณ ครอบคลุมทุกหัวข้อตามที่กำหนด ทั้งนี้ต้องมีแผนดำเนินงานระยะ 5 ปีที่มีความชัดเจนและเป็นไปได้ โดยต้องมีแผนปฏิบัติการแสดงความพร้อมดังกล่าว ก่อนเริ่มการศึกษาของแต่ละชั้นปีอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา

คุณสมบัติเฉพาะของสถาบันผลิตแพทย์ (รายละเอียดตามภาคผนวก ก)

1. พันธกิจและผลลัพธ์

สถาบันผลิตแพทย์ต้องกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเผยแพร่พันธกิจให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบ

(1.1) พันธกิจต้องระบุจุดมุ่งหมายและกลยุทธ์ทางการศึกษาที่จะผลิตแพทย์ที่มีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรม แพทยสภา ผลลัพธ์ทางการศึกษาที่พึงประสงค์ (1.4) มีพื้นฐานเหมาะสมที่สามารถจะศึกษาต่อในสาขาต่างๆ ทางกายภาพ มีความพร้อมที่จะศึกษาในระดับหลังปริญญา พันธกิจของสถาบันผลิตแพทย์ครอบคลุมความต้องการที่จำเป็นด้านสุขภาพของชุมชน ระบบสุขภาพและด้านอื่นๆ ที่สถาบันผลิตแพทย์จะพึงมีความรับผิดชอบต่อสังคม ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลักต้องมีส่วนร่วมในการกำหนดพันธกิจของสถาบันผลิตแพทย์ (1.2) นอกจากนี้สถาบันผลิตแพทย์ต้องมีอิสระและเสรีภาพทางวิชาการในการกำหนดนโยบายและนำไปปฏิบัติ (1.3)

2. หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

สถาบันผลิตแพทย์ที่จะขอเปิดดำเนินการหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต จะต้องจัดทำหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตดังนี้

- วัตถุประสงค์การศึกษาของหลักสูตรจะต้องสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และข้อเสนอแนะจากการประชุมแพทยศาสตรศึกษาแห่งชาติ
- หลักสูตรต้องกำหนดรูปแบบและโครงสร้าง (2.1, 2.6) วิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อเตรียมผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบในกระบวนการเรียนรู้ของตนเอง ครอบคลุมเนื้อหาเกี่ยวกับวิธีการทางวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน พฤติกรรมศาสตร์ สังคมศาสตร์ เวชจริยศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิกและทักษะทางคลินิก (2.2-2.5) นอกจากนี้ยังต้องแสดงความ

เชื่อมโยงสัมพันธ์กับเวชปฏิบัติและภาคสุขภาพ (2.8) โดยให้การบริหารจัดการหลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาแพทยศาสตร์ มคอ. 1 (2.7)

3. การประเมินผลนิสิตนักศึกษา

สถาบันผลิตแพทย์จะต้องจัดให้มีการวัดและประเมินผลนิสิตนักศึกษาด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย ตามหลักการของการวัดและประเมินผล (3.1) สอดคล้องกับผลลัพธ์ทางการศึกษาที่พึงประสงค์ และรูปแบบการสอน (3.2) ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติ วิธีการและผลการประเมินปราศจากผลประโยชน์ทับซ้อน มีความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้จากผู้เกี่ยวข้องภายนอก รวมทั้งมีระบบอุทธรณ์ผลการประเมิน ทั้งนี้จะต้องให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

4. นิสิตนักศึกษา

สถาบันผลิตแพทย์จะต้องกำหนดนโยบายรับเข้าและการคัดเลือกนิสิตนักศึกษาที่ชัดเจน โปร่งใส ยุติธรรม (4.1) สอดคล้องกับเกณฑ์ของผู้สมัครสอบคัดเลือกเข้าศึกษาวิชาแพทยศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จำนวนนิสิตนักศึกษาตามศักยภาพ (4.2) ระบบการสนับสนุนและให้คำปรึกษา (4.3) ต้องให้ผู้แทนนิสิตนักศึกษามีส่วนร่วมอย่างเหมาะสมในการกำหนดพันธกิจ การออกแบบ บริหารจัดการ และประเมินหลักสูตร (4.4) ต้องส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมของนิสิตนักศึกษาและองค์การนิสิตนักศึกษา (4.4.1)

5. บุคลากรด้านวิชาการ/คณาจารย์

สถาบันผลิตแพทย์ต้องกำหนดนโยบายดำเนินการสรรหาและคัดเลือก (5.1) กำหนดภารกิจและการพัฒนาคณาจารย์ (5.2) ให้มีความสมดุลของระหว่างการสอน การวิจัย และการบริการ สอดคล้องกับพันธกิจขององค์กร (5.1.1) รวมทั้งการดำรงรักษาอาจารย์ จำนวนและคุณวุฒิอาจารย์ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาแพทยศาสตร์ และภาคผนวก ข

6. ทรัพยากรทางการศึกษา

สถาบันผลิตแพทย์ที่ขอเปิดดำเนินการหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต จะต้องจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกด้านกายภาพ (6.1) และเทคโนโลยีสารสนเทศ (6.3) อย่างเพียงพอ เพื่อให้เชื่อมั่นได้ว่าสามารถดำเนินการได้ตามหลักสูตร ต้องจัดสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ให้มีความปลอดภัย ทันสมัย สอดคล้องกับการพัฒนาทางการศึกษา จัดเตรียมอาคารสถานที่ โสตทัศนูปกรณ์ให้พร้อมและเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอนรูปแบบต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร จัดเตรียมหอพัก สวัสดิการ สโมสรนิสิตนักศึกษา สถานที่สำหรับกีฬาและนันทนาการให้เหมาะสมกับจำนวนนิสิตนักศึกษา โดยให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2554

สำหรับทรัพยากรเพื่อการฝึกอบรมทางคลินิก (6.2) อาจจัดการเรียนการสอนโดยสถาบันผลิตแพทย์เองตลอดหลักสูตร หรืออาจจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถาบันร่วมผลิต ให้เป็นไปตามข้อกำหนดในภาคผนวก ข

สถาบันผลิตแพทย์ต้องใช่วิจัยและความเชี่ยวชาญทางการแพทย์เป็นพื้นฐานในการจัดการเรียนการสอน (6.4) กำหนดให้ช่องทางเข้าถึงผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาได้เมื่อจำเป็น (6.5) ต้องกำหนดนโยบายและแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในระดับชาติและนานาชาติ และการถ่ายโอนหน่วยกิตการศึกษา (6.6)

7. การประเมินหลักสูตร

สถาบันผลิตแพทย์ต้องกำหนดให้มีระบบและกลไกการกำกับดูแลกระบวนการและผลลัพธ์ของหลักสูตร อยู่เป็นประจำ โดยคำนึงถึงหลักสูตรและองค์ประกอบหลัก ความก้าวหน้าของนิสิตนักศึกษา ปัญหาอุปสรรค ซึ่งนำไปสู่การวางแผนแก้ไขและพัฒนา (7.1) โดยอาศัยข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (7.2, 7.3, 7.4) เช่น จากอาจารย์ นิสิตนักศึกษา บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต และสมรรถนะของนิสิตนักศึกษาและบัณฑิต เป็นต้น

8. การบังคับบัญชาและบริหารจัดการ

สถาบันผลิตแพทย์ต้องกำหนดโครงสร้างและหน้าที่ของการบังคับบัญชา รวมทั้งแสดงความสัมพันธ์ เชื่อมโยงที่มีภายในมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษา (8.1) มีการกำหนดบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้บริหารการศึกษาแต่ละระดับในการบริหารหลักสูตร (8.2) การจัดสรรทรัพยากรและงบประมาณให้สอดคล้องกับความจำเป็นทางการศึกษา (8.3) ไว้อย่างชัดเจน ต้องมีบุคลากรด้านการบริหารและด้านวิชาชีพที่เหมาะสมสำหรับการดำเนินการจัดการศึกษา มีการสรรหาและมีระบบ และกลไก ในการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอนที่มีคุณวุฒิและประสบการณ์ด้านการสนับสนุนการเรียนการสอน ตลอดจนมีการบริหารจัดการที่ดีและใช้ทรัพยากรอย่างเหมาะสม (8.4) รวมทั้งสถาบันผลิตแพทย์ต้องมีปฏิสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์ร่วมกับภาคสุขภาพและภาคอื่นที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ (8.5)

9. การทบทวนและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

สถาบันผลิตแพทย์ต้องมีกระบวนการสำหรับการทบทวนและปรับโครงสร้างและหน้าที่ขององค์กรให้เป็นปัจจุบันอย่างสม่ำเสมอ ปรับแก้ข้อบกพร่องที่ตรวจพบและมีข้อมูลอ้างอิง โดยต้องจัดสรรทรัพยากรให้เพียงพอเพื่อการทบทวนและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

อนึ่ง เมื่อสถาบันผลิตแพทย์บรรลุข้อมาตรฐานพื้นฐานแล้ว ควรมีกระบวนการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องเพื่อให้บรรลุตามข้อมาตรฐานสำหรับการพัฒนาคุณภาพ (Standards for Quality Development) และตามเกณฑ์ที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศของสถาบัน

กระบวนการตรวจประเมินและรับรองสถาบันผลิตแพทย์และสถาบันร่วมผลิต ให้เป็นไปตาม
แนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ
การศึกษา ทั้งนี้ให้มอบหมายกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทยโดยสถาบันรับรองมาตรฐาน
การศึกษาแพทยศาสตร์ เป็นผู้ดำเนินการประเมินคุณภาพตลอดจนติดตามประเมินการบริหารจัดการ หรือ
การปรับปรุงพัฒนาตามข้อเสนอแนะ ในเวลาที่กำหนด

ประกาศ ณ วันที่ ๔ มีนาคม 2560



(นายแพทย์ประสิทธิ์ วัฒนาภา)

นายกแพทยสภา

ภาคผนวก ก

เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแพทยศาสตร์ (ระดับแพทยศาสตรบัณฑิต) พ.ศ. 2560

เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแพทยศาสตร์ (ระดับแพทยศาสตรบัณฑิต) เป็นเกณฑ์ในการขอเปิดดำเนินการ/ปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตและรับรองสถาบันผลิตแพทย์ ที่พัฒนาขึ้นมาจากเกณฑ์มาตรฐานสากลสำหรับแพทยศาสตรศึกษา (Basic Medical Education WFME Global Standards for Quality Improvement. The 2015 Revision) ร่วมกับเกณฑ์ว่าด้วยการขอเปิดดำเนินการ/ปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต แพทยสภา พ.ศ. 2555 และผ่านการพิจารณาทบทวนของผู้ทรงคุณวุฒิจากแพทยสภา กลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทยและโรงเรียนแพทย์ต่างๆ

เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแพทยศาสตร์ (ระดับแพทยศาสตรบัณฑิต) นี้ แบ่งออกเป็น 9 องค์กรประกอบ โดยทั้งหมดมี 35 องค์กรประกอบย่อย

องค์กรประกอบ คือส่วนประกอบกว้างๆ ของโครงสร้าง กระบวนการ และผลลัพธ์ของแพทยศาสตรศึกษา อันได้แก่

1. พันธกิจและผลลัพธ์
2. หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
3. การประเมินผลนิสิตนักศึกษา
4. นิสิตนักศึกษา
5. บุคลากรด้านวิชาการ/คณาจารย์
6. ทรัพยากรทางการศึกษา
7. การประเมินหลักสูตร
8. การบังคับบัญชาและการบริหารจัดการ
9. การทบทวนและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

องค์กรประกอบย่อย คือแง่มุมที่จำเพาะภายในองค์กรประกอบหลัก ซึ่งจะมีความสอดคล้องกับตัวชี้วัดของการดำเนินการ

ข้อมาตรฐาน ถูกกำหนดไว้โดยหมายเลขในแต่ละองค์กรประกอบย่อย โดยการบรรลุผลจะแบ่งเป็นสองระดับ

ข้อมาตรฐานพื้นฐาน (ใช้อักษร ม นำหน้าหมายเลขข้อ) หมายถึงข้อมาตรฐานที่ต้องบรรลุโดยทุกสถาบันผลิตแพทย์และต้องแสดงให้เห็นในระหว่างการตรวจประเมิน

ข้อมาตรฐานพื้นฐานจะใช้คำว่า “ต้อง”

ข้อมาตรฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ (ใช้อักษร พ นำหน้าหมายเลขข้อ) ข้อมาตรฐานเหล่านี้จะสอดคล้องกับฉันทามติจากนานาประเทศว่าเป็นแนวทางปฏิบัติที่ดีที่สุดสำหรับสถาบันผลิตแพทย์และแพทยศาสตรศึกษาขั้นพื้นฐาน การบรรลุผลหรือความคิดริเริ่มในการที่จะบรรลุผลนั้นควรจะได้รับการบันทึกเอาไว้โดยสถาบันผลิตแพทย์ การจะบรรลุข้อมาตรฐานเหล่านี้จะแตกต่างกันไปตามช่วงของการพัฒนา ทรัพยากร และนโยบายการศึกษาของสถาบันผลิตแพทย์แต่ละแห่ง แม้กระทั่งสถาบันที่พัฒนามากที่สุดอาจจะไม่สามารถปฏิบัติตามข้อมาตรฐานเหล่านี้ได้ทั้งหมด

ข้อมาตรฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ จะใช้คำว่า “ควร”

ในเกณฑ์นี้ “สถาบัน” หมายถึง “สถาบันผลิตแพทย์”

ในเกณฑ์มาตรฐานฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559 นี้ มีข้อมาตรฐานพื้นฐานทั้งหมด 109 ข้อ และมีข้อมาตรฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ 90 ข้อ

องค์ประกอบที่ 1: พันธกิจ และผลลัพธ์

องค์ประกอบย่อยที่ 1.1 พันธกิจ

ข้อมูลมาตรฐานพื้นฐาน

สถาบันต้อง

ม 1.1.1 กำหนดพันธกิจ

ม 1.1.2 เผยแพร่พันธกิจให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบ

พันธกิจของสถาบัน ต้องระบุจุดมุ่งหมายและกลยุทธ์ทางการศึกษาที่จะผลิตแพทย์ดังนี้

ม 1.1.3 มีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา

ม 1.1.4 มีพื้นฐานเหมาะสมที่สามารถจะศึกษาต่อในสาขาต่างๆ ทางการแพทย์

ม 1.1.5 มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานในฐานะแพทย์ ของภาคสุขภาพต่างๆ

ม 1.1.6 มีความพร้อมที่จะศึกษาในระดับหลังปริญญา

ม 1.1.7 มุ่งมั่นที่จะมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ม 1.1.8 พิจารณาว่าพันธกิจของสถาบันครอบคลุมความต้องการที่จำเป็นด้านสุขภาพของชุมชน ระบบสุขภาพและด้านอื่นๆ ที่สถาบันจะพึงมีความรับผิดชอบต่อสังคม

ข้อมูลมาตรฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ

สถาบันควรทำให้เชื่อมั่นได้ว่าพันธกิจแสดงทิศทางการต่อไปนี้

พ 1.1.1 ความสำเร็จด้านการวิจัยทางการแพทย์

พ 1.1.2 ปัญหาสุขภาพที่สำคัญระดับนานาชาติ รวมถึงผลของความไม่เท่าเทียม

องค์ประกอบย่อยที่ 1.2 ความเป็นอิสระและการมีเสรีภาพทางวิชาการของสถาบัน

ข้อมูลมาตรฐานพื้นฐาน

สถาบันต้องมีความเป็นอิสระในการ

กำหนดนโยบายและนำไปปฏิบัติ โดยให้คณาจารย์/บุคลากรด้านวิชาการ* และการบริหารจัดการ รับผิดชอบด้าน

(*บุคลากรด้านวิชาการครอบคลุมถึงอาจารย์ และบุคลากรที่มีบทบาทในการศึกษา)

ม 1.2.1 การออกแบบหลักสูตร

ม 1.2.2 การใช้ทรัพยากรที่ได้รับการจัดสรรที่จำเป็นในการดำเนินการหลักสูตร

ข้อมูลมาตรฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ

สถาบันควรทำให้เชื่อมั่นได้ว่าบุคลากรและนิสิตนักศึกษามีเสรีภาพทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับ

พ 1.2.1 หลักสูตร

พ 1.2.2 การนำความรู้ใหม่มาใช้ในการเรียนการสอนโดยไม่ขยายหลักสูตร

องค์ประกอบย่อยที่ 1.3 ผลลัพธ์ทางการศึกษา

ข้อมูลมาตรฐานพื้นฐาน

สถาบันต้องกำหนดผลลัพธ์ทางการศึกษาที่พึงประสงค์ ให้ครอบคลุมประเด็น ต่อไปนี้

- ม 1.3.1 ผลสัมฤทธิ์ ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา
- ม 1.3.2 พื้นฐานเหมาะสมที่สามารถจะศึกษาต่อในสาขาต่างๆ ทางการแพทย์
- ม 1.3.3 บทบาทของบัณฑิตแพทย์ในภาคสุขภาพ
- ม 1.3.4 การศึกษาหรือฝึกอบรมระดับหลังปริญญา
- ม 1.3.5 ความมุ่งมั่นต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ม 1.3.6 ความจำเป็นด้านสุขภาพของชุมชน และระบบบริหารสุขภาพ ตลอดจนความรับผิดชอบต่อสังคม
- ม 1.3.7 สถาบันต้องทำให้เชื่อมั่นได้ว่านิสิตนักศึกษา มีความประพฤติที่เหมาะสมต่อเพื่อน บุคลากรของสถาบัน บุคลากรทางการแพทย์อื่นรวมถึงผู้ป่วยและญาติ
- ม 1.3.8 สถาบันต้องเผยแพร่ผลลัพธ์ทางการศึกษาให้แก่สาธารณะได้รับทราบ

ข้อมูลมาตรฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ

สถาบันควร

- พ 1.3.1 ระบุและแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์ของบัณฑิตกับผลลัพธ์ของแพทย์หลังปริญญา
- พ 1.3.2 ระบุผลลัพธ์ทางการศึกษาที่ต้องการ ของการมีส่วนร่วมของนิสิตนักศึกษาในการทำงานวิจัยทางการแพทย์
- พ 1.3.3 กำหนดผลลัพธ์ทางการศึกษาที่ต้องการของบัณฑิตให้มีความสัมพันธ์กับปัญหาสุขภาพที่สำคัญระดับนานาชาติ

องค์ประกอบย่อยที่ 1.4 การมีส่วนร่วมในการกำหนดพันธกิจของสถาบัน

ข้อมูลมาตรฐานพื้นฐาน

สถาบันต้อง

- ม 1.4.1 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่ามีผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลัก* มีส่วนร่วมในการกำหนดพันธกิจ และผลลัพธ์ทางการศึกษา (คุณสมบัติบัณฑิตที่พึงประสงค์)
- (*ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลักอาจประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารคณะ คณะกรรมการหลักสูตร ผู้แทนผู้บริหาร มหาวิทยาลัย ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผู้แทนแพทยสภา ผู้แทนบุคลากร ผู้แทนนิสิตนักศึกษา)

ข้อมูลมาตรฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ

สถาบันควร

- พ 1.4.1 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่าการกำหนดพันธกิจ และผลลัพธ์ทางการศึกษา (คุณสมบัติบัณฑิตที่พึงประสงค์) ได้นำข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญอื่นๆ มาพิจารณาด้วย
- (*ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญอื่นๆ อาจประกอบด้วย ผู้แทนคณาจารย์และบุคลากรสายบริหาร ผู้แทนจากกระทรวงสาธารณสุข ผู้แทนภาคประชาชน ผู้แทนชุมชน ผู้แทนสมาคมหรือองค์กรวิชาชีพ นักการศึกษาระดับบัณฑิตวิทยาลัย)

องค์ประกอบที่ 2: หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

องค์ประกอบย่อยที่ 2.1 รูปแบบหลักสูตรและวิธีการจัดการเรียนการสอน

ข้อมาตรฐานพื้นฐาน

สถาบันต้อง

ม 2.1.1 กำหนดรูปแบบของหลักสูตรในภาพรวม

ม 2.1.2 แสดงให้เห็นว่า หลักสูตรและวิธีการจัดการเรียนการสอน สามารถกระตุ้น เตรียม ส่งเสริม ให้นิสิต นักศึกษา มีความรับผิดชอบในกระบวนการเรียนรู้ของตนเอง

ม 2.1.3 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่าหลักสูตรมีการจัดการศึกษาโดยคำนึงถึงความเสมอภาค (โดยไม่คำนึงถึง เพศ เชื้อชาติ ศาสนา เพศสภาพ เศรษฐกิจสังคมและข้อจำกัดทางกาย)

ข้อมาตรฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ

สถาบันควร

พ 2.1.1 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่าหลักสูตรสามารถเตรียมนิสิตนักศึกษาให้มีทักษะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

องค์ประกอบย่อยที่ 2.2 วิธีการทางวิทยาศาสตร์

ข้อมาตรฐานพื้นฐาน

สถาบันต้องจัดการเรียนการสอนตลอดหลักสูตร ที่ครอบคลุมเนื้อหาต่อไปนี้

ม 2.2.1 หลักการทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งรวมทั้งการวิเคราะห์ และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

ม 2.2.2 วิธีวิจัยทางการแพทย์

ม 2.2.3 เวชศาสตร์เชิงประจักษ์

สำหรับเกณฑ์ ม 2.2.1 – ม 2.2.3 ให้ดูคำอธิบายดังนี้ “This training would be a compulsory part of the curriculum and would include that medical students conduct or participate in minor research projects.”

ข้อมาตรฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ

สถาบันควร

พ 2.2.1 จัดหลักสูตรให้นิสิตนักศึกษามีส่วนร่วมในงานวิจัยต้นฉบับหรืองานวิจัยเชิงลึก

องค์ประกอบย่อยที่ 2.3 วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน

ข้อมาตรฐานพื้นฐาน

ในหลักสูตร สถาบันต้องระบุให้เห็นและสอดแทรกองค์ประกอบและความเข้าใจในสิ่งต่างๆ เหล่านี้

ม 2.3.1 วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานที่จะทำให้เข้าใจ และนำไปประยุกต์ใช้กับความรู้ทางคลินิก

ม 2.3.2 แนวคิดและวิธีการที่จำเป็นที่จะแสวงหา และประยุกต์ใช้ความรู้ทางคลินิก

ข้อมาตรฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ

สถาบันควรดำเนินการหลักสูตรให้สามารถปรับแก้เนื้อหาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ให้เข้ากับ

พ 2.3.1 พัฒนาการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคลินิก

พ 2.3.2 ความต้องการของสังคมและระบบบริหารสุขภาพทั้งในปัจจุบันและอนาคต

องค์ประกอบย่อยที่ 2.4 พฤติกรรมศาสตร์ สังคมศาสตร์ และเวชจริยศาสตร์

ข้อมาตรฐานพื้นฐาน

ในหลักสูตร สถาบันต้องระบุให้เห็นและมีการสอดแทรกเนื้อหาในด้านต่อไปนี้

ม 2.4.1 พฤติกรรมศาสตร์

ม 2.4.2 สังคมศาสตร์

ม 2.4.3 เวชจริยศาสตร์

ม 2.4.4 นิติเวชศาสตร์* (*ครอบคลุมกฎหมายทางการแพทย์)

ข้อมาตรฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ

สถาบันควรจัดหลักสูตรที่มีการปรับแก้เนื้อหาทางพฤติกรรมศาสตร์ สังคมศาสตร์และเวชจริยศาสตร์ ให้เข้ากับ

พ 2.4.1 พัฒนาการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคลินิก

พ 2.4.2 ความต้องการของสังคมและระบบบริหารสุขภาพทั้งในปัจจุบันและอนาคต

พ 2.4.3 การเปลี่ยนแปลงในบริบทของประชากรและวัฒนธรรม

องค์ประกอบย่อยที่ 2.5 วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิกและทักษะทางคลินิก

ข้อมาตรฐานพื้นฐาน

ในหลักสูตร สถาบันต้องระบุให้เห็นและมีการสอดแทรกเนื้อหาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิกให้เป็นไปตามบริบทของประเทศเพื่อให้เชื่อมั่นได้ว่านิสิตนักศึกษา

ม 2.5.1 มีความรู้และทักษะทางคลินิกและวิชาชีพที่เหมาะสมสำหรับประกอบวิชาชีพในอนาคต

ม 2.5.2 จัดเวลาในสัดส่วนที่เหมาะสม (ประมาณหนึ่งในสามของหลักสูตร) สำหรับการฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยในบริบททางคลินิกที่สอดคล้องกับหลักสูตร

ม 2.5.3 มีประสบการณ์ในด้านการสร้างเสริมสุขภาพและเวชศาสตร์ป้องกัน

ม 2.5.4 ระบุระยะเวลาที่ชัดเจนในการเรียนการสอนสาขาหลักทางคลินิก (เป็นไปตามบริบทของประเทศ)

ม 2.5.5 จัดการเรียนการสอนทางคลินิกที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วย

ข้อมาตรฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ

ในหลักสูตร สถาบันควรปรับแก้เนื้อหาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิกให้สอดคล้องกับปัจจัยต่างๆดังนี้

พ 2.5.1 พัฒนาการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคลินิก

พ 2.5.2 ความต้องการของสังคมและระบบบริหารสุขภาพทั้งในปัจจุบันและอนาคต

พ 2.5.3 นิสิตนักศึกษาทุกคนได้ดูแล/ฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยตั้งแต่ช่วงต้นของหลักสูตร และมีส่วนร่วมในการบริหารผู้ป่วยเพิ่มขึ้นเป็นลำดับ

พ 2.5.4 จัดโครงสร้างองค์ประกอบต่างๆ ของการฝึกทักษะทางคลินิกให้ตรงตามระยะของการศึกษา

องค์ประกอบย่อยที่ 2.6 หลักสูตร: โครงสร้าง องค์ประกอบ และรอบเวลา

ข้อมูลพื้นฐานพื้นฐาน

สถาบันต้อง

ม 2.6.1 อธิบายเนื้อหา ขอบเขต ลำดับและความต่อเนื่องของรายวิชาและส่วนประกอบอื่นๆ ของหลักสูตร เพื่อให้เชื่อมั่นได้ว่าการเชื่อมโยงอย่างเหมาะสมระหว่างวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน พฤติกรรมศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก

ข้อมูลพื้นฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ

สถาบันควรจัดหลักสูตรที่

พ 2.6.1 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่าการบูรณาการในแนวราบของศาสตร์ สาขาวิชา และรายวิชาที่เกี่ยวข้องกัน

พ 2.6.2 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่าการบูรณาการในแนวตั้งของวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิกร่วมกับวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานตลอดจนพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์

พ 2.6.3 เปิดโอกาสให้มีรายวิชาเลือก และกำหนดสัดส่วนระหว่างรายวิชาหลักและรายวิชาเลือกในหลักสูตรให้สมดุล

พ 2.6.4 อธิบายความเกี่ยวพันของการแพทย์แผนปัจจุบันกับการแพทย์แบบเติมเต็มเช่น การแพทย์แผนไทย การแพทย์แบบตะวันออก การแพทย์ทางเลือก เป็นต้น

องค์ประกอบย่อยที่ 2.7 การบริหารจัดการหลักสูตร

ข้อมูลพื้นฐานพื้นฐาน

สถาบันต้อง

ม 2.7.1 มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากผู้นำสถาบัน (คณบดี) โดยให้มีอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบในการวางแผนและดำเนินการหลักสูตร เพื่อให้เชื่อมั่นได้ว่าบัณฑิตบรรลุผลลัพธ์ทางการศึกษาที่พึงประสงค์

ม 2.7.2 มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่มีผู้แทนของอาจารย์และนิสิตนักศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ

สถาบันควร

พ 2.7.1 มอบหมายให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวางแผนและนำนวัตกรรมการศึกษามาใช้ในหลักสูตร

พ 2.7.2 กำหนดให้มีผู้แทนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญอื่นๆ*เป็นกรรมการบริหารหลักสูตร

(*ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญอื่นๆ อาจประกอบด้วย ผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ผู้แทนของโรงพยาบาลร่วมผลิต ผู้แทนบัณฑิต ผู้แทนของสหสาขา ผู้แทนภาคประชาชน ผู้แทนชุมชน)

องค์ประกอบย่อยที่ 2.8 ความเชื่อมโยงสัมพันธ์กับเวชปฏิบัติและภาคสุขภาพ

ข้อมาตรฐานพื้นฐาน

สถาบันต้อง

ม 2.8.1 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่าการดำเนินการเพื่อเชื่อมโยงระหว่างหลักสูตรและการฝึกอบรมหรือเวชปฏิบัติภายหลังจากจบการศึกษา

ข้อมาตรฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ

สถาบันควรทำให้เชื่อมั่นได้ว่าคณะกรรมการหลักสูตร

พ 2.8.1 ได้แสวงหาข้อมูลจากสภาพแวดล้อมการทำงานที่บัณฑิตแพทย์จะไปปฏิบัติงานเพื่อนำมาปรับปรุงหลักสูตร

พ 2.8.2 ได้พิจารณาปรับปรุงหลักสูตรเพื่อตอบสนองต่อความคิดเห็นของชุมชนและสังคม

องค์ประกอบที่ 3: การประเมินผลนิสิตนักศึกษา

องค์ประกอบย่อยที่ 3.1 วิธีการประเมินผล

ข้อมาตรฐานพื้นฐาน

สถาบันต้อง

ม 3.1.1 กำหนด ระบุ และเผยแพร่หลักการ วิธีการ และวิธีปฏิบัติ ที่ใช้ในการประเมินผลนิสิตนักศึกษา ซึ่งรวมถึง การกำหนดเกณฑ์สอบผ่าน การตัดเกรด และเงื่อนไขการสอบซ่อม

ม 3.1.2 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่า การประเมินผลครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติ

ม 3.1.3 ใช้วิธีการและเครื่องมือในการประเมินผลที่หลากหลายตรงตามหลักการประเมิน*

(*a combination of validity, reliability, education impact, acceptability and efficiency of the assessment methods and formats)

ม 3.1.4 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่าวิธีการและผลการประเมินปราศจากผลประโยชน์ทับซ้อน

ม 3.1.5 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่าการประเมินผลมีความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้จากผู้เชี่ยวชาญภายนอก

ม 3.1.6 มีระบบอุทธรณ์ผลการประเมิน

ข้อมาตรฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ

สถาบันควร

พ 3.1.1 มีหลักฐานและการประเมินความเที่ยงและความตรงของวิธีการประเมินผล (ทุกรายวิชา)

พ 3.1.2 นำวิธีการประเมินผลแบบใหม่มาใช้ตามความเหมาะสม

พ. 3.1.3 ส่งเสริมให้ใช้ผู้ประเมินจากภายนอก

องค์ประกอบย่อยที่ 3.2 ความสัมพันธ์ระหว่างการประเมินผลและการเรียนรู้

ข้อมาตรฐานพื้นฐาน

สถาบันต้องใช้หลักการและวิธีการประเมินผลซึ่ง

ม 3.2.1 สอดคล้องกับผลลัพธ์ทางการศึกษาที่พึงประสงค์และรูปแบบการสอนอย่างชัดเจน

ม 3.2.2 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่านิสิตนักศึกษาบรรลุผลลัพธ์ทางการศึกษาที่พึงประสงค์

ม 3.2.3 ส่งเสริมการเรียนรู้ของนิสิตนักศึกษา

ม 3.2.4 จัดให้มีความสมดุลที่เหมาะสมระหว่างการประเมินความก้าวหน้า และการประเมินผลแบบรวบยอดเพื่อเป็นแนวทางในการเรียนรู้และตัดสินใจความก้าวหน้าของนิสิตนักศึกษา

ข้อมาตรฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ

สถาบันควร

พ 3.2.1 ปรับจำนวนลักษณะและเนื้อหาของข้อสอบ เพื่อส่งเสริมให้นิสิตนักศึกษามีความรู้และเกิดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

พ 3.2.2 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่า ได้มีการนำผลการประเมินไปป้อนกลับแก่นิสิตนักศึกษาอย่างจำเพาะ สร้างสรรค์เป็นธรรม และทันกาล

องค์ประกอบที่ 4: นิสิตนักศึกษา

องค์ประกอบย่อยที่ 4.1 นโยบายรับเข้าและการคัดเลือกนิสิตนักศึกษา

ข้อมาตรฐานพื้นฐาน

สถาบันต้อง

- ม 4.1.1 กำหนดนโยบายรับเข้าตามวัตถุประสงค์ รวมทั้งจัดทำระเบียบการเกี่ยวกับขั้นตอนการคัดเลือกที่ชัดเจน มีความโปร่งใสและยุติธรรม และนำไปปฏิบัติได้
- ม 4.1.2 กำหนดนโยบายและดำเนินการเกี่ยวกับการรับผู้พิการเข้าศึกษา
- ม 4.1.3 กำหนดนโยบายและดำเนินการเกี่ยวกับการโอนย้ายนิสิตนักศึกษาระหว่างหลักสูตรและสถาบัน

ข้อมาตรฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ

สถาบันควร

- พ 4.1.1 ระบุความสัมพันธ์ระหว่างการคัดเลือกนิสิตนักศึกษา และพันธกิจของสถาบัน โปรแกรมการศึกษา และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต
- พ 4.1.2 ทบทวนนโยบายการรับเข้าเป็นระยะ
- พ 4.1.3 มีระบบอุทธรณ์ผลการคัดเลือกนิสิตนักศึกษา

องค์ประกอบย่อยที่ 4.2 นิสิตนักศึกษาที่รับเข้า

ข้อมาตรฐานพื้นฐาน

สถาบันต้อง

- ม 4.2.1 ระบุจำนวนนิสิตนักศึกษาที่จะรับได้ตามศักยภาพ ซึ่งได้รับการอนุมัติจากแพทยสภา ในทุกระยะการศึกษา

ข้อมาตรฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ

สถาบันควร

- พ 4.2.1 ทบทวนจำนวนและคุณสมบัติของนิสิตนักศึกษาที่รับเข้า โดยปรึกษาหารือกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญอื่นๆ* และกำกับให้เป็นไปตามความต้องการด้านสุขภาพของชุมชนและสังคม

(*ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญอื่นๆ อาจประกอบด้วย คณะกรรมการกำลังคนด้านสุขภาพแห่งชาติ ผู้เชี่ยวชาญและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับ Global aspects of human resources for health เช่น การขาดแคลนและการกระจายที่ไม่เหมาะสมของแพทย์ การจัดตั้งสถาบันผลิตแพทย์ใหม่ และการย้ายที่ของแพทย์)

องค์ประกอบย่อยที่ 4.3 การสนับสนุนและให้คำปรึกษานิสิตนักศึกษา

ข้อมาตรฐานพื้นฐาน

สถาบัน และ/หรือมหาวิทยาลัยต้อง

- ม 4.3.1 มีระบบการให้คำปรึกษาด้านวิชาการแก่นิสิตนักศึกษา
- ม 4.3.2 มีบริการที่ให้การสนับสนุน/ช่วยเหลือนิสิตนักศึกษา ในด้านความต้องการทางสังคม การเงิน และความ ต้องการส่วนตัว

ม 4.3.3 จัดสรรทรัพยากรเพื่อการสนับสนุน/ช่วยเหลือนิสิตนักศึกษา

ม 4.3.4 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่าการรักษาความลับในการให้คำปรึกษาและสนับสนุน/ช่วยเหลือนิสิตนักศึกษา

ข้อมูลมาตรฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ

สถาบันควรจัดให้มีบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการซึ่ง

พ 4.3.1 คำนึงถึงการติดตามความก้าวหน้าของนิสิตนักศึกษา

พ 4.3.2 รวมถึงการแนะแนวและการวางแผนวิชาชีพ

องค์ประกอบย่อยที่ 4.4 ผู้แทนนิสิตนักศึกษา

ข้อมูลมาตรฐานพื้นฐาน

สถาบันต้องกำหนดนโยบายและดำเนินการในเรื่องการมีนิสิตนักศึกษาเป็นตัวแทนและมีส่วนร่วมที่เหมาะสมใน

ม 4.4.1 การกำหนดพันธกิจ

ม 4.4.2 การออกแบบหลักสูตร

ม 4.4.3 การบริหารจัดการหลักสูตร

ม 4.4.4 การประเมินหลักสูตร

ม 4.4.5 เรื่องอื่นๆที่สำคัญที่มีผลต่อนิสิตนักศึกษา

ข้อมูลมาตรฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ

สถาบันควร

พ 4.4.1 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมของนิสิตนักศึกษาและองค์การนิสิตนักศึกษา

องค์ประกอบที่ 5: บุคลากรด้านวิชาการ/คณาจารย์

องค์ประกอบย่อยที่ 5.1 นโยบายการสรรหาและการคัดเลือก

ข้อมูลมาตรฐานพื้นฐาน

สถาบันต้องกำหนดนโยบายดำเนินการสรรหาและคัดเลือกบุคลากร ซึ่ง

ม 5.1.1 ระบุประเภทความรับผิดชอบและความสมดุลของบุคลากรในหัวข้อต่อไปนี้

- ความสมดุลของอาจารย์*ด้านวิทยาศาสตร์ การแพทย์พื้นฐาน ด้านพฤติกรรมศาสตร์ สังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิกที่ต้องการเพื่อการดำเนินการสอนในหลักสูตรอย่างพอเพียง

- ความสมดุลระหว่างอาจารย์ที่เป็นแพทย์และไม่เป็นแพทย์

- ความสมดุลระหว่างอาจารย์เต็มเวลา อาจารย์ไม่เต็มเวลา และอาจารย์พิเศษ

- ความสมดุลระหว่างอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

(*อาจารย์ รวมถึง อาจารย์ อาจารย์พิเศษที่มีหน้าที่สอนในหลักสูตรเป็นประจำ อาจได้รับการแต่งตั้งหรือไม่ได้รับการแต่งตั้งก็ได้)

ม 5.1.2 คำนึงถึงเกณฑ์คุณสมบัติ*ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านการสอน และด้านคลินิก รวมทั้งให้มีความสมดุลระหว่างการสอน การวิจัย และการบริการ

ม 5.1.3 กำหนดและกำกับความรับผิดชอบในหน้าที่ของอาจารย์ด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน ด้านพฤติกรรมศาสตร์ สังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก

ข้อมูลมาตรฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ

สถาบันควรมีนโยบายในการสรรหาและคัดเลือกบุคลากรโดยคำนึงถึงเกณฑ์ดังต่อไปนี้

พ 5.1.1 ความสอดคล้องต่อพันธกิจขององค์กร และประเด็นสำคัญ*ตามบริบทของท้องถิ่น

(*ประเด็นสำคัญได้แก่เพศ เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา และหัวข้ออื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง)

พ 5.1.2 ด้านเศรษฐศาสตร์

องค์ประกอบย่อยที่ 5.2 ภารกิจและการพัฒนาบุคลากร

ข้อมูลมาตรฐานพื้นฐาน

สถาบันต้องกำหนดนโยบายและดำเนินการเกี่ยวกับภารกิจและการพัฒนาบุคลากรโดยมีแนวทางดังนี้

ม 5.2.1 ให้มีความสมดุลของสมรรถภาพในด้านการสอน การวิจัย และการบริการ

ม 5.2.2 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่าการยกย่องชมเชย*คณาจารย์ ในด้านการสอน การวิจัย และการบริการอย่างเหมาะสม

(*การยกย่องชมเชย เช่น ประกาศเกียรติคุณ การเลื่อนขั้นและ/หรือค่าตอบแทน การให้รางวัล เป็นต้น)

ม 5.2.3 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่าการนำบริการทางคลินิกและการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอน

ม 5.2.4 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่าอาจารย์มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรทั้งหมดอย่างเพียงพอ

ม 5.2.5 มีการอบรม พัฒนา สนับสนุน และประเมินค่าคณาจารย์ ในกรณีหลักสูตรเปิดใหม่จำเป็นต้องดำเนินการอบรมและพัฒนาคณาจารย์และสายสนับสนุน ก่อนเปิดสอนตามหลักสูตรประมาณ 1-2 ปี

ข้อมาตรฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ
สถาบันคุณ

พ 5.2.1 คำนึงถึงสัดส่วนของอาจารย์ต่อนิสิตนักศึกษา ให้สอดคล้องกับองค์ประกอบของหลักสูตร

พ 5.2.2 กำหนดนโยบายการให้ความดีความชอบแก่บุคลากรและนำไปปฏิบัติ

องค์ประกอบที่ 6: ทรัพยากรทางการศึกษา

องค์ประกอบย่อยที่ 6.1 สิ่งอำนวยความสะดวกด้านกายภาพ

ข้อมูลพื้นฐานพื้นฐาน

สถาบันต้อง

ม 6.1.1 มีสิ่งอำนวยความสะดวกด้านกายภาพอย่างเพียงพอสำหรับบุคลากรและนิสิตนักศึกษาเพื่อให้เชื่อมั่นได้ว่าสามารถดำเนินการได้ตามหลักสูตร

ม 6.1.2 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่าการจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ให้มีความปลอดภัยสำหรับบุคลากร นิสิตนักศึกษา ผู้ป่วยและญาติ

ข้อมูลพื้นฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ

สถาบันควร

พ 6.1.1 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ และเพิ่มเติมสิ่งอำนวยความสะดวกให้สอดคล้องกับพัฒนาการทางการศึกษา

องค์ประกอบย่อยที่ 6.2 ทรัพยากรเพื่อการฝึกอบรมทางคลินิก

ข้อมูลพื้นฐานพื้นฐาน

สถาบันต้องทำให้เชื่อได้ว่า มีการจัดทรัพยากรเพื่อให้นิสิตนักศึกษามีประสบการณ์ทางคลินิกอย่างเพียงพอ ซึ่งรวมถึง

ม 6.2.1 จำนวนและประเภทของผู้ป่วย

ม 6.2.2 สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการฝึกอบรมทางคลินิก

ม 6.2.3 การควบคุมดูแลการปฏิบัติงานทางคลินิก

(*สถานฝึกปฏิบัติทางคลินิกของสถาบันผลิตแพทย์ พึงรับผิดชอบจัดการเรียนการสอนนิสิตนักศึกษาตามหลักสูตรได้เฉพาะหลักสูตรของสถาบันผลิตแพทย์นั้น)

ม 6.2.4 ในกรณีที่สถาบันผลิตแพทย์ต้องจัดการเรียนการสอนทางคลินิก ทั้งหมดหรือบางส่วนในสถาบันร่วมผลิต

(ตามภาคผนวก ข) สถาบันผลิตแพทย์ต้องทำข้อตกลงที่ชัดเจน และลงนามโดยผู้มีอำนาจตามกฎหมาย ในข้อตกลงดังกล่าวสถาบันผลิตแพทย์ต้องสามารถเข้าไปร่วมดูแลการจัดการศึกษาในสถาบันร่วมผลิต อย่างสะดวกและมีประสิทธิภาพ

(*สถานฝึกปฏิบัติทางคลินิกหลักของสถาบันร่วมผลิตตามข้อตกลงกับสถาบันผลิตแพทย์ สามารถทำข้อตกลงร่วมกับสถาบันผลิตแพทย์ได้เพียงสถาบันเดียวและรับผิดชอบจัดการเรียนการสอนนิสิตนักศึกษาได้เฉพาะหลักสูตรของสถาบันผลิตแพทย์นั้น)

ข้อมูลพื้นฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ

สถาบันควร

พ 6.2.1 ประเมิน ดัดแปลงและพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการฝึกอบรมทางคลินิกเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประชากรในพื้นที่ที่สถาบันรับผิดชอบ

องค์ประกอบย่อยที่ 6.3 เทคโนโลยีสารสนเทศ

ข้อมาตรฐานพื้นฐาน

- ม 6.3.1 สถาบันต้องกำหนดนโยบายที่คำนึงถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองจากฐานข้อมูลต่างๆ ทั้งนี้ให้อยู่ในกรอบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง คุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งประเมินผลการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างเหมาะสม
- ม 6.3.2 สถาบันต้องทำให้มั่นใจได้ว่านิสิตนักศึกษาสามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศผ่านทางเครือข่ายอินเทอร์เน็ต หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่นๆ

ข้อมาตรฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ

สถาบันควรทำให้อาจารย์และนิสิตนักศึกษา สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เหมาะสมเพื่อ

- พ 6.3.1 การเรียนรู้อย่างอิสระ (ด้วยตนเอง)
- พ 6.3.2 การเข้าถึงข้อมูล
- พ 6.3.3 การดูแลผู้ป่วย
- พ 6.3.4 การทำงานในระบบบริการสุขภาพ
- พ 6.3.5 ให้นิสิตนักศึกษาเข้าถึงข้อมูลผู้ป่วยและข้อมูลระบบบริหารสุขภาพได้อย่างเหมาะสม

องค์ประกอบย่อยที่ 6.4 การวิจัยและความเชี่ยวชาญทางการแพทย์

ข้อมาตรฐานพื้นฐาน

สถาบันต้อง

- ม 6.4.1 ใช้การวิจัยและความเชี่ยวชาญทางการแพทย์เป็นพื้นฐานในการจัดการเรียนการสอน
- ม 6.4.2 กำหนดนโยบายเพื่อส่งเสริมความเชื่อมโยงระหว่างการวิจัยทางการแพทย์และการศึกษา และนำไปปฏิบัติ
- ม 6.4.3 ระบุทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวกทางการวิจัยและทิศทางการวิจัยที่สถาบันให้ความสำคัญ

ข้อมาตรฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ

สถาบันควรทำให้เชื่อมั่นได้ว่ามีความสัมพันธ์ระหว่างการวิจัยทางการแพทย์และการศึกษา ซึ่ง

- พ 6.4.1 ส่งผลต่อการสอนในปัจจุบัน
- พ 6.4.2 สนับสนุน สร้างแรงจูงใจ และเตรียมความพร้อมให้นิสิตนักศึกษามีส่วนร่วมในการวิจัยและพัฒนาทางการแพทย์

องค์ประกอบย่อยที่ 6.5 ผู้เชี่ยวชาญทางการศึกษา

ข้อมาตรฐานพื้นฐาน

สถาบันต้อง

- ม 6.5.1 มีช่องทางเข้าถึงผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาได้เมื่อจำเป็น

สถาบันต้องกำหนดนโยบายในการใช้ประโยชน์จากผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาและนำไปปฏิบัติ

ม 6.5.2 ในการพัฒนาหลักสูตร

ม 6.5.3 ในการพัฒนาวิธีการสอนและวิธีการประเมินผล

ข้อมาตรฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ

สถาบันควร

พ 6.5.1 แสดงหลักฐานว่ามีการใช้ผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาภายในหรือภายนอกสถาบัน ในการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

พ 6.5.2 ให้ความสำคัญในการพัฒนาผู้เชี่ยวชาญการประเมินด้านการศึกษาและการวิจัยด้านแพทยศาสตรศึกษา โดยอาจจัดให้มีหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านแพทยศาสตรศึกษา

พ 6.5.3 เปิดโอกาสให้บุคลากรดำเนินการวิจัยด้านแพทยศาสตรศึกษาตามความสนใจ

องค์ประกอบย่อยที่ 6.6 การแลกเปลี่ยนทางการศึกษา

ข้อมาตรฐานพื้นฐาน

สถาบันต้องกำหนดนโยบายและนำไปปฏิบัติ ในด้าน

ม 6.6.1 ความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในระดับชาติและนานาชาติ รวมถึงการแลกเปลี่ยนอาจารย์และนิสิตนักศึกษา

ม 6.6.2 การถ่ายโอนหน่วยกิตการศึกษา

ข้อมาตรฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ

สถาบันควร

พ 6.6.1 สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนบุคลากรและนิสิตนักศึกษากับสถาบันอื่นในระดับภูมิภาคและนานาชาติด้วยการจัดสรรทรัพยากรให้เหมาะสม

พ 6.6.2 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่าการแลกเปลี่ยนมีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน โดยคำนึงถึงความต้องการของบุคลากรและนิสิตนักศึกษาและเคารพในหลักจริยธรรม*

(*เช่น การคัดเลือกบุคลากรหรือนิสิตนักศึกษาอย่างโปร่งใสและเป็นธรรม เป็นต้น)

องค์ประกอบที่ 7: การประเมินหลักสูตร

องค์ประกอบย่อยที่ 7.1 กลไกในการติดตามและประเมินหลักสูตร

ข้อมูลมาตรฐานพื้นฐาน

สถาบันต้อง

ม 7.1.1 มีระบบและกลไกการกำกับดูแลกระบวนการและผลลัพธ์ของหลักสูตรอยู่เป็นประจำ

สถาบันต้องสร้างและใช้กลไกในการประเมินที่

ม 7.1.2 คำนึงถึงหลักสูตรและองค์ประกอบหลัก*

(*องค์ประกอบหลักได้แก่ เรื่อง โครงสร้าง เนื้อหาวิชา ระยะเวลาศึกษา ของรายวิชาครอบคลุมถึงรายวิชาบังคับ และรายวิชาเลือก)

ม 7.1.3 คำนึงถึงความก้าวหน้าของนิสิตนักศึกษา

ม 7.1.4 ระบุและคำนึงถึงปัญหาอุปสรรคซึ่งนำไปสู่การวางแผนแก้ไขและพัฒนา

ม 7.1.5 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่าผลการประเมินที่มีนัยสำคัญ มีผลต่อหลักสูตร

ข้อมูลมาตรฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ

สถาบันควรมีการประเมินหลักสูตรเป็นระยะโดยคำนึงอย่างรอบด้านถึง

พ 7.1.1 บริบทโดยรวม (ได้แก่ โครงสร้างองค์กร ทรัพยากร บรรยากาศการเรียนรู้ และวัฒนธรรมองค์กร) ของกระบวนการจัดการศึกษา

พ 7.1.2 องค์ประกอบเฉพาะของหลักสูตร ได้แก่ คำอธิบายรายวิชา การจัดประสบการณ์เรียนรู้ และการประเมินผล

พ 7.1.3 ผลลัพธ์โดยรวม (เช่น ผลการสอบ ศ.ร.ว. ผลลัพธ์ทางการศึกษาที่พึงประสงค์ การทำงานหรือเรียนต่อของบัณฑิต เป็นต้น)

พ 7.1.4 ความรับผิดชอบต่อสังคม

องค์ประกอบย่อยที่ 7.2 ผลป้อนกลับของอาจารย์และนิสิตนักศึกษา

ข้อมูลมาตรฐานพื้นฐาน

สถาบันต้อง

ม 7.2.1 แสวงหา วิเคราะห์และตอบสนองอย่างเป็นระบบต่อผลป้อนกลับของอาจารย์และนิสิตนักศึกษา

ข้อมูลมาตรฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ

สถาบันควร

พ 7.2.1 ใช้ผลป้อนกลับในการพัฒนาหลักสูตร

องค์ประกอบย่อยที่ 7.3 สมรรถนะของนิสิตนักศึกษา และบัณฑิต

ข้อมูลมาตรฐานพื้นฐาน

สถาบันต้องวิเคราะห์สมรรถนะของนิสิตนักศึกษาและบัณฑิตแต่ละรุ่น ที่สัมพันธ์กับ

ม 7.3.1 พันธกิจและผลลัพธ์ทางการศึกษาที่พึงประสงค์ของสถาบัน

ม 7.3.2 หลักสูตร

ม 7.3.3 การจัดหาทรัพยากรด้านการศึกษา

ข้อมูลมาตรฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ

สถาบันควรวิเคราะห์สมรรถนะของนิสิตนักศึกษาและบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สัมพันธ์กับ

พ 7.3.1 ภูมิหลังและสถานภาพของนิสิตนักศึกษา

พ 7.3.2 คุณสมบัติแรกเข้าของนิสิตนักศึกษาที่กำหนดเพื่อศึกษาในสถาบัน

สถาบันควรนำผลการวิเคราะห์สมรรถนะของนิสิตนักศึกษา บ้อนกลับให้คณะกรรมการที่รับผิดชอบในด้านต่างๆ
ต่อไป

พ 7.3.3 การคัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้าศึกษา

พ 7.3.4 การวางแผนหลักสูตร

พ 7.3.5 การให้คำปรึกษาแก่นิสิตนักศึกษา

องค์ประกอบย่อยที่ 7.4 การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ข้อมูลมาตรฐานพื้นฐาน

ม 7.4.1 ในการกำกับดูแลและประเมินหลักสูตร สถาบันต้องจัดระบบและกลไก ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลักมีส่วนร่วม
ในการติดตามและประเมินหลักสูตร ปรับปรุงหลักสูตร พัฒนาระบบการเรียนการสอนและสื่อการศึกษา

ข้อมูลมาตรฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ

สำหรับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญอื่นๆ * สถาบันควร

(*ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญอื่นๆ อาจประกอบด้วย ผู้แทนของบุคลากรด้านวิชาการและบริหาร ผู้แทนชุมชน ผู้แทน
ภาคประชาชน ผู้แทนของ สกอ. ผู้แทนของกระทรวงสาธารณสุข ผู้แทนขององค์กรวิชาชีพ ผู้แทนของ
แพทยสภา)

พ 7.4.1 ยินยอมให้เข้าถึงผลการประเมินรายวิชาและหลักสูตร

พ 7.4.2 แสวงหาผลป้อนกลับเกี่ยวกับสมรรถนะของบัณฑิตจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

พ 7.4.3 แสวงหาผลป้อนกลับเกี่ยวกับหลักสูตรจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยอาศัยข้อมูลจากแหล่งต่างๆ เช่น ผู้ใช้

บัณฑิต ผู้แทนของบุคลากรด้านวิชาการและบริหาร ผู้แทนชุมชน ผู้แทนภาคประชาชน ผู้แทนของ สกอ. ผู้แทนของ
กระทรวงสาธารณสุข ผู้แทนขององค์กรวิชาชีพ ผู้แทนของแพทยสภา

องค์ประกอบที่ 8: การบังคับบัญชาและบริหารจัดการ

องค์ประกอบย่อยที่ 8.1 การบังคับบัญชา

ข้อมูลพื้นฐานพื้นฐาน

สถาบันต้อง

ม 8.1.1 กำหนดโครงสร้างและหน้าที่ของการบังคับบัญชา รวมทั้งแสดงความสัมพันธ์เชื่อมโยงที่มีภายในมหาวิทยาลัย

ข้อมูลพื้นฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ

ในโครงสร้างของการบังคับบัญชา สถาบันควรกำหนดโครงสร้างของคณะกรรมการที่ประกอบด้วยผู้แทนจาก

พ 8.1.1 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลัก

พ 8.1.2 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

พ 8.1.3 สถาบันควรทำให้เชื่อมั่นว่า การบังคับบัญชา และการตัดสินใจมีความโปร่งใส

องค์ประกอบย่อยที่ 8.2 ผู้บริหารด้านการศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานพื้นฐาน

ม 8.2.1 สถาบันต้องอธิบายบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้บริหารการศึกษา แต่ละระดับ ในการบริหารหลักสูตรไว้อย่างชัดเจน

ข้อมูลพื้นฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ

พ 8.2.1 สถาบันควรมีการประเมินผู้บริหารการศึกษาแต่ละระดับ ในด้านการบรรลุพันธกิจและผลลัพธ์ทางการศึกษา ที่พึงประสงค์ของสถาบัน ตามระยะเวลาที่กำหนด

องค์ประกอบย่อยที่ 8.3 งบประมาณทางการศึกษาและการจัดสรรทรัพยากร

ข้อมูลพื้นฐานพื้นฐาน

สถาบันต้อง

ม 8.3.1 ระบุสายงานของความรับผิดชอบและอำนาจหน้าที่อย่างชัดเจนในการจัดสรรทรัพยากร รวมทั้งงบประมาณ

ม 8.3.2 แสดงให้เห็นว่ามีแหล่งงบประมาณชัดเจนและเพียงพอสำหรับการดำเนินการเรียนการสอนตามหลักสูตร และการพัฒนาอาจารย์ทางการศึกษา และได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาต้นสังกัด

ม 8.3.3 จัดสรรทรัพยากรที่จำเป็นในการดำเนินการหลักสูตรและกระจายทรัพยากรให้สอดคล้องกับความจำเป็นของการศึกษา

สำหรับสถาบันผลิตแพทย์ใหม่ มีแผนการจัดสรรงบประมาณที่ชัดเจนและเป็นไปได้ มหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาที่จะขอเปิดดำเนินการหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต จะต้องแสดงให้เห็นว่ามีแหล่งงบประมาณชัดเจนและเพียงพอสำหรับการดำเนินการเรียนการสอนตามหลักสูตร และการพัฒนาอาจารย์ทางการศึกษา

ข้อมาตรฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ

สถาบันควร

พ 8.3.1 มีอิสระในการจัดการทรัพยากร รวมทั้งการให้ค่าตอบแทนผู้สอนด้วยวิธีการที่เหมาะสม เพื่อที่จะให้บรรลุผลลัพธ์ทางการศึกษาที่พึงประสงค์ของสถาบัน

พ 8.3.2 ในการกระจายทรัพยากร สถาบันควรพิจารณาถึงการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์และความต้องการที่จำเป็นด้านสุขภาพของสังคมด้วย

องค์ประกอบย่อยที่ 8.4 บุคลากรด้านการบริหารงานและการบริหารจัดการ**ข้อมาตรฐานพื้นฐาน**

สถาบันต้องมีบุคลากรด้านการบริหารงานและด้านวิชาชีพ ที่เหมาะสมสำหรับ

ม 8.4.1 สนับสนุนการดำเนินการจัดการศึกษาตามหลักสูตรและกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

ม 8.4.2 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่าองค์กรมีการบริหารจัดการที่ดีและการใช้ทรัพยากรอย่างเหมาะสม

ข้อมาตรฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ

พ 8.4.1 สถาบันควรกำหนดการประกันคุณภาพภายในของการบริหารจัดการ รวมทั้งมีการทบทวนอย่างสม่ำเสมอ และนำไปปฏิบัติ

องค์ประกอบย่อยที่ 8.5 ปฏิสัมพันธ์กับภาคสุขภาพ**ข้อมาตรฐานพื้นฐาน**

ม 8.5.1 สถาบันต้องมีปฏิสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์ร่วมกับภาคสุขภาพ และภาคอื่นที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ

ข้อมาตรฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ

พ 8.5.1 สถาบันควรสร้างความร่วมมืออย่างเป็นทางการกับองค์กร/หน่วยงานในภาคสุขภาพ (เช่น สวรส. สสส. วช. เป็นต้น) ครอบคลุมทั้งระดับบุคลากร และนิสิตนักศึกษา

องค์ประกอบที่ 9 : การทบทวนและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ข้อมูลมาตรฐานพื้นฐาน

ในฐานะที่สถาบันมีความเป็นพลวัตและมีความรับผิดชอบต่อสังคม สถาบันต้อง

ม 9.0.1 ริเริ่มกระบวนการสำหรับการทบทวนและปรับปรุงกระบวนการ โครงสร้าง เนื้อหา ผลลัพธ์ และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร รวมถึงการประเมิน และสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ในหลักสูตร ให้เป็นปัจจุบันอย่างสม่ำเสมอ

ม 9.0.2 ปรับแก้ข้อบกพร่องที่ตรวจพบและมีข้อมูลอ้างอิง

ม 9.0.3 จัดสรรทรัพยากรให้เพียงพอ เพื่อการทบทวนและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ม 9.0.4 ดำเนินการการพัฒนาสถาบันโดยใช้เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence) (เฉพาะสถาบันผลิตแพทย์ที่มีบัณฑิตแพทย์สำเร็จการศึกษาแล้ว)

ข้อมูลมาตรฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ

สถาบันควร

พ 9.0.1 มีกระบวนการทบทวนและพัฒนาบนรากฐานของ

- การศึกษาและวิเคราะห์แบบไปข้างหน้า
- ข้อมูลการประเมินภายในของสถาบัน และ
- หลักฐานทางวิชาการด้านแพทยศาสตรศึกษา

พ 9.0.2 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่ากระบวนการทบทวนและพัฒนา และการปรับโครงสร้างจะทำให้เกิดการปรับนโยบาย และการปฏิบัติ เพื่อให้สอดคล้องกับผลการดำเนินงานในอดีต กิจกรรมปัจจุบันและมุมมองอนาคต

ในกระบวนการทบทวนและพัฒนา สถาบันควรคำนึงถึงประเด็นต่อไปนี้

พ 9.0.3 การปรับพันธกิจและผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของสถาบัน ให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ทั้งด้านวิชาการ เศรษฐกิจสังคม และวัฒนธรรม

พ 9.0.4 การปรับผลลัพธ์ทางการศึกษาที่พึงประสงค์ของนิสิตนักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการที่จำเป็นตามสภาพแวดล้อมที่บัณฑิตจะเข้าทำงาน และมีข้อมูลอ้างอิง

อนึ่ง การปรับอาจครอบคลุมทักษะทางคลินิก การฝึกอบรมด้านสาธารณสุข และการบริหารผู้ป่วย ให้เหมาะสมกับบทบาทที่บัณฑิตจะได้รับมอบหมาย

พ 9.0.5 การปรับหลักสูตรและวิธีการจัดการเรียนการสอน ที่เชื่อมั่นได้ว่าจะมีความเหมาะสมและตรงประเด็น

พ 9.0.6 การปรับองค์ประกอบหลักสูตรและความสัมพันธ์ขององค์ประกอบเพื่อให้สอดคล้องกับ

- ความก้าวหน้าทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก พฤติกรรมศาสตร์ และสังคมศาสตร์

- การเปลี่ยนแปลงของข้อมูลประชากรศาสตร์ สุขภาพและการเกิดโรคของประชากร สภาวะด้านเศรษฐกิจสังคม และวัฒนธรรม

การปรับควรทำให้เชื่อมั่นว่า ได้ครอบคลุมความรู้ แนวคิด และวิธีการที่ทันสมัยและตรงประเด็น และยกเลิกสิ่งที่ล้าสมัย

พ 9.0.7 การพัฒนาหลักการประเมินผล วิธีและจำนวนครั้งของการสอบ สอดคล้องกับผลลัพธ์ทางการศึกษา ที่พึงประสงค์และวิธีการจัดการเรียนการสอน ที่เปลี่ยนแปลงไป

พ 9.0.8 การปรับนโยบายการรับ วิธีการคัดเลือก และจำนวนนิสิตนักศึกษา ให้สอดคล้องกับความคาดหวังและ สภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป ความต้องการที่จำเป็นด้านทรัพยากรบุคคล การเปลี่ยนแปลงระบบการศึกษาก่อน ระดับอุดมศึกษา และข้อกำหนดของหลักสูตร

พ 9.0.9 การปรับนโยบายการรับ และการพัฒนาคณาจารย์ ให้สอดคล้องกับความต้องการที่เปลี่ยนแปลงไป

พ 9.0.10 การปรับทรัพยากรทางการศึกษาให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นที่เปลี่ยนแปลงไป ได้แก่ จำนวนนิสิตนักศึกษา จำนวนและประเภทของคณาจารย์ และหลักสูตร

พ 9.0.11 การกลั่นกรองกระบวนการกำกับดูแล และการประเมินหลักสูตร

พ 9.0.12 การพัฒนาโครงสร้างขององค์กร การปกครองและการบริหารจัดการ เพื่อรับมือกับสภาพแวดล้อม และ ความต้องการที่จำเป็นที่เปลี่ยนแปลงไป และปรับให้เกิดผลประโยชน์กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่างๆ ตามแต่ ละช่วงเวลา

ภาคผนวก ข (อภิธานศัพท์)

คณาจารย์

อาจารย์ประจำ

ให้ใช้อัตราส่วน อาจารย์ : นักศึกษา = 1:4 เป็นเกณฑ์เฉลี่ยสำหรับจำนวนอาจารย์และนักศึกษาทุกชั้นปี ตลอดหลักสูตร สำหรับการเรียนการสอนบางส่วนของหลักสูตรหรือบางรายวิชา ซึ่งต้องการการสอนและการควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด จะต้องจัดให้มีจำนวนอาจารย์ผู้สอนเพียงพอต่อการเรียนการสอนในส่วนนั้นๆ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

มีอย่างน้อย 5 คน มีคุณสมบัติตามเกณฑ์สกอ. และ อาจมาจากสถาบันร่วมผลิตได้ไม่เกิน 2 คน (ถ้ามี)

อาจารย์ประจำหลักสูตร

มีมากกว่าหรือเท่ากับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และควรเป็นอาจารย์จากสถาบันหลักและอาจารย์จากสถาบันร่วมผลิต (กรณีที่มีสถาบันร่วมผลิต)

อาจารย์ประจำรายวิชา รายวิชาละ 2 คนและเพียง 1 รายวิชา ณ เวลาหนึ่งๆ

ภาระงานของอาจารย์

อาจารย์ 1 คนไม่ควรมีชั่วโมงสอนเกิน 10 หน่วยกิตต่อภาคการศึกษา ในระบบทวิภาค (150 ชั่วโมงสำหรับการสอนภาคทฤษฎี หรือ 300 ชั่วโมงสำหรับการสอนภาคปฏิบัติ โดยหมายถึงทุกรายวิชาที่อาจารย์ท่านนั้น ๆ รับผิดชอบสอน) ทั้งนี้เพื่อให้อาจารย์มีเวลาในการออกแบบ วางแผน เตรียมการสอนและการประเมินผล เพื่อให้การเรียนการสอนและการประเมินผลมีคุณภาพ หากอาจารย์ต้องมีภาระหน้าที่อื่น เช่น งานบริการ งานบริหาร งานวิจัย ฯลฯ จำนวนชั่วโมงสอนต้องลดลง และมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาต้องเพิ่มจำนวนอาจารย์จากเกณฑ์ปกติเพื่อชดเชย

สถาบันผลิตแพทย์

หมายความว่า คณะ วิทยาลัย สำนักวิชา หรือหน่วยงานที่เทียบเท่าที่จัดการศึกษาแพทยศาสตร์

สถาบันพี่เลี้ยง

หมายถึงสถาบันผลิตแพทย์ที่มหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษามีข้อตกลงเป็นลายลักษณ์อักษรกับมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาที่มีสถาบันผลิตแพทย์เปิดใหม่ โดยมีคุณสมบัติและบทบาทหน้าที่ดังต่อไปนี้

คุณสมบัติ

- มีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตมาไม่ต่ำกว่า 20 ปี
- อยู่ในพื้นที่ใกล้เคียง
- รับเป็นสถาบันพี่เลี้ยงได้ไม่เกิน 2 สถาบันในช่วงเวลาเดียวกัน

บทบาทและหน้าที่

- ให้ความเห็นประกอบรายงานความก้าวหน้าก่อนส่งให้แพทยสภาพิจารณาตามรอบเวลา
- ให้คำแนะนำและกำกับดูแลเพื่อช่วยพัฒนาศักยภาพของสถาบันผลิตแพทย์ที่เปิดใหม่ให้สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการแก้ปัญหา เมื่อเกิดเหตุการณ์ที่ทำให้สถาบันผลิตแพทย์ใหม่ไม่สามารถดำเนินการได้ตามที่กำหนด
- การแบ่งปันและกระจายทรัพยากรขึ้นกับดุลพินิจ
- การสิ้นสุดความเป็นสถาบันพี่เลี้ยงเมื่อ สถาบันผลิตแพทย์ใหม่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาแพทยศาสตร์ และมีบัณฑิตรุ่นแรกสำเร็จการศึกษา
- ในกรณีที่สถาบันพี่เลี้ยงไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ครบระยะเวลาที่กำหนด ให้รายงานแพทยสภาเพื่อทราบและแก้ไขต่อไป

ผลประโยชน์ที่จะได้รับ สถาบันพี่เลี้ยงจะได้รับความร่วมมือในการส่งนักศึกษาเพื่อไปเพิ่มพูนประสบการณ์/ศึกษาวิชาเลือก ในสถาบันผลิตแพทย์ที่เปิดใหม่ และอาจได้รับความร่วมมือในการสร้างเครือข่ายงานวิจัยในอนาคต

สถาบันร่วมผลิต

หมายถึงหน่วยงานที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา แต่มีข้อตกลงในการร่วมผลิตบัณฑิตในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตกับสถาบันอุดมศึกษา ได้แก่โรงพยาบาลหลัก/สถานฝึกปฏิบัติทางคลินิกหลัก (teaching hospital) โรงพยาบาลสมทบ/สถานฝึกปฏิบัติทางคลินิกสมทบ (affiliated hospital) และโรงพยาบาลชุมชน/สถานฝึกปฏิบัติงานชุมชน (community hospital)

โรงพยาบาลหลัก หรือสถานฝึกปฏิบัติทางคลินิกหลัก หรือ teaching hospital

- เป็นโรงพยาบาลระดับไม่ต่ำกว่าโรงพยาบาลทั่วไปขนาดใหญ่ ขนาด 250-500 เตียง (ระดับ S - Standard level referral hospital) ประกอบด้วยผู้เชี่ยวชาญสาขาหลักทุกสาขา สาขารอง และสาขาย่อยบางสาขา (แบ่งตามขีดความสามารถโรงพยาบาลตามกรอบการจัดระดับขีดความสามารถของโรงพยาบาลในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ตามแผนพัฒนาระบบบริการสุขภาพ พ.ศ. 2555)
- มีพันธกิจด้านการเรียนการสอนที่ระบุเป็นลายลักษณ์อักษรอย่างชัดเจน โดยจะต้องมีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรเป็นระยะเวลาไม่ต่ำกว่ากึ่งหนึ่งของการเรียนการสอนในระดับคลินิก
- มีกิจกรรมและบรรยากาศทางวิชาการที่เหมาะสมกับการเป็นสถาบันผลิตแพทย์ มีกิจกรรมวิชาการหลากหลาย เช่น journal club, case conference เป็นต้น รวมทั้งมีการวิจัยตามสมควร

- อัตราส่วนนิสิตนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 4 และ 5 ต่อจำนวนเตียงผู้ป่วย ต้องไม่ต่ำกว่า 1:5 คิดแยกแต่ละชั้นปี โดยมีผู้ป่วยใหม่ 1-2 รายต่อสัปดาห์ต่อนิสิตนักศึกษา 1 คน และมีอัตราส่วนนิสิตนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 4 และ 5 ต่อจำนวนผู้ป่วยนอก ไม่ต่ำกว่า 1:50 ต่อปี
- อัตราส่วนนิสิตนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 6 ต่อจำนวนเตียงผู้ป่วย ต้องไม่ต่ำกว่า 1 : 10 และไม่ควรงเกิน 1:15 และ อัตราส่วนนิสิตนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 6 ต่อจำนวนผู้ป่วยนอกไม่ต่ำกว่า 1:5 ต่อสัปดาห์
- มีอัตราการครองเตียงโดยเฉลี่ยต่อปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70
- อัตราส่วนอาจารย์แพทย์ : นิสิตนักศึกษาคลินิก ในสาขาวิชาหลัก (อายุรศาสตร์ ศัลยศาสตร์ สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา และกุมารเวชศาสตร์) ต้องไม่ต่ำกว่า 1:2 สำหรับโรงพยาบาล คณะแพทยศาสตร์ และ 1:1 สำหรับโรงพยาบาลที่ไม่ใช่โรงพยาบาลคณะแพทยศาสตร์ ต่อการหมุนเวียนขณะนั้น เฉพาะชั้นปีที่ 4 และปีที่ 5 ในกรณีที่ไม่สามารถจัดหาอาจารย์ได้ตามสัดส่วนดังกล่าว สามารถแสดงภาระงานอาจารย์รายบุคคลประกอบได้
- มีห้องสมุดหรือศูนย์สารสนเทศ ที่สามารถเข้าถึงวารสารทางการแพทย์ และมีตำราที่จำเป็นในทุกสาขาวิชา
- มีที่พักนิสิตนักศึกษา อย่างพอเพียง ภายในหรือใกล้โรงพยาบาล ทั้งนี้ควรพิจารณาถึงความสะดวกในการเดินทางและความปลอดภัย

ในกรณีที่เป็นสถานพยาบาลเอกชนต้องมียุทธศาสตร์ประกอบเพิ่มเติม ดังนี้

- ต้องแสดงให้เห็นว่ามีมูลนิธิหรือกองทุนที่มีทุนสำรองเพียงพอในการดำเนินการเพื่อบริการผู้ป่วยที่เตรียมไว้สำหรับการเรียนการสอน หรือ เพื่อกิจกรรมอื่นๆ สำหรับการเรียนการสอน
- ต้องมีพันธกิจที่ระบุชัดเจนเกี่ยวกับการจัดการศึกษาแพทยศาสตร์
- ต้องมีโครงสร้างการบริหาร และหน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาโดยเฉพาะ
- ต้องมีตัวแทนจากสถาบันผลิตแพทย์ที่ขอเปิดดำเนินการหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ได้รับการแต่งตั้งเป็นกรรมการบริหาร หรือกรรมการอำนวยการ หรือกรรมการอื่น ๆ ที่เทียบเท่าของสถานพยาบาลเอกชนนั้นๆ อย่างน้อย 1 คน
- ต้องเคยได้รับการอนุมัติเป็นโรงพยาบาลสมทบ (affiliated hospital) ในการจัดการศึกษาระดับก่อนปริญญามาเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 5 ปี
- มีบรรยากาศทางวิชาการหรือมีการจัดกิจกรรมทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี

โรงพยาบาลสมทบ หรือสถานฝึกปฏิบัติทางคลินิกสมทบ หรือ affiliated hospital

ในกรณีที่โรงพยาบาลหลักมีจำนวนผู้ป่วยในบางสาขาไม่เพียงพอ อาจจัดให้มีโรงพยาบาลสมทบได้ และใช้เกณฑ์ จำนวนอาจารย์แพทย์ : เตียงผู้ป่วย : นิสิตนักศึกษา เช่นเดียวกับโรงพยาบาลหลัก รวมทั้งมีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการประเมินผลในมาตรฐานเดียวกับโรงพยาบาลหลัก และมีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรเป็นระยะเวลาไม่เกิน 1 ใน 3 ของการเรียนการสอนในระดับคลินิก ทั้งนี้โรงพยาบาลที่รับเป็นสถาบันสมทบต้องกำหนดให้การจัดการศึกษาเป็นพันธกิจหนึ่งของสถาบัน

ในกรณีที่เป็นสถานพยาบาลเอกชนต้องมียุทธศาสตร์ประกอบเพิ่มเติม ดังนี้

- ต้องแสดงให้เห็นว่ามีมูลนิธิหรือกองทุนที่มีทุนสำรองเพียงพอในการดำเนินการเพื่อรองรับผู้ป่วยที่เตรียมไว้สำหรับการเรียนการสอน หรือ เพื่อกิจกรรมอื่นๆ สำหรับการเรียนการสอน
- ต้องมีพันธกิจที่ระบุชัดเจนเกี่ยวกับการจัดการศึกษาแพทยศาสตร์
- ต้องมีโครงสร้างการบริหาร และหน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาโดยเฉพาะ
- ต้องเคยได้รับการอนุมัติเป็นสถาบันฝึกอบรมหลัก หรือสถาบันฝึกอบรมสมทบในหลักสูตรการฝึกอบรมเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม อย่างน้อย 2 สาขา เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 5 ปี
- มีบรรยากาศทางวิชาการหรือมีการจัดกิจกรรมทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี

โรงพยาบาลชุมชน หรือสถานฝึกปฏิบัติงานชุมชน หรือ community hospital

สถาบันต้องจัดเครือข่ายโรงพยาบาลชุมชนไว้เพียงพอให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์การปฏิบัติงานในชุมชนในลักษณะ community-based education โรงพยาบาลดังกล่าวควรให้บริการแบบองค์รวม โดยไม่แบ่งการบริการผู้ป่วยเป็นสาขา

การจัดเครือข่ายเพื่อรองรับ community-based education ให้รวมถึงการศึกษาสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับปัญหาสุขภาพ เช่น โรงเรียน โรงงาน โรงงานกำจัดขยะ สถานีอนามัย หมู่บ้าน ฯลฯ

เอกสารแนบหมายเลข 17
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

คำสั่งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ที่ ๐๐๙๙ /๒๕๖๒
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

เพื่อให้การดำเนินการเรื่องการบริหารจัดการ การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต ของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ.๒๕๕๐ ประกอบกับคำสั่งสภามหาวิทยาลัยบูรพา ที่ สภม.๐๑๖/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙ เรื่องแต่งตั้งคณบดีคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ดังนี้

- | | |
|---|---------------|
| ๑. คณบดีคณะแพทยศาสตร์ | ที่ปรึกษา |
| ๒. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย | ประธานกรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ทวีลาภ ตันสวัสดิ์ | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์กิตติ กรุ๊งไกรเพชร | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์แพทย์หญิงศรสุภา ลิ้มเจริญ | กรรมการ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นายแพทย์สมชาย ยงศิริ | กรรมการ |
| ๗. นายแพทย์ยศศักดิ์ สกุศลไชยกร | กรรมการ |
| ๘. ผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก
โรงพยาบาลสมเด็จพระบรมราชเทวี ณ ศรีราชา | กรรมการ |
| ๙. ผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก
โรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูเบศร | กรรมการ |
| ๑๐. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ
คณะแพทยศาสตร์ | กรรมการ |
| ๑๑. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริหาร
คณะแพทยศาสตร์ | กรรมการ |
| ๑๒. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
คณะสหเวชศาสตร์ | กรรมการ |
| ๑๓. ดร.วิฑูร ชาวสุข กลุ่มวิชากายวิภาคศาสตร์
คณะสหเวชศาสตร์ | กรรมการ |
| ๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรรัตน์ ตรงต่อศักดิ์ กลุ่มวิชาสรีรวิทยา
คณะสหเวชศาสตร์ | กรรมการ |
| ๑๕. ดร.นรินทร์ ช่างกลิ้งเหมาะ กลุ่มวิชาพยาธิวิทยา
คณะสหเวชศาสตร์ | กรรมการ |
| ๑๖. ดร.ทิษฏยา เสมอเงิน กลุ่มวิชาจุลชีววิทยา
คณะสหเวชศาสตร์ | กรรมการ |

/๑๗. เกสซ์กร....

เอกสารแนบหมายเลข 18
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
แพทยศาสตรบัณฑิต

(สำเนา)

คำสั่งคณะกรรมการแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ที่ ๐๒๓ / ๒๕๖๐
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
ประจำคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเป็นตามกรอบมาตรฐานตามคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบ กับคำสั่งมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ ๑๖/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๘ เรื่องแต่งตั้งคณบดี คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จึงขอแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต ประจำคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

- | | |
|--|------------------|
| ๑. ศาสตราจารย์ นายแพทย์สมพล พงศ์ไทย | ที่ปรึกษา |
| ๒. ศาสตราจารย์พิเศษ นายแพทย์สุจินต์ อึ้งถาวร | ที่ปรึกษา |
| ๓. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์ศาสตร์ เสาวคนธ์ | ที่ปรึกษา |
| ๔. รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงสมจิต พฤกษ์รัตนานนท์ | ที่ปรึกษา |
| ๕. รองศาสตราจารย์พิเศษ นายแพทย์อัษฎา ตียพันธ์ | ที่ปรึกษา |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์พิสิษฐ์ พิริยาพรธณ | ที่ปรึกษา |
| ๗. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย | ประธานกรรมการ |
| ๘. แพทย์หญิงรอมร แยมประทุม | รองประธานกรรมการ |
| ๙. รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต | กรรมการ |
| ๑๐. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ | กรรมการ |
| ๑๑. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริหาร | กรรมการ |
| ๑๒. ประธานสาขาวิชากุมารเวชศาสตร์ | กรรมการ |
| ๑๓. ประธานสาขาวิชาจักษุวิทยา | กรรมการ |
| ๑๔. ประธานสาขาวิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา | กรรมการ |
| ๑๕. ประธานสาขาวิชาจิตเวชศาสตร์ | กรรมการ |
| ๑๖. ประธานสาขาวิชารังสีวิทยาและเวชศาสตร์นิวเคลียร์ | กรรมการ |
| ๑๗. ประธานสาขาวิชาวิสัญญีวิทยา | กรรมการ |
| ๑๘. ประธานสาขาวิชาเวชศาสตร์ชุมชน | กรรมการ |
| อาชีพเวชศาสตร์และเวชศาสตร์ครอบครัว | |
| ๑๙. ประธานสาขาวิชาออร์โธปิดิกส์ | กรรมการ |
| ๒๐. ประธานสาขาวิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู | กรรมการ |
| ๒๑. ประธานสาขาวิชาศัลยกรรมศาสตร์ | กรรมการ |
| ๒๒. ประธานสาขาวิชาสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา | กรรมการ |

/...๒๓. ประธานสาขาวิชาอายุรศาสตร์

๒๓. ประธานสาขาวิชาอายุรศาสตร์	กรรมการ
๒๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ทวีลาภ ตันสวัสดิ์	กรรมการ
๒๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์กิตติ กรุงไกรเพชร	กรรมการ
๒๖. นายแพทย์ยศศักดิ์ สุกุลไชยกร	กรรมการ
๒๗. ผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลสมเด็จพระบรมราชเทวี ณ ศรีราชา	กรรมการ
๒๘. ผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูเบศร	กรรมการ
๒๙. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะสหเวชศาสตร์	กรรมการ
๓๐. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะแพทยศาสตร์	กรรมการและเลขานุการ
๓๑. นายศักดิ์ชาย มุกดาเสถียร	ผู้ช่วยเลขานุการ
๓๒. นางสาวสุกัญญา ยิ้มไย	ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยมีอำนาจหน้าที่

๑. ปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
๒. ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นต้นไป และให้มีวาระการทำงานเท่ากับ วาระการดำรงตำแหน่งของคณบดีผู้มีคำสั่งแต่งตั้งหรือเมื่อมีคำสั่งเปลี่ยนแปลง

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐

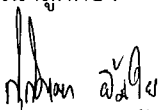
(ลงชื่อ)

พิสิษฐ์ พิริยาพรรณ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์พิสิษฐ์ พิริยาพรรณ)

คณบดีคณะแพทยศาสตร์

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวสุกัญญา ยิ้มไย)

นักวิชาการศึกษา

เอกสารแนบหมายเลข 19
ตารางโครงสร้างกรรมการและอำนาจหน้าที่

ตารางโครงสร้างกรรมการและอำนาจหน้าที่

คณะกรรมการ	ส่วนประกอบของคณะกรรมการ	หน้าที่
<p>คณะกรรมการบริหาร โครงการร่วมผลิต แพทย์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารสูงสุดขององค์การเป็นที่ปรึกษา - คณบดี เป็นประธานกรรมการ - ผู้อำนวยการโรงพยาบาล (สถาบันร่วมผลิต) รองประธานกรรมการ - ผู้บริหารที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเป็นกรรมการ - รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะแพทยศาสตร์ เป็นกรรมการและเลขานุการ - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ และ ผู้บริหารด้านการจัดการศึกษาโรงพยาบาลร่วมผลิต เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ - หัวหน้างานด้านการจัดการศึกษาของ 2 สถาบัน เป็นผู้ช่วยเลขานุการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาลตามโครงการผลิตแพทย์เพิ่ม 2. ดำเนินการตามหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต 3. ประเมินและพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต 4. ดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา 5. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ/คณะทำงานเพื่อดำเนินการเกี่ยวกับกิจกรรมของโครงการตามความเหมาะสม 6. รายงานผลการดำเนินการต่อคณะกรรมการกำกับดูแลโครงการฯ ที่เกี่ยวข้อง
<p>คณะกรรมการฝ่าย วิชาการและวิจัย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - คณบดีคณะแพทยศาสตร์ เป็นที่ปรึกษา - ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก/ผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษา เป็นที่ปรึกษา - รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัยเป็นประธานกรรมการ - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ เป็นรองประธานกรรมการ - รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต, ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์, ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริหารและ ประธานสาขาวิชากุมารเวชศาสตร์ เป็นกรรมการ - หัวหน้างานบริการวิชาการและวิจัย, หัวหน้างานแพทยศาสตรศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ - ผู้แทนงานแพทยศาสตรศึกษาและงานบริการวิชาการและวิจัย เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดนโยบาย วางแผนการดำเนินงานด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และ ทรัพยากรทางการศึกษา เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการทางคลินิก ฯลฯ ของคณะแพทยศาสตร์ให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย 2. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบและกลไกด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ ทรัพยากรทางการศึกษา ของคณะแพทยศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพ 3. รับทราบความก้าวหน้า กำหนดแนวทางเพื่อแก้ไขปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงานด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ ทรัพยากรทางการศึกษา ของคณะแพทยศาสตร์ 4. กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ ทรัพยากรทางการศึกษา ของคณะแพทยศาสตร์ 5. รายงานผลการดำเนินงานด้านเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และทรัพยากรทางการศึกษาต่อคณะกรรมการบริหารคณะแพทยศาสตร์

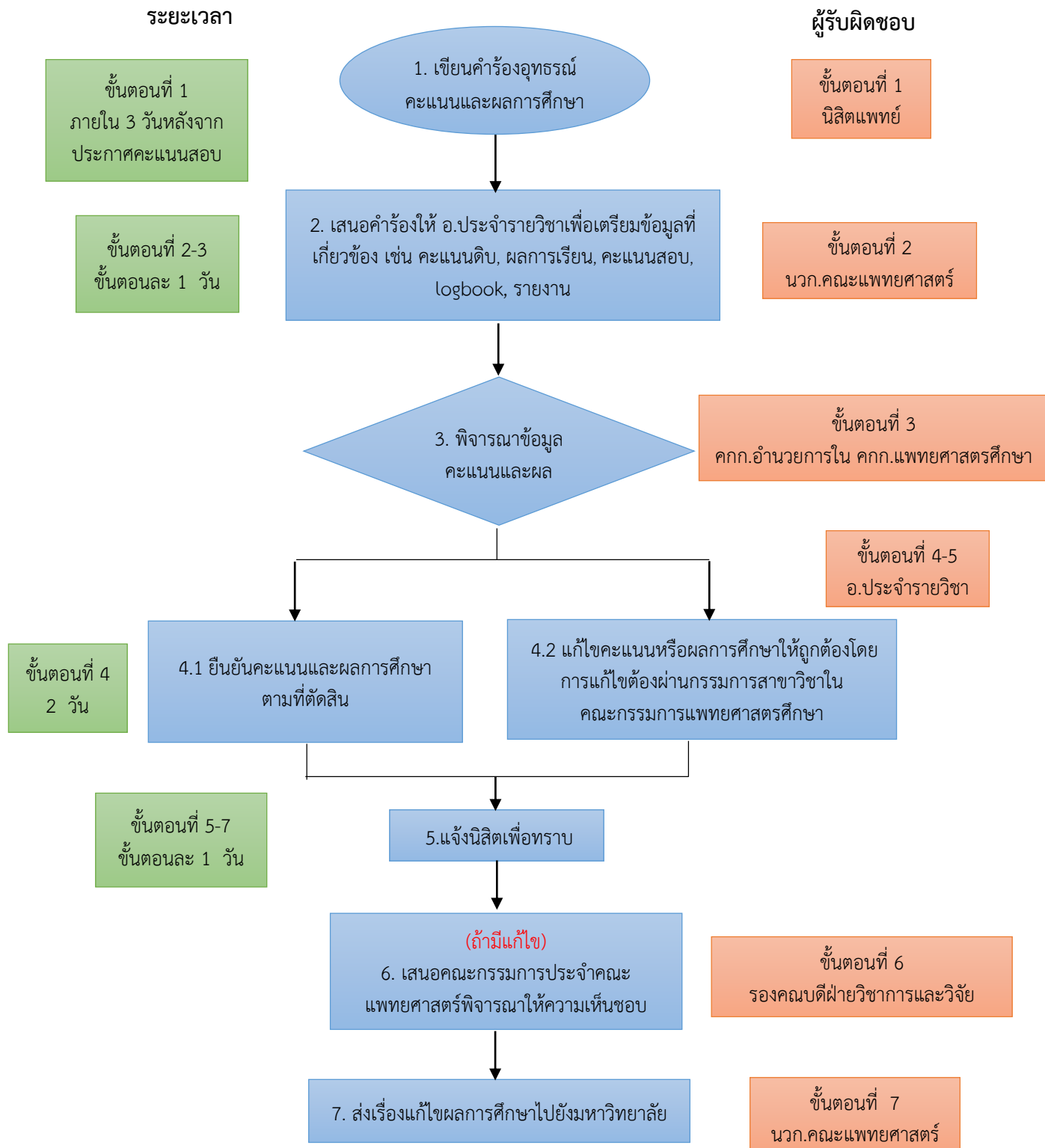
คณะกรรมการ	ส่วนประกอบของคณะกรรมการ	หน้าที่
		6. ปฏิบัติงานในหน้าที่อื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการบริหารคณะแพทยศาสตร์และคณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์
คณะกรรมการฝ่าย กิจการนิสิต	<ul style="list-style-type: none"> - รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต เป็นประธานกรรมการ - อาจารย์ที่ปรึกษาสโมสรนิสิต, อาจารย์ที่ปรึกษาชั้นปีที่ 1-6, ผู้แทนศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก, ผู้แทนสโมสรนิสิตเป็นกรรมการ - หัวหน้างานบริหารงานกิจการนิสิต เป็นกรรมการและเลขานุการ - เจ้าหน้าที่งานบริหารงานกิจการนิสิต เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านกิจการนิสิต <ol style="list-style-type: none"> 1.1 การบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนิสิต เช่น สภาพแวดล้อม สถานที่พักผ่อน บริการด้านอนามัย เป็นต้น - การบริการด้านการแนะแนวและให้คำปรึกษา - การบริการด้านข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนิสิตปัจจุบันและศิษย์เก่า 1.2 กำหนดแนวทางในการส่งเสริมการจัดกิจกรรมนิสิตให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตลอดจนสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิตามระดับการศึกษา 1.3 ส่งเสริมและติดตามผลการจัดกิจกรรมนิสิต 1.4 นำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิต 1.5 กำกับดูแลด้านวินัยและจริยธรรมนิสิต 2. ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม <ol style="list-style-type: none"> 2.1 ส่งเสริมการบูรณาการศิลปวัฒนธรรมกับวิถีชีวิตประชาคม ตามนโยบายและการดำเนินงานตามแผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 2.2 จัดกิจกรรมนำไปสู่การสร้างสรรค้งานศิลปวัฒนธรรมเพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับบริบทของคณะแพทยศาสตร์ 2.3 ส่งเสริมการบูรณาการด้านภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการบริการวิชาการ 2.4 เผยแพร่วัฒนธรรมไทยสู่สากล

คณะกรรมการ	ส่วนประกอบของคณะกรรมการ	หน้าที่
<p>คณะกรรมการ แพทยศาสตรศึกษา ประกอบด้วย คณะกรรมการย่อยดังนี้</p>	<p><u>กรรมการอำนวยการ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - คณบดีคณะแพทยศาสตร์ เป็นประธานกรรมการ - รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย เป็นรองประธานกรรมการ - อาจารย์ประจำหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต เป็นกรรมการ - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ เป็นกรรมการและเลขานุการ - หัวหน้างานแพทยศาสตรศึกษา เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ให้คำปรึกษา แนะนำ และกำกับดูแลงานแพทยศาสตรศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย 2. พิจารณาตัดสินการอุทธรณ์คะแนนสอบและผลการศึกษา 3. พัฒนาอาจารย์แพทย์ในด้านแพทยศาสตรศึกษา 4. บริหารจัดการและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับเกณฑ์ TQF และ WFME 5. พัฒนาด้านการวัดและประเมินผลทางการศึกษา 6. พัฒนาการวิจัยทางด้านแพทยศาสตรศึกษา 7. พัฒนาและบริหารจัดการด้านสารสนเทศและสื่อทางการศึกษา 8. หน้าที่อื่นๆ ที่คณบดีมอบหมาย
	<p><u>กรรมการสาขาวิชา</u> (ตามสาขาของคณะแพทยศาสตร์)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประธานสาขาวิชาของคณะแพทยศาสตร์ เป็นประธานกรรมการ - อาจารย์แพทย์สาขาวิชาของคณะแพทยศาสตร์เป็นกรรมการ - ประธานกลุ่มรายวิชา/หัวหน้ากลุ่มงานของ รพ.ร่วมผลิต เป็นกรรมการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. กำกับดูแลการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้เป็นไปตามกรอบ TQF และระบบประกันคุณภาพการศึกษา 2. ให้คำปรึกษาเรื่องการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชา 3. กำกับ ดูแล และ ให้คำปรึกษาเรื่องการผลิตประเมินผล และออกข้อสอบรายวิชาที่สังกัดในสาขาวิชา 4. พิจารณาตัดสินผลการศึกษารายวิชาที่สังกัดในสาขาวิชา
	<p><u>กรรมการรายวิชาระดับปรีคลินิก</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัยเป็นประธานกรรมการ - อาจารย์ประจำรายวิชาคณะแพทยศาสตร์ ระดับปรีคลินิก เป็นกรรมการ - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ เป็นกรรมการและเลขานุการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. กำกับดูแลการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้เป็นไปตามกรอบ TQF และระบบประกันคุณภาพการศึกษา 2. ให้คำปรึกษาเรื่องการจัดการเรียนการสอนในระดับปรีคลินิก 3. กำกับ ดูแล และ ให้คำปรึกษาเรื่องการผลิตประเมินผล และออกข้อสอบในระดับปรีคลินิก 4. พิจารณาตัดสินผลการศึกษาในระดับปรีคลินิก
	<p><u>กรรมการจัดสอบประมวลความรู้</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ทวีลาภ ตันสวัสดิ์ เป็นประธานกรรมการ - รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สมชาย ยงศิริ เป็นกรรมการ - ผู้ช่วยศาสตราจารย์นายแพทย์กฤติน กิตติกรชัยชาญ เป็น กรรมการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดสอบ MCQ 1 โดยผู้แทนที่ได้รับมอบหมายมีหน้าที่บริหารจัดการการคัดเลือกข้อสอบ กำหนดเกณฑ์ผ่านสำหรับการสอบ วางแผนและพัฒนาข้อสอบ 2. การจัดสอบ MCQ 2 โดยผู้แทนที่ได้รับมอบหมายมีหน้าที่บริหารจัดการการคัดเลือก

	<p>- นายแพทย์ปราวการ ทัดติยกุล เป็น กรรมการและเลขานุการ</p>	<p>ข้อสอบ กำหนดเกณฑ์ผ่านสำหรับการสอบ วางแผน และพัฒนาข้อสอบ</p> <p>3. การจัดสอบ MEQ โดยผู้แทนที่ได้รับมอบหมายมีหน้าที่บริหารจัดการการคัดเลือกข้อสอบ กำหนด เกณฑ์ผ่านสำหรับการสอบ วางแผน และพัฒนา ข้อสอบ</p> <p>4. การจัดสอบ OSCE โดยผู้แทนที่ได้รับมอบหมาย มีหน้าที่บริหารจัดการการคัดเลือกข้อสอบ กำหนด เกณฑ์ผ่านสำหรับการสอบ วางแผน และพัฒนา ข้อสอบ</p>
--	---	--

เอกสารแนบหมายเลข 20
การอุทธรณ์คะแนนและผลการศึกษา
คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ขั้นตอนการดำเนินงาน (WI)
 อุตสาหกรรมและผลการศึกษา หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต



Input	Output	KPI Process
<ul style="list-style-type: none"> - แบบฟอร์มการอุทธรณ์คะแนนและผลการศึกษา - คะแนนดิบ - ผลการศึกษา - รายงานหรือ log book - มคอ.3 - ข้อสอบ 	<ul style="list-style-type: none"> - คะแนนและผลการศึกษาที่ถูกต้อง 	<ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการแล้วเสร็จภายในระยะเวลา 1 สัปดาห์

เอกสารแนบหมายเลข 21
ผลการรับรองมาตรฐานการศึกษา
แพทยศาสตร์ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล



ที่ สมพ. 250 / 2559

29 กรกฎาคม 2559

เรียน คณะบดีคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. Certification of Accreditation
 2. Executive summary of assessment

ตามที่คณะบดีคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้ขอให้โครงการจัดตั้งสถาบันรับรองมาตรฐานการศึกษาแพทยศาสตร์ ดำเนินการตรวจประเมินหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล และทางโครงการฯ ได้ดำเนินการตรวจประเมินไปแล้วนั้น โครงการฯ ใ้ขอแจ้งผลการตรวจประเมินตามมติของคณะกรรมการให้ทราบดังนี้ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้ผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษาแพทยศาสตร์ ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล รายละเอียดตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และขอแสดงความยินดีมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงนันทนา ศิริทรัพย์
ประธานโครงการจัดตั้งสถาบันรับรองมาตรฐานการศึกษาแพทยศาสตร์



**Board of Medical Accreditation
Consortium of Thai Medical Schools**

Certificate of Accreditation

Awarded to

**Medical Education Programs
Doctor of Medicine (MD.)
Of
Faculty of Medicine
Burapha University**

in recognition of compliance with the Basic Medical Education
WFME Global Standards for Quality Improvement
(The 2012 revision)

for the period of five years
from 11 July 2016 to 10 July 2021

Associate Professor Nantana Sirisup
President
Board of Medical Accreditation

Professor Emeritus Avudh Srisukri
General Secretary
Consortium of Thai Medical Schools

เอกสารแนบหมายเลข 22
ผลสอบใบประกอบวิชาชีพเวชกรรม ชั้นตอนที่ 1-3

ผลสอบใบประกอบวิชาชีพเวชกรรม ชั้นตอนที่ 1-3

ผลสอบ NL 1 ในการสอบครั้งแรก

ปีการศึกษา	จำนวนผู้เข้าสอบ NL 1	จำนวนผู้สอบผ่าน	ร้อยละ	ผลสอบของคู่แข่ง (ร้อยละ)		
	ม.บูรพา			สถาบัน A	สถาบัน B	สถาบัน C
2560	47	44	93.62	84.13	N/A	N/A
2559	46	44	93.62	92.93	96.79	95.56
2558	48	36	75.00	81.77	94.16	86.24
2557	46	41	89.13	94.15	96.90	93.70

ผลสอบ NL 2 ในการสอบครั้งแรก

ปีการศึกษา	จำนวนผู้เข้าสอบ NL 2	จำนวนผู้สอบผ่าน	ร้อยละ	ผลสอบของคู่แข่ง (ร้อยละ)		
	ม.บูรพา			สถาบัน A	สถาบัน B	สถาบัน C
2560	48	41	85.42	85.11	N/A	N/A
2559	46	43	93.48	96.43	96.84	98.78
2558	45	38	84.44	80.50	92.90	96.10
2557	48	45	93.75	96.72	97.60	96.60

ผลสอบ NL 3 ต่อจำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้สอบผ่าน	ร้อยละ	ผลสอบของคู่แข่ง (ร้อยละ)		
	ม.บูรพา			สถาบัน A	สถาบัน B	สถาบัน C
2560	46	46	100	96.45	N/A	N/A
2559	45	44	97.78	91.19	100	N/A
2558	48	48	100	97.69	100	91.01
2557	32	32	100	97.67	95.19	93.79